**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №  урока  п/п | №  уро-  ка  по теме | Тема урока | Тип урока | Элементы содержания | Основные виды деятельности учащихся | Вид контроля  (С/р, П/р, К/р и т.д) | Домашнее задание | Дата проведения урока | | | | | |
| по плану | | по факту | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | | 10 | | | |
| **Раздел 1 Основы безопасности личности, общества и государства. (23 час)** | | | | | | | | | | | | | |
| **Экстремальные ситуации в природных условиях. (18 ч)** | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1. | Основные виды экстремальных ситуаций в природных условиях. | Урок изучения и первичного закрепления новых знаний | Понятия о стихийном бедствии и экстремальной ситуация. Основные виды экстремальных ситуаций в природе и их причины. Понятие о вынужденном автономном существовании. Причины вынужденного автономного существования. | *Приобретают знания* по правилам безопасного поведения человека в природной среде; о действиях людей, которые могут привести к экстремальной ситуации в природе.  Должны уметь: предвидеть опасные ситуации по их характерным признакам, принимать решение и действовать, обеспечивая личную безопасность | Индивидуальный опрос. | Введе  ние  §1.1 | | I  неделя |  | | | |
| 2 | 2 | Причины чрезвычайных ситуаций техногенного характера и защита от них. | Комбиниро-ванный | Понятие о потенциально опасном объекте. Основные причины техногенных аварий и катастроф. Обеспечение личной безопасности и безопасности окружающих при техногенных авариях. | Изучают и анализируют причины ЧС техногенного характера. Приобретают знания о мерах по предупреждению и защите от ЧС. | Индивидуальный опрос | §1.2, 1.3 | | II  неделя |  | | | |
| **Взрывы и пожары (7 ч)** | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1 | Аварии на пожаро- и взрывоопасных объектах. | Комбиниро-ванный | Понятие о пожаро- и взрывоопасных объектах. Классификация аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. | Представляют знания по предыдущей теме.  Выдвигают версии о причинах и видах аварий, оснований для классификации аварий на пожаро- и взрывоопасных объектах. | Сам/раб. №1 | § 2.1 | | III  неделя |  | | | |
| 4 | 2 | Общие сведения о взрыве и пожаре. | Комбиниро-ванный | Понятие о взрыве. Характерные особенности взрывов. Зоны действия взрыва и их характеристика. Образование воздушной ударной волны. Действие взрыва на здания, сооружения, оборудование. Понятие о пожаре и процессе горения. Условия процесса горения. Группы возгораемости веществ и материалов. | Получают представление о взрыве, зонах действия взрыва и их характеристики, классифицируют группы веществ по возгораемости, предлагают условия для прекращения пожара. | Индивидуальный опрос. | Глава 2 § 2.2, 2.3 | | IV  неделя |  | | | |
| 5 | 3 | Классификация пожаров. | Комбиниро-ванный | Классификация и характеристика пожаров в зависимости: от внешних признаков горения, места возникновения, масштаба и интенсивности, времени прибытия первых пожарных подразделений. Условия, способствующие распространению пожаров. Линейное и объемное распространение пожаров. | Классифицируют пожары по различным признакам. | Решение ситуацион-ных задач. | Глава 2 § 2.3 | | I  неделя |  | | | |
| 6 | 4 | Причины пожаров и взрывов, их последствия. | Комбинированный | Причины возникновения пожаров в жилых и общественных зданиях. Причины возникновения пожаров на промышленных предприятиях. Причины возникновения пожаров на взрывоопасных предприятиях. Основные причины взрывов в жилых и общественных зданиях. | Анализируют причины взрывов и пожаров в жилых и общественных зданиях. | Индивидуальный опрос. | Глава 2 § 2.4 | | II  неделя |  | | | |
