

Принята  
решением  
педагогического совета  
ГБОУ лицей №470 Калининского района  
Санкт-Петербурга  
Протокол от 30.06.2017 года №10

Утверждена  
Приказом от 15.08.2017 года №181  
Директор ГБОУ лицей №470



Винокурова О.Л.



**Образовательная программа  
среднего общего образования ФКГОС  
ГБОУ лицей №470  
Калининского района Санкт-Петербурга**

2017

## Содержание программы

### I. Целевой раздел

1. Пояснительная записка. с.3-8
2. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования. с.9-11
3. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования. с.12-14

### II. Содержательный раздел

1. Учебно-методический комплекс среднего общего образования. с.15-18
2. Воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся на ступени среднего общего образования с.18-19

### III. Организационный раздел

1. Учебный план среднего общего образования. с.21-26
2. Система условий реализации образовательной программы среднего общего образования. с.27-28

## Пояснительная записка

Образовательная программа среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ», реализующих программы общего образования;
- Приказа МО РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03. 2004 № 1089;
- Письма Министерства образования Российской Федерации № 03-51-10 от 02.02.2004 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 28 мая 2014 года);
- Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 года;
- Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг.;
- Устава ГБОУ лицей № 470;
- других действующих нормативных документов РФ и Санкт-Петербурга, регламентирующих организацию процесса образования на ступени среднего общего образования.

Программа выстроена в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами, независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Образовательная программа определяет содержание и организацию образовательного процесса на ступени среднего общего образования, обеспечивает субъектов образовательного процесса знанием о стратегических и тактических задачах развития образовательного учреждения, механизмах решения поставленных задач, последовательности действий и ожидаемых результатов.

**Своеобразие образовательной программы среднего общего образования определяется:**

- **спецификой образовательных потребностей населения** (традиционно в лицее №470 обучаются дети из семей интеллигенции, в особенности технической, заинтересованных в получении детьми современного качественного образования, сочетающего в себе техническую, гуманитарную и информационно-технологическую составляющие и продолжения детьми образования в высших учебных заведениях);
- **социально-педагогическими ценностями, традициями** (традиционная для ОУ за годы его существования ориентация на создание благоприятных условий для получения учащимися качественного разностороннего образования на основе углубленного изучения математики, физики на ступени среднего общего образования);
- **традициями и настоящим состоянием образовательного учреждения**

История лицея № 470 насчитывает пять десятилетий. В 1964 году в Калининском районе Ленинграда, в районе новостроек Гражданки открылась школа № 470. Первый выпуск учащихся состоялся в 1965 году. В 70-е–начале 80-х годов школа сформировалась как учебное заведение, ориентирующееся на углубленное математическое образование. Педагогический коллектив школы и ее администрация уделяли пристальное внимание математической подготовке учащихся. В этот период сложились тесные связи с Ленинградским Политехническим институтом (ныне СПбПУ), в который традиционно поступали почти все выпускники. В 1992 году школе № 470, одной из первых в городе, был присвоен статус Гимназии. Причем с учетом специфики и традиций школы – Технической Гимназии. В 1996 году был зарегистрирован Устав Гимназии, в 1997 году выдана лицензия на ведение образовательной деятельности. С 2010 года образовательное учреждение работает в статусе лицея.

В настоящее время лицей №470 - это объединенные общими целями, стратегией и тактикой развития, коллектив учителей, учащихся и потребителей образовательных услуг (родители, высшие учебные заведения).

**Приоритетами деятельности ГБОУ лицей № 470,**  
сложившимися за годы его существования, являются:

- **Качество**

Высокое качество образовательных услуг, как в гуманитарной, так и в естественнонаучной (технической) области, позволяющее выпускникам продолжить образование в Университетах и Вузах различного профиля.

- **Инновационность**

Стремление к внедрению инноваций на всех этапах учебного и воспитательного процесса. Внедрение новых форм обучения на основе развития информационной инфраструктуры лицея, расширение интернет-поддержки ученика, модернизация используемых в образовательном процессе технологий обучения, развитие форм оценки достижений учащихся с использованием ИКТ.

На современном этапе лицей продолжает строить собственную модель информатизации, специфическую информационно-образовательную среду в гуманитарно-образовательно-информационном пространстве региона, формировать коллектив, обладающий высокой информационной культурой и владеющий информационными технологиями обучения.

- **Креативность**

Постоянное конкурентоспособное участие учеников лицея в интеллектуально-развивающих программах и олимпиадах различного уровня; высокий творческий потенциал педагогического коллектива, обеспечивающий разнообразие форм учебной и внеучебной деятельности.

- **Компетентность**

Достижение и развитие уровня компетентности учащихся, обеспечивающего востребованность выпускников на рынке образовательных услуг и труда, планомерное повышение уровня

профессиональной компетентности педагогов за счет создания условий для совершенствования и саморазвития.

- **Конкурентоспособность**

Поддержание статуса лица как лидера в образовании; конкурентоспособность образовательных услуг, устойчивость социального партнерства.

Образовательная программа среднего общего образования ориентирована на развивающее обучение в современных информационных условиях.

**В соответствии с этим построена система целей в образовательной программе ГБОУ лицей №470:**

***I. Цели, ориентированные на овладение основами знаний, овладение методом учения:***

- обеспечение благоприятных условий для освоения учащимися обязательного минимума содержания среднего общего образования;
- формирование у выпускников системы знаний, необходимых для адаптации к обучению в учреждениях высшего образования.

***II. Цели, ориентированные на приобщение к общечеловеческим ценностям, к реалиям современной информационной цивилизации:***

- формирование общей культуры личности (формирование личности, знающей и умеющей ориентироваться в ценностях культуры);
- формирование информационной культуры (формирование личности, способной ориентироваться в современном информационном пространстве).

***III. Цели, ориентированные на самоопределение личности в различных сферах деятельности:***

- воспитание гражданственности, уважения к историческому прошлому, традициям страны и Санкт-Петербурга
- формирование личности, способной к осознанному профессиональному самоопределению и продолжению образования в Высших учебных заведениях.

**Реализация поставленных целей предполагает решение следующих задач:**

- обеспечение условий для получения дополнительной (углубленной) подготовки по предметам физико-математического профиля (математика, физика);
- создание благоприятных дидактических условий для получения учащимися углубленного математического образования на основе развития математических способностей;
- формирование личности, способной к самостоятельной образовательной, познавательной и творческой деятельности;
- выполнение социального заказа учащихся и их родителей по получению качественного образования;
- **осуществление образовательного процесса, способствующего:**
  - достижению уровня общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности достаточной для осуществления самостоятельного исследовательского подхода к решению спектра задач в предметных областях знаний;
  - становлению творческой индивидуальности учащихся;
  - формированию проектировочных, прогностических, конструкторских, коммуникативных и организаторских умений, овладению навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности,
  - овладению навыками разрешения проблем;
  - выработке способности и готовности к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
  - развитию интереса к познанию и творческой деятельности;
  - формированию умений самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы, осуществлять, контролировать и корректировать деятельность, использовать разнообразные

ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности, выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;

- воспитанию умения продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников, эффективно разрешать конфликты;
- формированию умений самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- развитию умений и навыков в области информатики, информационных средств и технологий, формирование алгоритмической информационной культуры;
- развитие коммуникативной культуры (межличностной, языковой, информационной) как основы для адаптации в современном мире;
- формирование умений межкультурного общения на иностранном языке;
- формирование общекультурного кругозора и устойчивой потребности в освоении культурного наследия прошлого и современности;
- формирование личности, испытывающей потребность в здоровом образе жизни, физическом совершенствовании;
- формирование у учащихся гражданской и нравственной ответственности как граждан Санкт—Петербурга, России;
- развитие у учащихся способности к профессиональному самоопределению.

