**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПО ТЕХНОЛОГИИ**

Для 7А , 7 Б, 7 В и 7Д классов на 2013-2014 учебный год.

Учитель Бражникова Валерия Валерьевна

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ Урока**  **п./п.** | **№**  **урока**  **по теме** | **ТЕМА** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Основные виды деятельности учащихся** | **Виды контроля** | **Домашнее задание** | **Дата проведения урока** | |
| **По плану** | **По факту** |
| **Раздел 4. Электротехнические работы. Электроосветительные приборы Электроприводы.** | | | | | | | | | |
| 1 | 1/2 | Вводный урок. Электроосветительные приборы.  Электроприводы. | Урок комбинированный. | Ввод учащихся в курс предмета. Электроосветительные приборы. Пути экономии электроэнергии. Виды ламп, источников тока, электродвигателей и их характеристики. Правила БТ работы с электроприборами. | Повторение техники безопасности с электроприборами. Повторение правило поведения в кабинете технологии. | Фронтальный опрос. | Повторение ПТБ | 1нед. сентября |  |
| **Раздел 3. Технология ведения дома. Эстетика и экология жилища.** | | | | | | | | | |
| 2 | 3/4 | Интерьер жилых помещений. Современные стили в оформлении жилых помещений. | Урок комбинированный. | Организация рабочего места для выполнения санитарно-технических работ. Планирование работ, подбор и использование материалов, инструментов. | Выполнение эскиза интерьера детской комнаты, прихожей. Основные виды бытовых домашних работ, средства оформления интерьера, назначение основных видов современной бытовой техники. | Фронтальный опрос. | Повторение записей в тетради. | 2 нед. сентября |  |
| 3 | 5/6 | Использование декоративных растений для интерьера жилых помещений. | Урок комбинированный. | Комнатные растения в интерьере, их влияние на микроклимат помещения, уход за комнатными растениями. | Подбор и посадка декоративных комнатных растений. Основные виды комнатных растений, правила ухода за ними и способы размещения их в жилой комнате | Практическая работа. | Применить знание дома. | 3 нед. сентября. |  |
| **Раздел 2. Создание изделий из текстильных и поделочных материалов. Материаловедение.** | | | | | | | | | |
| 4 | 7/8 | Ткани из химических волокон. Нетканые материалы. | Урок комбинированный. | Классификация волокон. Процесс получения химических волокон, их свойство.  Прокладочные, утепляющие материалы. | Изучение свойств тканей. Определение раппорта в ткани сложных переплетениях. Нетканые материалы. | Работа с учебником. Практическая работа. | Подобрать ткань для халата. | 4нед. сентября |  |
| **Раздел 2. Машиноведение.** | | | | | | | | | |
| 5 | 9/10 | Принцип образования двухниточного машинного стежка.  Применение зигзагообразной строчки. | Урок комбинированный. | Виды соединений деталей в узлах механизмов и машин, их условные обозначения на кинематических схемах. Устройство качающего челнока, работа механизма двигателя ткани.  Получение простой и сложной зигзагообразной строчки. | Разборка и сборка челнока универсальной машины. Обработка срезов зигзагообразной строчкой и её применения при изготовлении различных швейных изделий. | Работа с учебником, наглядными пособиями. Практическая работа. | Принести ткань. | 1 нед. октябрь. |  |
| 6 | 11/12 | Классификация машинных швов. | Урок комбинированный | Классификация машинных швов, их назначение и конструкция, условное графическое изображение. Технология выполнение. | Изготовление образцов машинных швов. | Работа по технологическим картам. Практическая работа. | Доделать швы. | 2 нед. октябрь |  |
| **Раздел 2. Конструирование и моделирование плечевого изделия.** | | | | | | | | | |
| 7 | 13/14 | Силуэт и стиль в одежде. Измерение параметров фигуры человека для конструирования плечевого изделия. | Урок комбинированный. | История моды. Понятия силуэт и стиль. Современные направления моды в одежде. Выбор индивидуального стиля в одежде. Требования предъявляемые к одежде.. Правила снятия мерок, их условные обозначения. | Снятие мерок и запись результатов измерений. | Практическая работа. | Принести масштабную линейку | 3 нед. октябрь |  |
| 8 | 15/16 | Расчет величин для построения чертежа. Построение и оформление чертежа плечевых изделий. | Урок комбинированный. | Построение чертежа основы плечевого изделия.  Сопоставление объемной формы изделия с его разверткой. Прибавки на свободное облегание. Построение чертежа основы плечевого изделия с цельнокроеным рукавом. | Построение основы чертежа плечевого изделия. Читать чертеж  -последовательно строить чертеж изделия в масштабе 1:4 и в натуральную величину. | Практическая работа. | Построить чертеж в натуральную величину | 4 нед. октябрь |  |
