

# **КАРУСЕЛЬ**

## **выпуск №20**

**Автор проекта и редактор  
Казакова Тамара Владимировна**

**Всероссийский портал школьной прессы: № #1999  
<http://portal.lgo.ru/dosie/izdatelstvo.htm?rn=1999>**

**Редакционная коллегия: Н.М.Патракова, Шитова С.,  
Сергеева А., Румянцева Д., Юдин И., Кухарь С., Чибисова  
Д., Горбань А., Курочкин А., Бурьгина Д., Павлоцкая М.**

***Санкт-Петербург***

***2016 - 2017***



# ЧИТАЙТЕ В ЭТОМ НОМЕРЕ:



- *Всероссийский конкурс сочинений - 2016*
- *Европейский День ЯЗЫКОВ*



- *Внимание: старт Всероссийской олимпиады школьников*

- *Всероссийский конкурс «Сказка»*



- *Акция «Я помню, я горжусь»*



- *Всемирная акция «Мы чистим мир!»*
- *«Вести с уроков»: статьи, заметки, репортажи, выставки, сочинения...*
- *Фоторепортаж «День Учителя»*



- *Литературное творчество*

- *Наши достижения*
- *Наши увлечения*
- *Рисунки на полях*



2016 – 2017

## АКТУАЛЬНЫЙ РЕПОРТАЖ

Европейский день языков



Ежегодно, начиная с 2001 года, 26 сентября отмечается Европейский день языков (European Day of Languages) с целью поддержания языкового разнообразия, двуязычия каждого европейца, развития преподавания различных иностранных языков в мире и их изучения.

Этот ДЕНЬ был провозглашён Советом Европы при поддержке Европейского союза (ЕС) во время Европейского года языков (2001). Действительно, сейчас становится все больше и больше людей, которые свободно разговаривают, как минимум, на одном иностранном языке. Феномен владения иностранными языками изучается уже давно. Почему некоторым людям так

трудно дается родной язык, а другие с легкостью воспринимают сразу несколько иностранных? Является ли это результатом напряженного труда или достаточно генетической предрасположенности? Конечно, талант важен, как и в любой другой сфере. С другой стороны, еще в 18-19 веках было модно в обществе блеснуть знаниями — и нет-нет, да и вернуть словечко из французского, немецкого или латыни. Знание хотя бы одного иностранного языка считалось нормой. **«Изучаем языки на протяжении всей жизни» — такой девиз был провозглашен ЮНЕСКО и в 21 веке.** Примечательно, что самым распространенным языком Европы (по числу носителей как родного) является **русский язык** как географически, так и территориально. Его считают родным порядка 150 миллионов европейцев.

## Всероссийская олимпиада школьников

В главном интеллектуальном соревновании страны ежегодно принимают участие более 6 млн детей — учащихся школ, лицеев, гимназий. Это Всероссийская олимпиада школьников.



Министр образования и науки Российской Федерации О. Ю. Васильева дала старт Всероссийской олимпиаде школьников.

"Мы собрались по очень хорошему поводу - стартует Всероссийская олимпиада школьников", - сказала О.Ю. Васильева на пресс-конференции. Она добавила, что победители имеют большие перспективы в будущем. "Победители или призеры заключительного этапа имеют право на поступление без вступительных испытаний в любой вуз. Право на льготу сохраняется в течение четырех лет", - напомнила министр. Ежегодно более 6 миллионов ребят принимают участие в главном интеллектуальном

соревновании страны. Только 5 тысяч доходят до заключительного этапа олимпиады, а затем 39 человек представляют Россию в составе сборных на международных интеллектуальных соревнованиях по восьми общеобразовательным предметам. В 2016 учебном году сборная России на международных олимпиадах выиграла 27 медалей (16 золотых, восемь серебряных и три бронзовых). Каждый участник российской сборной был удостоен награды международного уровня.

В этом учебном году уже стартовала олимпиада: школьные этапы прошли по разным предметам: по русскому языку, математике, литературе, биологии, истории...

### Наши лицеисты об олимпиадах:

**Света, 8 класс:** *Олимпиада – это хорошая возможность проверить себя, свои знания по предмету. Участвовать в них нужно, но задания бывают очень трудные, вот и интересно проверить себя.*

**Арина, 5 класс:** *Я впервые участвовала в олимпиаде, задания были интересные, надо было не только проявить свои знания, но и смекалку. Понравилось задание по русскому языку о гусятах.*

**Анна, 5 класс:** *Мне интересно было участвовать в олимпиаде. Понравился и результат, я справилась с заданиями хорошо. Дома я еще посмотрела разные материалы, связанные с заданиями, а значит, олимпиада расширяет наш кругозор, мы получаем знания.*

**Евгения, 8 класс:** *Участие в конкурсах – это хорошо, это интересно. Важен даже не столько результат, сколько участие в них. Олимпиада – это знания, это опыт, это творчество, это проверка себя!*



## НАШ РЕПОРТАЖ

### С 21 по 27 сентября – неделя всемирной акции "Мы чистим мир" ("Очистим планету от мусора") 🌿

Акцию «Очистим планету от мусора», получившую впоследствии статус всемирной, впервые провели в сентябре 1993 года жители Австралии – они массово вышли на очистку океанских пляжей. Постепенно к акции присоединились другие страны, и на сегодняшний день в ней участвуют уже миллионы добровольцев из 100 государств во всем мире.

Жители разных континентов специально выделяют неделю в сентябре, чтобы устроить сбор и сортировку мусора в родном городе либо отправляются с экологическими целями в какую-то другую точку планеты. Во многих городах проходят просветительские мероприятия на тему экологической и экономической пользы переработки отходов.

Люди очищают от мусора места отдыха, пляжи, лесопарки и водоемы, пригородные территории и реки, проводят акции «Отходам нет хода», «Парк вместо свалок», «Атака на пластик», сажают деревья, устраивают выставки, концерты и пресс-конференции.

Актуальность акции «Очистим планету от мусора» в последние годы особенно возросла. С каждым годом человечество все больше становится «обществом потребителей». На каждого жителя Земли в среднем в год затрачивается около 20 тонн сырья, большая часть которого (до 97%) идет в отходы, что порождает горы мусора, уже прозванные «чудовищами XXI века». Они пугают не только своими масштабами, но и потенциальной опасностью, которую представляют для здоровья и жизни живых организмов, поскольку ведут к загрязнению подземных вод и распространению вредных газов.

Цель всемирной акции «Очистим планету от мусора» – привлечь внимание людей к проблемам загрязнения окружающей среды и замусоривания планеты, а также развить у них навыки хозяйственного отношения к окружающему миру и повысить уровень экологической культуры и грамотности! Так поступили ученики **школы № 180** Красногвардейского района: они сделали костюмы из разных отходов и мусора. Весело, задорно они рассказали жителям своего микрорайона о необходимости беречь планету.

#### Мы за чистый мир! А вы?



Фотографии участников акции.

## НАШ РЕПОРТАЖ



### 01.10.16 Фестиваль окружающей среды

### посвящен защите GREENDAY FEST!

Внимание!!!

В Санкт-Петербурге грандиозное событие! Фестиваль посвящен защите окружающей среды и животных, правильному образу жизни, новейшим эко-технологиям, и вообще всему с приставкой "эко-"! На больших просторах фестивальных площадок можно было познакомиться с тем, как можно ездить на автомобиле без вреда для воздуха, чем для нашей природы опасен постоянно включенный свет в квартирах, мы узнали об эффективных способах борьбы с вредными привычками, ну и, конечно, насладились вкусными закусками вегетарианской кухни на фудкорте фестиваля! Мероприятие мега-серьезное и затрагивает одни из самых актуальных проблем для нас, обычных людей. Фестиваль проходил при поддержке Датского консульства, института культуры Дании, а также известных людей в сфере экологии. Место проведения: метро Политехническая, территория парка СПб ПУ. Берегите нашу планету!



**Минобрнауки России объявил в сентябре Всероссийский конкурс сочинений в 2016 году. В этом году были предложены следующие направления для написания сочинения:**

1. Русская литература в отечественном кинематографе.
2. Дорога в космос - мечта человечества.
3. Культурное наследие Уильяма Шекспира.
4. Юбилейные даты писателей региона: культурное наследие Д. С. Лихачёва.

5. История света: от угольной лампочки до высоких световых технологий.

В лицее № 470 в конкурсе сочинений приняло участие 163 человека.



***Мы начинаем публикацию самых интересных работ учащихся лицея, написанных в рамках конкурса.***

**Шитова Светлана, 8 класс**

### **Дорога в космос – мечта человечества!!!**

*Это будет книга. Не удивляйтесь, если в одной из глав вы найдёте два, три предложения. Ведь для того, чтобы донести мысль или рассказать интересную историю, вполне достаточно двух страниц...*

#### Глава 1 – Космос

Сначала ничего не было. Везде и вся было пусто. Каждый сантиметр, каждый миллиметр пространства был заполнен темнотой. Темнота, точнее мрак, была осязаема, имела запах и вес. Это была материя, не имеющая сознания и оболочки, но наделенная инстинктами и привычками, насквозь пропитанная эгоизмом, гордостью и звериной ненасытностью, она была способная лишь к бессмысленному существованию, убийству, террору и к безграничной власти. Это и есть Космос. Без прикрас и таинственного очарования. И если бы в этой поганой дыре появилось, хоть что то живое, дышащее и трепещущееся, подобное человеку, оно бы погибло...



#### Глава 2 – Человек в космосе

Представь, что ты в замурованной комнате, где в стенах, полу и на потолке нет ни единой щели, через которую мог бы пробиться один единственный лучик света, поэтому тут темно и страшно. Ты находишься в здравом рассудке и не сходишь с ума, лишь потому что знаешь, что где то там ходят люди, колышутся деревья и ноет ветер, где то там светит солнце, поют птицы и смеются дети. Ты знаешь, что это существует, что это было, есть и будет через минуту, две, всё это будет существовать и при наших внуках и правнуках, через десятилетия и века.