**Образовательная программа среднего общего образования предназначена для удовлетворения потребностей:**

- *ученика* - в освоении познавательных и ценностных основ личностного и профессионального самоопределения, в формировании гуманистической ориентации личности;

- *общества* - в построении образования, способствующего становлению готовности молодого поколения к сохранению и воспроизводству культуры в различных областях жизни и деятельности Человека;

- *Санкт-Петербурга* - в сохранении и развитии традиций города как крупнейшего научного и культурного центра России.

**Образовательная программа учитывает психолого-педагогические особенности развития детей старшего школьного возраста, связанные:**

- с появлением у учащихся потребности в самоопределении (личностном, профессиональном, социальном);
- с формированием у учащихся самосознания, как целостного представления о себе, эмоционального отношения к собственному «я», осознанием своей жизненной перспективы;
- становлением ценностных ориентаций, которые определяют направленность личности;
- повышенными требованиями к моральному облику человека (юношеский максимализм);
- с формированием мировоззрения, как системы взглядов, знаний, убеждений, собственной жизненной философии, которая опирается на усвоенную ранее систему знаний и способность к абстрактно-теоретическому мышлению.

**В основе реализации программы среднего общего образования лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:**

— воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава;

— формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся;

— ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

— признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

— учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

— разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося.

**Образовательная программа основного общего образования адресована обучающимся, получившим основное общее образование.**

Прием детей в государственное бюджетное образовательное учреждение лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга, для обучения в 10-11 классах осуществляется в соответствии с:

-Конституцией Российской Федерации;

-Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 19.02.1993 № 4528-1 «О беженцах»;

-Законом Российской Федерации от 19.02.1993 № 4530-1 «О вынужденных переселенцах»;

--Федеральным законом от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации»;

-Федеральным законом от 25.07.2002 № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации»;

-Указом Президента Российской Федерации от 13.04.2011 № 444 «О дополнительных мерах по обеспечению прав и защиты интересов несовершеннолетних граждан Российской Федерации»;

-Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;

-приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 15.02.2012 № 107 «Об утверждении Порядка приема граждан в общеобразовательные учреждения»;

- Законом Санкт-Петербурга от 17.07.2013 № 461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»

-нормативными правовыми актами Комитета по образованию;

-правовыми актами администрации Калининского района Санкт-Петербурга;

-уставом образовательного учреждения;

-локальными актами образовательного учреждения, регламентирующими правила приема.

В 10 класс принимаются дети, успешно освоившие в лицее № 470 программу основного общего образования с дополнительной (углубленной) подготовкой по математике. Комплектование профильных 10-11 классов осуществляется на основе всестороннего изучения личности учащихся, анализа результатов их учебной и творческой деятельности, с учетом пожеланий самих учащихся и их родителей.

Возможно формирование классов различного профиля с учетом образовательных интересов и потребностей учащихся и их родителей.

Дети из других образовательных учреждений, получившие основное общее образование, проявляющие познавательный интерес и потребность в получении качественного образования по профильным предметам и предметам, поддерживающим профили, принимаются для обучения в 10-11 классы на вакантные места.

При приеме по желанию родителей (законных представителей) возможна организация консультаций с учителями-предметниками и психологом.

**В процессе реализации программы среднего общего образования для достижения результатов используются следующие технологии:**

- информационно-коммуникационные;
  - игровые;
  - здоровьесберегающие;
  - развивающее обучение;
  - проблемное обучение;
  - проектные технологии
  - технология развития критического мышления.
- **Деятельность учащихся организуется в следующих формах:**
- урок как основная форма учебной деятельности для постановки и решения учебных задач;
  - консультативное занятие как форма поддержки учащегося на ступени среднего общего образования;
  - внеурочные занятия и внеучебные формы (кружки, секции, клубы по интересам, конкурсы, олимпиады, конференции, марафоны, акции, предметные недели, выставки, мастерские эстафеты, экскурсии).

**Нормативный срок освоения программы – 2 года.**



## **I. Планируемые результаты освоения обучающимися образовательной программы среднего общего образования**

К числу планируемых результатов освоения образовательной программы среднего общего образования ГБОУ лицей № 470 относятся:

- **Освоение учащимися учебных программ** по предметам федерального компонента образовательного стандарта среднего общего образования на базовом уровне: «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «История», «Обществознание», «География», «Информатика», «Биология», «Химия», «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности».<sup>1</sup>
- Освоение углублённой учебной программы по предметам «Алгебра и начала анализа», «Геометрия», изучение предмета «Физика» на профильном уровне.<sup>2</sup>

Освоение учебных программ ожидается на уровне, достаточном для дальнейшего продолжения образования в учреждениях высшего образования различного профиля.

### **Достижение уровня допрофессиональной компетентности:**

#### ***У учащихся будут сформированы:***

- способность выбрать источники информации, необходимые для подготовки к обучению в профессиональном учебном заведении;
- готовность к обучению в учебном заведении по выбранному профилю;
- способность оценить свои профессиональные возможности;
- способность выпускников осуществить обоснованный профессиональный выбор;
- мотивация на получение высшего образования.

### **Достижение уровня общекультурной компетентности:**

#### ***У учащихся будут сформированы:***

- способность решать познавательные проблемы;
- умение решать стандартные жизненные проблемы;
- способность самостоятельно выбирать источники информации;
- умение пользоваться компьютером как источником информации;
- способность к самообразованию в различных областях культуры;
- способность к самопознанию;
- способность высказывать обоснованные суждения;
- опыт сотрудничества в образовательной и социальной деятельности;
- готовность к диалогу с представителями других культур и мировоззрений;
- знание важнейших достижений мировой и отечественной культуры;

### **Достижение уровня методологической компетентности:**

#### ***У учащихся будут сформированы:***

- умения решать проблемы исследовательскими методами (постановка задач, выработка гипотезы, выбор методов решения, доказательство, проверка).

### **Овладение ИКТ-компетенциями**

#### ***У учащихся будут сформированы:***

- элементы информационной культуры, связанные с восприятием, пониманием и интерпретацией информации из различных источников (печатных, аудиовизуальных, мультимедиа носителей информации);

---

<sup>1</sup> Требования стандарта к уровню подготовки по предметам приведены в приложении к образовательной программе среднего общего образования, требования к уровню подготовки учащихся по классам обучения приводятся в рабочих программах.

<sup>2</sup> Требования к уровню подготовки выпускников описаны в рабочих программах 10-11 классов по алгебре и началам анализа, геометрии, физике.

- способность к самостоятельной проектной деятельности в различных предметных областях и ее представлению в глобальном информационно-образовательном пространстве;
- готовность к успешному функционированию в современной ИКТ-насыщенной среде.

