

Мониторинг
деятельности государственных бюджетных общеобразовательных учреждений Калининского района 2013-2014 учебный год

Часть А.

Показатели	Единица измерения	Значение показателя
1. Общие сведения об общеобразовательной организации.		Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга. 195220, СПб, ул. Бутлерова, д. 22, литер А
1.1. Реквизиты лицензии (орган, выдавший лицензию; номер лицензии, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия).		
1.2. Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации (орган, выдавший свидетельство; номер свидетельства о государственной аккредитации, серия, номер бланка; начало периода действия; окончание периода действия).		Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию рег. №286 сер. ОП №022959 с 05.03.2012 по 10.03.2015
1.3. Общая численность обучающихся.	чел.	884 (май 2014г)
1.4. Реализуемые образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить).		Начальное общее образование; основное общее образование; среднее общее образование; среднее профессиональное образование; дополнительное образование (углубленную подготовку по предметам технического профиля); среднее профессиональное образование; дополнительное образование (углубленную подготовку по предметам технического профиля)
1.5. Удельный вес обучающихся по каждой реализуемой общеобразовательной программе: начального общего образования основного общего образования среднего общего образования.	процент	Начальное общее образование - 48,8%; основное общее обр. - 42,2%; среднее - 9%
1.6. Удельный вес обучающихся по программам углубленного изучения отдельных предметов.	процент	0%
1.7. Удельный вес обучающихся по программам профильного обучения.	процент	21%
1.8. Удельный вес обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий.	процент	0%
2. Образовательные результаты обучающихся.		
2.1. Результаты промежуточной аттестации за учебный год.		

2.1.1. Общая успеваемость.	процент	98%
2.1.2. Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5».	процент	73%
2.2. Удельный вес выпускников, не получивших аттестат, от общего числа выпускников.		
2.2.1. 9 класс.	процент	0%
2.2.2. 11 класс.	процент	0%
2.3. Удельный вес выпускников-медалистов.	процент	0%
2.4. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, смотрах, конкурсах.		
2.4.1. Удельный вес обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах.	процент	68%
2.4.2. Удельный вес обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, из них:		
регионального уровня;	процент	3%
федерального уровня;	процент	2%
международного уровня.	процент	2%
3. Инфраструктура общеобразовательной организации.		
3.1. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного обучающегося.	единиц	15
3.2. Переход образовательной организации на электронный документооборот/ электронные системы управления.	да/нет	да
3.3. Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров;	да/нет	да
с медиатекой;	да/нет	да
оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов;	да/нет	да
с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки;	да/нет	да
с контролируемой распечаткой бумажных материалов.	да/нет	да
3.4. Обеспеченность учащихся учебниками в 1-4 классе.	процент	100%
3.5. Обеспеченность учащихся учебниками в 5-9 классе.	процент	100%
3.6. Обеспеченность учащихся учебниками в 10-11 классе.	процент	100%
4. Доступность получения образования.		
4.1. Удельный вес обучающихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами в ОУ на бюджетной основе.	процент	19%
4.2. Удельный вес обучающихся, пользующихся дополнительными образовательными услугами в ОУ на платной основе.	процент	89%
5. Качество получения образования.		
5.1. Удельный вес отличников в 2-4 класс.	процент	10%
5.2. Удельный вес отличников в 5-9 класс.	процент	3%
5.3. Удельный вес отличников в 10-11 класс.	процент	0%
5.4. Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 2-4 класс.	процент	0%
5.5. Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 5-9 класс.	процент	0%
5.6. Удельный вес обучающихся, оставленных на повторное обучение в 10-11 класс.	процент	0%
5.7. Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 2-4 класс.	процент	0%
5.8. Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 5-9 класс.	процент	6%
5.9. Удельный вес обучающихся, переведенных в следующий класс условно в 10-11 класс.	процент	6%
5.10. Удельный вес обучающихся не допущенных к ЕГЭ.	процент	0%
5.11. Удельный вес обучающихся, сдававших предметы по профилю образовательного учреждения.	процент	100%
5.12. Удельный вес обучающихся не допущенных к итоговой аттестации в 9 классе.	процент	0%
5.13. Удельный вес обучающихся, которые сдавали экзамен в новой форме (9 класс).	процент	100%
5.14. Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА по русскому языку на 5.	процент	76%
5.15. Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА по русскому языку на 4.	процент	24%
5.16. Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА по русскому языку на 3.	процент	0%
5.17. Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА по русскому языку на 2.	процент	0%
5.18. Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА по математике на 5.	процент	78%
5.19. Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА по математике на 4.	процент	22%
5.20. Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА по математике на 3.	процент	0%
5.21. Удельный вес обучающихся, сдавших ГИА по математике на 2.	процент	0,00%
5.22. Удельный вес обучающихся, обучающихся дистанционно.	процент	0%
6. Кадровый потенциал		