| 7 | 5 | Опасные факторы пожаров и поражающие факторы взрывов. | Комбини-рованный | Основные опасные факторы пожара и их воздействие на людей. Вторичные опасные факторы пожаров. Основные и вторичные поражающие факторы взрыва. Действие взрыва на человека. Характеристика поражения людей при взрывах. | Анализируют воздействие на людей опасных факторов и поражающих факторов взрыва. | Индиви-дуальный опрос. | Глава 2 § 2.4 | | III  неделя |  | | | |
| 8 | 6 | Правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. | Урок комплекс-ного применения ЗУН учащимися | Использование первичных средств пожаротушения в начальной стадии развития пожара. Общие правила безопасного поведения: при возникновении пожара в здании, эвакуации через задымленный коридор, если надвигается огненный вал. Правила безопасного поведения при опасной концентрации дыма и повышении температуры. Первоочередные действия по тушению горящей на человеке одежды. Правила безопасного поведения человека, оказавшегося после взрыва в завале. | Применяют и отрабатывают первичные средства пожаротушения. | Практичес-кая работа 1. Отработка навыков пользования огнетушите-лем.  (15 мин.) | Глава 2 § 2.5 | | IV  неделя |  | | | |
| 9 | 7 | Пожары и паника. | Урок комплекс-ного применения ЗУН учащимися | Понятие о панике. Опасность паники во время пожара. Признаки паники, причины и возможные последствия. Механизм панического бегства людей при пожаре. Особенности эвакуации людей при пожаре. Правила безопасного поведения при возникновении паники во время пожара в общественном месте. | Знакомятся с основными мероприятиями по защите населения от пожаров и взрывов.  Овладевают навыками выполнения мероприятий по защите от пожаров и взрывов. | Практичес-кая работа 2. Отработка навыков поведения при пожаре и взрыве.  (15 мин.). | Глава 2, §2.5 | | II  неделя |  | | | |
| ***Аварии с выбросом аварийно химически опасных веществ (6 ч.)*** | | | | | | | | | | | | | |
| 10 | 1 | Виды аварий на химически опасных объектах. | Комбиниро-ванный | Из истории химических аварий. Понятие об опасном химическом веществе, химически опасном объекте, химической аварии. Классификация промышленных объектов по степени химической опасности. Классификация городов, городских районов, областей, краев и республик по степени химической опасности. | Представляют знания по предыдущей теме.  Получают представление о виды аварий с выбросом АХОВ, об аварийно химически опасных веществах и химических авариях. | Конт/раб. №1  (20 мин.) | Глава 3 § 3.1 | | III  неделя |  | | | |
| 11 | 2 | Аварийно химически опасные вещества и их поражающее действие на организм человека. | Комбиниро-ванный | Классификация опасности веществ по степени воздействия на организм человека. Понятие об аварийно химически опасном веществе (АХОВ). Классификация АХОВ по характеру воздействия на человека. Характеристика наиболее распространенных АХОВ и их поражающее действие на организм человека. | Классифицируют опасности веществ по степени воздействия на организм человека.  Предлагают примерыприменения полученных знаний в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности. | Индивидуальный опрос. | Глава 3 § 3.2 | | IV  неделя |  | | | |
| 12 | 3 | Причины и последствия аварий на химически опасных объектах. | Комбини-рованный | Причины химических аварий и их возможные последствия. Опасные факторы аварий на химически опасных объектах. Последствия аварий на химически опасных объектах. Понятие об очаге и зоне химического заражения, их характеристика. Стойкость заражения АХОВ. | Получают представление опричины и последствия химических аварий, об очаге и зоне химического заражения, стойкости АХОВ. | Индивидуальный опрос. | Глава 3 § 3.3 | | I  неделя |  | | | |
