**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

Для 6А , 6 Б и 6 В классов на 2013-2014 учебный год.

Учитель Бражникова Валерия Валерьевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Урока**  **п./п.** | **№**  **урока**  **по теме** | **ТЕМА** | | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Основные виды деятельности учащихся** | **Виды контроля** | | **Домашнее задание** | **Дата проведения урока** | |
| **По плану** | **По факту** |
| **Раздел 4. Электротехнические работы.** | | | | | | | | | | | |
| 1 | 1/2 | Вводное занятие. Правила электро-безопасности и эксплуатации бытовых электроприборов. | | Урок комбинированный. | Виды соединения и элементов в электрических цепях, их условное обозначение на электрических схемах. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов и оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током. Профессии, связанные с электричеством. | Организация рабочего места, использование инструментов и приспособлений. Правила электробезопасности и эксплуатации бытовых электроприборов и оказания первой медицинской помощи при поражении электрическим током; | Фронтальный опрос. | | Повторить Т. Б. | 1 нед. сентября |  |
| **Раздел 1. Кулинария.** | | | | | | | | | | | |
| 2 | 3/4 | Физиология питания. Правила санитарии, гигиены и правила Т. Б. | | Комбиниро-ванный урок | Минеральные соли, микроэлементы, макроэлементы, содержание их в пищевых продуктах. Роль минеральных веществ в жизнедеятельности организма человека.  Значение солей кальция, калия, натрия, железа, йода для организма человека. Суточная потребность в солях. | Работа с таблицами по составу и количеству минеральных солей и микроэлементов в различных продуктах. Определение количества и состава продуктов, обеспечивающих суточную потребность человека в минеральных солях и микроэлементах. | Опрос беседа | Распределение продуктов. | | 2 нед. сентября |  |
| 3 | 5/6 | Блюда из молока и кисломолочных продуктов. | | Комбини-рованный урок | Кулинарное значение молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав молока. Условия и сроки его хранения. Домашние животные, молоко которых используют в пищу  Значение кисломолочных продуктов в питании человека. | Первичная обработка молока. Определение качества молока. Приготовление молочного супа или молочной каши. Приготовление простокваши, кефира, творога в домашних условиях. Приготовление блюда из кисломолочных продуктов. | Практическая. |  | | 3 нед. сентября |  |
| 4 | 7/8 | Блюда из рыб и не рыбных продуктов моря. | | Урок изучение нового материала | Рыба и морепродукты. Содержание белков жиров и микроэлементов в рыбе и морепродуктов. Механическая обработка рыбы. | Изучение содержание белков жиров и микроэлементов в рыбе и морепродуктов. Механическая обработка рыбы. Блюда из рыбы. | Фронтальный опрос | Распределение продуктов. | | 4 нед. сентября |  |
| 5 | 9/10 | Блюда из круп, бобовых и макаронных изделий | | Комбини-рованный урок | Виды круп и макаронных изделий. Правила варки крупяных рассыпных, вязких и жидких каш, макаронных изделий. Технология приготовления блюд из бобовых, обеспечивающая сохранение в них витаминов группы "B". Причины увеличения веса и объема при варке. | Подготовка к варке круп, бобовых и макаронных изделий. Определение необходимого количества жидкости при варке каш различной консистенции и гарниров из крупы, бобовых и макаронных изделий. | Практическая работа |  | | 1нед. октября |  |
| 6 | 11/12 | Блюда из молока.  Молоко и его свойство. | | Урок изучение нового материала. | Значение и виды молока и молочных продуктов. Питательная ценность и химический состав, условия и сроки хранения. | свойства молока, признаки доброкачественности; технологию приготовления блюда, норма продуктов. | Фронтовой опрос. | Распределение продуктов. | | 2нед. октября |  |
| 7 | 13/14 | Блины, оладьи, блинчики. Блюда из кисломолочных продуктов. | | Урок практикум. | Кулинарная обработка продуктов. Значение кисломолочных продуктов в питании человека и его ассортимент. Блины на опаре, скороспелые. | Оборудование, посуда и инвентарь для замешивания теста и выпечки блинов. правила термической обработки,  технология приготовления.  Способы подачи и оформление. | Практическая работа. |  | | 3 нед. октября |  |
| 8 | 15/16 | Заготовка продуктов | | Урок изучение нового материала. | Процессы, происходящие при солении и квашении. Консервирующая роль молочной кислоты. Сохранность питательных веществ в соленых и квашеных овощах.  Время ферментации (брожения) квашеных и соленых овощей до готовности. Условия и сроки хранения. | Первичная обработка овощей перед засолкой. Подготовка тары. Определение количества соли и специй. Засолка огурцов или томатов. Квашение капусты. | Фронтовой опрос. | Повторения записей в тетраде | | 4 нед. октября |  |