| 9 | 17/18 | Моделирование плечевого изделия. | Урок комбинированный. | Взаимосвязь технического и художественного моделирования. Моделирование изменением длины. Изменение формы выреза горловины. | Разработка модели плечевого изделия. Моделирования путем изменения длины, формы горловины, кокетки. | Практическая работа. | Принести ткань и швейные принадлежности. | 1нед. ноябрь |  |
| **Раздел 2**. **Технология изготовлений швейных изделий**. | | | | | | | | | |
| 10 | 19/20 | Подготовка текстильных материалов к раскрою. Рациональный раскрой изделия. | Урок комбинированный. | Последовательность подготовки ткани к раскрою. Правилами раскладки выкроек на ткани, раскроя. Правилами БТ. | Подготовка изделия к примерке. Соблюдение правил БТ. | Практическая работа. Контроль качества. | Принести крой. | 2нед. ноябрь |  |
| 11 | 21/22 | Подготовка деталей кроя к обработке.  Подготовка к первой примерке. | Урок комбинированный. | Перенос линий выкройки на детали кроя. Технология соединения деталей в швейных изделиях для первой примерки. | Проведение примерки и устранение дефектов. Соблюдение правил БТ. | Практическая работа. Контроль качества. | Принести крой и нитки. | 3нед. ноябрь |  |
| 12 | 23/24 | Проведение первой примерки. Выявление и устранение дефектов при изготовлении швейных изделий. | Урок комбинированный. | Последовательность проведения примерки. Выявление и устранение дефектов. | Работа с документацией проекта. Дефекты в одежде. Правила их устранения. | Практическая работа | Принести детали халата. | 4нед. ноябрь |  |
| 13 | 25/26 | Обработка плечевых срезов. | Урок комбинированный. | Обработка и соединения деталей кроя плечевого изделия. | Обработка плечевых срезов. Выбор отделки изделия. | Практическая работа | Принести детали халата. | 1нед. декабрь |  |
| 14 | 27/28 | Способы обработки горловины и пройм. | Урок комбинированный. | Способы обработки горловины и пройм. Обработка срезов подкройной обтачкой. Обработка срезов косой бейкой. | Влажно-тепловая обработка изделия с соблюдением Т. Б. Контроль качества изделия. | Практическая работа. | Принести детали халата и остатки ткани. | 2нед. декабрь |  |
| 15 | 29/30 | Обработка боковых срезов. | Урок комбинированный. | Обработка боковых срезов в изделиях с цельнокроеным рукавом. Обработка боковых срезов в изделиях приталенного силуэта. | Обработка боковых срезов контроль качества изделия. | Практическая работа. | Принести работу. | 3нед. декабрь |  |
| 16 | 31/32 | Обработка нижнего среза рукава. Вторая примерка. | Урок комбинированный. | Последовательность проведения второй примерки. Обработка нижнего среза рукава | Обработка нижнего среза рукава. Контроль качества изделия | Практическая работа. | Принести работу. | 4нед. декабрь |  |
| 17 | 33/34 | Окончательная обработка изделия. Демонстрация выполненных работ. | Урок комбинированный. | Окончательная отделка изделия. ВТО. | Влажно-тепловая обработка изделия с соблюдением БТ. Контроль качества изделия | Практическая работа. | Принести крючок и нитки. | 3нед. январь |  |
| **Раздел 2. Традиционные виды рукоделия и декоративно-прикладного творчества. Вязание крючком.** | | | | | | | | | |
| 18 | 35/36 | Инструменты и материалы для вязания крючком. Основанные виды петель. | Урок комбинированный. | Краткие сведения из истории старинного рукоделия. Инструменты и материалы. Правила подготовки пряжи к вязанию. Приемы вязания основных петель. Чтение схем вязания. Правила БТ. | Выполнение столбиков без накида. | Практическая работа. | Принести крючок и нитки. | 4нед. январь |  |
| 19 | 37/38 | Выполнение образца вязание полотна. Вязание полотна рядами. | Урок комбинированный. | Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись. Правила БТ | Выполнение столбиков с накидом. Работа по технологическим схемам. | Практическая работа. | Принести крючок и нитки. | 5нед. январь |  |
| 20 | 39/40 | Вязание по кругу. Способы вязания по кругу. | Урок комбинированный. | Способы вязания изделий по кругу. Чтение схем вязания. Приемы вязания крючком изделий по кругу. | Выполнение столбиков с накидом по кругу. | Практическая работа. | Принести крючок и нитки. | 1нед. февраль |  |
| 21 | 41/42 | Вязание полотна по кругу различными способами. | Урок комбинированный. | Условные обозначения, применяемые при вязании крючком. Раппорт узора и его запись. Правила БТ. | Выполнение столбиков с накидом и др. способы. | Практическая работа. | Принести крючок и нитки. | 2нед. февраль |  |
| 22 | 43/44 | Выполнение образца вязание полотна. | Урок комбинированный. | Выполнение петель с накидом. Вязание ажурного полотна. Чтение схем вязания. Правила ТБ. | Выполнение плотного вязания по кругу. | Практическая работа. | Принести крючок и нитки. | 3нед. февраль |  |