А теперь представьте, что этого нет. Всё что мы знали, всё к чему мы привыкли, нет и не будет, и прежний мир не появится через минуту или две, не появится он и позже. Впереди, сверху, снизу, сзади на миллионы километров, на миллиарды световых лет тянется и будет тянуться бесконечная тёмная бездна, не ограниченная четырьмя стенами. И каждая частичка этого пугающего нового мира, ненавидя тебя, всем своим существом, сгорая от желания зверски уничтожить твоё тело и рассудок... хочет вьесться в твой мозг, забиться в глотку, прилипнуть к коже, впиться в каждую клеточку твоего тела и разорвать тебя изнутри, выпивая твой запах, высасывая твой ужас, выгрызая из тебя память и любовь, оно старается измельчить тебя в ничто, чтобы продолжать властвовать, как единственное существо достойное жизни.

#### Глава 3 – Источник жизни

Но ведь лидерство мрака не может продолжаться вечно. Любое зло мелочное или глобальное, не может появиться из неоткуда. Любая ложь, строится на правде, пусть и искажённой, любое предательство, это лишь грустные последствия былой дружбы, а ссоры и развод, это сорняки любви, надежд и понимания. Тот кто создан ломать, не может строить, тот кто создан ненавидеть, не может любить... Так и вселенский Космос не мог существовать независимо, обособившись от своих чистых истоков, от своего светлого начала и от своего вечного создателя. Где то там под толщей ярости и гнева, ужаса и страха скрывалась жизнь, дыхание и тепло, то что готово было вырваться или взорваться...

#### Глава 4 – Начало истории

Наша история, история человечества, история жизни и эволюции, началась отнюдь, не с доисторических времён, и даже не с создания Млечного пути или нашей солнечной системы. История началась с маленькой жёлтой точки. Будь мы тогда, триллиарды лет назад, на просторах Космоса, стой мы рядом с ней, врятли хоть кто-нибудь увидел бы её. Настолько она была крошечной. Но совсем скоро, каждый из нас, даже самый близорукий, заметил бы

странное золотистое пятно, которое с толчками расширяясь, становилось всё больше и больше, сияя ярче и обдавая жаром. Вырываясь бесконечным потоком, свет собирался в шар, размером в миллиарды солнц.

#### Глава 5 – Солнце-костерок

Я попробую описать это: Представь, что в ночи ты увидел костёр, ночь облачна, так что во круг абсолютная тьма. Сначала огонёк, кажется тебе, совсем маленьким, и силуэт время от времени прячется в темноте и языки пламени то и дела исчезает под напором сгущающейся мглы. Но чем ближе ты подходишь, тем ярче и отчётливее становится виден костерок, ты уже можешь различить, падающие от огня тени и отблески, почувствовать тепло.

Так и световой шар, различие заключается лишь в том, что находишься ты там, не ты бы подходил к Солнцу-костерку, а оно бы приближалось к тебе, раздуваясь, и переполняясь скопившейся энергией.

#### Глава 6 - Взрыв

И когда огненное Солнце выбрызгивая, потоками лавы, радиоактивную энергию наполнилась настолько, что достигло рамок недоступных сознанию, источая невыносимый жар, от которого тьма скукоживалась и сжималась, прячась от смертоносных лучей... Произошёл. Большой. ВЗРЫВ!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!

#### Глава 7 – Сотворение мира

В ту же минуты бесконечное множество частиц чистого, тёплого света, разноцветной пылью разлетелось в разные стороны, паря в вакууме, сталкиваясь и переплетаясь золотыми нитями друг с другом, тем самым, образуя планеты и звёзды, галактики и временные измерения, освещая и даря жизнь нашему будущему.

#### Глава 8 – Гомосапиенс(человек разумный)

Спустя много лет, когда на планете Земля появится растительность и животный мир, в морях и океанах будут плавать огромные рыбы-ящеры и громадные киты , а по суше будут ходить массивные мохнатые мамонты и пастись стада бизонов и антилоп. В только что появившегося человека-обезьяну, под дробно стучащим сердцем, осядет крупица солнечной пыли, давая зверёнышу совесть, доброту, сострадание, любовь и человечность...

#### Эпилог( то ради чего написано всё остальное)

Как мы можем мечтать об освоении Космоса?! Стремиться изучить просторы того, что до сих пор пытается нас убить. Космос забирает дыхание, высасывая жизнь из космонавта без скафандра, чтобы на минуту почувствовать гордость и лидерство и превосходство.

Разламывает и сжимает в чёрных дырах планеты, звёзды и галактики, продолжая убивать и уничтожать бездушную материю.

Если уж осваивать, мечтать и интересоваться чем то, так это светом, который окружает нас повсюду и скрыт внутри нас.

Итак, жители Земли, преодолевая, каверзные ловушки зловещего Космоса, отправимся же на поиски золотистого сияния, которое продолжая сплетаться солнечными лучами, образует новую вселенную!



**Дорога к свету – мечта человечества!!!**

#### **Тютюнникова Евгения, 8 класс**

##### **Космос – мечта человечества**

Людей привлекает все непознанное, страшит и интересует неизвестность. Живя на земле, человек понимает землю, изучает ее, может проникнуть в любые ее уголки. Но над головой любого человека находится небо, которое нельзя потрогать, звезды, которые с земли выглядят точками. Если подняться в горы, то можно оказаться над облаками, но над тобой все равно оказывается огромное неизведанное пространство. Человечеству всегда хотелось подняться еще выше, понять, что же там находится, добраться до звезд и узнать, нет ли там жизни. Для этого человеку надо было научиться летать. Человек пытался сделать себе крылья, но это не помогло. Развитие науки привело к тому, что смогли создать самолет, в это же время ученые определили что существует атмосфера, а за ней космическое пространство, где человеку невозможно дышать. Астрономы с помощью телескопов изучили, что звезды это огромнейшие планеты, на которых так же может быть жизнь. А затем люди смогли создать космическую ракету и побывать в космосе. Люди не знают, что находится на других планетах, но жизнь в космосе и на других планетах писатели-фантасты описывают в книгах. Каждый излагает свою историю, у каждого свой сюжет. Мне кажется, что одной из таких историй могла быть эта:  
«Дверь тихо щелкнула и приоткрылась.



Ник выпустил сизый дым изо рта и посмотрел на появившуюся в просвете Лару.

- Ты что творишь?- спросила девушка, отгоняя от себя сигаретный дым. Она ненавидела курение, и уж тем более не могла стерпеть, когда курили в ее присутствии. Парень не обратил на нее никакого внимания и снова поднес дымящуюся сигарету ко рту. Ник с невозмутимым видом поднялся с кресла и подошел к Ларе.

- Ты даже не скажешь, какая я грубая? Что-то не похоже на тебя,- произнесла девушка.

Парень открыл рот и выдохнул дым прямо ей в лицо. Лара закашлялась, закрывшись руками. Ник улыбнулся.

- Какой же ты...- начала Лара, но осеклась. Ее воспитание не позволяло произнести то, что так и вертелось на языке.

- Какой?- Ник ехидно улыбнулся, он знал, что, наверное, никогда в жизни не услышит от нее ни одного ругательства,- Кстати, что ты здесь делаешь? Я думал, ты собиралась узнать списки распределения, разве нет?

Девушка подошла к большому зеркалу.

- Между прочим, я все узнала, пока ты тут прохлаждался,- ответила она, убирая длинные рыжие волосы в тугий хвост,- к нам в отсек поселят брата и сестру, 16,14 лет, наконец-то хоть кто-то нормальный появиться.

- Ты же не знаешь, какие они, может с ними вообще общаться невозможно.

- Все, они приедут через час,- сказала девушка, заходя к себе в комнату.

Ник снова завалился в кресло и достал новую сигарету. Не успел он зажечь зажигалку, как дверь снова распахнулась, и на пороге появился взволнованный Тимка.

- Ты мои отчеты не видел?- спросил он, даже не взглянув на друга, и, открыв ящик шкафа, начал перебирать бумаги.

- Ты имеешь в виду непонятную красную папку с кучей бумажек? Если да, то она у тебя в комнате.

- Ты что, заходил в мою комнату?- возмутился Тим.- Что ты вообще там делал?

- Зажигалку искал,- ответил Ник, делая очередную затяжку.

- У меня в комнате? Я ими даже не пользуюсь.

- И, тем не менее, она у тебя была.

Тим, ничего не ответив, зашел к себе в комнату и через минуту уже выбежал из отсека, направляясь в центральную лабораторию.

- Привет, я Дина,- воскликнула девушка и обняла Лару,- а как тебя зовут?

- Лара,- удивилась она такому дружескому приветствию.

- Рада познакомиться, я первый раз на этой космической станции, поэтому не знаю, что и как делать, брат сказал идти сюда, это же пятый отсек, да?

- Да, пятый.

- Отлично, Джо сказал, что скоро придет,- улыбнулась Динка,- я так рада, что смогла прилететь сюда.

- Ну и что вы разорались?- высунулся из своей комнаты сонный Ник, его темные волосы были растрепаны сильнее, чем обычно. Парень зевнул.

- Привет,- помахала рукой улыбающаяся Дина.

- Это Ник,- представила парня Лара,- мне кажется, я тебя предупреждала, что они приедут,- сказала она, осуждающе глядя на него.

- Наверное, я не слышал,- ответил он, заходя в ванную.

- Не обращай внимания, он всегда такой.

Вдруг дверь открылась, и в отсек зашел парень лет 16.

- Привет,- сказал он.

- Это мой брат, я тебе о нем говорила,- подсказала подруге Динка.

- Да, привет, Джо, я Лара.

- Приятно познакомиться.

- Ну что?- спросил, появившийся из ванной, Ник,- что собираемся делать?