| 13 | 4 | Защита населения от аварийно химически опасных веществ. | Комбини-рованный | Основные способы защиты населения от АХОВ. Оповещение об авариях на химически опасных объектах. Использование средств индивидуальной защиты органов дыхания. Изготовление ватно-марлевой повязки. Укрытие людей в защитных сооружениях гражданской обороны. Порядок герметизации помещений в целях уменьшения поражающего действия АХОВ. Эвакуация населения из зон химического заражения. | Узнают об основных способах защиты населения от АХОВ.  Овладевают навыкамивыполнения мероприятий по защите от поражающих факторов аварий на ХОО и правильного использования СИЗ органов дыхания и кожи. | Индивидуальный опрос. | Глава 3 § 3.4 | | II  неделя | |  | |
| 14 | 5 | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. | Урок комплекс-ного применения ЗУН учащимися | Правила безопасного поведения при оповещении об аварии с выбросом АХОВ. Правила безопасного поведения при движении по зараженной местности. Правила безопасного поведения после выхода из зоны заражения. | Осваиваютправила безопасного поведения при авариях на химически опасных объектах.  Овладевают навыкамиизготовления ватно-марлевой повязки.  Получают представление о последствиях аварий на ХОО и мерах, принимаемых по защите населения. | Практичес-кая работа 3. Отработка навыков изготовления ВМП. | Глава 3 § 3.5 | | III  неделя | |  |
| 15 | 6 | Правила безопасного поведения при авариях с выбросом аварийно химически опасных веществ. | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Правила безопасного поведения при аварии с выбросом АХОВ при отсутствии индивидуальных средств защиты, убежища, а также возможности выхода из зоны аварии. Первоочередные действия при подозрении на поражение АХОВ. Правила безопасного поведения при авариях на железнодорожных и автомобильных магистралях при перевозке опасных грузов. | Осваивают правила безопасного поведения при авариях с выбросом АХОВ.  Овладевают навыкамипользования средствами индивидуальной защиты (противогазом, респиратором, ватно- марлевой повязкой). | Практичес-кая работа 4. Отработка навыков пользования СИЗ.  (15 мин). | Глава 3 § 3.5 | | IV  неделя | |  |
| ***Аварии с выбросом радиоактивных веществ (5 ч.)*** | | | | | | | | | | | |
| 16 | 1 | Радиация вокруг нас. | Комбиниро-ванный | Радиоактивное (ионизирующее) излучение и его воздействие на людей и животных. Свойства радиоактивных веществ. Естественные и искусственные источники ионизирующих излучений. Дозы облучения людей от различных естественных и техногенных источников излучения. Внешнее и внутреннее облучение человека. Пути попадания радиоактивных веществ внутрь организма. | Представляют знания по предыдущей теме.  Получают представление об основных характеристиках и единицах измерения ионизирующих излучений.  Предлагают применениеполученных знаний для обеспечения личной безопасности. | Сам/раб. №2 | Глава 4 § 4.1,  4.2 | | II  неделя |  | | | |
| 17 | 2 | Аварии на радиационно опасных объектах. | Комбини-рованный | Понятие о радиационно опасном объекте. Классификация аварий на радиационно-опасных объектах. Причины и фазы аварий на объектах с ядерными компонентами. Зоны радиоактивного заражения (загрязнения) местности при авариях на АЭС. | Получают представление о радиационно опасных объектах, классификации и причины аварий на этих объектах, зонах радиоактивного заражения местности при таких авариях. | Индивидуальный опрос. | Глава 4 § 4.3, 4.1 | | III  неделя |  | | | |
| 18 | 3 | Последствия радиационных аварий. | Комбинированный | Последствия выбросов радиоактивных продуктов в окружающую среду при авариях на радиационно опасных объектах. Специфические свойства радиоактивных веществ. Особенности радиоактивного загрязнения при авариях на радиационно опасных объектах. Виды радиационного воздействия на людей и животных. Классификация возможных последствий облучения людей. Воздействие ионизирующих излучений на отдельные ткани и органы человека. Последствия однократного и многократного облучения организма человека. Последствия попадания радиоактивных веществ внутрь организма с пищей и водой. | Осваивают виды радиационного воздействия на людей и животных и их последствия.  Сравнивают полученные знания для обеспечения личной безопасности при радиационных авариях и авариях на ХОО. | Индивидуальный опрос. | Глава 4 § 4.4-4.5 | | IV  неделя |  | | | |