| **Раздел 2.** **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Материаловедения.** | | | | | | | | | | | |
| 9 | 17/18 | Натуральные волокна животного происхождения. | | Комбинированный урок. | Натуральные волокна животного происхождения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе. | Натуральные волокна животного происхождения. Получение нитей из этих волокон в условиях прядильного производства и в домашних условиях. Свойства натуральных волокон животного происхождения, а также нитей и тканей на их основе. | Опрос беседа | | Повторения записей в тетради | 1 нед. ноября |  |
| **Раздел 2.** **Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Машиноведение.** | | | | | | | | | | | |
| 10 | 19/20 | Механизмы преобразования движения. Принцип действия регулятора. | | Урок изучения нового материала | Назначение, устройство и принцип действия регуляторов бытовой универсальной швейной машины. Подбор толщины иглы и нитей в зависимости от вида ткани. | Регулировка качества машинной строчки для различных видов тканей. Заправка машины. | Фронтовой опрос. | | Принести ткань. | 2 нед. ноября |  |
| 11 | 21/22 | Устройство машинной иглы. Принцип действия регулятора. Машинные швы. | | Комбинированный урок. | Неполадки в работе швейной машины, Познакомить с технологией и техническими условиями выполнения соединительных и краевых швов. | Виды соединительных швов, применение в изделиях,  технология выполнения и ТУ выполнять машинные швы в зависимости от изделия с учётом ткани, иглы, ниток.  Правила ТБ и БТ. | Выполнение образцов машинных швов. | | Повторения записей в тетради, принести см. | 3 нед. ноября |  |
| **Раздел 2.** **Конструирование и моделирование плечевого изделий.** | | | | | | | | | | | |
| 12 | 23/24 | | Конструирование одежды. Измерение параметров фигуры человека.  Виды одежды и требования к ней. | Урок изучение нового материала | Классификация одежды. Требования предъявляемые к одежде. Мерки необходимые для построения чертежа. Правила снятия и записи результатов. Основные антропометрические точки. | Форма, силуэт, стиль. Индивидуальный стиль в одежде.  Снятие мерок и запись результатов измерений. | Комбинированный урок. | | Принести масштабную линейку. | 4 нед. ноября |  |
| 13 | 25/26 | | Расчёт конструкции плечевого изделия. Построение чертежа  в М 1:4. | Урок комбинированный. | Прибавки к меркам на свободу облегания.  Выполнение расчетов. Построение чертежа в М 1:4. | Выбор модели ночной сорочки в зависимости от особенностей фигуры. | Практическая работа | | Доделать чертеж | 1 нед. декабря |  |
| 14 | 27/28 | | Расчёт конструкции плечевого изделия. Построение чертежа  в М 1:1. | Урок комбинированный. | Способы моделирования плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. Чертежные инструменты. Выполнение расчетов. Построение чертежа в М 1:1. | Моделирование ночной сорочки выбранного фасона. Подготовка выкройки ночной сорочки к раскрою. | Практическая работа. | | Доделать чертеж | 2 нед. декабря |  |
| **Раздел 2. Технология изготовления плечевого изделий.** | | | | | | | | | | | |
| 15 | 29/30 | | Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой изделия. | Урок комбинированный. | Подготовка ткани к раскрою. Раскладка лекал изделия на ткань. Разметка припусков на швы. | Расчёт количества ткани, раскладка выкройки, обмеловка и раскрой ткани. | Практическая работа | |  | 3 нед. декабря |  |
| 16 | 31/32 | | Подготовка деталей кроя к обработке.  Проведение примерки. | Урок комбинированный. | Познакомить с выполнением переноса линий выкройки на детали кроя. Сметывание изделия. Проведение примерки. | Прокладывание контурных, контрольных линий на деталях кроя. | Практическая работа | |  | 4 нед. декабря |  |
| 17 | 33/34 | | Обработка горловины  подкройной обтачкой. | Урок комбинированный. | Познакомить с последовательностью обработки подкройной обтачки. | Выполнение обработки обтачки горловины. Соблюдение БТ и ТБ. | Практическая работа. | |  | 3 нед. января |  |
| 18 | 35/36 | | Обработка плечевых швов. | Урок комбинированный. | Познакомить с технологией стачивания плечевых швов. Обработкой среднего шва спинки. Правилами ТБ и БТ. | Выполнение обработки плечевых срезов. Соблюдение БТ и ТБ. | Практическая работа. | |  | 4 нед. января |  |
| 19 | 37/38 | | Обработка низа рукавов. | Урок комбинированный. | Познакомить с обработкой низа рукавов швом вподгибку с закрытым срезом. | Выполнение обработки низа рукавов. Соблюдение БТ и ТБ. | Практическая работа. | |  | 5 нед. января |  |