### **В области подготовки к жизненному и профессиональному самоопределению**

#### ***У учащихся будут сформированы:***

- российская гражданская идентичность, уважение к своему народу, готовность к служению Отечеству;
- основы саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества;
- готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нём взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности;
- умения решать проблемы, возникающие в процессе отношений с самим собой и окружающими;
- нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей;
- готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни;
- сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- мировоззрение, соответствующее современному уровню развития науки и общественной практики, основанное на диалоге культур;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений;
- навыки здорового образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков;
- бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь;
- осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов;
- отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- экологическое мышление, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

## Модель выпускника ГБОУ лицей № 470

В соответствии с целью и задачами подготовки выпускника к вступлению в самостоятельную жизнь и его успешной адаптации к требованиям среды, педагогический коллектив создал модель выпускника. От ступени к ступени обучения мы стремимся к тому, чтобы наш выпускник стал человеком:

- осознающим себя гражданином России, признающим ценность данного качества, знающим свои гражданские права и умеющим их реализовать;
- обладающим высокими нравственными качествами, основанными на общечеловеческих ценностях и морали;
- знающим и компетентным, готовым к непрерывному пополнению знаний;
- владеющим английским языком на уровне, необходимом для межкультурного общения;
- комфортно ощущающим себя в коллективе, умеющим осмысленно и ответственно осуществлять выбор собственных действий и деятельности, контролировать и анализировать их;
- имеющим сформированные навыки самообразования;
- обладающим современным научным мировоззрением и общей культурой;
- отличающимся высокой информационной культурой, овладевшим основами компьютерной грамотности и программирования ;
- толерантным;
- ведущим здоровый образ жизни;
- демонстрирующим на практике экологическую культуру;
- готовым к активному типу поведения, осознающим меру ответственности за принимаемые решения,
- умеющим быстро «встраиваться» в систему социально-экономических отношений;
- способным к самостоятельной креативной деятельности в различных сферах.

### Ожидаемый результат реализации образовательной программы

#### *Для ОУ в целом:*

- Сохранение конкурентоспособного уровня образования, как по содержанию образовательной программы, так и по качеству образовательных услуг.

#### *Для учащегося:*

- Осознание выпускниками себя как граждан, понимание своей социальной ответственности, готовность к активной преобразовательной деятельности.

#### *Для учителей*

- Личностный и профессиональный рост, повышение уровня профессиональной компетентности

#### *Для родителей*

- Личностный рост ученика, возможность расширения перспектив для ребенка в будущем. Расширение возможностей выбора образовательных маршрутов.

#### *Для социума*

- Подготовленность выпускников к встраиванию в современную систему высшего профессионального образования.

### **III. Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования в лицее № 470 разработана система оценки, ориентированная на выявление и оценку образовательных достижений учащихся и уровня подготовки выпускников на ступени среднего общего образования.

Характерными чертами системы оценки на ступени основного общего образования являются:

- комплексный подход к оценке результатов образования;
- использование планируемых результатов освоения основных образовательных программ в качестве содержательной и критериальной базы оценки;
- оценка успешности освоения содержания отдельных учебных предметов на основе системно-деятельностного подхода, проявляющегося в способности к выполнению учебно-практических и учебно-познавательных задач;
- оценка динамики образовательных достижений обучающихся;
- сочетание внешней и внутренней оценки как механизма обеспечения качества образования;
- использование персонифицированных процедур итоговой оценки и аттестации обучающихся и неперсонифицированных процедур оценки состояния и тенденций развития образовательного учреждения;
- уровневый подход к разработке планируемых результатов, инструментария и представлению их;
- использование наряду со стандартизированными письменными или устными работами таких форм и методов оценки, как проекты, практические работы, творческие работы, самоанализ, самооценка, наблюдения и др.;

Внутренняя диагностика результатов обучения и воспитания в соответствии с ежегодно составляемыми планами осуществляется учителями-предметниками, заместителем директора по УВР, психологом, специалистом ЦПМСС.

Диагностика достижения и оценка предметных результатов, качества образования, проводится, также в формах внешней диагностики.

В лицее разработана и реализуется система диагностики уровня достижения результатов на ступени среднего общего образования:

| <b>Диагностика роста интеллектуального потенциала учащихся</b>   |
|--|
| Изучение общекультурного кругозора учащихся<br>Овладение приемами сравнительного анализа, системного подхода, доказательной аргументации собственной точки зрения при изучении гуманитарных дисциплин.<br>Изучение к готовности применения полученных знаний, умений и навыков в гуманитарной сфере на практике (оценивается по косвенным показателям – участие в различного рода интеллектуальных играх, викторинах, конкурсах, в том числе в Интернете). |
| <b>Диагностика эмоциональной комфортности, уровня удовлетворенности различными сторонами образовательного процесса</b>   |
| Изучение удовлетворенности организацией образовательного процесса в 10-11 профильных классах.<br>Изучение удовлетворенности учащихся уровнем преподавания предметов.<br>Изучение системы отношений выпускника к школе и к организации учебного процесса.   |
| <b>Диагностика личностного развития</b>  |
| Изучение профессиональных предпочтений учащихся 10 класс.<br>Формирование профессиональных планов 11 класс.  |

|   |
|---|
| <b>.Диагностика достижения учащимися обязательного минимума содержания образования в основных предметных областях</b>   |
| Изучение уровня овладения учащимися умениями и навыками, предусмотренными предметными программами на различных этапах обучения.   |
| <b>Диагностика достижений учащихся при изучении программы по иностранному языку</b>   |
| Исследование уровня обученности английскому языку в 10-11 классах.  |
| <b>Диагностика формирования информационной культуры учащихся</b>  |
| Диагностика уровня освоения способов получения и обработки разнородной информации из различных источников.<br>Диагностика сформированности навыков пользования ПК и типовым периферийным оборудованием. |
| <b>Исследование сформированности умений социальной коммуникации школьников с другими учениками и взрослыми</b>  |
| Оценка уровня владения конструктивными способами учебной и социальной коммуникации, умения строить диалогические отношения, идти на разумный компромисс.  |

### **Формы аттестации и учета достижений учащихся:**

#### **1. Текущая аттестация**

- устный опрос
- письменная самостоятельная работа
- проверочная работа
- лабораторная работа
- практическая работа
- диктанты
- сочинение
- выполнение тестовых заданий
- графическая работа
- изложение
- доклад
- выполнение творческих работ
- зачеты
- посещение уроков по программам наблюдения
- учет творческих достижений учащихся<sup>3</sup>

#### **2) Промежуточная аттестация (полугодие, год)**

- диагностические, срезовые, контрольные работы
- сочинение
- тестирование
- зачеты;
- переводные экзамены.

#### **3) Итоговая аттестация**

- ЕГЭ по математике и русскому языку
- ЕГЭ по предметам по выбору учащегося.

#### **Формы представления образовательных результатов:**

- табель успеваемости по предметам;
- электронный дневник;

<sup>3</sup>Проводится на основе анализа участия в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях, выставках, праздниках, концертах, спектаклях. В лицее практикуется награждение учеников, проявивших творческие достижения, грамотами, вынесение благодарностей учащимся и родителям, поздравление с достигнутыми успехами, вручение подарков, распространение информации о победах и достижениях.

- тексты итоговых диагностических контрольных работ, диктантов и анализ их выполнения обучающимися (информация об элементах и уровнях проверяемого знания – знания, понимания, применения, систематизации);
- устная оценка успешности результатов, формулировка причин неудач и рекомендаций по устранению пробелов в обученности по предметам;
- результаты психолого-педагогических исследований;
- анализ результатов ЕГЭ по предметам

## II. Содержательный раздел образовательной программы среднего общего образования УМК основного общего образования

УМК, используемый при освоении образовательной программы основного общего образования в лицее № 470, построен на следующих принципах:

- **Доступность** – все используемые учебники предоставляются учащимся бесплатно и имеются в достаточном количестве в библиотеке;
- **Преемственность** – выдерживается преемственность предметных линий в подборе учебников и учебных пособий, задачников 10-11 классов;
- **Целостность** - подбор учебных программ предметов и элективных курсов, учебников 10-11 классов как целостной совокупности;
- **Правомочность** – преподавание осуществляется по государственным программам, соответствующим ФКГОС, используются учебники, входящие в федеральный перечень, утверждаемый Министерством образования и науки. Используются пособия к элективным курсам издательств, входящих в список утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2009 № 729 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих издание учебных пособий, которые допускаются к использованию в образовательном процессе в имеющих государственную аккредитацию и реализующих образовательные программы общего образования образовательных учреждениях» (ред. от 16.01.2012).