6.1. Удельный вес численности педагогических работников, получивших педагогическое образование или прошедших переподготовку или повышение квалификации, в общей численности педагогических работников общеобразовательной организации.					процент	18%
6.2. Удельный вес педагогов, участвовавших в мероприятиях по распространению педагогического опыта (семинар, мастер класс, публикации, другие формы).					процент	19%
Ф.И.О.	Должность	Форма передачи педагогического опыта	Тема	Место передачи педагогического опыта	Размещение в интернете, ссылка	
Пономарева Т.В.	Учитель начальных классов	Выступление	"Роль родителей и классных руководителей во внеурочной деятельности учащихся"	Районный конкурс классных руководителей "Идеи и вдохновение"		
Славина Т.В.	Воспитатель ГПД	Выступление	"Калейдоскоп прогулок"	Районный смотр-конкурс		
Миллер Л.Л.	Учитель информатики и ИКТ	Мастер-класс	"Pixir Editor" как замена "Adobe Photoshop"	Районный семинар "Итоги реализации образ. Программ" на базе ГБОУ лицей №470		
Миллер Л.Л.	учитель информатики и ИКТ	Выступление на конференции "Современные технологии обучения"	От компьютера к роботу	V Петербургский образовательный форум		
Столяр С.Е.	Учитель информатики и ИКТ	Мастер-класс	"Динамическое программирование"	Районный семинар "Подготовка к ЕГЭ и ГИА" на базе ГБОУ лицей №470		
Латина Т.И.	Учитель биологии	Выступление на семинаре	"Методическое сопровождение учителей биологии в период введения во ФГОС"	Районный семинар для учителей биологии на базе ГБОУ лицей №470		
Винокурова О.Л., Сенькова Л.П., Тумалева Е.А.	Директор, учитель истории, педагог-организатор	Публикация	"Сетевые образовательные модули"	Сборник научных трудов "Новые образовательные стратегии в современном информационном пространстве"	(http://fit-herzen-conf.ru/statii/175_tumaleva.php)	

Гордеева С.А.	Методист	Выступление	Методы и рекомендации по использованию естественно-научной лаборатории	Фестиваль инновационных педагогических идей "Стратегия будущего"	(http://new.gymn470.ru/?page_id=4624) В разделе "Инновационная деятельность"
Винокурова О.Л., Сенькова Л.П.	Директор, учитель истории	Выступление	Электронная коллекция достижений	Международная конференция РГПУ им. А.И. Герцена	
Воронова М.Н., Винокурова О.Л.	Заместитель директора по УВР, директор	Выступление	"Анализ результатов учебной работы в образовательном учреждении"	Семинар для заместителей директоров по УВР на базе ГБОУ лицей №470	
Фролова Ю.Ю.	Заместитель директора по ВР	Выступление	"Из опыта работы учителей географии по формированию практических умений и навыков в курсах физической и социально-экономической географии"	Городской семинар для учителей географии на базе ГБОУ лицей №470	
Фролова Ю.Ю.	Заместитель директора по ВР	Открытый урок в 8 классе	"Особенности воспроизводства населения России на рубеже 20-21 веков"	Для учителей географии города на базе ГБОУ лицей №470	
Савелова М.С.	Учитель английского языка	Публикация на сайте	"ИКТ-насыщенная среда как основа формирования УУД"	Районный семинар на базе ГБОУ лицей №470	(http://new.gymn470.ru/wp-content/uploads/2014/04/статья_Савелова.pdf) В разделе "Инновационная деятельность"