| 20 | 39/40 | | Обработка боковых срезов. | Урок комбинированный. | Познакомить с обработкой боковых срезов в изделиях с цельнокроеным рукавом стачным швом. | Выполнение обработки боковых срезов. Соблюдение БТ и ТБ. | Практическая работа. | |  | 1 нед. февраля |  |
| 21 | 41/42 | | Обработка низа изделия. окончательное ВТО. | Урок комбинированный. | Познакомить с обработкой низа изделия швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательной отделки изделия. | Выполнение обработки низа изделия. Соблюдение БТ и ТБ. Контроль и оценка качества готового изд. | Практическая работа | |  | 2 нед. февраля |  |
| 22 | 43/44 | | Проект. Завершающая стадия выполнения. | Урок практикум. | Понятие творческого проекта. Знакомство с творческими проектами учащихся. Этапы выполнения творческого проекта. Требования к оформлению. Примерная тематика проектов. | Подготовка к защите проекта.  Оформление дизайн -папки. | Практическая работа | |  | 3 нед. февраля |  |
| 23 | 45/46 | | Проект.  Защита проекта. | Урок – защита. | Обобщить полученные знания и представить выполненную работу. | Защита проекта. | Практическая работа | |  | 4 нед. февраля |  |
| **Раздел 2.** **Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Рукоделие.** | | | | | | | | | | | |
| 24 | 47/48 | | Вышивка. Инструменты и материалы. | Урок комбинированный. | Подбор ниток и инструментов для работы. Организация рабочего места. Правила ТБ и БТ при работе. | Ознакомление учащихся с историей возникновения вышивки. Техники выполнения счетных швов. Воспитать любовь к одному из самых древних видов искусства – вышивке. | Практическая работа. | | Принести швейные принадлежности. | 1 нед. марта |  |
| 25 | 49/50 | | Вышивание крестом | Урок практикум | Технология выполнения счётных швов. Вышивка крестом. | Практическая работа | | Принести швейные принадлежности. | 2 нед. марта |  |
| 26 | 51/52 | | Цветовой фон. Выбор цвета в вышивке. | Урок практикум. | Технология подбора цвета, окончательная обработка вышивки, стирка, утюжка. | Правила окончания и обработка вышивки после окончания работы. | Практическая работа. | | Принести швейные принадлежности. | 3 нед. марта |  |
| 27 | 53/54 | | Рукоделие.  Лоскутное шитье. | Урок комбинированный. | История создания изделий из лоскута. Понятие об орнаменте, симметрии и асимметрии в композиции. | Выполнение эскиза в лоскутной технике. | Фронтальный опрос. | | Принести швейные принадлежности. | 1нед. апреля |  |
| **Раздел 3.** **Технология ведения дома. Уход за одеждой.** | | | | | | | | | | | |
| 28 | 55/56 | | Уход за одеждой  из шерстяных и шёлковых тканей.  Уход за обувью. | Урок комбинированный. | Ознакомить с понятием «фурнитура» и ее видами, выполнить пришивание одежной фурнитуры –пуговиц, кнопок, крючков, цепочки-вешалки. | Пришивание фурнитуры. Виды фурнитуры, применение,  последовательность пришивания, проверка качества. | Практическая работа. | | Повторение записей в тетради | 2 нед. апреля |  |
| 29 | 57/58 | | Понятие о композиции в интерьере. Характерные особенности жилища. | Урок комбинированный. | Основные качества интерьера, его особенности. Как организовать хорошее освещение для занятий и работы в быту в разных зонах помещения. | Эскиз оформления окна. Зоны квартиры, композицию, виды освещения, оформление окна, отделка пола. | Фронтальный опрос | | Повторение записей в тетради | 3 нед. апреля |  |
| 30 | 59/60 | | Гигиена жилища. Комнатные растения. | Урок практикум. | Разновидности комнатных растений, технология их выращивания, влияние растений на жизнь человека. | Инструменты и приспособление для пересадки растений способы полива. | Практическая работа | |  | 4 нед. апреля |  |
| **Раздел 5. Творческие проекты** | | | | | | | | | | | |
| 31 | 61/62 | | Изготовление изделий с использованием технологий одного или нескольких промыслов. | Урок комбинированный. | Примерные темы проектов:  -Набор для кухни в технике «пэчворк» | Этапы выполнения проекта, написание пояснительной записки, расчет стоимости работы. | Практическая работа | | Доделать проект | 5/1 нед. Апреля/мая |  |
| **Раздел 6. Гигиена девушки** | | | | | | | | | | | |
| 32 | 63/64 | | Строение и функции волос. | Урок комбинированный. | Строение и типы волос, правила ухода за волосами | Определение типа волос, средства ухода за разными типами волос. | Фронтальный опрос | | Повторение записей в тетради | 2 нед. мая |  |
| 33 | 65/66 | | История развития причесок. | Урок комбинированный. | Подбор причесок с учетом типа лица, прически для школьниц. | Ознакомление учащихся с историей развития причесок, подбор причесок с учетом типа лица и структуры волос. | Беседа | |  | 3 нед. мая |  |
| 34 | 67/68 | | Уборка кабинета | Урок практикум | Роль уборки помещений |  | Практическая работа | |  | 4 нед. мая |  |