**Тематическое планирование курса «Алгебра» 8 класс**.

5 часов в неделю, (175 уроков в год). Для учебника под редакцией Ю.Н.Макарычев, Н. Г. Миндюк, К.И. Нешков, И.Е. Феоктистов.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **№ урока п/п** | **№ урока по теме** | **Тема урока** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Основные виды деятельности учащихся** | **Виды контроля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения урока** |
| **По плану** | **По факту** |
|  |  | ***Повторение (6ч)*** |  |  |  |  |   | **02.09-12.09** |  |
| 1 | 1 | Многочлен, действия с многочленами ,формулы сокращенного умножения | Урок повторения, обобщения и систематизации знаний | Одночлены и многочлены, действия с многочленами, преобразование выражений | Устная работа, работа у доски, работа в тетради | самоконтроль,самоанализ |  | 02.09 |  |
| 2 | 2 | Разложение многочлена на множители | Урок повторения, обобщения и систематизации знаний | Различные методы разложения многочлена на множители |  | Самоконтроль,самоанализ |  | 05.09 |  |
| 3 | 3 | Уравнения  | Урок повторения, обобщения и систематизации знаний | Решение линейных уравнений и уравнений, сводящихся к ним, решение уравнений разложением на множители. | Устная работа, решение задач, уравнений | Самоконтроль,самоанализ |  | 07.09 |  |
| 4 | 4 | Функции и графики. Уравнения с двумя переменными и их графики. | Урок повторения, обобщения и систематизации знаний  | Линейная функция, её график, графики уравнений |  | Самоконтроль,самоанализ |  | 07.09 |  |
| 5 | 5 | Системы линейных уравнений и методы их решения | Урок повторения, обобщения и систематизации знаний | Различные задачи, решаемые с помощью систем уравнений.  |  | Самоконтроль,самоанализ |  | 09.09 |  |
| 6 | 6 | Решение упражнений : Повторение 7 класса | Урок повторения, обобщения и систематизации знаний | Различные задачи на повторение | Работа с контрольно-измерительным материалом | Самостоятельная работа №1 |  | 12.09 |  |
|  |  | **Глава 1. Дроби(23ч)** |  |  |  |  |  | **14.09-12.10** |  |
|  |  | **§ 1. Дроби и их свойства(5ч)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 7 | 1 | Числовые дроби  | Комбинированный | Числовые дроби, числитель, знаменатель дроби , значение дроби  | Устная работа, фронтальная работа, работа с учебником | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль | П.1 | 14.09 |  |
| 8 | 2 | Дроби, содержащие переменные | Комбинированный | Определение алгебраической дроби,рациональные выражения, допустимые значения, значение алгебраической дроби, целые и дробные выражения | Устная работа,  | Фронтальный опросСамоанализ, самоконтроль | П.1 | 14.09 |  |
| 9 | 3 | Основное свойство дроби | Урок изучения нового материала | Основное свойство дроби. Сокращение дробей. Однородные многочлены | Устная работа, фронтальная работа, работа с учебником | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль | П.2 | 16.09 |  |
| 10 | 4 | Свойства дробей | Комбинированный | Тождественные преобразования дробей | Работа с дидактич. материалом | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль | П.2 | 19.09 |  |
| 11 | 5 | Решение задач по теме: «Основное свойство дроби» | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Основное свойство дроби. Сокращение дробей. | Работа с контрольно-измерительным материалом | Самостоятельная работа №2 |  |  |  |
|  |  | **§ 2. Сумма и разность дробей (6 ч)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 12 | 1 | Сложение дробей | Урок изучения нового материала | Правило сложения дробей с одинаковыми знаменателями;приведение дробей к общему знаменателю, правилосложения дробей с разными знаменателями | устная работа, фронтальная работа, работа с учебником | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль | П.3 | 21.09 |  |
| 13 | 2 | Вычитание дробей | Комбинированный | Правило вычитания дробей с одинаковыми знаменателями; правило вычитания дробей с разными знаменателями | Устная работа, фронтальная работа, работа с учебником | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль | П.3 | 21.09 |  |
| 14 | 3 | Сложение и вычитание дробей | Урок- практикум | Сложение и вычитание дробей, упрощение выражений | Работа с дидактич. материалом | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль | П.3 | 23.09 |  |
| 15 | 4 | Представление дроби в виде суммы дробей | Урок изучения нового материала | Представление дроби в виде суммы дробей | Устная работа, фронтальная работа, работа с учебником | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль | П.4 | 26.09 |  |