Кубышева Т.И.	Учитель английского языка	Публикация на сайте	"ИКТ-насыщенная среда как основа формирования УУД"	Районный семинар на базе ГБОУ лицей №470	(http://nev.gymn470.ru/wp-content/uploads/2014/04/Кубышева_май2014.pdf) В разделе "Инновационная деятельность"
---------------	---------------------------	---------------------	--	--	---

Часть Б.

Показатель	Единица измерения	Значение показателя
1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование		
1.1. Удельный вес численности учащихся общеобразовательной организации, обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом, в общей численности учащихся общеобразовательной организации.	процент	40%
2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
2.1. Удельный вес численности лиц, углубленно изучающих отдельные предметы, в общей численности учащихся общеобразовательной организации.	процент	20%
3. Кадровое обеспечение общеобразовательной организации, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников		
3.1. Численность учащихся в общеобразовательной организации в расчете на 1 педагогического работника.	человек	15
3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 30 лет в общей численности учителей общеобразовательной организации.	процент	12%
3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников общеобразовательной организации к среднемесячной заработной плате в экономике Санкт-Петербурга:		
педагогических работников - всего;	процент	106%
из них учителей.	процент	110%
4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательной организации		
4.1. Общая площадь всех помещений общеобразовательной организации в расчете на одного учащегося.	квадратный метр	9,8
4.2. В общеобразовательной организации имеется:		
водопровод;	да/нет	да
центральное отопление;	да/нет	да
канализацию.	да/нет	да
4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 учащихся общеобразовательной организации:		
всего;	единица	115
имеющих доступ к Интернету.	единица	95
4.4. Наличие скорости подключения к сети Интернет от 1 Мбит/с и выше	да/нет	да
5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательной организации, в общей численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся в общеобразовательной организации.	процент	0
5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся в классах, не являющихся специальными (коррекционными), общеобразовательной организации, в общей численности детей-инвалидов, обучающихся в общеобразовательной организации.	процент	0,20%
6. Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования		
6.1. Среднее значение количества баллов по ЕГЭ, полученных выпускниками, освоившими образовательные программы среднего общего образования:		
по математике;	балл	76,27

по русскому языку.	балл
6.2. Среднее значение количества баллов по государственной итоговой аттестации (далее - ГИА), полученных выпускниками, освоившими образовательные программы основного общего образования:	
по математике;	балл
по русскому языку.	балл
6.3. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, получивших количество баллов по ЕГЭ ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы среднего общего образования, сдававших ЕГЭ:	
по математике;	процент
по русскому языку.	процент
6.4. Удельный вес численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, получивших количество баллов по ГИА ниже минимального, в общей численности выпускников, освоивших образовательные программы основного общего образования, сдававших ГИА:	
по математике;	процент
по русскому языку.	процент
7. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательной организации	
7.1. Удельный вес лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательной организации.	процент
7.2. Наличие в общеобразовательной организации:	
логопедического пункта или логопедического кабинета;	да/нет
физкультурного зала;	да/нет
плавательного бассейна.	да/нет
8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательной организации	
8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательную организацию, в расчете на одного учащегося.	тыс. руб.
8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательной организации.	процент
9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях	
9.1. Наличие в общеобразовательной организации:	
пожарных кранов и рукавов;	да/нет
дымовых извещателей;	да/нет
тревожной кнопки;	да/нет
охраны;	да/нет
системы видеонаблюдения.	да/нет

74,2
27,8
38,24
0
0
0
0
0
96%
нет
да
нет
79,1
12%
нет
нет
да
сигнализация
нет
