**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

Для 5А , 5 Б и 5 В классов на 2013-2014 учебный год.

Учитель Бражникова Валерия Валерьевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока  п./п. | №  урока  по теме | ТЕМА | Тип урока | Элементы содержания | Основные виды деятельности учащихся | Виды контроля | Домашнее задание | Дата проведения урока | |
| По плану | По факту |
| **Раздел 1. Кулинария.** | | | | | | | | | |
| 1 | 1/2 | Вводное занятие.  Правила безопасной работы. Правила поведения в кабинете технологии. | Беседа | Содержание и задачи курса. Санитарные требования к помещению кухни. Выполнение правил санитарии и гигиены при обработке продукт. | Анализ тем учебного года и черти; рассмотрение тематики уроков и их особенностей; ознакомление с кабинетом труда по кулинарии, его оборудованием и целевой направленностью. | Фронтальная беседа. | Выучить записи в тетради. | 1 нед. сентября |  |
| 2 | 3/4 | Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник витаминов. | Урок изучения нового материала. | Планирование рационального питания. Пищевые продукты как источник витаминов. | Объяснить о процессе пищеварения, классификацию витаминов и их роль в обмене веществ. | Фронтальная беседа. | Бригадиры должны распределить продукты | 2 нед. сентября |  |
| 3 | 5/6 | Приготовление холодных блюд. Блюда из сырых овощей. | Урок комбинированный. | Приготовление холодных блюд. Первичная обработка овощей. Виды салатов. Сервировка стола. | Приготовление салатов из свежих овощей. | Выполнение практической работы. |  | 3 нед. сентября |  |
| 4 | 7/8 | Тепловая обработка овощей. Принцип подбора овощных гарниров к мясу и рыбе. Блюда из яиц. | Урок изучение нового материала | Правила тепловой обработки. Способы варки яиц. | Типы тепловой обработки овощей. Тепловая обработка яиц. | Фронтальная беседа. | Распределение продуктов | 4 нед. сентября |  |
| 5 | 9/10 | Оформление блюд и правила их подачи к столу. Блюда из вареных овощей. | Урок комбинированный. | Оформление блюд и правила их подачи к столу. Сервировка стола. | Приготовление салатов из вареных овощей. | Выполнение практической работы. |  | 1 нед. октября |  |
| 6 | 11/12 | Кулинарная обработка продуктов. Бутерброды. Приготовление горячих напитков. | Урок комбинированный. | Кулинарная обработка продуктов. Приготовление блюд. | Приготовление бутербродов,  Приготовление горячих напитков. | Выполнение практических работ | Распределение продуктов | 2нед. октября |  |
| 7 | 13/14 | Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов. | Урок комбинированный | Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов. | Хранение пищевых продуктов. Домашняя заготовка пищевых продуктов. | Фронтальная беседа | Повторение нового материала | 3 нед. октября |  |
| 8 | 15/16 | Правила сервировки стола к завтраку. Культура поведения за столом. Правила этикета. | Урок комбинированный | Правила сервировки стола к завтраку. Культура поведения за столом. Правила этикета. | Сервировка стола к завтраку. Складывание тканевых салфеток. | Выполнение практических работ |  | 4 нед. октября |  |
| **Раздел 3. Технология ведения дома. Эстетика и экология жилища.** | | | | | | | | | |
| 9 | 17/18 | Рациональное размещение оборудования кухни. Кухонная посуда и уход за ней. | Урок изучения нового материала. | Интерьер жилых помещений и их комфортность. Современные стили в оформлении. Подбор средств интерьера жилого помещения с учетом запросов и потребностей семьи. | Разработка эскиза штор. | Фронтальная беседа. | Выполнить дома макет штор. | 1нед. ноября |  |
| **Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Элементы материаловедения.** | | | | | | | | | |
| 10 | 19/20 | Ткани из натуральных растительных волокон. | Урок изучение нового материала | Классификация текстильных волокон. Производство ткани.  Свойства х. \б. и льняных тканей. | Знакомство с натуральными волокнами растительного происхождения.  Макет полотняного переплетения. | Работа с учебником и наглядным пособием. | Принести цветную бумагу, альбомный лист, клей, ножницы. | 2 нед. ноября |  |