• **Информационно-коммуникационная направленность** – создание и использование мультимедиа УМК рассматривается нами как одно из необходимых условий информатизации образовательного процесса. В преподавании широко используются информационные ресурсы, часть из которых создана преподавателями самостоятельно. Для поддержки преподавания предметов учителями лицея созданы предметные сайты, выход на которые осуществляется через официальный сайт ГБОУ лицей № 470 (<http://www.gymn470.ru/>, [http://new.gymn470.ru/?page\\_id=28](http://new.gymn470.ru/?page_id=28)).

Все реализуемые на ступени основного общего образования программы имеют соответствующее дидактическое, методическое, диагностическое обеспечение.

Оснащены кабинеты: русского языка и литературы, математики, физики, информатики и программирования, химии, биологии, истории и обществознания, английского языка, географии, ОБЖ. Во всех кабинетах имеются различные технические средства, созданы условия для демонстрации видео, имеются два компьютерных класса. В кабинетах иностранного языка имеется необходимый набор аудиовизуальных средств (телевизор, видеомэгафон, аудио магнитофон). Учителями разработаны пособия, необходимые раздаточные материалы, поддерживающие учебный процесс. В предметных кабинетах созданы медиатеки и видеотеки, имеются цифровые образовательные ресурсы<sup>4</sup>.

Учебно-методический комплекс включает информационные ресурсы для учащегося и для учителя, предполагает использование определенных видов оборудования и внешних информационных ресурсов как на традиционных (бумажных), так и на электронных носителях.

Использование элементов мультимедиа УМК позволяет повысить интерес учащихся к изучаемому материалу и стимулировать их к самостоятельной учебно-познавательной деятельности;

дать полную, разностороннюю и объективную информацию об объекте изучения;

усилить убедительность, доказательность информации;

использовать более широкий спектр способов изложения информации в зависимости от конкретной ситуации;

гибко сочетать информацию конкретно-образного и абстрактного характера;

использовать вариативные форм организации учебной деятельности по усвоению учебной информации, индивидуализировать и дифференцировать процесс обучения.

---

<sup>4</sup> Описание технического обеспечения в разделе «Условия реализации образовательной программы основного общего образования»

**УМК III степень обучения — среднее общее образование**

**УМК 2017-2018**

Предметы, изучение которых предусмотрено в учебном плане 10 – 11 классов, обеспечены соответствующими УМК.

Изучение учебных предметов осуществляется по государственным учебным программам, соответствующим ФКГОС в рамках количества часов ФБУП.

|            | <b>Предмет</b>  | <b>Уровень изучения</b>                   | <b>Название учебной программы</b>   |
|------------|---|---|---|
| <b>1.</b>  | <b>Русский язык<br/>10-11</b>                             | Базовый                                   | Власенков А.И.<br>Программа «Русский язык». 10-11 кл.   |
| <b>2.</b>  | <b>Литература<br/>10 - 11</b>                             | Базовый                                   | Под ред. Беленького Г.И.<br>Программа «Литература». 5-11 кл.  |
| <b>3.</b>  | <b>Английский язык<br/>10-11</b>                          | Базовый                                   | Примерные программы среднего<br>(полного) общего образования.<br>Иностранные языки. 2-11 кл.  |
| <b>4.</b>  | <b>Алгебра и начала анализа<br/>10-11 класс</b>           | <b>Углубленный<br/>Профильный уровень</b> | ИОСО РАО Миндюк Н.Г. Кузнецова<br>Г.М. Программа «Математика» для<br>школ (классов) с углубленным<br>изучением математики. 8- 11 кл.      |
| <b>5.</b>  | <b>Геометрия<br/>10-11</b>                                | <b>Углубленный<br/>Профильный уровень</b> | ИОСО РАО Миндюк Н.Г. Кузнецова<br>Г.М. Программа «Математика» для<br>школ (классов) с углубленным<br>изучением математики. 8- 11 кл.      |
| <b>6.</b>  | <b>Информатика<br/>10-11 класс</b>                        | Базовый                                   | Программа «Информатика и ИКТ<br>7-11 класс» под ред. Угринович<br>Н.Д.  |
| <b>7.</b>  | <b>История<br/>10-11</b>                                  | Базовый                                   | Примерная программа среднего<br>полного общего образования по<br>истории (базовый уровень)  |
| <b>8.</b>  | <b>Обществознание 10-11</b>                               | Базовый                                   | Примерная программа среднего<br>полного общего образования по<br>обществознанию базовый уровень   |
| <b>9.</b>  | <b>География<br/>10-11 класс</b>                          | Базовый                                   | Примерные программы среднего<br>полного общего образования по<br>географии  |
| <b>10.</b> | <b>Физика 10-11<br/>Физико-математический<br/>профиль</b> | <b>Углубленная<br/>Профильный уровень</b> | Программа по физике 10-11<br>профильный уровень   |
| <b>11.</b> | <b>Биология<br/>10-11</b>                                 | Базовый                                   | Пасечник В.В. и др.<br>Программа «Общая биология». 10-11<br>кл.   |
| <b>12.</b> | <b>Химия 10-11</b>  | Базовый                                   | Примерные программы среднего<br>полного общего образования по<br>химии  |
| <b>13.</b> | <b>Физическая культура<br/>10-11</b>                      | Базовый                                   | Лях В.И., Зданевич А.А. Программа<br>общеобразовательных учреждений;<br>комплексная программа физического<br>воспитания учащихся 1-11 кл. |



|     |           |         |  |
|-----|-----------|---------|--|
| 14. | ОБЖ 10-11 | Базовый | Смирнов А.Т. и др.<br>Программа «Основы безопасности жизнедеятельности». 10-11 кл. |
|-----|-----------|---------|--|

Используются учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки от 31.03.2014 № 253)

|  | Среднее общее образование   |
|--|---|
|  | для 10 классов  |
| Предмет                                  | Учебник   |
| Русский язык                             | Власенков А.И. Русский яз. 10-11 кл. Учебник. - Просв-е, 12                                   |
|  | Греков В.Ф. Русский яз. 10-11 кл. Учебник. - Просв-е, 06,12                                   |
| Литература                               | Беленький Г.И. Литература. 10 кл. Учебник в 2-х ч. – Мнемозина, 2011 Ч.1,2                    |
|  | Лебедев Ю.В. Литература. 10 кл. Учебник в 2-х ч. - Просв-е, 2017 ФГОС                         |
| Математика                               | Виленкин Н.Я. Алгебра. (профильный). 10 кл. Учебник. – Мнемозина, 11/14                       |
|  | Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11 кл. Учебник. - Просв-е, 2009                                   |
| Физика                                   | Касьянов В.А. Физика. (Профильный). 10 кл. Учебник. – Дрофа, 2011, 16                         |
|  | Кирик Л.А. Задачи по физике. 10-11 кл. Задачник. - Илекса, 14                                 |
| Химия                                    | Рудзитис Г.Е. Химия. 10 кл. Учебник. - Просвещение, 2012                                      |
| Информатика и ИКТ                        | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ. 10 кл. Учебник. - Бином, 13                                 |
| История                                  | Загладин Н.В. Всеобщая история. 10. кл. Учебник. – Рус.слово, 13,15                           |
|  | Россия и мир. 10-11 кл. Атлас. - Дрофа, 16 ФГОС   |
|  | Россия и мир. 10-11 кл. <b>Контурные карты</b> . - Дрофа, 16 ФГОС                             |
|  | Борисов Н.С. История России с др.вр. 10 кл. Учебник. - Просв, 12 Ч.1                          |
|  | Левандовский А.А. История Рос. 8-19 в. 10 кл. Учебник. - Просв, 12 Ч.2                        |
|  | Отеч. История с др. в. 10-11 кл. <b>Атлас+к/к</b> - Новосибирск. Картография, 2015 ФГОС       |
| Обществознание включая экономику и право | Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Обществознание. 10 кл. Учебник. - Просв-е, 09,10, (2016 ФГОС) |
| Биология                                 | Каменский А.А. Общая биология. 10-11 кл. Учебник. Дрофа, 2008                                 |
| География                                | Максаковский В.П. География. 10 кл. (для 10-11) Учебник. - Просвещение, 09/12                 |
|  | Экономич. и соц. география. 10-11 кл. Атлас- Новосибирск. Картография, 15 ФГОС                |
|  | <b>Контурные карты</b> . География. 10-11 кл. Дрофа, 2017 ФГОС                                |
| Основы безопасности жизнедеятельности    | Фролов М.П. ОБЖ. 10 кл. Учебник. - Астрель, 2012, (2016 ФГОС)                                 |
| Анг. язык                                | Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 10 кл. Учебник. Титул, 2013                   |
|  | Баранова К.М. Дули Д. Английский язык. Starlight. 10 кл. Учебник. Просв-е, 16 ФГОС            |
| Физ. культура                            | Лях В.И. Физическая культура. 10-11 кл. Учебник. - Просвещение, 2013                          |

