

ПРИНЯТО

Решением Общего собрания работников
БГОУ лицея №470
Калининского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 20 мая 2015года

Председатель Общего собрания

_____ Воронова М.Н

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора БГОУ лицея №470
Калининского района Санкт-Петербурга

№ 113 от 25 мая 2015 года

Директор БГОУ лицей №470

Калининского района Санкт-Петербурга

_____ О.Л.Винокурова

ПОЛОЖЕНИЕ

**О регламенте организации и преподавания учебного курса
«Основы религиозных культур и светской этики»
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея
№470 Калининского района Санкт-Петербурга**

1. **Нормативно-правовая база разработки и преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» (ниже ОРКСЭ) в общеобразовательных учреждениях.**

- Федеральный Закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 "Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования"
- Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России.
- Конституция Российской Федерации (ст. 13, 14, 17, 19)
- «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» Федеральный закон «о свободе совести и религиозных объединениях» (ст.5) Федеральные государственные образовательные стандарты общего образования.
- Поручение Президента Российской Федерации от 2 августа 2009 года N Пр-2009 в части введения с 2012 года комплексного учебного курса ОРКСЭ.
- Распоряжение Председателя Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. (№ 84-р).
- Приказ Минобрнауки России № 69 от 31.01.2012 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089» в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р.
- Приказ Минобрнауки России № 74 от 01.02.2012 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 «в соответствии с пунктом 1 плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 января 2012 г. N 84-р;
- Учебный план общеобразовательного учреждения.

2. **Особенности преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».**

Цель: формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- познакомить обучающихся с основами православной, мусульманской, буддийской, иудейской культур, основами мировых религиозных культур и светской этики; развить представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщить знания, понятия и представления о духовной культуре и морали, полученные обучающимся в начальной школе, и сформировать у них ценностно- смысловые мировоззренческие основы, обеспечивающие целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;

- развить способности младших школьников к общению в полиэтнической и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

3. Структура курса «Основы религиозных культур и светской этики».

Курс «Основы религиозных культур и светской этики» на базовом уровне входит в состав учебных предметов, обязательных для изучения на ступени начального общего образования. Для обязательного изучения основ религиозных культур и светской этики на базовом уровне в 4 классе отводится 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю.

Учебный курс ОРКСЭ включает в себя модули:

1. Основы православной культуры.
2. Основы исламской культуры.
3. Основы буддийской культуры.
4. Основы иудейской культуры.
5. Основы мировых религиозных культур.
6. Основы светской этики.

4. Организация процесса обучения ОРКСЭ

4.1 Предварительный этап. Информирование родителей (законных представителей) о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся. Информация лично доводится до всех родителей (законных представителей) обучающихся классным руководителем.

4.2. Проведение родительского собрания.

Дата проведения родительских собраний определяется заранее и доводится до сведения всех родителей (законных представителей) обучающихся. На родительских собраниях присутствуют: родители всех учащихся; представитель администрации (директор или заместитель директора); классный руководитель; педагог (педагоги), который предполагается в качестве учителя по модулям курса. Возможно проведение единого собрания всех классов данной параллели. В этом случае протоколы оформляются по каждому классу

. Регламент родительского собрания:

- вступительное слово представителя администрации;
- представление родителям содержания всех модулей курса. Представление по каждому модулю может включать краткий рассказ о соответствующей религиозной традиции, образовательных и воспитательных задачах данного модуля, связи его содержания с содержанием других модулей комплексного курса;
- представление учителя (учителей), который предполагается в качестве преподавателя;
- ответы на вопросы родителей, уточнения;
- заполнение родителями личного заявления о выборе модуля для изучения своим ребенком;
- сдача родителями заявлений классным руководителям, уточнение количества заявлений в соответствии с численностью обучающихся.

. В случае отсутствия на собрании родителей(законных представителей) обучающихся необходимо в кратчайшие сроки проинформировать их о содержании образования по курсу ОРКСЭ и праве осуществить свободный выбор модуля ОРКСЭ для изучения несовершеннолетним обучающимся получить от них заявления о выбранном модуле.

4.3 Заключительный этап.

Администрация школы обеспечивает изучение любого выбранного модуля на основе полученных от родителей (законных представителей) заявлений.

При изучении курса ОРКСЭ класс делится на подгруппы в зависимости от выбранного родителями модуля. При этом преподавать разные модули (предметы) могут разные учителя в ОУ, а если отдельные модули (предметы) преподает один учитель, он делает это в разное учебное время с разными группами учащихся.

Расписание уроков должно составляться таким образом, чтобы уроки в каждой группе, независимо от ее численности, проводились в соответствии с существующими требованиями.

5. Основные принципы организации преподавания ОРКСЭ.

5.1. Формирование ценностного отношения детей к миру, другим людям, самому себе в рамках ценностного подхода.

5.2 Формирование у младших школьников первоначальных представлений о светской и религиозной культуре. В контексте данного учебно- методического комплекса культура понимается как духовное и материальное богатство народов мира, нашей страны, как образ жизни людей разных сообществ, их обычаи, традиции и верования.

5.3. Воспитание толерантного, уважительного отношения к «другим» через умение и стремление узнать и понять их, учиться жить в мире и согласии, лучше понимать окружающих людей и через них - самого себя.