| 16 | 5 | Представление дроби в виде суммы или разности дробей | Урок закрепления знаний | Метод неопределенных коэффициентов | Устная работа, фронтальная работа, работа с учебником | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль | П.4 | 28.09 |  |
| 17 | 6 | Выделение целой части из дроби | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Выделение целой части из дроби |  | Самостоятельная работа №3 |  |  |  |
|  |  | **§ 3. Произведение и частное дробей(12 ч)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 18 | 1 | Умножение дробей  | Урок изучения нового материала | Правило умножения дробей | Устная работа,  решение примеров | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 28.09 |  |
| 19 | 2 | Возведение дроби в степень | Комбинированный | Правило возведения дроби в степень | Устная работа,  решение примеров | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  |  |  |
| 20 | 3 | Деление дробей | Урок изучения нового материала | Правило деления дробей | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 03.10 |  |
| 21 | 4 | Деление алгебраических дробей | Урок- практикум | Преобразование алгебраическихвыражений | Устная работа, выполнение упражнений | Самоанализ, самоконтроль |  | 05.10 |  |
| 22 | 5 | Самостоятельная работа №4 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
| 23 | 6 | Преобразование рациональных выражений | Урок изучения нового материала | Рациональная дробь, Сложение, вычитание, умножение и деление дробей, «многоэтажные дроби» | Проверка д/з, решение примеров | Инд-я проверка д/з |  | 05.10 |  |
| 24 | 7 | Действия с рациональными выражениями | Урок закрепления знаний | Преобразование рациональных выражений | Решение примеров | Самоанализ, самоконтроль |  | 07.10 |  |
| 25 | 8 | Преобразование выражений | Урок- практикум | Преобразование рациональных выражений | Решение примеров | фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 10.10 |  |
| 26 | 9 | Обобщение по теме: «Рациональные дроби» | Урок контроля, оценки и коррекции знаний | Рациональная дробь. Основное свойство дроби, сокращение дробей. Сложение, вычитание, умножение и деление дробей. Преобразования рациональных выражений. |  | Самостоятельная работа №5 |  |  |  |
| 27 | 10 | Решение дополнительных упражнений главе 1 | Урок закрепления знаний | Нахождение допустимых значений переменной; Области определения функции; сокращение дробей | Устная работа, фронтал-я работа, работа с учебн-м | Опроссамоанализ, самоконтроль |  | 12.10 |  |
| 28 | 11 | Решение упражнений главе 1 | Урок закрепления знаний | Преобразование рациональных выражений | Устная работа, фронтал-я работа, работа с учебн-м |  |  |  |  |
| 29 | **12** | **Контрольная работа № 1** **по теме «Дроби».** | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  | Выполнение К/Р | Контрольная работа |  | 12.10 |  |
|  |  | **Гл.2. Целые числа. Делимость чисел (19ч)** |  |  |  |  |  | **14.10-****14.11** |  |
|  |  | **§ 4.Множество натуральных и множество целых чисел(5ч)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 30 | 1 | Пересечение множеств | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Самоанализ, самоконтроль |  | 14.10 |  |
| 31 | 2 | Объединения множеств | Комбинированный |  | Опрос решение упражнений | Инд-я проверка д/з |  | 17.10 |  |
| 32 | 3 | Взаимно однозначное соответствие | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Опрос взаимопроверка |  | 19.10 |  |
| 33 | 4 | Натуральные числа. Целые числа | Урок изучения нового материала |  | Решение примеров, с/р | Опроссамоанализ, самоконтроль |  | 19.10 |  |
| 34 | 5 | Самостоятельная работа №6 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **§ 5. Делимость чисел(14ч)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 35 | 1 | Свойства делимости | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Опроссамоанализ, самоконтроль |  | 21.10 |  |
| 36 | 2 | Делимость суммы  | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Инд-я проверка д/з |  | 24.10 |  |
| 37 | 3 | Делимость произведения | Урок изучения нового материала |  | Опрос решение упражнений | Опрос взаимопроверка |  | 26.10 |  |
| 38 | 4 | Самостоятельная работа №7 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
| 39 | 5 | Деление с остатком | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Самоанализ, самоконтроль |  | 26.10 |  |
| 40 | 6 | Решение задач по теме: «Деление с остатком» | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Опроссамоанализ, самоконтроль |  | 28.10 | 1 чет. |
| 41 | 7 | Признаки делимости на 2, 4, 25 | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Индив-я работа у доски |  | 07.11 |  |
| 42 | 8 | Признаки делимости на 3, 9, 11 | Урок изучения нового материала |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 09.11 |  |