| 19 | 4 | Защита от радиационных аварий. | Комбини-рованный | Правила безопасного поведения при оповещении об аварии на радиационно опасном объекте. Правила безопасного поведения при аварии на радиационно опасном объекте при отсутствии убежища и средств защиты. Правила безопасного поведения при движении по зараженной местности. Первоочередные действия по прибытии в район размещения эвакуируемых. Правила безопасного поведения при проживании на загрязненной местности. | Осваивают способы оповещения об авариях на радиационно-опасных объектах и правила эвакуации.  Анализируют последствия аварий на радиационно-опасных объектах и мерах, принимаемых по защите населения | Решение ситуацион-ных задач. | Глава 4 § 4.5 | | I  неделя | |  | |
| 20 | 5 | Защита от радиационных аварий. | Урок комплекс-ного применения ЗУН учащимися | Понятие о режиме радиационной защиты и его содержание. Меры по защите населения при радиационной аварии. Особенности проведения йодной профилактики и ее защитный эффект. Радиометрический контроль за содержанием радионуклидов в продукт питания. | Представляют знания по  основным мероприятиям по защите населения от последствий аварий на радиационно-опасных объектах.  Овладевают навыкамипользования СИЗ.  иправильных действовий при авариях на радиационно опасных объектах. | Практичес-кая работа 5. Отработка навыков пользования СИЗ.  (15 мин). | Глава 4 § 4.5 | | II  неделя | |  | |
| ***Гидродинамические аварии (3 ч.)*** | | | | | | | | | | | | |
| 21 | 1 | Аварии на гидродинамически опасных объектах, их причины и последствия. | Комбини-рованный | Понятие о гидродинамической аварии. Причины гидродинамических аварий и их классификация. Понятие о зонах затопления, зоне катастрофического затопления и их характеристика. Гидродинамически опасные объекты и их классификация. Основные поражающие факторы гидродинамических аварий. Последствия гидродинамических аварий. | Представляют знания по предыдущей теме.  Получают представление о видах гидродинамических аварий и их классификации.  Сравнивать аварии на ХОО, РОО с гидродинамическими опасными объектами, причины, поражающие факторы и последствия. | Сам/раб. №3. | Глава 5 § 5.1, 5.2 | | III  неделя | |  | | |
| 22 | 2 | Защита от гидродинамических аварий. | Комбини-рованный | Мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах. | Предлагают основные мероприятия по уменьшению последствий аварий на гидродинамически опасных объектах.  и использования полученных знаний в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности. | Решение ситуацион-ных задач. | Глава 5 § 5.3 | | IV  неделя | |  | | |
| 23 | 3 | Защита от гидродинамических аварий. | Урок комплекс-ного применения ЗУН учащимися | Правила безопасного поведения при авариях на гидродинамически опасных объектах во время внезапного затопления: до прибытия помощи при вынужденной самоэвакуации из зоны затопления. Правила безопасного поведения после аварии и схода воды. | Осваивают правила безопасного поведения при возникновении гидродинамических аварий.  Овладевают навыкамивыполнения мероприятий по защите от поражающих факторов аварий на гидродинамически опасных объектах. | Практичес-кая работа 6. Отработка навыков эвакуации. (15 мин). | Глава 5 § 5.4 | | I  неделя | |  | | |
| ***Чрезвычайные ситуации на транспорте (2 ч.)*** | | | | | | | | | | | | | |