5.5. Решение задач социализации, усиление социальной функции образования - постепенное формирование умения жить в многообразном мире, успешно адаптироваться в нем, ориентироваться в ситуациях.

6. Основные условия организации преподавания ОРКСЭ.

6.1. Преподавание курса ОРКСЭ обеспечивают педагоги с необходимой квалификацией, прошедшие соответствующую подготовку.

6.2 . При подготовке и проведении урока учитель основывается на понимании:
- зачем и почему следует изучать основы религиозной культуры и светской этики в школе;
- что является содержанием данного предмета;
- как можно рассматривать факты религиозной культуры, не нарушая при этом принципов научности и мировоззренческого плюрализма, лежащих в основе современного школьного обучения.

6.3. Личностная мировоззренческая позиция самого педагога не является доминирующей в преподавании предмета, это позиция диалога, уважительного отношения к мировоззрению другого, позиция «недавления», «ненавязывания» своего собственного мировоззрения.

6.4. Направленность внимания обучающихся на самокоррекцию является важным фактором повышения качества обучения навыкам межкультурного и межконфессионального диалога.

6.5. При организации образовательного процесса учитель использует интерактивные (диалоговые) методы работы, позволяющих повысить развивающий потенциал процесса обучения: беседы, обсуждение, дискуссии, диспуты, дилеммы, игры. Рассказ учителя сопровождается воспроизведением видео и аудио иллюстраций высокого качества.

6.6. Каждое введенное понятие или новый термин исчерпывающе объяснены. Учитель заранее определяет, какие понятия должны быть выделены для обязательного запоминания и оперативного применения учащимися, какие потребуются им только для адекватного понимания конкретного материала, а какие вообще можно исключить, без ущерба для

понимания. Манера объяснения, лекции, беседы учителя должна быть максимально увлекательной, яркой, артистичной.

6.7. Рекомендуется в образовательных целях активно использовать историко-музейный комплекс Санкт-Петербурга. Краеведческий элемент будет способствовать также воспитанию уважительного и бережного отношения к старине, отечественному религиозному и культурному наследию.

6.8. Преподаватель обеспечивает комфортную среду обучения, учитывает возрастные и психологические особенности возрастной группы учащихся, создает дружелюбную гуманную обстановку, способствует формированию открытости, взаимной заинтересованности, доверия друг к другу, взаимной поддержке, осознанию участниками образовательного процесса ценности других людей.

7. Формы и методы обучения в курсе «Основы религиозных культур и светской этики».

7.1. Приоритетными в реализации задач курса являются диалоговые методы в форме беседы, обсуждения, дискуссии, диспута, дилеммы, игры.

7.2. Приоритетной формой работы с обучающимися является коллективная или индивидуальная творческая работа, построенная в соответствии с требованиями к проектированию младшего школьника.

7.3. Одной из форм организации деятельности по реализации задач курса ОРКСЭ является экскурсионно-образовательная деятельность. При организации требуются: письменное согласие родителей (законных представителей), согласие представителей религиозных организаций. Издаётся приказ по образовательному учреждению, закрепляющий ответственность педагога за жизнь, безопасность и здоровье детей при осуществлении экскурсионных маршрутов. Экскурсия проводится по заранее разработанному и утвержденному плану.

8. Основные подходы к организации оценивания уровня подготовки обучающихся по курсу «Основы религиозных культур и светской этики»

8.1. Формализованные требования (баллы, отметки) по оценке успеваемости по результатам освоения курса не предусматриваются. При преподавании курса ОРКСЭ применяется безотметочная система оценивания уровня подготовки обучающихся.

8.2. Результаты индивидуальной и групповой деятельности ,обязательной для всех обучающихся, представляются в форме реферата, презентации или творческой работы любого вида. Результаты подготовки и защиты творческих продуктов и проектов могут учитываться при формировании портфолио обучающихся.

8.3. Проверка теоретических знаний по предмету предполагает ответы на вопросы, тесты с выбором правильного ответа, отгадывание кроссвордов по изученным темам, творческие проекты, исследовательская деятельность которых основана на теоретическом материале.

8.4. По ОРКСЭ домашние задания задаются только в виде творческих (нарисовать рисунок, написать сочинение, подготовить доклад и т.д.) работ и не являются обязательными.

Прохождение материала по предмету фиксируется в классном журнале успеваемости обучающихся.

9. Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся.

9.1. Родители (законные представители) и обучающийся на основе образовательных, культурных и религиозных потребностей имеют право выбрать один из модулей курса ОРКСЭ. В течение учебного года родители (законные представители) не могут изменить

решение в пользу другого модуля. Решение родителей (законных представителей) о выборе модуля ОРКСЭ закрепляется в письменном заявлении.

9.2.Родители (законные представители) имеют право при возникновении спорных вопросов при изучении учебного курса ОРКСЭ обсуждать их с учителем или администрацией школы в корректной форме.

9.3.Родители (законные представители) обязаны создавать благоприятные условия для выполнения домашних заданий и самообразования ребенка.

9.4.Родители несут ответственность за обеспечение ребенка необходимыми средствами обучения.