- Это Ник,- шепнула Динка на ухо брату.

- Может, все вместе пойдём на «прогулку»?- предложил Джо, взглянув на Лару,- Я читал, что это самое крутое развлечение на станции.

- Нас туда не пустят,- сказал только что вошедший Тим,- только с 18.

- Ты Тимофей?- поинтересовалась Дина,- Ты же работаешь в лаборатории на станции, да?

- Да.

- Ой, как здорово, слушай, так значит, ты можешь получить доступ?

- Можно и так сказать.

- Ну так и чего же мы ждем?- воскликнула радостная Динка.

- А может не надо? Думаю, это была плохая идея,- тараторила Лара, наворачивая уже десятый круг вокруг Джо и Ника,- зачем я вообще с вами пошла?

Тимка перебирал наборы цифр для входа в систему.

- Успокойся,- Дина схватила подругу за руку, заставив остановиться,- мы ненадолго, только выйдем в космос и назад, тебе не о чем волноваться. Это будет самая лучшая прогулка, вот увидишь!

Раздался тихий щелчок, и дверь распахнулась, за ней находился небольшой коридор, он выходил в просторную светлую комнату, на стенах которой весели скафандры.

- Хей, смотрите, что я нашла!- позвала остальных Дина.

Она открыла люк и посмотрела вниз.

- Это же эвакуационный космический корабль,- сказал Джо.  
Недолго думая, Динка спрыгнула в люк и оказалась в небольшом помещении, рассчитанной на четыре человека.  
- Ну чего вы там застряли, вам разве не интересно?- крикнула она, садясь в кресло пилота.  
Тут в люк спрыгнул Ник, за ним Тимка.  
- Ну, уж нет, я и так нарушила достаточно правил, я туда ни ногой!- завопила Лара.  
- Да чего ты, это всего лишь космический корабль, он же не улетит,- заверил ее Джо,- ты же не хочешь всю жизнь прожить, сидя у окна и мечтая о путешествии в далекие планеты, так ничего для этого и не сделав.  
Все еще сомневаясь, Лара прыгнула в люк, Джо следом за ней.  
- И все-таки тут очень здорово!- воскликнула Динка, весело улыбаясь.  
- Я так понимаю, мне места не осталось,- сказал Ник, облокотившись на панель управления.  
Космический корабль завибрировал.  
- Ты что наделал?- испуганно завизжала Лара.  
Через окно в корабле было видно, как открывается люк. Динка вскочила и подбежала к окну.  
- Как же красиво!- воскликнула девушка.  
- Сядьте и пристегнитесь! Ник! Дина!- Крикнул друзьям Тим.  
Осталось всего одно сиденье, поэтому Ник оттащил восторженную Дину от окна и посадил рядом с собой, пристегнув ремнем безопасности.  
Космический корабль вылетела из отсека с невероятной скоростью.  
Девушки сидели у костра в мокрых рубашках и пытались согреться, протягивая руки к огню. Парни пытались вытащить приземлившийся в воду космический корабль на берег. Вскоре они с этим справились и тоже сели к костру.  
- Как же так получилось, а? Ты же сам говорил, что корабль не улетит,- Лара укоризненно посмотрела на Джо.  
- Я-то тут вообще причем? А ничего, что Ник отправил нас блуждать по космосу?!  
- Слушайте, не надо только тут устраивать сцен, в этом никто не виноват, просто так получилось,- постарался успокоить друзей Тим.  
- Раз уж так, я предлагаю пойти осмотреться, кто со мной?- воскликнула счастливая Динка.  
- Ладно, давайте так, я останусь здесь, чтобы осмотреть повреждения, а вы идите гулять, все равно вы мне ничем помочь не сможете,- сказал Тим и подкинул еще пару веток в костер.  
- Я останусь тут, не хочу заблудиться на неизвестной планете и умереть от голода,- заявила Лара.  
- Ну как хочешь, а мы пойдем,- сказал Ник,- Можно подумать, тебе не интересно, что там.  
- Ты бы вообще молчал, это из-за тебя мы оказались в этой глуши!  
- Что ты так психуешь? Лучше бы искала в этой ситуации хоть что-нибудь хорошее! И, кстати, благодаря мне у нас есть огонь,- парень повертел в руках зажигалку,- так что хоть спасибо сказала бы.  
- Все, заткнитесь! Нам не хватало еще рассориться,- сказал Тим,- я с Ларой останусь здесь, а вы идите.  
Дина надела все еще не высохшие шорты и направилась за парнями, которые уже шли в сторону леса.  
Лес был похож на джунгли с множеством лиан и папоротников, но все эти растения не были знакомы Дине. Она подходила почти к каждому дереву и делала голографические фотографии. Планета очень напоминала землю: воздух, вода, земля, небо, все выглядело абсолютно так же, но за все время прогулки они так и не увидели ни одного животного, ни одной птицы, ни одного живого существа.  
- Хей, ребят, смотрите, я нашла нам еду!- Динка указывала на большой куст, весь обвешанный непонятными плодами, по размеру напоминавшие арбуз, но ярко-красного цвета.  
- Ты действительно собираешься это попробовать? Ты совсем что ли?- спросил Джо, когда сестра уже собиралась сорвать фрукт.  
- А вдруг оно ядовитое, и ты умрешь, как только прикоснешься?- предположил Ник, Динка одернула руку,- ну давай, проверим на тебе его пригодность в пищу.  
Девушка сложила руки на груди и обиженно посмотрела на него.  
- Да ну тебя,- сказа она.  
- Слушайте, может, будем возвращаться? Мы уже долго ходим по этим джунглям,- предложил Джо,- думаю, Тим уже успел исправить все неполадки в двигателе.  
- Может подать им какой-нибудь знак или вроде того?- предложила Лара, водя веточкой по песку.  
- Можно кинуть еловые ветки в костер, тогда поднимется больше дыма и может они нас заметят,- ответил Тим, садясь рядом.  
- Здесь даже ели не растут.  
Вдруг сзади послышался шорох, и друзья вышли из леса.  
- Все готово,- уверенно заявил Тимофей,- можем лететь обратно.  
- Тимка, ты молодец, спасибо огромное, ты нас спас!- повисла у него на шее Дина.  
Потушив костер, они сели в космический корабль.  
Полет оказался более приятным, чем в прошлый раз. Лара уже не переживала, что они никогда не вернуться обратно, а Динка не мучила никого своими расспросами о том, что их ждет. Неизвестно когда, но Тим более-менее научился управлять кораблем, и они смогли аккуратно пришвартоваться к космической станции.»  
Поскольку человечество состоит из отдельных людей, то исполнение мечты этих героев и есть исполнение мечты части человечества о космосе.

# Вести с урока...



Всероссийский конкурс «СКАЗКА»: мы сочиняем сказки

## СКАЗКА «ВОЛШЕБНОЕ ДУПЛО»

В далекие-далекие времена жила одна маленькая девочка. Мама и папа ее очень любили. Но были они небогаты. Сладости девочке покупали только на большие праздники, а красивых нарядов у нее и вовсе не было. Родители заботились о девочке и не позволяли гулять одной.

Однажды девочка отпросилась у мамы погулять, ей позволили, но наказали не уходить дальше двора. Девочке очень хотелось набрать для матушки букетик цветочков, и чем красивее собирался букет, тем дальше девочка уходила от родного дома. Так она оказалась в непролазной чаще леса. Когда девочка поняла, что родной дом очень далеко, она сильно испугалась и горько заплакала. Наплакавшись вволю, девочка уснула, а проснувшись, заметила, что солнышко уже низко и лес окутывает темнота. У страха глаза велики. За каждым кустиком ей виделось чудовище, от хруста каждой веточки она вздрагивала. И тогда девочка решила залезть на дерево и там провести ночь. Она выбрала ствол пошире, потолще и полезла. Как только она удобно расположилась на нижних ветках, окончательно стемнело. Тут девочка разглядела в ночной темноте две пары светящихся глаз, она замерла и даже перестала дышать. К дереву подошли Волк и Лиса.

- Ну что, Кум, - обратилась Лиса к Волку, - можем мы с тобой по последнему, третьему желанию своему исполнить, ведь только трижды можно влезть в волшебное дупло. Какое свое заветное желание ты хочешь исполнить?

- Ох, Кума, стар я уж стал, - тяжело вздохнув, - ответил ей волк. Ты же знаешь, волка ноги кормят! А я ног своих уже не чувствую, хотел бы я Кума на скоростной колеснице по лесу нестись!

Тут в лесу проснулась сова – ночная хищница, и, ухая, пролетела над деревом, вспугнув Волка и Лису. Волк с Лисой убрался восвояси, а девочка решила проверить услышанное. Загадала она получить сундук сладостей и полезла в дупло, вылезает - а полон сундук уже у ее ног! От радости все слезки высохли, и захотела она наряд красивый, как у принцессы, и снова полезла в дупло. К ее несказанной радости, не успела она вылезти из дупла, как ее старенькое платьице превратилось в пышный наряд принцессы! От счастья у нее закружилась голова, а в голове пронеслись тысячи желаний. Но тут над деревом снова появилась хищница сова, и девочка вспомнила слова Лисы о том, что исполняет Волшебное дупло только три желания. Она долго перебирала свои желания. И чем дольше выбирала, тем сильнее хотела к милым, добрым родителям! Больше не раздумывая ни секунды, с мыслями о родном доме она полезла в дупло в третий раз! И в ту же секунду она оказалась на кухне рядом с любимой матушкой, а в ладошке у нее оказался букетик, который она с любовью собрала маме! Радости родителей не было предела. И стали они жить, поживать и горя не знать!

Сергеева Арина, 5 класс

## СКАЗКА

Жил-был царь. И было у царя три сына. Младший – Иванушка.

Однажды сказал царь: «Сыны мои! Тот из вас получит царство после смерти моей, кто сумеет такого зверя найти, у которого была бы львиная голова, лошадиное тело и змеиный хвост.»