| <b>ФГОС</b>                                  |   |
|--|---|
| <b>для 11 классов</b>                        |   |
| <b>Русский язык</b>                          | Власенков А.И.Русский яз. 10-11 кл. Учебник. - Просв-е, 12<br>Греков В.Ф. Русский яз. 10-11 кл. Учебник. - Просв-е,06,12  |
| <b>Литература</b>                            | Лысый Ю.И. Литература. 11 кл. Учебник. – Мнемозина, 2007  |
| <b>Математика</b>                            | Виленкин Н.Я.Алгебра. (профильный). 11 кл. Учебник. – Мнемозина,12<br>Атанасян Л.С. Геометрия. 10-11кл. Учебник. - Просв-е, 2009  |
| <b>Физика</b>                                | Касьянов В.А.Физика. (Профильный). 11 кл. Учебник. – Дрофа,2013<br>Кирик Л.А. Задачи по физике. 10-11 кл. Задачник. - Илекса,14   |
| <b>Астрономия</b>                            | Воронцов-Вельяминов А.А. Астрономия. 11 кл. Учебник. - Дрофа.2017 (Верт) <b>ФГОС</b>  |
| <b>Химия</b>                                 | Радзитис Г.Е.Химия. 11 кл. Учебник. - Просвещение,2009  |
| <b>Информатика и ИКТ</b>                     | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ.11 кл. Учебник. - Бином,12   |
| <b>История</b>                               | Загладин Н.В. Всеобщая история. 11. кл. Учебник. – Рус.слово, 13<br>Россия и мир. 10-11кл. <b>Атлас.</b> - Дрофа,16 <b>ФГОС</b><br>Россия и мир. 10-11кл. <b>Контурные карты.</b> - Дрофа,16 <b>ФГОС</b><br>Левандовский А.А. История Росии. 8-19 в. 10 кл. Учебник. - Просв-е,12<br>Отеч. История с др. в. 10-11 кл. <b>Атлас+к/к</b> - Новосибирск. Картография, 2015 <b>ФГОС</b> |
| <b>Обществознание</b>                        | Боголюбов Л.Н. Виноградова Н.Ф. Обществознание. 11 кл. Учебник. - Просвещение, 13   |
| <b>Биология</b>                              | Каменский А.А. Общуая биология. 10-11кл. Учебник. Дрофа, 2008   |
| <b>География</b>                             | Максаковский В.П.География.10 кл. (для 10-11) Учебник. - Просвещение, 09/12<br>Экономическая и соц. география. 10-11 кл. <b>Атлас+к/к (компл.)</b> - Новос.Картогр-я,15 <b>ФГОС</b>   |
| <b>Основы безопасности жизнедеятельности</b> | Фролов М.П. ОБЖ. 11 кл. Учебник. - Астрель, 2013 ( <b>Новая редакция</b> )  |
| <b>Английский язык</b>                       | Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 10 кл. Учебник. Титул,2013 <b>ФГОС</b>  |
| <b>Физ. культура</b>                         | Лях В.И.Физическая культура. 10-11 кл. Учебник. - Просвещение, 2013 <b>ФГОС</b>   |

## **2. Основные направления воспитания и духовно-нравственного развития обучающихся на ступени среднего общего образования.**

На ступени основного общего образования воспитание и духовно-нравственное развитие обучающихся осуществляется в соответствии с принятой в лицее **«Программой воспитания и духовно-нравственного развития школьников»**, которая определяет принципы, цели, задачи, основные направления и формы работы с детьми.<sup>5</sup>

На этапе среднего общего образования.

**Приоритетными направлениями в воспитании школьников являются:**

<sup>5</sup> «Программа воспитания и духовно-нравственного развития школьников» дается в приложении

### **1. Воспитание гражданской ответственности, уважения к историческому прошлому страны и города.**

В рамках образовательной среды лицея формируются:

- система работы с ветеранами;
- система внеклассных мероприятий по изучению памятных дат в истории России.

### **2. Создание условий для развития индивидуальности учащихся во внеурочной деятельности учащимся предоставляются дополнительные возможности для интеллектуального, физического, эстетического развития.**

- лекции, беседы, экскурсии, конкурсы, викторины, олимпиады, работа кружков, секций.

### **3. Формирование доброжелательных, товарищеских отношений между всеми участниками образовательного процесса**

Реализации этой задачи в ОУ №470 способствуют:

- единство уважения и требовательности по отношению к учащимся со стороны большинства членов педагогического коллектива;
- наличие системы школьных праздников и традиций;
- приобретение опыта товарищеских взаимоотношений через систему классных праздников, этических бесед;
- создание ученического самоуправления;
- система диагностики, направленная на выявление межличностных отношений и отношений учащихся к различным сторонам школьной жизни;
- помощь психолога в решении проблемных ситуаций;
- постоянная связь с родителями.

### **4. Активизация работы с семьей, поиск оптимальных форм взаимодействия школы и родителей**

В лицее №470:

- периодически проводится мониторинг образовательных потребностей путем анкетирования родителей
- апробируются различные формы взаимодействия с семьей:
  - общие собрания
  - тематические собрания,
  - встречи родителей с руководителями дополнительного образования, психологом, учителями-предметниками,
  - дни открытых дверей,
  - круглые столы,
  - организация праздников и других мероприятий с участием родителей
  - индивидуальные консультации

### **5. Формирование экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни**

Формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни на ступени среднего общего образования осуществляется в соответствии с целями и задачами, поставленными в «Программе формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ГБОУ лицей № 470».<sup>6</sup>

Проведение работы осуществляется в рамках следующих основных направлений:

- Рациональная и соответствующая требованиям организация уроков физической культуры и занятий активно-двигательного характера
- Физкультурно-оздоровительная работа с учащимися, семьями обучающихся во внеучебное время;
- Работа с учащимися и семьями по профилактике здорового и безопасного образа жизни;
- Реализация программ внеучебной деятельности;

---

<sup>6</sup> Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни ГБОУ лицей № 470» дана в Приложении

- Формирование здоровьесберегающей среды в здании основной и средней школы;
- Воспитание экологической культуры.