| 43 | 9 | Простые и составные числа | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Индив-я работа у доски |  | 09.11 |  |
| 44 | 10 | Решение задач по теме: «Простые и составные числа» | Комбинированный |  |  |  |  |  |  |
| 45 | 11 | Самостоятельная работа № 8 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
| 46 | 12 | Решение дополнительных упражнений к главе 2 | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 11.11 |  |
| 47 | 13 | Решение упражнений по теме: «Делимость чисел» | Комбинированный |  |  |  |  |  |  |
| 48 | **14** | **Контрольная работа № 2 по теме «Целые числа. Делимость чисел»** | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  | Выполнение К/Р | Контрольная работа |  | 14.11 |  |
|  |  | **Гл.3. Действительные числа. Квадратный корень (29ч)** |  |  |  |  |  | **16.11-23.12** |  |
|  |  | **§ 6. Множество рациональных и Множество действительных чисел (10ч)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 49 | 1 | Рациональные числа | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Индив-я работа у доски |  | 16.11 |  |
| 50 | 2 | Решение упражнений по теме: «Рациональные числа» | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Опроссамоанализ, самоконтроль |  | 16.11 |  |
| 51 | 3 | Действительные числа | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Индив-я работа у доски |  | 18.11 |  |
| 52 | 4 | Решение упражнений по теме: «Действительные числа» | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Опроссамоанализ, самоконтроль |  | 21.11 |  |
| 53 | 5 | Числовые промежутки | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Индив-я работа у доски |  | 23.11 |  |
| 54 | 6 | Решение упражнений по теме: «Числовые промежутки» | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Опроссамоанализ, самоконтроль |  | 23.11 |  |
| 55 | 7 | Интервальный ряд данных | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Опрос взаимопроверка |  | 25.11 |  |
| 56 | 8 | Абсолютная погрешность | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 28.11 |  |
| 57 | 9 | Относительная погрешность | Урок изучения нового материала |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 30.11 |  |
| 58 | 10 | Самостоятельная работа №9 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **§ 7.Арифметический квадратный корень. Функция у=** $\sqrt{х}$ **(6ч)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 59 | 1 | Арифметический квадратный корень | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Индив-я работа у доски |  | 30.11 |  |
| 60 | 2 | Решение простейших уравнений, содержащих арифметический квадратный корень | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Опрос взаимопроверка |  | 02.12 |  |
| 61 | 3 | Вычисление и оценка значений квадратных корней | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Индив-я работа у доски |  | 05.12 |  |
| 62 | 4 | Различные приемы вычисления квадратных корней | Урок закрепления знаний |  | Опрос, решение упражнений | Опрос взаимопроверка |  | 07.12 |  |
| 63 | 5 | Функция у= $\sqrt{х}$ и ее график | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Индив-я работа у доски |  | 07.12 |  |
| 64 | 6 | Самостоятельная работа № 10 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **§ 8. Свойства арифметического квадратного корня (13ч)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 65 | 1 | Квадратный корень из произведения  | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Индив-я работа у доски |  | 9.12 |  |
| 66 | 2 | Квадратный корень из дроби  | Урок закрепления знаний |  | Опрос, решение упражнений | Опрос взаимопроверка |  | 12.12 |  |
| 67 | 3 | Квадратный корень из степени | Комбинированный |  | Опрос, решение упражнений | Индив-я работа у доски, инд-я работа по карточкам |  | 14.12 |  |
| 68 | 4 | Преобразование выражений, содержащих квадратные корни | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Опрос взаимопроверка |  | 14.12 |  |
| 69 | 5 | Преобразование выражений, содержащих корни | Урок закрепления знаний |  | Опрос, решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 16.12 |  |
| 70 | 6 | Преобразование алгебраических выражений | Урок- практикум |  | Опрос решение упражнений. С. Р.  | Индив-я работа у доски, инд-я работа по карточкам |  | 19.12 |  |
| 71 | 7 | Самостоятельная работа № 11 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
| 72 | 8 | Преобразование двойных радикалов | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 21.12 |  |
| 73 | 9 | Формула сложного радикала | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Опрос взаимопроверка |  | 21.12 |  |