| 24 | 1 | Автомобильные аварии и катастрофы. | Комбини-рованный | Понятие об автомобильной аварии и автомобильной катастрофе. Основные причины автомобильных аварий и катастроф. Автомобиль, как источник повышенной опасности. | Представляют знания по предыдущей теме.  Анализируют автомобильные аварии и катастрофах, их главные причины.  Предлагают использовать полученные знания в повседневной. | Конт/раб. №2 | Глава 7 § 7.1,  7.2 | | II  неделя | |  | |
| 25 | 2 | Безопасное поведение на дорогах велосипедистов и водителей мопедов. | Комбини-рованный | Назначение велосипеда и мопеда, их краткая характеристика. Возраст, с которого разрешается выезжать на дороги на велосипеде и мопеде. Требования Правил дорожного движения к передвижению на велосипедах и мопедах по улицам и дорогам. Правила подачи водителем велосипеда (мопеда) сигналов поворота, разворота и торможения. | Изучают правила безопасного поведения на дорогах велосипедистов и водителей мопедов.  Овладевают навыкамиподачи сигналов водителем велосипеда (мопеда).  Представляют знания по изученной теме. | Решение ситуацион-ных задач.  Сам/раб. №4 | Глава 7 § 7.1,  7.2 | | III  неделя | |  | |
| ***Чрезвычайные ситуации экологического характера(5 ч.)*** | | | | | | | | | | | | |
| 26 | 1 | Состояние природной среды и жизнедеятельность человека. | Комбинированный | Антропогенные изменения в природе. Влияние деятельности человека на окружающую среду. Формы негативного воздействия человека на биосферу. Понятие о чрезвычайной ситуации экологического характера. Классификация чрезвычайных ситуаций экологического характера. Источники загрязнения окружающей среды и их классификация. Экологические последствия хозяйственной деятельности человека. Виды загрязнений биосферы. | Получают представление о влиянии состояния окружающей среды на здоровье человека, о негативном влиянии деятельности человека на окружающую среду, источниках загрязнения биосферы, чрезвычайных ситуациях экологического характера и их классификации. | Индивидуальный опрос. | Глава 6 § 6.1 | | IV  неделя | |  | |
| 27 | 2 | Изменение состава атмосферы (воздушной среды). | Комбинированный | Понятие об атмосфере. Функции атмосферы. Источники загрязнения атмосферы. Изменение климата и прозрачность атмосферы. Парниковый эффект. Разрушение озонового экрана. Кислотные осадки. Выбросы вредных веществ. | Анализируют раздаточный материал, коллективно разрабатывают пути решения проблем***,*** применяют дополнительные знания из других источников. | Решение ситуацион-ных задач | Глава 6 § 6.3 | | I  неделя | |  | |
| 28 | 3 | Изменение состояния гидросферы (водной среды). | Комбинированный | Вода – важнейшая часть всего живого на Земле. Физико-химические качества питьевой воды. Значение пресной воды для жизнедеятельности человека. Причины ухудшения качества пресных вод. Понятие о сточных водах. Классификация сточных вод: бытовые, атмосферные, производственные. Их характеристика и влияние на здоровье населения. | Анализируют раздаточный материал, коллективно разрабатывают пути решения проблем***,*** применяют дополнительные знания из других источников. | Решение ситуацион-ных задач. | Глава 6 § 6.5 | | II  неделя | |  | |
| 29 | 4 | Изменение состояния суши (почвы). | Комбинированный | Функции и значение почвы. Основные причины сокращения сельскохозяйственных угодий. Деградация почвы и ее причины. Эрозия почвенного покрова и опустынивание земель. Причины опасного влияния почвы на здоровье человека. Промышленные и бытовые отходы, как негативный фактор загрязнения почвы. Твердые и жидкие отходы. Влияние отходов на загрязнение почвы. | Анализируют раздаточный материал, коллективно разрабатывают пути решения проблем***,*** применяют дополнительные знания из других источников. | Решение ситуацион-ных задач. | Глава 6 § 6.4 | | III  неделя | |  | |