Поставленные задачи достигаются:

- через организацию спортивных праздников и соревнований;
- через организацию спортивных секций;
- через проведение спортивных мероприятий и занятий на базе спорткомплекса «Зенит»
- через беседы о здоровом образе жизни, по профилактике травматизма;
- через сотрудничество с ЦПМСС;
- через участие в военно-спортивных играх;
- через организацию спортивно-туристической работы;
- через организацию мероприятий по ОБЖ;
- другие формы, предусмотренные «Программой формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»

### **Ш. Организационный раздел**

1. Учебный план среднего общего образования Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год

#### **Пояснительная записка к учебному плану ГБОУ лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга на 2017/2018 учебный год**

Учебный план ГБОУ лицей № 470 на 2017/2018 учебный год составлен на основании следующего перечня нормативных документов:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ-273);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».
- Федеральный базисный учебный план, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее - ФБУП-2004);
- Федеральный компонент государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для 8-11 классов) (далее – ФКГОС);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 253 от 31 марта 2014 года « Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (редакция от 21.04.2016);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденными Постановлением Главного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.10.№ 189
- Распоряжение Комитета по образованию от 14.03.2017 № 838-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2017-2018 учебном году»;
- Распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 № 931-р «О формировании учебных планов государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год»;

- Распоряжение Комитета по образованию от 19.06.2017 №2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р».

**Инструктивно-методические документы:**

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 20.06.2017 №ТС-194/08 «Об организации обучения предмета «Астрономия»;
- Письмо Комитета по образованию от 30.06.2017 №03-28-3674/17-0-0 «О внесении изменений в инструктивно-методическое письмо от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0»;
- Письмо Комитета по образованию от 24.03.2017 № 03-28-1493/17-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2017-2018 учебный год» (далее - ИМП КО-1493);
- Письмо Комитета по от 21.06.2016 № 03-20-2289/16-0-0 с приложением Инструктивно-методического письма «Об организации обучения по основным общеобразовательным программам по очно-заочной, заочной формам обучения»
- Письмо Комитета по образованию от 18.03.2016 № 03-20-859/16-0-0 «О направлении методических рекомендаций по реализации требований ИКС при переходе на линейную модель изучения истории».

**Нормативные документы лицей**

- Устав государственного общеобразовательного учреждения лицей №470, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2346-р от 31.12.2010 года);
- Образовательная программа среднего общего образования ФКГОС ГБОУ лицей №470

**При разработке учебного плана принимались во внимание:**

- запросы потребителей предоставляемых лицеем образовательных услуг;
- социально-педагогические ценности и традиции самого образовательного учреждения его педагогический потенциал;
- традиции тесного сотрудничества с СПбГПУ;
- целевые установки деятельности лицея, отраженные в его уставе и образовательной программе.

Учебный план соответствует реализуемым в ГБОУ лицей №470 образовательным программам:

Начального общего образования (I-IV классы)

Общеобразовательная программа основного общего образования ( V-VII классы);

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля ФКГОС (VIII-IX классы);

Общеобразовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля X-XI классы.

Учебный план предусматривает

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Дата начала учебного года – 1 сентября 2017 года.

Дата окончания учебных занятий – 25 мая 2018 года.

Дата окончания учебного года – 31 августа 2018 года.

**Количество учебных недель:**

- 34 учебных недели во 2-11 классах.

**Сроки и продолжительность каникул:**

осенние каникулы- 30.10.2017-07.11.2017 (9 дней);

зимние каникулы - 28.12.2017-10.01.2018 (14 дней);

весенние каникулы- 24.03.2018 - 01.04.2018 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников - с 05.02.2018 по 11.02.2018.

Промежуточная аттестация в X-XI классах проводится по полугодиям.

1 полугодие 01.09.2017 – 27.12.2017

2 полугодие 11.01.2018-25.05.2018

В 10-11 классах промежуточная аттестация по русскому языку проводится в форме письменной работы или сочинения.

Промежуточная аттестация по математике в 1 полугодии 10 и 11 класса проводится в форме письменной контрольной работы. В конце второго полугодия 10 класса проводится устный зачет по математике.

Формы проведения промежуточной аттестации отражаются в рабочих программах. Содержание материалов для проведения промежуточной аттестации разрабатывается методическими объединениями учителей на основе ФКГОС для 10-11 классов.

График проведения промежуточной аттестации составляется заместителями директора по УВР и доводится до сведения всех участников образовательного процесса.

ВПР (Всероссийские проверочные работы) проводятся в соответствии с графиком, утвержденным Рособнадзором в течение учебного года.

**Государственная итоговая аттестация проводится в 11 классах в форме ЕГЭ в сроки, установленные Министерством образования и науки Российской Федерации.**

**Учебный план определяет**

- учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения;
- общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся;
- структуру обязательных предметных областей.

Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебному плану в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательной организации. Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

**Учебный план среднего общего образования ФКГОС и ФБУП  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга  
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 в соответствии с требованиями ФКГОС и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный план 10-11 классов соответствует образовательной программе среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

**Учебный план 10-11 классов физико-математического профиля нацелен:**

- на освоение обязательного минимума содержания среднего общего образования
- на достижение уровня общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, достаточной для осуществления самостоятельного исследовательского подхода к решению спектра задач в предметных областях знаний
- на формирование проектировочных, прогностических, конструкторских, коммуникативных и организаторских умений
- на развитие интереса к познанию и творческой деятельности
- на формирование фундамента знаний для адаптации к обучению в Вузах и Университетах на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора и устойчивой потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности
- на достижение учащимися уровня образованности и методологической компетентности, который позволит учащимся продолжать обучение высших учебных заведениях
- на достижение уровня допрофессиональной компетентности в выбранной области, который обеспечит осознанный выбор профессии
- на формирование информационной культуры на основе изучения математики, информатики.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию технического профиля обучения.

**Годовой и недельный учебный план 10а класса на 2017/2018 учебный год представлен в таблицах №7 и 8.**

**Годовой и недельный учебный план 11аб классов на 2017/2018 учебный год представлен в таблицах №9 и 10.**

**В 10а, 11аб классах физико-математического профиля в 2017/2018 году предлагается изучение на профильном уровне предметов**

- **математика:** алгебра и начала анализа - 5 часов в неделю, геометрия- 3 часа в неделю.
- **физика** – 5 часов в неделю

**Изучение математики и физики осуществляется по действующим программам углубленного изучения предметов.**

В учебном плане 10а, 11аб классов полностью представлены **базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.**

**Предметы соответствующие части федерального компонента:**

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)
- Обществознание (включая экономику и право). Изучение обществознания осуществляется в рамках интегрированного курса, соответствующего программе Л.Н.Боголюбова (базовый уровень) и действующим учебникам Л.Н.Боголюбова по предмету.
- История
- монопредметные курсы - физика, химия, биология



- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

**Предметы соответствующие вариативной части федерального компонента:**

- Информатика и ИКТ;
- География.

В 10-11 классах лицея в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 введен третий час уроков физической культуры. Содержание образования по физической культуре в лицее с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательной программой, разработанной преподавателями физической культуры на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, учитываются состояние здоровья обучающихся, показатели их физического развития и физической подготовленности, возрастные интересы в сфере физической культуры и спорта.

Учитывая рекомендации, предусмотренные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912), занятия физической культурой будут проводиться в физкультурных залах зданий лицея и на специально оборудованной спортивной площадке специалистами-учителями физической культуры.

**Региональный компонент** реализуется в учебном плане 10-11 классов через преподавание предмета **русский язык по 1 часу в неделю.**

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 №2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р» в 10а-11аб классах по 1 часу регионального компонента добавлены на изучение предмета **история.**

**По выбору образовательной организации в 10а классе** добавлены часы на изучение предметов:

- Алгебра и начала анализа – 1 час;
- Геометрия – 1 час;
- Химия – 1 час;
- Информатика и ИКТ – 1 час.