| 74 | 10 | Самостоятельная работа №12 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  | 23.12 | 2 чет. |
| 75 | 11 | Решение упражнений к главе 3 | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  |  |  |
| 76 | 12 | Решение дополнительных упражнений к главе 3 | Урок закрепления знаний |  |  |  |  | 23.12 |  |
| 77 | **13** | **Контрольная работа №3 по теме «Действительные числа. Квадратный корень».** | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  | Выполнение К/Р | Контрольная работа |  |  |  |
|  |  | **Гл.4. Квадратные уравнения (32ч)** |  |  |  |  |  | **09.01-22.02** |  |
|  |  | **§ 9. Квадратное уравнение и его корни (13ч)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 78 | 1 | Определение квадратного уравнения | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 09.01 |  |
| 79 | 2 | Неполные квадратные уравнения | Комбинированный |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 11.01 |  |
| 80 | 3 | Формулы корней квадратного уравнения | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 11.01 |  |
|  81 | 4 | Решение квадратных уравнений | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 13.01 |  |
| 82 | 5 | Решение уравнений | Урок- практикум |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 16.01 |  |
| 83 | 6 | Упражнения с параметрами | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений.  | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 18.01 |  |
| 84 | 7 | Самостоятельная работа № 13 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
| 85 | 8 | Уравнения, сводящиеся к квадратным | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 18.01 |  |
| 86 | 9 | Решение уравнений, сводящихся к квадратным | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 20.01 |  |
| 87 | 10 | Решение задач с помощью квадратных уравнений | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 23.01 |  |
| 88 | 11 | Решение текстовых задач с помощью квадратных уравнений | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 25.01 |  |
| 89 | 12 | Решение текстовых задач  | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 25.01 |  |
| 90 | 13 | Самостоятельная работа № 14 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **§ 10. Свойства корней квадратного уравнения (8ч)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 91 | 1 | Теорема Виета | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 27.01 |  |
| 92 | 2 | Решение упражнений по теме: «Теорема Виета» | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 30.01 |  |
| 93 | 3 | Задачи с параметрами по теме: «Теорема Виета» | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 01.02 |  |
| 94 | 4 | Выражения, симметрические относительно корней квадратного уравнения | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 01.02 |  |
| 95 | 5 | Симметрические многочлены | Комбинированный |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 03.02 |  |
| 96 | 6 | Квадратный трехчлен | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 08.02 |  |
| 97 | 7 | Разложение квадратного трехчлена | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 08.02 |  |
| 98 | 8 | Самостоятельная работа № 15 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **§ 11. Дробно-рациональные уравнения (11ч)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 99 | 1 | Дробно-рациональные уравнения | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 10.02 |  |
| 100 | 2 | Решение дробно-рациональных уравнений | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 13.02 |  |
| 101 | 3 | Решение уравнений разных видов | Урок- практикум  |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 15.02 |  |
| 102 | 4 | Самостоятельная работа № 16 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
| 103 | 5 | Решение задач с помощью уравнений | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 15.02 |  |
| 104 | 6 | Решение текстовых задач  | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 17.02 |  |
| 105 | 7 | Решение задач с помощью уравнений, сводящихся к квадратным | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений С.Р. | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 20.02 |  |
| 106 | 8 | Самостоятельная работа № 17 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
| 107 | 9 | Решение упражнений к главе 4 | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 22.02 |  |
| 108 | 10 | Решение дополнительных упражнений к главе 4 | Комбинированный |  |  |  |  |  |  |
| 109 | **11** | **Контрольная работа №4 по теме «Квадратные уравнения»** | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  | Выполнение К/Р | Контрольная работа |  | 22.02 |  |