Старшие братья решили вместе пойти, подумали они, что так быстрее зверя невиданного найдут. Ушли вперед быстрее и оставили Иванушку одного.

Вдруг видят старшие братья старушку дряхлую. Она им и говорит: «Куда, добры молодцы, путь держите?». «Не твое дело, старая», - отвечают.

Рассердилась тут старушка и превратила братьев в зверя со львиной головой, лошадиным телом и змеиным хвостом (была она волшебницей).

Проезжает тут мимо Иванушка. Видит старушку, а у ее ног – зверя со львиной головой, лошадиным телом и змеиным хвостом.

Говорит Иванушка: «Здравствуй, бабушка! Не могла бы ты, пожалуйста, отдать мне зверя со львиной головой, лошадиным телом и змеиным хвостом, что у ног твоих?»

«Здравствуй, добрый молодец! Красиво молвишь, уважил старушку, отдам тебе зверя», - отвечает она.

Вернулся Иванушка во дворец. Обрадовался царь-отец и завещал царство Иванушке. А зверя со львиной головой, лошадиным телом и змеиным хвостом на волю отпустили.

Шер Аня, 5 класс

## Как Иван на царской дочери женился



Жил был парень. Звали его Иванушка. Жил он в деревне близ Новгорода с матушкой и батюшкой своими. Не было у Ивана друзей, никто не хотел с ним дружить, считали его дурачком, да и только. Но нравилась ему одна из трех царских дочерей - Василиса. При видя ее забывался сразу Иванушка в думах своих.

И вот однажды, вздумалось ему притвориться купеческим сыном. Не было у Ивана богатого кафтана, и обратился он за помощью к матушке своей. На что ответила матушка ему: «Сошью я тебе кафтан богатый, украшенный расписной, но запомни Иван, если ложью ответишь ты хоть на один вопрос, то превратится твой кафтан в рубаху обыкновенную». «Хоть не сын купеческий я, но и не лжец» - ответил Иван. Благодарю тебя матушка.

Пришел Иван на царский пир, приняли его там как дорогого гостя. Потчевал гостей царь очень долго, но вдруг накрылось небо тучами черными, затряслась земля под ногами. Влетел в зал черный сокол и забрал с собой Царицу с тремя дочерьми. Всполошились гости, закручинился царь и издал такой указ «кто верен мне и царской моей семье, кто разыщет и спасет из когтей сокола жену мою и трех дочерей. Тому дам в награду за подвиг этот, дом расписной богатый и в жены одну из дочерей моих».

И собрались в поход девять воинов все как на подбор, не остался позади и Иванушка, попрощался с матушкой и батюшкой своими и сказал: «Иду я на верную гибель, ждет меня немало опасных боев, буду я отважен, смел, умен и хитер и избавлю я мир от этого зла». Произнеся эти горькие слова, сел на доброго коня Иван и поехал своей дорогой. Через час, али два повстречалась ему избушка. Прислушался, пригляделся и вошел в избу, а в ней свет горит и девять старушек на печи лежат, и спрашивают Иванушку: «Зачем пожаловал добрый молодец?» Говорит он им всем в ответ: «Ищу я сокола черного». «Не сокол это Иван, а коварный и могучий кощей бессмертный, украл он нас давным-давно, оставил здесь и позабыл. Чтоб до кощейевой пещеры добраться, тебе нужно идти прямо, а дальше узнаешь от лесных зверей дорогу. А в память о нас даем тебе меч железный и щит стальной. Иди Иван спасай свою возлюбленную».

Зашел Иванушка в лесок, видит утку и думает: «Вот и подкреплюсь я наконец». Только меч заготовил, как утка и сказала человеческим голосом: «Не губи меня Иван, пригожусь я тебе. А пока, держи утенка моего, покажет он тебе путь-дорогу». Поблагодарил Иванушка утку, и пошел за ее сыночком.

Утенок бежит, крикает, а Ваня его на коне своем догоняет. Через день али два добрался Иванушка до пещеры кощей. Рядом со входом увидел он девять статуй юношей и с горечью узнал Иван в них посланников царских, которые должны были спасти семью царя.

Вдруг, слышит Иванушка голос кощей: «Выйди за меня, а то превращу матушку твою в бабу-ягу, костяную ногу, а сестер твоих в чудовищ двенадцатиголовых, даю тебе на размышление 3 дня». После этого он вышел из пещеры, Иван едва успел спрятаться за большим валуном.

Вход в пещеру охранял змей трехголовый. Иван выскочил из-за валуна и с размаху отрубил змею все три головы.

После этого Иванушка вбежал в пещеру. Обрадовались ему пленницы, узнали они гостя своего долгожданного. И спросил у них Иванушка: «Ищу я смерть кощей, не знаете, где спряталась она?» Ответила ему царица: «Есть у кощей гробница рядом с пещерой, в ней яйцо хрустальное, а в нем лежит великая книга знаний, кто ее прочтет тот кощей и убьет».

Выбежал тогда Иван из пещеры, нашел гробницу, достал яйцо. «Вот была бы тут моя утка, яйцо бы высидела мигом»- не успел он и подумать, а утка тут как тут, высидела яйцо и исчезла, а Иванушка прочел книгу и сумел побороть кощей бессмертного, и стало все как прежде. Царица с дочерьми освободились от гнета кощейева, а девять статуй превратились обратно в добрых молодцев. И все вместе дружно гурьбою поехали они в родные края.

По дороге домой, спросила Ивана младшая дочь Василиса: «Ты ли тот купеческий сын, что был на пиру у батюшки?» Но позабыл от радости Иван указания матушки своей и ответил: «да, это был я». И превратился его кафтан в крестьянское бедное одеяние. Когда прибыли во дворец Иван убежал из дворца домой, в горестных мыслях своих, не думал он, что согласится царская дочь выйти за бедняка.

На следующий день, был призван Иван во дворец. И велел царь выбрать себе невесту из трех его дочерей. Вскоре сыграли свадьбу Василисы и Ивана, в приданое им был дан дом расписной, богатый. А девять воинов, которых Иванушка спас, стали ему верными друзьями. И жили они долго и счастливо. Вот и сказочке конец, а кто слушал молодец!

Румянцева Дарья, 5 класс

КОНКУРС  
**СКАЗКА**  
ДЛЯ МОЕГО  
МЛАДШЕГО



Рисунки  
Русские  
народные  
казки»: «  
Горбунь  
Лиса,  
Лаврасов  
Лавелий,  
Один  
Игорь,  
Винокурова  
Алена,  
Афанасьев



Иван,  
Малышев  
Дима,  
Шапуленкова  
Даша,  
Оленева  
Беатриса,  
Князев  
Миша,  
Вавулова  
Саша,  
Сергеева  
Арина,

Свешкова Маша (5 класс)

КОНКУРС  
**СКАЗКА**  
ДЛЯ МОЕГО  
МЛАДШЕГО

**Три брата и чудище**

В одной деревне жили старик со старухой. И было у них три сына. Старший сын большой, как бычина, средний толстый, как бочина, ну а младший Иван – дурачина.

Вдруг пришла весть, что чудище поганое на Русь-матушку нападает, города и деревни съедает и землю русскую топчет. Услышали этом братья, стали собираться с чудищем бороться. Отговаривали старик со старухой сыновей своих, да не смогли. Потужили они, потужили и отпустили их.

Братья взяли мечи булатные, надели кольчуги стальные, оседлали коней вороных и поехали. Долго ли, коротко ли, вот доехали братья до широкой дороги. И тут старший брат говорит: «Первый я поеду с чудищем сражаться, а если через три дня не приеду, твоя очередь, средний брат, наступит». Сказал он это и поехал по дороге. Вдруг видит, чудище сидит и говорит ему человеческим голосом: «Если отгадаешь мою загадку – отпущу, а если не отгадаешь – съем!» И стал старший брат думать. Думал он три дня и три ночи, а к концу третьего дня не отгадал он загадку, и съело его чудище. Не приехал он, не вернулся через три дня старший брат.

Средний брат и говорит: «Теперь я поеду с чудищем сражаться, ну а если через три дня не приеду, твой черед, Иван, наступит». Не отгадал загадку и средний брат, и съело его чудище.

Настала очередь Ивана. Подъехав к чудищу, Иван сказал ему: «Загадывай свою загадку, но сначала отгадай мою». Удивилось чудище, слишком неожиданным было предложение Ивана. Согласилось чудище. Загадал Иван свою загадку. Долго думало чудище, вот так и не смогло отгадать. Вдруг чудище от злости, что не может отгадать загадку, стало раздуваться и раздуваться, злости своей пытаться выход дать, но вдруг лопнуло, разлетелись клочки его в разные стороны, а из чудища вылезли братья Ивана, это они, оказывается, так тыкали мечами в живот чудищу, что оно и лопнуло. Обнялись на радостях братья и отправились в обратный путь.

Шли они, шли, долгой казалась дорога. Увидели братья терем расписной. Вошли они в терем, а там три девицы сидят и в окошко все глядят. Увидели они братьев и рассказали им, что чудище их охраняло, а братья их спасли. Все вместе решили домой путь держать.

Вернулись они в родной дом. Встреча была радостной! Братья в жены решили взять красавиц-девиц. Устроили они свадьбу и пир. И я на том пиру был, мед, пиво пил, по усам текло, а в рот не попало.

*Маланьин Михаил, 5 класс*

### **Волшебная шкатулочка**

Жил да был обычный крестьянин, и было у него три дочери. Старшая и средняя были жуткими привередами, хотели только самого лучшего и дорогого, а младшая была совсем простой и доброй. Задумал однажды крестьянин в город съездить и решил дочерям из города гостинцы привезти. Долго думал крестьянин. Так и ничего не придумав, решил у дочерей спросить. Старшая дочь попросила красное платье, средняя красивые сапоги, а младшая маленькую шкатулку, но не расписную. Крестьянин принял просьбы и поехал в город.

