

### **Общий план опытно-экспериментальной работы.**

#### **Тема ОЭР: «Использование педагогических программных средств в образовательной среде школы для формирования универсальных учебных действий»**

##### **Цели и задачи опытно-экспериментальной работы:**

В основе ОЭР - идея использования потенциала ИКТ-насыщенной среды как области межсистемных (межпредметных) отношений, для достижения метапредметных результатов, предусмотренных ФГОС.

**Генеральная цель** - создание благоприятных (опережающих) условий для успешного формирования универсальных учебных действий учащихся в развивающейся ИКТ-насыщенной информационной среде.

##### **Задачи:**

1. Исследовать возможности использования ИКТ-насыщенной среды для реализации ФГОС.
2. Апробировать методы формирования универсальных учебных действий учащихся на основе широкого использования ЭОР (электронных образовательных ресурсов) и активизировать деятельность учителей по использованию компьютерных технологий для максимального выявления индивидуальных способностей учащихся, реализации их творческого потенциала, готовности к продуктивному обучению.
3. Разработать систему здоровьесберегающей деятельности в ИКТ-насыщенной среде.
4. Создать систему «внутрифирменной» подготовки и переподготовки учителей в области использования ИКТ-насыщенной среды в начальной школе.
5. Содействовать процессу развития высокотехнологичной информационно-образовательной среды лицейского комплекса.

Работа нацелена на обеспечение формирования системы УУД (*универсальных учебных действий*) в современной информационной образовательной среде. Осуществление ОЭР предполагает апробацию моделей информационно-насыщенной среды лицея № 470 в учебной и внеучебной деятельности.

##### ***I этап сентябрь 2013 г. – сентябрь 2014 г.***

*Основная цель первого этапа (концептуально-констатирующий эксперимент)*

Создание научно-методических условий для реализации целевых программ: «Модель информационной инфраструктуры начальной школы», «Мультимедиа УМК начальной школы для формирования УУД, соответствующих ФГОС», «Внутрифирменная подготовка педагогов к деятельности в ИКТ-насыщенной среде»

ОЭР на первом этапе осуществляется на площадке отдельного здания начальной школы.

##### ***II этап сентябрь 2014 г. – сентябрь 2015 г.***

*Основная цель второго этапа (преобразующий эксперимент)-*

Реализация проекта по «внутрифирменному» обучению учителей, создание и апробация элементов ИКТ насыщенной среды и корректировка программы опытно-экспериментальной работы.

Презентации возможностей образовательного пространства медиа-зала для формирования УУД в урочной деятельности и во внеурочное время.

### **III этап - сентябрь 2015 г. – январь 2016 г. (формирующий эксперимент)**

*Основная цель третьего этапа —*

Апробация ЭОР в ИКТ- насыщенной среде, осуществление промежуточной диагностики, мониторинга хода проекта. Корректировка содержания, форм и методов работы. Расширение поля инноваций, разработка методики проведения итогового контроля результатов опытно-экспериментальной работы.

Апробация структуры единого хранилища ЭОР для начальной и основной школы на школьном сервере, разработка формы аннотаций к ЭОР.

Оценка эффективных приемов использования ЭОР для формирования познавательных, личностных и регулятивных УУД.

### **IV этап - январь 2016 г. – январь 2017 г. (оценочный эксперимент )**

*Основная цель четвертого этапа –*

анализ результатов опытно-экспериментальной работы (набор памяток и нормативных материалов по здоровьесбережению в ИКТ- насыщенной среде, методические материалы по использованию возможностей ИКТ- насыщенной среды для формирования УУД и описание эффективных моделей ИКТ- насыщенной среды). Оценка условий, обеспечивающих готовность субъектов образовательного процесса к успешному использованию результатов ОЭР в современном информационно-образовательном пространстве.

| Этапы   | Мероприятие  | Ответственный        |
|---------|--|----------------------|
| I этап  | Создание творческих групп педагогов по проблематике проекта.   | Зам.директора        |
|         | Составление глоссария инновационного проекта.  | Зам директора        |
|         | Размещение материалов о проекте на сайте лица.   | Методист             |
|         | Проведение круглого стола педагогов «Педагогический потенциал ИКТ-насыщенной среды для формирования УУД в начальной школе».                  | Руководитель проекта |
|         | Проведение круглого стола педагогов «Здоровьесбережение в ИКТ-насыщенной среде».   | Руководитель проекта |
|         | Проведение семинара «Философские, технические, психологические аспекты педагогической деятельности в ИКТ-насыщенной среде».                  | Руководитель проекта |
|         | Подготовка материалов статей по теме «ИКТ – насыщенная среда как основа формирования УУД при изучении иностранного языка в начальной школе». | Учителя              |
| II этап | Изучение рынка доступных, свободно распространяемых ЭОР и ПО. Подготовка перечня ЭОР для апробирования.                                      | Зам.директора        |
|         | Презентация возможностей образовательного пространства медиа-зала для формирования УУД в урочной и внеурочной деятельности                   | Руководитель         |
|         | Проведение обучающего мастер-класса по приемам эффективного использования ЭОР для формирования познавательных и регулятивных УУД.            | Руководитель         |
|         | Составление аннотаций к ЭОР, апробированным и созданным учителями.   | Зам.директора        |
|         | Организация семинара: «Использование инструментов ИКТ-насыщенной среды».   | Руководитель         |
|         | Подготовка статей по теме: «Использование инструментов ИКТ-насыщенной среды»   | Руководитель         |
|         | Круглый стол «Обмен опытом по оценке эффективности апробированных ЭОР для обеспечения разноуровневого обучения»                              | Руководитель         |
|         | Организация единого хранилища ЭОР на школьном сервере.   | Методист             |

|          |  |               |
|----------|--|---------------|
| III этап | Разработка диагностики уровня сформированности УУД в ИКТ-насыщенной среде.   | Зам.директора |
|          | Проведение мониторинга уровня удовлетворенности родителей моделью ИКТ-насыщенной среды и здоровьесбережением в ней.  | Руководитель  |
|          | Создание банка методических материалов для организации и проведения мониторинга уровня сформированности универсальных учебных действий на ступени начального образования в условиях ИКТ-насыщенной среды | Методист      |
| IV этап  | Составление программы внутрифирменной подготовки по проблематике инновационного проекта  | Руководитель  |
|          | Подготовка набора памяток и нормативных материалов по здоровьесбережению в ИКТ- насыщенной среде.  | Руководитель  |
|          | Подготовка и проведение итоговой конференции педагогов «Лицей в условиях инновационного проекта «ИКТ - насыщенная среда формирования универсальных учебных действий (начальная школа)»                   | Руководитель  |

Директор лицея

О.Л. Винокурова