|  |  | **Гл.5. Неравенства (21ч)** |  |  |  |  |  | **24.02-23.03** |  |
|  |  | **§ 12. Числовые неравенства и неравенства с переменными (8ч)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 110 | 1 | Сравнение чисел | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 24.02 |  |
| 111 | 2 | Числовые неравенства | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 27.02 |  |
| 112 | 3 | Свойства числовых неравенств | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 29.02 |  |
| 113 | 4 | Оценка значений выражений | Урок изучения нового материала |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 29.02 |  |
| 114 | 5 | Решение задач по теме: «Оценка значений выражений» | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 02.03 |  |
| 115 | 6 | Доказательство неравенств | Урок изучения нового материала  |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 05.03 |  |
| 116 | 7 | Решение задач по теме: «Числовые неравенства» | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений. С. Р. | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 07.03 |  |
| 117 | 8 | Самостоятельная работа № 18 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
| 118 |  | **§ 13. Решение неравенств с одной переменной и их систем (13ч)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 119 | 1 | Неравенство с одной переменной | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 07.03 |  |
| 120 | 2 | Свойства неравенств с одной переменной | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 09.03 |  |
| 121 | 3 | Решение неравенств с одной переменной  | Урок- практикум |  | Опрос решение упражнений. С. Р. | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 12.03 |  |
| 122 | 4 | Самостоятельная работа № 19 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
| 123 | 5 | Системы и совокупности неравенств с одной переменной | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 14.03 |  |
| 124 | 6 | Решение систем неравенств с одной переменной | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 14.03 |  |
| 125 | 7 | Решение совокупностей неравенств с одной переменной | Урок- практикум |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 16.03 |  |
| 126 | 8 | Простейшие неравенства с модулем | Урок изучения нового материала |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 19.03 |  |
| 127 | 9 | Решение неравенств с модулем | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений. С.Р. | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 21.03 |  |
| 128 | 10 | Самостоятельная работа № 20 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
| 129 | 11 | Решение дополнительных упражнений к главе 5 | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 21.03 |  |
| 130 | 12 | Решение упражнений по теме «Неравенства» | Урок- практикум |  |  |  |  |  |  |
| 131 | **13** | **Контрольная работа №5 по теме «Неравенства»** | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  | Выполнение К/Р | Контрольная работа |  | 23.03 | 3 чет |
|  |  | **Гл.6. Степень с целым показателем (12ч)** |  |  |  |  |  | **02.04-16.04** |  |
|  |  | **§ 14. Степень с целым показателем и их свойства (5ч)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 132 | 1 | Определение степени с целым отрицательным показателем | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 02.04 |  |
| 133 | 2 | Определение степени с целым показателем | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 04.04 |  |
| 134 | 3 | Свойства степени с целым показателем | Урок изучения нового материала |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 04.04 |  |
| 135 | 4 | Решение упражнений по теме: «Свойства степени с целым показателем» | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений. С.Р. | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 06.04 |  |
|  | 5 | Самостоятельная работа № 21 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **§ 15. Выражения , содержащие степени с целым показателем (7ч)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 136 | 1 | Преобразование выражений , содержащих степени с целыми показателями | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 09.04 |  |
| 137 | 2 | Преобразование алгебраических выражений  | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений. С.Р. | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 11.04 |  |
| 138 | 3 | Стандартный вид числа | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  |  |  |
| 139 | 4 | Самостоятельная работа № 22 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
| 140 | 5 | Решение дополнительных упражнений к главе 6 | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 11.04 |  |