| 30 | 5 | Нормативы предельно допустимых воздействий на природу. | Урок комплексного применения ЗУН учащимися | Понятие о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве. Нормы качества атмосферы, воды и почвы. Меры безопасности при пребывании человека на территории с неблагоприятными экологическими факторами. | Представляют знания по изучаемой теме.  Осваивают знанияоб экологической обстановке в России и месте пребывания; ПДК загрязняющих веществ.  Овладевают навыками поведения при проживании в экологически неблагополучных районах. | Конт/раб. №3  (15 мин)  Пр. работа 7. Определение качества воды.  (15 мин). | Глава 6 § 6.6 | | IV  неделя | |  |
| **Раздел II. Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (3 ч)** | | | | | | | | | | | |
| 31 | 1 | Первая помощь при массовых поражениях. | Комбинированный | Опасные факторы массовых поражений людей при чрезвычайных ситуациях и их характеристика. Основная цель и задача первой помощи пострадавшим при массовых поражениях. Мероприятия первой помощи при массовых поражениях в чрезвычайных ситуациях. | Получают представление о целях, задачах и мероприятиях первой помощи пострадавшим при массовых поражениях. | Индивидуальный опрос. | Глава 1 § 1.1 | | I  неделя | |  |
| 32 | 2 | Первая помощь при поражении аварийно химически опасными веществами. | Урок комплекс-ного применения ЗУН учащимися | Пути попадания ядовитых веществ в организм человека. Наиболее характерные и общие признаки химического отравления. Общие принципы и правила оказания первой помощи пострадавшим: при поступлении АХОВ через дыхательные пути, при попадании АХОВ на кожу, при поступлении АХОВ через рот. Оказание первой помощи при ожоге кислотой. Оказание первой помощи при ожоге щелочью. | Осваиваютправила оказания первой помощи при отравлении АХОВ.  Овладевают навыками оказания первой помощи при ожогах кислотой и щелочью,  используя полученные знания в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности. | Практичес-кая работа 8. Помощь при ожогах.  (15 мин) | Глава 1 § 1.9 | | II  неделя | |  |
| 33 | 3 | Первая помощь при бытовых отравлениях. | Урок комплекс-ного применения ЗУН учащимися | Первая помощь при отравлении минеральными удобрениями. Причины, последствия и признаки отравления минеральными удобрениями и другими химикатами. Оказание первой помощи: при первых признаках отравления минеральными удобрениями, при отравлении минеральными удобрениями через дыхательные пути, при попадании химикатов в глаза. | Осваиваютправил оказания первой помощи при отравлении минеральными удобрениями.  Овладевают навыкамиоказания первой помощи при отравлении химикатами, приводят примеры использования полученных знаний в повседневной жизни для обеспечения личной безопасности. | Практичес-кая работа 9. Отработка ИВЛ.  (15 мин). | Кон-спект | | III  неделя | |  | |
| **Раздел III. Основы здорового образа жизни (2 ч)** | | | | | | | | | | | | |
| 34 | 1 | Физическая культура и закаливание. | Урок комплек-сного применения ЗУН учащимися | Воспитание необходимых физических качеств. Составляющие хорошей физической формы. Развитие сердечно-дыхательной выносливости, мышечной силы, гибкости и скоростных качеств. Средства развития физических качеств. Принципы закаливания. Роль закаливания в профилактике простудных заболеваний. Факторы окружающей среды для закаливания организма. Закаливание воздухом. Солнечные ванны. Закаливание водой. Правила использования факторов окружающей среды для закаливания организма. | Составляют программу физических упражнений и закаливания, с учетом их влияние на организм человека. | Пр. раб. 10  Сост. программы закаливания. (15 мин) | Глава 1 § 1.1-1.3 | | IV  неделя | |  | |
| 35 | 2 | Семья в современном обществе. | Комбини-рованный | Роль и значение семьи в современном обществе. Семейный кодекс РФ. Понятие о браке. Права и обязанности супругов. | Представляют знания по предыдущей и текущей темам.  Разрабатывают модель семьи на основе знаний семейного кодекса, правах и обязанностях супругов. | Конт/раб. №4.  (15 мин.) |  | |  |  | | | |