Крестьянин обошел весь рынок, нашел все кроме шкатулки, но младшая дочь была его любимицей, и он решил не возвращаться без шкатулки. И вот остался последний прилавок, там то крестьянин нашел шкатулку, но шкатулка была не простая, а волшебная. Приехал он домой и отдал дочерям гостинцы. Старшая и средняя дочери сразу побежали примерять свои наряды, а младшая пошла к себе в комнату, открыла шкатулочку, а в ней перышко лежит. Взяла она перышко и мигом очутилась в старом замке. Там ее встретил снежный стражник и отвел в снежные палаты. Там ее ждал Король снегов и говорит он ей: «Красна девица, получила ты шкатулку не простую, а волшебную. Поэтому ты должна доказать, что достойна ее».

Так младшая дочь жила у Короля снегов и прислуживала, готовила, убирала, стирала. За это время она узнала почти каждый уголок дома. Она познакомилась с царевичем, который был заточен у Короля снегов. Она ходила к нему каждый день, и они полюбили друг друга. Как только Король снегов прознал про это, он разгневался и заморозил царевича. Сколько ночей младшая дочь проплакала! Сколько раз молила Короля пощадить царевича, но он был тверд! Младшая дочь продолжала хозяйничать по замку. Так продолжалось полгода, пока Король снегов не решил, что она достойна шкатулки. В один день хозяин замка сказал крестьянской дочери:

- Ну что, красна девица, ты справилась со всеми заданиями и указаниями, поэтому я тебя отпускаю, и ты можешь загадать одно желание.

Недолго думая младшая дочь сказала:

- Я хочу, чтобы ты отпустил царевича!

Король отвечает:

- Я отпущу царевича, но ты должна снять с него проклятье, а проклятье можно снять только силой любви.

Король снегов отвел девушку в палату, где находился царевич. Она поцеловала молодца, и он проснулся. Король снегов дал им другое перышко, они отправились в свой мир и жили там долго и счастливо.

*Соловьева Яна, 5 класс*

### **Голубка**

Жил да был крестьянин Иван. Жил он в деревушке со своей голубкой. Была она такая умна! Всё, что не говоришь - понимает. Попросишь, а она головой кивает и смотрит своими маленькими глазками и выполняет.

Живёт Иван не зная бед с голубкой. Все в деревне диву даются. И вот дошли истории про птичку до самого царя! Позвали Ивана к царю с голубкой.



Опечалился он, буйну голову повесил. Вдруг подлетает к нему она и говорит человеческим голосом: «Не печалься Иван, а по утру иди к царю. Только сделай то, что он скажет». Удивился он, но послушался.

Утром встал Иван, взял голубку и пустился в путь. Шёл-шёл добрый молодец через лес, речку и пришёл в столицу государеву. Подошёл он к царю, поклонился и поздоровался. А он и говорит: «Ну, здравствуй Иван крестьянский сын. Правда ли, что твоя птичка такая умная?»

«Правда,» - отвечает Иван.

«Это мы сейчас проверим. А если не правда, то попрощайся со своей головой!»

«Хорошо» - ответил добрый молодец.

«Прикажи ей до утра найти живую воду. Сам здесь побудешь».

Отвели Ивана в палаты. А голубки и след простыл. Накормили Ивана и спать уложили.

Наутро проснулся он, рядом сидит голубка. В клюве у неё листок, в нём живая вода. Принёс он её царю. Тот так удивился, что говорит: «Верю. Только пусть теперь она принесёт мне волшебное яблочко».

В этот раз отвели Ивана в серебряные палаты. А голубки опять нет. Утром приносит она яблочко и говорит: «Иван, попроси, чтобы дал он мне три дня на следующее задание».

Увидел царь волшебное яблочко и удивился ещё больше. Тогда сказал он: «Если голубка выполнит ещё задание, то получишь полцарства. Пусть она принесёт мне изумруд с дальней горы».

«Дай моей голубке три дня на это» - говорит Иван. «Ладно» - с неохотой согласился царь.

В этот раз голубка не улетела и говорит: «Вернусь я позднее обещанного. Ты Иван иди к царю, не бойся».

Спустя три дня идёт Иван к царю. Удивился он и спрашивает: «Где голубка?» «Не вернулась» - отвечает добрый молодец. Разозлился царь. Хотел погубить Ивана. Вдруг влетает голубка с изумрудом сказочным. И превращается в красну девицу! Смотрит грозным взглядом на царя, да говорит:

«Жаден ты царь!»

Все от удивления даже дар речи потеряли. Тогда хлопнула она в ладоши – всё, что она принесла - исчезло. Два – оказались она и Иван в волшебном лесу. Три – появился терем расписной. Тогда она и говорит: «Я Василиса Премудрая. Иван давай жить вместе, в этом тереме. А в том государстве не будет нам жизни!» После того жили они долго и счастливо.

**Бурьгина Даша, 5 класс**

### **Сказка о Василисе, царской дочери**

В некотором царстве, в некотором государстве жил был царь. У царя было три дочери. Две старшие были хвастливы и завистливы, а младшая, Василиса была добрая и скромная.

Однажды царь сказал

«Дочери мои любезные, пора вам выходить вам замуж. Возьмите по паре валенок, продайте их завтра на рынке и кто у вас их купит, тот и станет вашим законным женихом». Ни свет, ни заря пошли царские сёстры на рынок, валенки продавать. У старшей валенки купил боярский сын, у средней - купеческий, а у младшей - королевич Елисей. Старшие сёстры разозлились и пошли к Бабе Яге. Сказали:

«Баба Яга, а Баба Яга, сделай так, что бы королевич Елисей превратился в волка». Как сёстры сказали, так Баба Яга и сделала.

Тотчас превратился королевич в волка. Все испугались и убежали. Только Василиса не испугалась, а сказала: «Какая болезнь тебя взяла?». Но волк не ответил. Тогда Василиса пошла к старику - мудрецу.

Пришла она к старику и спрашивает: «Старик - мудрец, скажи, пожалуйста, как излечить жениха моего, Елисея, от проклятья волчьего». Старик в ответ:

«В полнолуние, ровно в полночь, посади своего волка-жениха на ковёр около царской горницы и превратится он в мужа твоего».

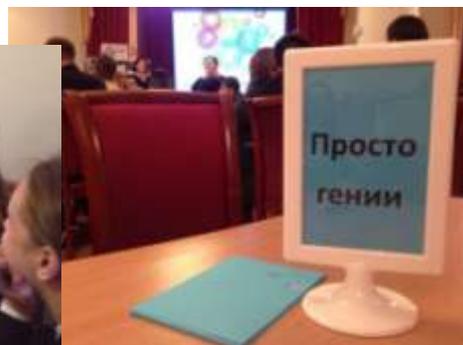
Василиса сделала так как сказал старик, дождалась полночи. Тут часы с кукушкой закуковали и ни секунды не медля положила Василиса волка на ковёр около царской горницы. Вдруг превратился волк в королевича Елисея.

Поженились Василиса и Елисей и жили долго и счастливо. Вот и сказочки конец, а кто слушал молодец!

**Коноплева Влада, 5 класс**

# Интеллектуальные игры

Поздравляем команду учеников лицея № 470, занявших I место в районном этапе Чемпионата по интеллектуальным играм среди школьников Санкт-Петербурга "Разминка для ума" в рамках Всероссийского Фестиваля науки -2016



ИЦАЭ (Информационный центр по атомной энергии)  
ЦГДБ (Центральная городская детская библиотека им. А.С.Пушкина)

Чемпионат по интеллектуальным играм среди школьников СПб  
«Разминка для ума» в рамках Всероссийского фестиваля науки - 2016

## Лицей № 470

I место в районном этапе Калининского района

### Команда:

Вержбицкий Влад  
Зайцева Дарья  
Зуева Анастасия  
Кокорев Вадим  
Новикова Юлия  
Федотов Александр



Капитан команды: Вержбицкий Влад



26 октября - "Международный день школьных библиотек"

# День Учителя



*Фоторепортаж. Международный День Учителя 5 октября 2016 года в нашем лицее.*

# Вести с урока...



## Репортаж Георгия Тетерина, 7 класс:

Мы (наша команда "Морские черепахи") долго ожидали экскурсии, ведь она постоянно откладывалась по разным причинам. И вот когда она, наконец, состоялась, мы были очень рады этому событию. В первую очередь мы прибыли в музей имени А.И. Маринеско. Оттуда началась наша шестичасовая экскурсия. Сначала мы посмотрели документальный фильм-биографию Маринеско, из фильма узнали, как отвратительно с ним поступили. Далее экскурсовод поведал нам о тяжелых годах войны и жизни подводников во время Великой Отечественной войны и в мирное время. Оказывается, быть подводником не так просто, как кажется. Нужно обладать определенными качествами характера



Экскурсовод рассказал немного и о строении подводных лодок.

Из музея имени Маринеско мы отправились в музей подводных лодок, названный так в честь подводной лодки Д-2 "Народоволец". Там мы наглядно увидели полное устройство подводной лодки Д-2, посетили все отсеки и узнали много нового о сражениях советских подводных лодок с войсками фашистской



Германии.

Затем мы поехали в Сестрорецк, к полномасштабному макету "Потаённого судна", где мы смогли увидеть, как выглядела подводная лодка в 18 веке.

Мы не могли отвлекаться от экскурсии даже во время переездов от одного пункта к другому, так как нас сопровождала экскурсовод, которая продолжала свой рассказ об истории Петербурга, Сестрорецка, а затем и **Кронштадта** (нашего следующего пункта путешествия).

В Кронштадте нам кратко рассказали об истории города. Мы увидели множество памятников, связанных с морскими героями и сражениями во время Великой Отечественной войны. Экскурсия была очень интересной, шесть часов пролетели незаметно.