| 23 | 45/46 | Вязание по кругу салфетки. | Урок комбинированный. | Способы вязания изделий по кругу. Чтение схем вязания. Приемы вязания крючком изделий по кругу. | Заполнение угла и окружности. Выполнение салфетки по схеме. | Практическая работа. | Доделать работу. Принести нитки палачки. | 4нед. февраль |  |
| **Раздел 5. Творческие проекты.** | | | | | | | | | |
| 24 | 47/48 | Проектирование полезных и поделочных изделий  Рукоделие. Плетение мандал. | Урок комбинированный. | История создания мандал. Инструменты и материалы, техника выполнения. Правила БТ при работе. | Составление эскиза рисунка. Представление:  о технике плетение мандал, виды техник. | Практическая работа. | Повторить новый материал. | 1нед. марта |  |
| 25 | 49/50 | Мандалы.  Разновидности и техника плетения. | Урок комбинированный. | Применение различных техник плетение, работа с образцами, анализ работы. | Способы заполнения окружности, виды мандал. | Практическая работа. | Доделать работу и принести. | 2нед. марта |  |
| **Раздел 1. Кулинария.** | | | | | | | | | |
| 26 | 51/52 | Физиология питания.  Профилактика пищевых отравлений  Оказание первой помощи при ожогах. | Урок беседа. | Влияние технологий обработки пищевых продуктов на здоровье человека. Источники и пути проникновения болезнетворных микробов в организм человека. Способы профилактики инфекций. Оказание первой помощи при ожогах | Определение доброкачественности продуктов.  Определение срока годности консервов по маркировке на банке. Повторение Т. Б. | Фронтальная беседа. | Повторить Т. Б. | 3нед. марта |  |
| 27 | 53/54 | Первичная обработка мяса. Виды мясного сырья. | Урок комбинированный. | Кулинарная обработка продуктов. Ассортимент и использование отдельных частей туши животного. | Способы термической обработки мяса. Условия и сроки хранения полуфабрикатов и готовой продукции. | Фронтальный опрос. | Распределение продуктов. | 1нед. апреля. |  |
| 28 | 55/56 | Блюда из мяса.  Приготовление 1-блюд. | Урок комбинированный. | Приготовление блюд из мяса. Правило Т. Б. | Приготовление супа с фрикадельками (чебуреки). | Практическая работа. | Повторить пройденный материал. | 2нед. апреля. |  |
| 29 | 57/58 | Приготовление кондитерских изделий. Приготовление блюд из пресного теста | Урок комбинированный. | Виды теста, рецептура и технология приготовления теста с различными разрыхлителями, влияние компонентов теста на качество изделия. Виды начинок и украшений для изделий из теста. | О видах теста и разрыхлителей;  -технологии приготовления теста и изделий из него;  -видах начинок и украшений для изделий из теста. | Беседа | Распределение продуктов. | 3нед. апреля. |  |
| 30 | 59/60 | Приготовление хлебобулочных изделий.  Изделия из пресного теста. | Урок комбинированный. | Рецептура теста для вареников и пельменей, способы его приготовления. Первичная обработка муки. Рецептура фарша. | Приготовление вареников. Состав теста и способы его приготовления, правила первичной обработки муки. Рецептура фарша. | Практическая работа. | Повторить пройденный материал. | 4нед. апреля. |  |
| 31 | 61/62 | Кисломолочные продукты и блюда из них. Приготовление блюд из творога. | Урок комбинированный. | Значение кисломолочных продуктов в питании человека, ассортимент молочных продуктов, кулинарное значение молока и молочных продуктов. | Значение кисломолочных продуктов в питании человека, ассортимент молочных продуктов, кулинарное значение молока и молочных продуктов. | Фронтальный опрос. | Распределение продуктов. | 5/1нед. апреля/мая. |  |
| 32 | 63/64 | Сладкие блюда и десерты.  Сахар, желирующие вещества и ароматизаторы в кулинарии. | Урок комбинированный. | Сахар и его роль в кулинарии и в питании человека. Роль десерта в праздничном обеде. Виды желирующих веществ и ароматизаторов. Рецептура сладких блюд (желе, мусс, суфле, самбук). | Приготовление сладкого блюда, приготовление блюд из творога по выбору учащихся. | Практическая работа. | Распределение продуктов. | 2нед. мая |  |
| 33 | 65/66 | Домашняя заготовка продуктов.  Сладкие заготовки.  Способы приготовления и условия и сроки хранения. | Урок комбинированный. | Кулинарная обработка продуктов. Познакомить со способами приготовления домашних запасов, причинами порчи. | Приготовление компота из фруктов. | Практическая работа. | Повторить пройденный материал. | 3нед. мая |  |
| **Раздел 6. Гигиена девушки. Косметика.** | | | | | | | | | |
| 34 | 67/68 | Гигиена девушки. Косметика, уход за лицом и ногтями. | Урок комбинированный. | История косметики. Анатомическое устройство кожи и её функции в организме человека, правила индивидуального ухода за кожей. | Историю косметики, строение кожи, правила индивидуального ухода,  определять тип кожи. | Фронтальная беседа, |  | 4нед. мая |  |