**В 11аб классах по выбору образовательной организации** добавлены часы на изучение **предметов:**

- Алгебра и начала анализа – 1 час;
- Геометрия – 1 час;
- Химия – 1 час;
- Биология – 1 час.

Добавление часов на изучение алгебры, геометрии, информатики и ИКТ осуществляется для поддержки профильного уровня. Химии и биологии с целью выполнения действующих программ по предметам.

**В учебный план для учащихся 10а– 11аб классов на 2017/2018 учебный год включен** **элективный предмет по выбору учащихся.**

**В 10 классе – 1 час, в 11 классе 1 час. Для выбора предлагаются элективные предметы:**

|  | Название предмета | Автор | Количество часов в год |    | Учебное пособие для учащихся | Направленность |
|--|-------------------|-------|------------------------|----|------------------------------|----------------|
|  |                   |       | 10                     | 11 |                              |                |
|  |                   |       |                        |    |                              |                |

|    |  |                              | клас<br>с | класс |   |  |
|----|--|------------------------------|-----------|-------|---|--|
| 1. | Фундаментальные эксперименты в физической науке. | Пурышева Н.С.                | 34        |       | Пурышева Н. С. / Исаев Д. А. Элективный курс : учебное пособие Бином 2005   | Физика                                   |
| 2. | Методы решения физических задач                  | Орлов В.И., Сауров Ю.А.      | 34        | 34    | Сауров Ю.А., Орлов В.И., «Практика решения физических задач» Издательство: Вентана-Граф, 2013 г.  | Физика, Математика                       |
| 3. | Математика: избранные вопросы                    | Лоншакова Т.Е. Лукичева Е.Ю. | 34        | 34    | Сканави М.И., «Сборник задач по математике для поступающих в высшие технические учебные заведения». Издательство АСТ 2013                                     | Математика                               |
| 4. | «Информационные системы и модели»                | Я. Г. Семакин, Е. К. Хеннер  | 34        | 34    | Семакин И.Г. Информационные системы и модели. Элективный курс : учебное пособие, БИНОМ 2007   | Информатика Программирование, Математика |
| 5. | Основы программирования                          | Гамилов Д.В.                 | 34        | 34    | Обучение программированию <a href="http://www.booksplanet.ru/обучение-программированию/1.aspx">http://www.booksplanet.ru/обучение-программированию/1.aspx</a> | Программирование                         |
| 6. | «Актуальные вопросы обществознания»              | Волкова Т.П.                 | 34        | 34    | Баранов П.А. Шевченко С.В. Обществознание учебник. Систематический курс. Астрель 2014   | Обществознание, экономика, право         |
| 7. | Элементы векторной алгебры                       | Жигалова С.И.                |           | 34    | Сканави М.И., «Сборник задач по математике для поступающих в высшие технические учебные заведения». Издательство АСТ 2013                                     | математика                               |

При изучении в 10-11 классах английского языка, информатики и ИКТ, физической культуры, элективных предметов в соответствии с требованиями СанПин осуществляется деление классов на 2 подгруппы (при наполняемости класса 25 человек).

В таблицах № 1 и 2 представлен примерный годовой и недельный учебный план для 11-а класса на 2018/2019 учебный год, соответствующий ФБУП 2004 и ФКГОС.

Предусматривается изучение на профильном уровне предметов

Алгебра и начала анализа - 5 часов в неделю, Геометрия 2 часа в неделю, Физика – 5 часов в неделю.

В соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.03.2004 №1089 в федеральный компонент учебного плана будет добавлен 1 час предмета Астрономия.

**Часы регионального компонента в учебном плане будут выделены на изучение предметов:**

- Русский язык – 1 час в неделю
- История – 1 час в неделю

**Часы из компонента образовательной организации в 2018/2019 учебном году** планируется добавить в 11-а классе на изучение предметов:

- Алгебра и начала анализа – 1 час в неделю
- Химия-1 час в неделю
- Биология-1 час в неделю

В таблицах № 3 и 4 приведены данные об учебном плане 11аб классов 2017/2018 года за 10 класс (2016/2017 учебный год).

Учебный план соответствовал ФБУП 2004 и ФКГОС.

На профильном уровне изучались предметы Алгебра и начала анализа (4 часа в неделю), геометрия (2 часа в неделю) и физика (5 часов в неделю).

**Региональный компонент был представлен предметами**

- Русский язык 1 час в неделю
- Информатика и ИКТ 1 час в неделю

Из компонента образовательной организации выделялся часы на изучение предмета Химия - 1 час в неделю.

На изучение элективных предметов – 4 часа в неделю.

**Таблица 1            УЧЕБНЫЙ ГОДОВОЙ ПЛАН (ФКГОС и ФБУП-2004)  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №470  
Калининского района Санкт-Петербурга  
10-а класс физико-математического профиля  
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>Федеральный компонент</b>  |                        |         |                        |         |                    |         |
|---|------------------------|---------|------------------------|---------|--------------------|---------|
| Предмет   | 10а класс<br>2017-2018 |         | 11а класс<br>2018-2019 |         | Всего по<br>уровню |         |
|   | База                   | Профиль | База                   | Профиль | База               | Профиль |
| <b>Инвариантная часть</b>   |                        |         |                        |         |                    |         |
| Русский язык  | 34                     |         | 34                     |         | 68                 |         |
| Литература  | 102                    |         | 102                    |         | 204                |         |
| Иностранный язык (Английский язык)                                    | 102                    |         | 102                    |         | 204                |         |
| Алгебра и начала анализа  |                        | 136     |                        | 136     |                    | 272     |
| Геометрия   |                        | 68      |                        | 68      |                    | 136     |
| История   | 68                     |         | 68                     |         | 136                |         |
| Обществознание (включая экономику и право)                            | 68                     |         | 68                     |         | 136                |         |
| Физика  |                        | 170     |                        | 170     |                    | 340     |
| Астрономия  |                        |         | 34                     |         | 34                 |         |
| Химия   | 34                     |         | 34                     |         | 68                 |         |
| Биология  | 34                     |         | 34                     |         | 68                 |         |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                 | 34                     |         | 34                     |         | 68                 |         |
| Физическая культура   | 102                    |         | 102                    |         | 204                |         |
| <b>Вариативная часть</b>  |                        |         |                        |         |                    |         |
| География   | 34                     |         | 34                     |         | 68                 |         |
| Информатика и ИКТ   | 34                     |         | 34                     |         | 68                 |         |
| <b>Итого по федеральному компоненту</b>                               | <b>1020</b>            |         | <b>1054</b>            |         | <b>2074</b>        |         |
| <b>Региональный компонент</b>   |                        |         |                        |         |                    |         |
| Русский язык  | 34                     |         | 34                     |         | 68                 |         |
| История   | 34                     |         | 34                     |         | 68                 |         |
| <b>Итого по региональному компоненту</b>                              | <b>68</b>              |         | <b>68</b>              |         | <b>136</b>         |         |
| <b>Компонент ОО</b>   |                        |         |                        |         |                    |         |
| Предметы по выбору ОО   |                        |         |                        |         |                    |         |
| Алгебра и начала анализа  |                        | 34      |                        | 34      |                    | 68      |
| Геометрия   |                        | 34      |                        |         |                    | 34      |
| Информатика и ИКТ   | 34                     |         |                        |         | 34                 |         |
| Химия   | 34                     |         | 34                     |         | 68                 |         |
| Биология  |                        |         | 34                     |         | 34                 |         |
| Элективные предметы   | 34                     |         | 34                     |         | 68                 |         |
| <b>Всего по компоненту ОО</b>   | <b>170</b>             |         | <b>136</b>             |         | <b>306</b>         |         |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | <b>1258</b>            |         | <b>1258</b>            |         | <b>2516</b>        |         |