# Всемирный день домашних животных

## Актуальный репортаж

Ежегодно 30 ноября во многих странах мира отмечается Всемирный день домашних животных (World Day Pets). Идея об учреждении данного праздника была озвучена на Международном конгрессе сторонников движения в защиту природы, проходившем во Флоренции (Италия) в 1931 году. Тогда различные экологические организации и природоохранные общества заявили о готовности организовывать разнообразные массовые мероприятия, направленные на воспитание в людях чувства ответственности за все живое на планете, в том числе и за домашних животных. С тех пор праздник проводится ежегодно и посвящается всем одомашненным человеком животным, чтобы еще раз напомнить всему человечеству об ответственности за «братьев наших меньших». Не удивительно, что девизом этого Дня стали слова Маленького принца из произведения Антуана де Сент-Экзюпери: «Ты навсегда в ответе за тех, кого приручил», которые обращены ко всем нам.

Мероприятия, посвященные этому Дню, весьма разнообразны и в каждой стране проходят по-своему. Где-то проводятся пикеты в защиту животных от жестокого обращения, где-то флешмобы в поддержку создания приюта или клиник для животных, где-то выставки кошек и собак... А кто-то в этот день позволяет своим домашним питомцам делать все, что было запрещено ранее (рвать обои, грызть мебель и тапки, лазать по шторам, есть со стола...), или покупает своему любимцу огромное количество вкусностей, а кто-то просто уделяет максимум внимания своему пернатому, водоплавающему или четвероногому другу.

Если в доме нет кошки или собаки, жителям такого дома очень скучно живется. Это убеждение имеет полное право на жизнь, ведь домашние питомцы в действительности делают наше существование более ярким и исполненным смысла. Когда есть о ком заботиться, когда есть, кому ждать тебя с работы, когда чувствуешь на себе любовь существа, преданного тебе до мозга костей, каждодневная рутина больше не кажется такой уж серой и беспросветной. Братьям нашим меньшим посвящен международный праздник. Отмечают его ежегодно на исходе осеннего сезона — 30 ноября.



**Справка:** история праздника 30 ноября Всемирный день домашних животных — именно так назвали дату чествования квартирных питомцев — существует достаточно долго. В 1931 году в рамках Международного конгресса сторонников движения в защиту природы в Италии участниками съезда была выдвинута инициатива, касающаяся учреждения столь полезного и нужного миру праздника. В тот знаменательный момент большое количество организаций по охране природы и поддержке экологии заявили о том, что со

своей стороны сделают все возможное для пробуждения в сердцах жителей Земли чувства сострадания, милосердия, любви к животным и самое главное — готовности нести за прирученных зверушек ответственность. Эта идея стала основной целью Всемирного дня домашних животных.



Искусство общения с собакой – это своего рода наука, которую человек постиг не сразу. Ведь собаки и люди долгое время живут рядом, но помогать друг другу они стали не сразу. Со временем люди начали обучать своих питомцев помогать на охоте, в быту и в охране. В связи с этим опытные кинологи стараются, выводить разные породы собак, которые могли бы идеально подходить своим хозяевам. Многовековой путь прошли собаки рядом с человеком, сначала они были просто соседями, но со временем стали друзьями и даже коллегами по работе. Сейчас собаки помогают человеку в поисках наркотиков, на охоте, при охране, а некоторые даже являются поводырями своих хозяев, которые по каким-либо причинам являются недееспособными. Собаки в жизни человека занимают важную роль. На сегодняшний день насчитывается свыше 400 пород собак.

У меня есть собака Ева. Порода американский стаффордширский терьер. Ева - очень милая собака, всегда, когда я пугаюсь или что-то происходит не так, то рядом оказывается Ева, мне сразу становится легко и кажется, что совсем просто преодолевать любые сложности! Ева - самая лучшая собака, а ещё Ева - чемпион России! Я горжусь своим домашним питомцем!!!

**Дарья Румянцева, 5 класс**



**Бессмертный полк** — международная общественная акция, проводящаяся в России и ряде стран ближнего и дальнего зарубежья в День Победы, в ходе которой участники идут колонной и несут транспаранты с фотопортретами своих родственников, участвовавших в Великой Отечественной войне и Второй мировой войне.

### Мой прадедушка

9 мая 2016 года я участвовал в акции «Бессмертный полк». Суть этой патриотической акции в том, чтобы мы не забывали о страшной войне и подвиге советских солдат, которые на фронтах Великой Отечественной войны смогли защитить нашу Родину от фашизма. Родственники фронтовиков, как погибших, так и выживших, их дети, внуки и правнуки с их фотографиями проходят после основного парада Победы 9 мая в отдельной колонне, которая теперь называется "Бессмертный полк". Это добровольная гражданская инициатива некоммерческого и неполитического характера.

Это сохранение памяти о героях фронта и тыла в период войны 1941 - 1945 годов. Во время акции я нес портрет своего прадедушки Александрова Георгия Платоновича. Я никогда его не видел, но мне про него рассказывала прабабушка. Его очень любили дети, потому что он был очень весёлым и добрым человеком, но не любил рассказывать про войну. Прадедушка родился в деревне в Смоленской области в 1916 году. В 18 лет уехал в Ленинград, где его призвали в армию во время Великой Отечественной войны. После войны он работал на вагоноремонтном заводе столяром. А во время войны прадедушка был водителем при штабе подразделения «С М Е Р Ш».

Прадедушка награждён орденами и медалями: Орденом Отечественной войны II степени, медалью «За боевые заслуги», орденом Октябрьской революции и Знаком почётного железнодорожника.

Маланьин Михаил, 5 класс



Рисунок Румянцевой Даши, 5 класс



Алиса Горбань, 5 класс:  
мой прадедушка Конон Ефимович Горбань был участником Великой Отечественной войны



# Осенний марафон



В октябре в Петербурге начинается "генеральная уборка". С 1 октября в городе стартует осенний месячник по благоустройству. В течение месяца дорожные и коммунальные службы должны навести порядок на городских территориях, подготовив их к зиме, и завершить все посадочные работы. "Задача – не только навести внешний лоск, но и

тщательно очистить все "дальние шкафы" и "чуланы", - отметил председатель Комитета по благоустройству Владимир Рублевский.

Как мы выяснили, в работах задействованы все службы, отвечающие за чистоту и порядок на дорогах и тротуарах, в зеленых зонах и на берегах водоемов, во дворах, на участках вдоль железнодорожных путей. Специалистам предстоит устранить свалки, очистить замусоренные зоны, восстановить благоустройство, где шла работа на инженерных сетях. Дорожные предприятия будут убирать листья с дорог, велодорожек и тротуаров. "Из-за листопада объем вывозимого с улиц смета сейчас почти в три раза превышает летние показатели. Готовя город к зиме, специалисты будут в интенсивном режиме подметать и мыть дороги, убирать обочины, парковки, заездные карманы, площадки для отдыха и стоянок автомобилистов", - заметили в комитете по благоустройству.

Перед предприятиями садово-паркового хозяйства стоит задача в течение октября очистить территории парков, садов, скверов, бульваров, улиц города от листвы – работы развернутся на площади более 1,2 тыс. га. Школьные территории тоже надо убрать. Школьники примут участие в субботниках по благоустройству.

В порядок необходимо провести деревья, постричь живые изгороди, обеспечить уход за молодыми деревьями. В осенний месячник по благоустройству в Петербурге будет высажено более 2 тысяч деревьев, 35 тысяч кустарников и около полумиллиона тюльпанов. Общегородской день благоустройства состоится **22 октября**. Жители Петербурга выйдут в эти дни на улицы города, чтобы лично поучаствовать в генеральной уборке нашего большого общего дома.



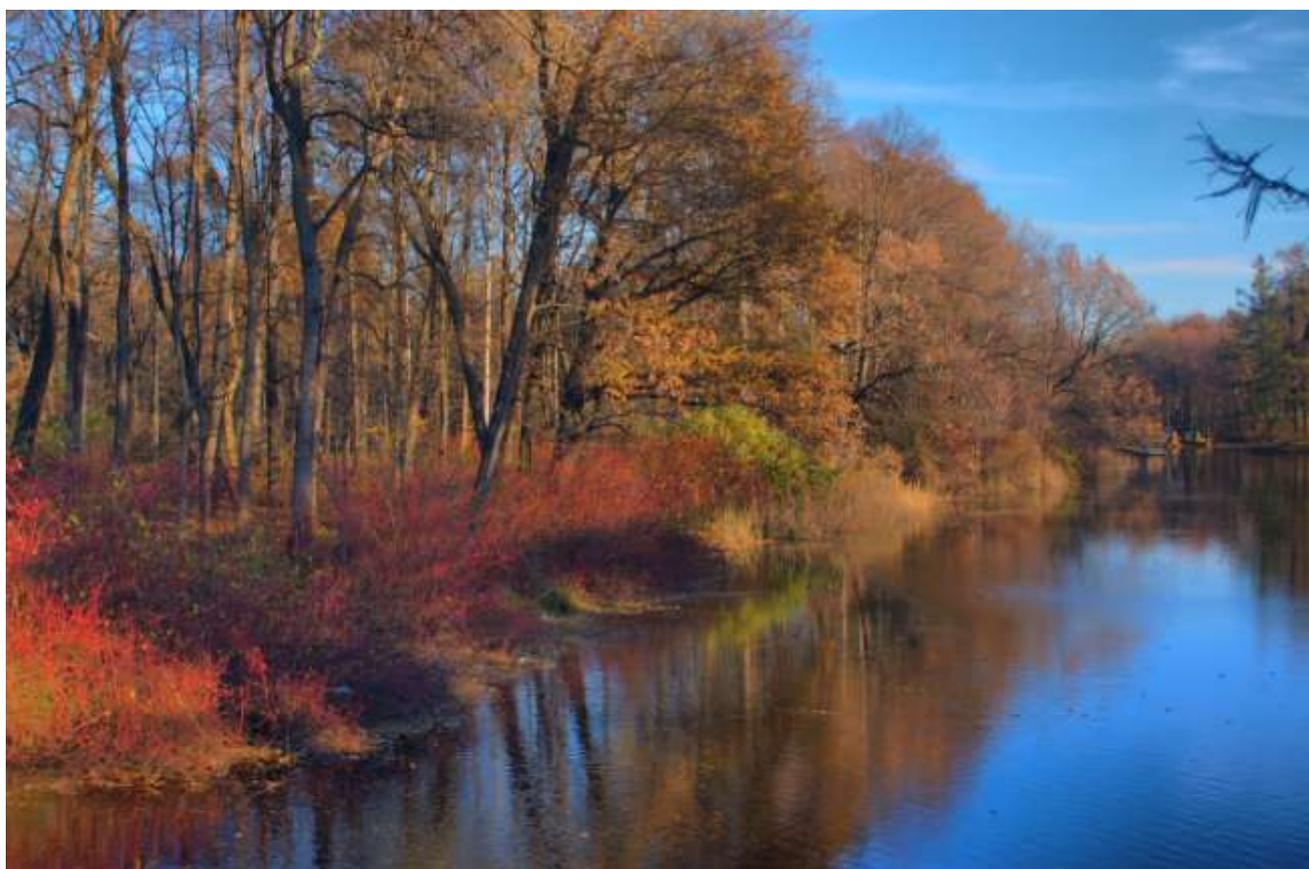
# "Очей очарование..."