| 11 | 21/22 | Определение в ткани направление нитей. | Урок комбинированный. | Определение лицевой и изнаночной стороны в ткани. Направление основы и утка. Простые переплетения. | Изучение свойств нитей основы и утка, определение направления долевой нити в ткани. Определение лицевой и изнаночной стороны. | Выполнение практической работы. | Доделать и оформить проект. | 3 нед. ноября |  |
| **Выполнение ручных швов.** | | | | | | | | | |
| 12 | 23/24 | Классификация и технология выполнения ручных стежков и строчек | Урок комбинированный. | Организация рабочего места. Соблюдение правил БТ при использовании инструментов. Терминология ручных работ. Выполнение ручных работ. | Организация рабочего места для ручных работ.  Подбор инструментов и приспособлений для ручных работ Выполнение ручных стежков, строчек и швов. | Выполнение практической работы. | Доделать работу. | 4 нед. ноября |  |
| **Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Элементы машиноведения.** | | | | | | | | | |
| 13 | 25/26 | Назначение и устройство бытовой швейной машины. | Урок изучения нового материала. | История создания швейной машины.  Устройство бытовой швейной машины. | Подготовка швейной машины к работе. Регулировка длины стежка. | Работа с учебником, наглядными пособиями. | Повторить материал. | 1нед. декабря |  |
| 14 | 27/28 | Правила работы на швейной машине. Выполнение машинных швов. | Урок комбинированный. | Порядок подготовки шв. машины к работе. Правила ТБ. Выполнение строчек. Терминология. | БТ и ТБ при работе на шв. машине. Заправка машины верхней и нижней нитей. | Выполнение практической работы. | Принести кусочки ткани. | 2 нед. декабря |  |
| 15 | 29/30 | Классификация машинных швов. Выполнение влажно-тепловой обработки. | Урок практикум | Виды и характеристика машинных швов. Технологическая последовательность выполнения. ВТО. Терминология | Выполнение машинных строчек на ткани. ВТО образцов. | Выполнение практической работы. | Доделать дома. | 3 нед. декабря |  |
| **Раздел 2.** **Конструирование и моделирование простейших видов швейных изделий.** | | | | | | | | | |
| 16 | 31/32 | Одежда и ее характеристики. | Урок комбинированный. | Краткие сведения из истории одежды. Ткани применяемые для изготовления рабочей одежды. Измерение параметров фигуры человека. | Снятие мерок и запись результатов измерений. | Работа с учебником, выполнение практической работы | Купить масштабную линейку, ткань. | 4 неделя декабря |  |
| 17 | 33/34 | Построение и оформление чертежа фартука и косынки в М 1:4. и | Урок практикум. | Правила построения чертежа. Расчетные формулы. | Построение чертежа фартука и косынки в М 1:4 | Практическая работа. | Принести миллимет-ровку. | 3 нед. января |  |
| 18 | 35/36 | Чертеж фартука и косынки в натуральную величину. Моделирование фартука с нагрудником | Урок комбинированный. | Построение чертежа фартука и косынки в натуральную величину Моделирование простейших видов швейных изделий фартука с нагрудником. | Построение чертежа в натуральную величину по своим меркам Моделирование фартука выбранного фасона. | Выполнение практической работы. | Принести ткань и швейные принадлежности. | 4 нед. января |  |
| **Раздел 2. Проектирование и технология изготовление швейных изделий.** | | | | | | | | | |
| 19 | 37/38 | Подготовка выкройки и ткани к раскрою. Рациональный раскрой фартука. | Урок комбинированный. | Подготовка выкройки и текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой. | Подготовка выкройки к раскрою.  Раскрой деталей фартука. | Выполнение практической работы. | Принести крой. | 5 нед. января |  |
| 20 | 39/40 | Подготовка деталей кроя к обработке. | Урок комбинированный. | Способы переноса контурных и контрольных линий выкройки на ткань. | Перенос контурных и контрольных линий на детали кроя. | Выполнение практической работы. | Принести крой. | 1 нед. февраля |  |
| 21 | 41/42 | Технология соединения деталей в швейном изделии.  Обработка бретелей и концов пояса. | Урок комбинированный. | Технология соединения деталей бретелей и пояса обтачным швом. | Выполнение обработки бретелей и пояса. | Выполнение практической работы. | Доделать бретели. | 2нед. февраля |  |