| 141 | 6 | Решение упражненийпо теме «Степень с целым показателем» | Урок- практикум |  |  |  |  |  |  |
| 142 | **7** | **Контрольная работа №6 по теме «Степень с целым показателем»** | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  | Выполнение К/Р | Контрольная работа |  | 13.04 |  |
|  |  | **Гл.7. Функция и их графики (17ч)** |  |  |  |  |  | **17.04-14.05** |  |
|  |  | **§ 16. Преобразование графиков функций (6ч)** |  |  |  |  |  |  |  |
| 143 | 1 | Функция и её область определения  | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 16.04 |  |
| 144 | 2 | Область значений функции | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 18.04 |  |
| 145 | 3 | Растяжение и сжатие графиков | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 18.04 |  |
| 146 | 4 | Параллельный перенос графиков функций | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 20.04 |  |
| 147 | 5 | Решение упражнений по теме: «Преобразование графиков функций» | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений. С.Р | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 23.04 |  |
| 148 | 6 | Самостоятельная работа № 23 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  |  |  |  |  |  |
|  |  | **§ 17. Свойства и графики некоторых функций (11ч)** | Урок закрепления знаний |  |  |  |  |  |  |
| 149 | 1 | Функция у=х-1  | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 25.04 |  |
| 150 | 2 | Функция у=х-2 | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений. С.Р | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 25.04 |  |
| 151 | 3 | Функция обратная пропорциональность  | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 27.04 |  |
| 152 | 4 | Обратная пропорциональность и ее график | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 30.04 |  |
| 153 | 5 | Дробно-линейная функция  | Урок изучения нового материала |  | Устная работа, решение примеров | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 02.05 |  |
| 154 | 6 | Дробно-линейная функция и ее график | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 02.05 |  |
| 155 | 7 | Построение графиков функций | Урок- практикум |  |  |  |  |  |  |
| 156 | 8 | Самостоятельная работа № 24 | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  | Опрос решение упражнений. С.Р | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 04.05 |  |
| 157 | 9 | Решение упражнений по теме: «Свойства и графики некоторых функций» | Урок закрепления знаний |  |  |  |  |  |  |
| 158 | 10 | Решение дополнительных упражнений к главе 7 | Урок- практикум |  |  |  |  |  |  |
| 159 | **11** | **Контрольная работа №7 по теме «Функции и их графики».** | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  | Выполнение К/Р | Контрольная работа |  | 07.05 |  |
|  |  | **Итоговое повторение (16ч)** |  |  |  |  |  | **16.05-****30.05** |  |
| 160 | 1 | Преобразование рациональных выражений  | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 16.05 |  |
| 161 | 2 | Арифметические квадратные корни | Урок закрепления знаний |  |  |  |  |  |  |
| 162 | 3 | Квадратные уравнения | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 16.05 |  |
| 163 | 4 | Дробно рациональные уравнения | Урок закрепления знаний |  |  |  |  |  |  |
| 164 | 5 | Неравенства с одной переменной | Урок закрепления знаний |  |  |  |  |  |  |
| 165 | 6 | Системы и совокупности неравенств  | Урок закрепления знаний |  |  |  |  |  |  |
| 166 | 7 | Степень с целым показателем | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 18.05 |  |
| 167 | 8 | Преобразование алгебраических выражений | Урок закрепления знаний |  |  |  |  |  |  |
| 168 | 9 | Функции и их графики | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 22.05 |  |
| 169 | 10 | Делимость целых чисел | Урок закрепления знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опроссамоанализ, самоконтроль |  | 23.05 |  |
| 170 | 11 | **Итоговая контрольная работа №8** | Урок контроля, оценки и коррекции знаний |  | Выполнение К/Р | Контрольная работа |  | 23.05 |  |
| 171 | 12 | Решение текстовых задач | Урок обобщения и систематизации знаний |  | Опрос решение упражнений | Фронтальный опрос Индив-я работа у доски |  | 26.05 |  |
| 172 | 13 | Решение уравнений и неравенств с модулем | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  |  |  |  |  |
| 173 | 14 | Упражнения с параметрами | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  |  |  |  |  |
| 174 | 15 | Решение задач повышенной сложности | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  |  |  |  |  |
| 175 | 16 | Обобщающий урок | Урок обобщения и систематизации знаний |  |  |  |  |  |  |