Фотографии Колоскова Максима, Федоровича Тимофея, 5 класс



Фотографии Бурьгиной Даши, Митилинеос Эллины, Киселевой Ольги (5 класс)



# Вести с урока



«Знаете ли вы  
басни  
Крылова»



**Румянцева Даша:** Я думаю, что после проведения конкурса ученики будут читать басни, а «мораль» поможет нам в жизни, ведь басни – поучительные произведения. Ребята задумаются, почему они не смогли ответить на некоторые вопросы и что им надо сделать, чтобы стать активным участником конкурса и внимательным читателем. Басни надо читать, потому что они помогают нам бороться с собственными недостатками.

**Кухарь Степан:** Было весело и интересно. Нам понравилось работать в команде. Задания были сложные, но интересные, много узнали нового о баснях И. Крылова и баснях Эзопа и Лафонтена. Спасибо нашей учительнице!

**Дворянов Егор:** Игра была познавательной, интересной. Я узнал много интересных фактов о баснописцах. А еще было интересно готовиться к конкурсу. Мы разделились на команды, у каждой из них были свои задания, с которыми справились все ребята в классе.

**Маланьин Михаил:** У нас очень интересно проходят уроки литературы. Игра-конкурс по басням Крылова всем в классе очень понравилась. Работали все ребята: кто готовил вопросы, кто читал басни наизусть, кто готовил пазлы и кроссворды... Всем нашлось дело по душе. Задание выбирали сами ученики. Презентацию сделал наш учитель. У нас даже жюри было – это ученики 7 и 8 классов. И призы были. Лучшими игроками стали Сергеева Арина и Шер Анна.

**Сергеева Арина:** Мне очень понравился урок, на котором у нас был конкурс. Главное, что мы много узнали нового. Я, например, и басни Крылова прочитала, и о Крылове прочитала в разных биографических источниках. Очень хорошо, когда есть такие уроки.

## Всероссийский день лицеиста



*Друзья мои, прекрасен наш союз!  
Он, как душа, неразделим и вечен —  
Неколебим, свободен и беспечен,  
Срастался он под сенью дружных муз.  
Куда бы нас ни бросила судьбина  
И счастье куда б ни повело,  
Всё те же мы: нам целый мир чужбина;  
Отечество нам Царское Село.  
А.С. Пушкин*

Всероссийский день лицеиста, отмечаемый в нашей стране ежегодно

**19 октября**, обязан своим появлением учебному заведению, которое известно каждому образованному человеку. Лицей был основан по указу Александра I для обучения дворянских детей. По первоначальному замыслу здесь же должны были воспитываться младшие братья императора — Николай и Михаил, — однако эти планы не осуществились. Программа лицея ориентировалась на

подготовку государственных деятелей, просвещенных чиновников высокого ранга. В учебное заведение принимали подростков — один раз в три года, — а продолжительность обучения составляла шесть лет. Воспитанники лицея изучали нравственные, исторические, физические и

математические дисциплины, а также занимались изящными искусствами и практиковались в гимнастических упражнениях. Царскоелицейский лицей. Несмотря на то, что через лицей прошли многие известные россияне, самым известным навсегда остался его первый выпуск. Недостаточно перечислить имена выпускников: великий русский поэт Пушкин, поэты Дельвиг и Кюхельбекер, мореплаватель Матюшкин, канцлер Горчаков, декабрист Пущин, директор Императорской публичной библиотеки Корф. Дата открытия лицея — 19 октября — впоследствии стала отмечаться выпускниками как День лицея. Для празднования бывшие студенты собирались на так называемый «лицейский обед». В наши дни 19 октября стал Всероссийским днем лицеиста. В календарь праздничных дат он вошел в 1990-х годах, когда в систему отечественного образования вновь вернулось понятие «лицей».



**19 октября** «19 октября для меня день необыкновенный и не только потому, что я бывший воспитанник Лицея, но потому что я человек, что я Русский»  
В. Кюхельбекер. 1818

Празднование «лицейского дня заветного», 19 октября, стало традицией лицейского первого выпуска. Встречи проходили чаще всего в доме «лицейского старосты» М.Л. Яковлева, иногда у А.Д. Илличевского, А.Д. Таркова и других лицейцев. На них пели песни больших времен, исполняли стихи и куплеты, написанные к очередной годовщине, читали старинные бумаги, вспоминали наставников, а также умерших и отсутствующих товарищей. На двадцатипятилетнем юбилее, 19 октября 1836 года — Пушкин «от охватившего его волнения» не сумел закончить чтение своего стихотворения. После его смерти характер праздника меняется, он становится как бы менее интимным, в частности, на него начинают допускаться лица более поздних выпусков. Вместе с ними первенцы Лицея продолжают собираться, хотя не столь регулярно, до 1870-х годов, когда из жизни уходят последние из них: Ф.Ф. Матюшкин, М.А. Корф, Н.В. Малюновский, С.Д. Кюмовский. Последним из оставшихся в живых современком Пушкина по Лицею был канцлер А.М. Горчаков, скончавшийся в 1883 году.

19 октября 1824	На 19 октября 1826 года	19 октября 1836 года
Семь лет пролетело, но, дружба, Ты та же у старых друзей: Все любишь лицейские песни, Все сердцу твердишь про Лицей.	Хвала лицейским! Сяян обет Им день сей праздновать свиданьем, Уже мы ровно девять лет, Но свиданья воспоминаем.	Шумит поток часовой темной вал Вновь выплеснул на берег жизни нашей Священный день, который полною чашей В кругу друзей и в торжестве вальс... Довно! — Европы страж, сейдой Урал, И Енисей, и степи, и Байкал Теперь меж нами. — На крылах печали Любовью к вам несут из темной даль. Кюхельбекер В.К.
Останься же век нашей хозяйкой И долго в сей день собирай Друзей, не стареющих сердцем, И им старину оспомини. Дельвиг А.А.	И что же время нам? Оно Распоролта братских ут не смеет, И дружба наша, как вино, Тем больше крепнет, чем стареет. Илличевский А.Д.	

*Но там, уез назначен нам не рабский,  
И вечно нам оставим в жизни след.*

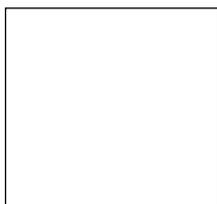
В 1817 году Александр Пушкин блестяще окончил Царскоелицейский лицей. Во время прощального бала друзья-лицейцы постановили, что каждый год 19 октября, в день открытия этого учебного заведения, они будут собираться вместе, чтобы вспомнить о своей беспечной юности.

овательную программу и гимнастические  
ством сочинительства, причем не только на родном

ов и дискуссий, в которых обязательно находилась  
той и взвешенной. Целью обучения являлось  
ми воспитанников считались добросердечие и  
Даркосельского лицея всесторонне развитыми и

## День Лицейста шкина»

### Ученики 5 «Г» класса



**Всероссийский День Лицейста**  
**«Мы играем Пушкина»**  
**Ученики 5 «Б» класса**



Фотограф Афанасьев Иван,  
5 класс

## Школьный День Лицеиста

### «Мы играем Пушкина» Ученики 5 «В» класса



«Сказка о Золотом  
Петушке»





# Наши достижения



**Карпенко Владимир,**

ученик 8«Б» кл.

Карпенко В. с 1 класса учится в лицее №470. Занимается водным поло в СДЮШОР ВоВиС, посещает физический кружок в ФТШ. Участвует во всевозможных олимпиадах, а также интересуется алгеброй и физикой.

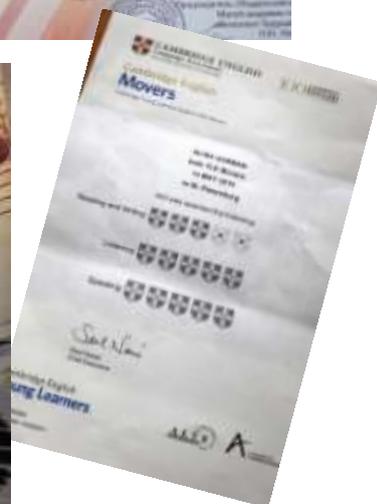


**Дарья Румянцева, 5 класс**



**Горбань Алиса, 5 класс**

**22-23 октября 2016 года**  
**VIII Всероссийские**  
**математические игры "Точка**  
**опоры"**



22 – 23 октября 2016 года на базе ГБОУ лицея 144 Калининского района Санкт-Петербурга состоялись Восьмые Всероссийские (с международным участием) математические игры «Точка опоры», которые проходят под эгидой Ассоциации гимназий Санкт-Петербурга.