| 22 | 43/44 | Обработка накладных карманов.  Обработка нагрудника и соединение с бретелями. | Урок комбинированный. | Технология соединения деталей нагрудника с бретелью обтачным швом. Обработка нижнего и боковых срезов карманов краевым швом. | Выполнение соединения нагрудника с бретелями.  Выполнение обработки накладных карманов. | Выполнение практической работы. | Принести детали. | 3 нед. февраля |  |
| 23 | 45/46 | Обработка нижней части фартука. | Урок комбинированный. | Технология обработки нижней части фартука краевым швом. | Выполнение обработки нижней части фартука. | Выполнение практической работы. | Доделать дома. | 4 неделя февраля |  |
| 24 | 47/48 | Соединение НЧФ с карманами. Соединение деталей фартука. | Урок комбинированный. | Технология обработки накладного шва. Технология соединения деталей фартука. | Выполнение соединения НЧФ с карманами. Выполнение соединения деталей фартука. | Выполнение практической работы. |  | 1 неделя марта |  |
| 25 | 49/50 | Обработка косынки.  Выполнение влажно- тепловой обработки  Художественное оформление и отделка фартука и косынки. | Урок комбинированный. | Технология обработки косынки краевым швом. Выполнение влажно- тепловой обработки в зависимости от волокнистого состава ткани. | Выполнение обработки косынки. Выполнение ВТО изделия. | Выполнение практической работы. | Доделать дома | 2 неделя марта |  |
| **Раздел 5. Творческий проект.** | | | | | | | | | |
| 26 | 51/52 | Проектирование полезных изделий с использованием текстильных и поделочных материалов. | Урок практикум. | Проектирование полезных изделий с использованием текстильных и поделочных материалов. | Заполнение дизайн- папки. | Выполнение практической работы. | Принести нитки для вышивании, пяльцы ткань. | 3неделя марта |  |
| **Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Рукоделие. Художественные ремесла** | | | | | | | | | |
| 27 | 53/54 | Вышивка.  Технологическая последовательность вышивания. | Урок комбинированный. | Подготовка ткани к работе. Перевод рисунка на ткань. Заправка изделия в пяльцы. Закрепление рабочей нитки на ткани. | Выполнение швов – «вперед иголку», «шнурок», «стебельчатый», «за иголку»,  Выполнение швов: «тамбурного», «петельного», «узелки». | Работа с образцами. Выполнение практической работы. |  | 1 неделя апреля |  |
| 28 | 55/56 | Свободная вышивка по выбору учащихся | Урок практикум | Различные сочетания вышивальных швов. | Вышивание изделия по выбору учащихся. | Выполнение практической работы. |  | 2 неделя апреля |  |
| 29 | 57/58 | Художественное оформление. Контроль и оценка готового изделия. | Урок практикум | Применение бисера, пайеток. Отделка вышивкой изделия. | Вышивание изделия по выбору учащихся. | Выполнение практической работы. |  | 3 неделя апреля |  |
| 30 | 59/60 | Оформление и защита проекта. | Урок – защита. | Оценка материальных затрат и качества изделия. | Учащиеся оценивают работы друг друга. | Фронтальная беседа. |  | 4 неделя апреля |  |
| **Раздел 3.** **Технология ведения дома. Уход за одеждой.** | | | | | | | | | |
| 31 | 61/62 | Ремонт одежды накладной и потайной заплатой. | Урок комбинированный. | Познакомить со способами ремонта одежды. | Выполнение ремонта одежды заплатами. | Урок беседа | Принести ярлычки с одежды. | 5 неделя апреля |  |
| 32 | 63/64 | Уход за одеждой из х./б тканей. Условные обозначения на маркировке швейных изделий. | Урок комбинированный. | Ознакомление с символами по уходу за одеждой. | Изучение символов с этикеток на одежде. | Работа с учебником, выполнение практической работы |  | 1 неделя мая |  |
| **Раздел 6. Гигиена девушки. Косметика.** | | | | | | | | | |
| 33 | 65/66 | Уход за кожей, волосами, ногтями. Подбор гигиенических средств для ухода за кожей, волосами, ногтями. | Беседа. | Ознакомление рефератов по уходу за кожей, волосами, ногтями. | Изучение гигиенических средств, ознакомление их действия. | Фронтальная беседа |  | 2 неделя мая |  |
| **Раздел 4.** **Электротехнические работы** | | | | | | | | | |
| 34 | 67/68 | Электроприборы. | Беседа. | Ознакомление с приборами на кухне, знать ТБ. | Изучение работы приборов. | Фронтальная беседа |  | 3 неделя мая |  |