Первые игры прошли в 2008 году и были организованы инициативной группой учителей и учеников образовательных учреждений, входящих в Ассоциацию гимназий Санкт-Петербурга. Своё педагогическое кредо математическое сообщество «Точка опоры» определило так: «Наука математика – это страна познания, труда, творчества, общения и воспитания». С 3 ноября 2012 года математические игры обрели статус международных. География проведения математических состязаний обширна: Санкт-Петербург, Рига, Казань, Москва, г.Полярные Зори Мурманской области.

С 2015 года лицей № 144 является организатором Всероссийских математических игр «Точка опоры». Открывая игры, директор лицея Вера Владимировна Князева обратилась к участникам соревнований с приветственным словом и пожелала всем успехов, новых открытий и свершений.

На математические соревнования в этом году собрались команды из 13 образовательных учреждений Санкт-Петербурга: «Академической гимназии» № 56, гимназий № 406, № 498, № 261, № 61; лицеев № 144, № 470, № 488, школ с углубленным изучением математики № 139 и 558, колледжа радиополитехникума, общеобразовательных школ № 229, № 156; а также одна команда из города Полярные Зори Мурманской области и команды из четырех образовательных учреждений города Риги.

Программа Всероссийских игр насыщена и разнообразна. Организаторы подготовили интересные мероприятия и для ребят, и для их педагогов. В течение двух дней юные интеллектуалы соревновались в «Математических боях» и «Математической регате», в ходе которых ребята показали своё умение логически мыслить, находить нестандартное решение, отстаивать свою точку зрения, развить коммуникативные навыки, быструю реакцию, умение поддерживать друг друга. Студенты Санкт-Петербургского Политехнического университета провели для участников игр познавательную программу «Истории и традиции технического образования в России». Руководители команд, учителя математики из 18 образовательных учреждений, приняли участие в семинаре «Социальное партнерство в системе непрерывного образования: его формы и национальные особенности».

**ПОЗДРАВЛЯЕМ**  
**сборные команды 9 и 10-11 классов**  
**нашего лицея 470,**  
**ставших победителями и призерами игр!**



Сборная команда 9 классов		Сборная команда 10-11 классов	
1. Агабекян Арман	9-Б	1. Беркович Аркадий	10-Б
2. Задорожный Виктор	9-Б	2. Веденичев Дмитрий	10-А
3. Паневин Иван	9-Б	3. Катков Арсений	10-А
4. Ратушняк Евгений	9-А	4. Маляев Максим	10-А
5. Соловьев Михаил	9-Б	5. Павлов Владимир	11-А
6. Федотов Александр	9-Б	6. Тетерина Елизавета	11-А

**В группе 8-9 классов награждены:**

за 1 место – ГБОУ лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга;

за 2 место – ГБОУ гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга;

за 3 место – ГБОУ лицей №144 Калининского района Санкт-Петербурга.

Обладателями дипломов в номинациях соревнований стали:

«Нетривиальное решение» – ГБОУ СОШ № 156 Калининского района Санкт-Петербурга

«Надежда» – ГБОУ СОШ № 139 с углубленным изучением математики Калининского района Санкт-Петербурга

«Шаг до пьедестала» – ГБОУ лицей № 488 Выборгского района Санкт-Петербурга.

**В группе 10-11 классов:**

1 место – ГБОУ «Академическая гимназия №56» Санкт-Петербурга

2 место – ГБОУ гимназия №261 Кировского района Санкт-Петербурга

**3 место – ГБОУ лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга**

Атмосфера праздника, дух командной солидарности, торжество труда, творчества, общения и воспитания — все это надолго останется в памяти всех

участников **Восьмых Всероссийских математических соревнований «Точка опоры»**. До новых встреч!



**29 октября 2016 состоялась**  
**Городская математическая регата среди физико-математических**  
**школ Санкт-Петербурга**  
**ПОЗДРАВЛЯЕМ**  
**команду 9 класса нашего лицея 470 с 3 местом!**



**Сборная команда 9 классов:**

- |                             |            |
|-----------------------------|------------|
| <b>1. Паневин Иван</b>      | <b>9-Б</b> |
| <b>2. Ратушняк Евгений</b>  | <b>9-А</b> |
| <b>3. Федотов Александр</b> | <b>9-Б</b> |

К традиционным формам проведения математических соревнований школьников: олимпиадам и математическим боям, в последнее время добавилась новая форма — "Математическая регата". Впервые межшкольные соревнования с таким названием были проведены на конференции старшеклассников в Московском энергофизическом лицее. Сейчас это популярная форма соревнований среди учащихся физико-математических школ. Особая привлекательность математических регат состоит в том, что они имеют ярко выраженную учебную направленность, так как решение школьниками задач, разбор их правильных решений, апелляции, подведение итогов и награждение призеров — все это происходит в один день, в течении 2,5-3 часов. 29 октября 2016 года на базе ФМЛ № 366 прошли городские интеллектуальные игры:

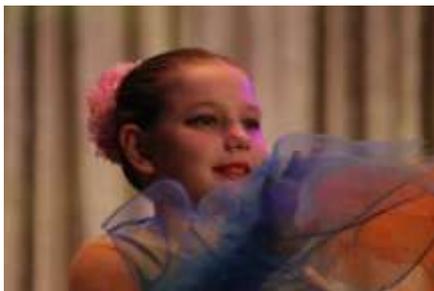
- Математическая регата для 8-9, 10-11 классов.
- МетаМарафон Юга для 5-х классов.



# Наши увлечения



*Спорт, танцы, хореография,  
художественная роспись,  
рисование, музыка...  
Талантливые ученики лицея*



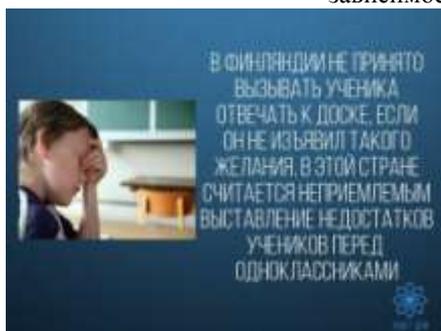
Если спросить любого, какие бывают интересные хобби, делающие досуг ярким, он задумается над своими увлечениями. Находить себе разного рода дела свойственно каждому человеку, поэтому данный вопрос актуальный во все времена. Каждому человеку нужно что-то особенное, какая-то отдушина, способная сделать именно его мир красочнее и разнообразнее.



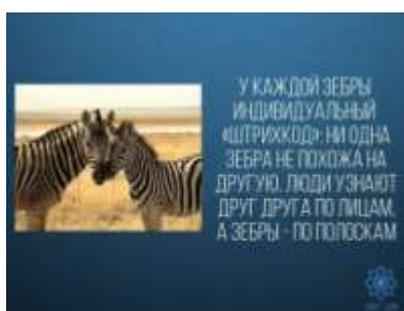
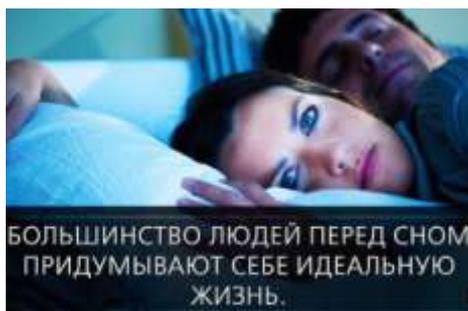
# Знаете ли вы, что...



• В Японии железная дорога работает ради одной школьницы. Как сообщают китайские СМИ, железнодорожная станция Ками-Сиратаки на острове Хоккайдо в Японии работает ради одного пассажира. Три года назад японские железные дороги приняли решение о приостановке движения по непопулярному и удаленному направлению. Однако узнав о том, что на станции Ками-Сиратаки живет школьница, железнодорожники приняли решение частично восстановить движение. Поезда останавливаются на этой станции лишь два раза в день в разное время — в зависимости от того, когда у девочки уроки.



- Авторы книги "Республика Шкид" Григория Белых и Леонид Пантелеев были отправлены в школу для малолетних бандитов, отсюда и название книги. Всё-таки интересно, как мальчики, которые попали в интернат, стали известны всей стране
- Популярная легенда объясняет открытие Ньютоном теории гравитации случаем, когда ему на голову упало яблоко. Однако если удар по голове действительно можно считать лишь карикатурным мифом, сам факт наблюдения падения яблока описывается как минимум двумя разными авторами. В биографии Ньютона от Уильяма Стьюкли рассказывается об их беседе в яблоневом саду в 1726 году за чашкой чая — тогда знаменитый учёный вспомнил о своих мыслях о гравитации, возникших в похожей обстановке. Ассистент Ньютона Джон Кондуит в своей книге уточняет, что инцидент с падающим яблоком имел место в 1666 году, когда учёный отдыхал в поместье своей матери. Стоит заметить, что книга «Математические начала натуральной философии», в которой и доказывается закон всемирного тяготения, вышла не сразу после этого, а двадцать лет спустя.



- ✦ Сентябрь
  - 1 сентября - День знаний
  - 3 сентября - День солидарности в борьбе с терроризмом
  - 8 сентября - Международный день распространения грамотности
  - 14 сентября - 150 лет Московской государственной консерватории имени П.И. Чайковского (1866 год)
  - 25 сентября - 110 лет со дня рождения русского композитора Дмитрия Дмитриевича Шостаковича (1906 год)

## ✦ 🍂 Октябрь

- 4 октября - День гражданской обороны
  - 5 октября - Международный День учителя
  - 26 октября - Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет"
- Факты собирали: Шитова Светлана, Горбань Алиса, Румянцева Дарья

RSPR 78-01999-Д-01



Зарегистрировано в Реестре школьной прессы России. Portal.lgo.ru