**Таблица 2 УЧЕБНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН (ФКГОС и ФБУП-2004)  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №470  
Калининского района Санкт-Петербурга  
10-а класс физико-математического профиля  
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>Федеральный компонент</b>  |                      |         |                        |         |                    |         |
|---|----------------------|---------|------------------------|---------|--------------------|---------|
| Предмет   | 10а класс<br>2017-18 |         | 11а класс<br>2018-2019 |         | Всего по<br>уровню |         |
|   | База                 | Профиль | База                   | Профиль | База               | Профиль |
| <b>Инвариантная часть</b>   |                      |         |                        |         |                    |         |
| Русский язык  | 1                    |         | 1                      |         | 2                  |         |
| Литература  | 3                    |         | 3                      |         | 6                  |         |
| Иностранный язык (Английский язык)                                    | 3                    |         | 3                      |         | 6                  |         |
| Алгебра и начала анализа  |                      | 4       |                        | 4       |                    | 8       |
| Геометрия   |                      | 2       |                        | 2       |                    | 4       |
| История   | 2                    |         | 2                      |         | 4                  |         |
| Обществознание (включая экономику и право)                            | 2                    |         | 2                      |         | 4                  |         |
| Физика  |                      | 5       |                        | 5       |                    | 5       |
| Астрономия  |                      |         | 1                      |         | 1                  |         |
| Химия   | 1                    |         | 1                      |         | 2                  |         |
| Биология  | 1                    |         | 1                      |         | 2                  |         |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                 | 1                    |         | 1                      |         | 2                  |         |
| Физическая культура   | 3                    |         | 3                      |         | 6                  |         |
| <b>Вариативная часть</b>  |                      |         |                        |         |                    |         |
| География   | 1                    |         | 1                      |         | 2                  |         |
| Информатика и ИКТ   | 1                    |         | 1                      |         | 2                  |         |
| <b>Итого по федеральному компоненту</b>                               | <b>30</b>            |         | <b>31</b>              |         | <b>61</b>          |         |
| <b>Региональный компонент</b>   |                      |         |                        |         |                    |         |
| Русский язык  | 1                    |         | 1                      |         | 2                  |         |
| История   | 1                    |         | 1                      |         | 2                  |         |
| <b>Итого по региональному компоненту</b>                              | <b>2</b>             |         | <b>2</b>               |         | <b>4</b>           |         |
| <b>Компонент ОО. Предметы по выбору ОО</b>                            |                      |         |                        |         |                    |         |
| Алгебра и начала анализа  |                      | 1       |                        | 1       |                    | 2       |
| Геометрия   |                      | 1       |                        |         |                    | 1       |
| Информатика и ИКТ   | 1                    |         |                        |         | 1                  |         |
| Химия   | 1                    |         | 1                      |         | 1                  |         |
| Биология  |                      |         | 1                      |         | 1                  |         |
| Элективный предмет  |                      | 1       |                        | 1       |                    | 2       |
| <b>Всего по компоненту ОО</b>   | <b>5</b>             |         | <b>4</b>               |         | <b>9</b>           |         |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | <b>37</b>            |         | <b>37</b>              |         |                    |         |

**Таблица 3      УЧЕБНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН (ФКГОС и ФБУП-2004)  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №470  
Калининского района Санкт-Петербурга  
11аб классы физико-математического профиля  
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>Федеральный компонент</b>  |                         |         |                         |         |                    |         |
|---|-------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------------|---------|
| Предмет   | 10аб класс<br>2016/2017 |         | 11аб класс<br>2017/2018 |         | Всего по<br>уровню |         |
|   | База                    | Профиль | База                    | Профиль | База               | Профиль |
| <b>Инвариантная часть</b>   |                         |         |                         |         |                    |         |
| Русский язык  | 34                      |         | 34                      |         | 68                 |         |
| Литература  | 102                     |         | 102                     |         | 204                |         |
| Иностранный язык (Английский язык)                                    | 102                     |         | 102                     |         | 204                |         |
| Алгебра и начала анализа  |                         | 136     |                         | 136     |                    | 272     |
| Геометрия   |                         | 68      |                         | 68      |                    | 136     |
| История   | 68                      |         | 68                      |         | 136                |         |
| Обществознание (включая экономику и право)                            | 68                      |         | 68                      |         | 136                |         |
| Физика  |                         | 170     |                         | 170     |                    | 340     |
| Химия   | 34                      |         | 34                      |         | 68                 |         |
| Биология  | 34                      |         | 34                      |         | 68                 |         |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                 | 34                      |         | 34                      |         | 68                 |         |
| Физическая культура   | 102                     |         | 102                     |         | 204                |         |
| <b>Вариативная часть</b>  |                         |         |                         |         |                    |         |
| География   | 34                      |         | 34                      |         | 68                 |         |
| Информатика и ИКТ   | 34                      |         | 34                      |         | 68                 |         |
| <b>Итого по федеральному компоненту</b>                               | <b>1020</b>             |         | <b>1020</b>             |         | <b>2040</b>        |         |
| <b>Региональный компонент</b>   |                         |         |                         |         |                    |         |
| Русский язык  | 34                      |         | 34                      |         | 68                 |         |
| Информатика и ИКТ   | 34                      |         |                         |         | 34                 |         |
| История   |                         |         | 34                      |         | 34                 |         |
| <b>Итого по региональному компоненту</b>                              | <b>68</b>               |         | <b>68</b>               |         | <b>136</b>         |         |
| <b>Компонент ОО. Предметы по выбору ОО</b>                            |                         |         |                         |         |                    |         |
| Алгебра и начала анализа  |                         |         |                         | 34      |                    | 34      |
| Геометрия   |                         |         |                         | 34      |                    | 34      |
| Химия   | 34                      |         | 34                      |         | 68                 |         |
| Биология  |                         |         | 34                      |         | 34                 |         |
|   |                         |         |                         |         |                    |         |
| Элективные предметы   |                         | 136     |                         | 34      |                    | 170     |
| <b>Всего по компоненту ОО</b>   | <b>170</b>              |         | <b>170</b>              |         | <b>340</b>         |         |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | <b>1258</b>             |         | <b>1258</b>             |         | <b>2516</b>        |         |

**Таблица 4 УЧЕБНЫЙ НЕДЕЛЬНЫЙ ПЛАН (ФКГОС и ФБУП-2004)  
государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №470  
Калининского района Санкт-Петербурга  
11абклассы физико-математического профиля  
НА 2017/2018 УЧЕБНЫЙ ГОД**

| <b>Федеральный компонент</b>  |                         |         |                         |         |                    |         |
|---|-------------------------|---------|-------------------------|---------|--------------------|---------|
| Предмет   | 10аб класс<br>2016-2017 |         | 11аб класс<br>2017-2018 |         | Всего по<br>уровню |         |
|   | База                    | Профиль | База                    | Профиль | База               | Профиль |
| <b>Инвариантная часть</b>   |                         |         |                         |         |                    |         |
| Русский язык  | 1                       |         | 1                       |         | 2                  |         |
| Литература  | 3                       |         | 3                       |         | 6                  |         |
| Иностранный язык (Английский язык)                                    | 3                       |         | 3                       |         | 6                  |         |
| Алгебра и начала анализа  |                         | 4       |                         | 4       |                    | 8       |
| Геометрия   |                         | 2       |                         | 2       |                    | 4       |
| История   | 2                       |         | 2                       |         | 4                  |         |
| Обществознание (включая экономику и право)                            | 2                       |         | 2                       |         | 4                  |         |
| Физика  |                         | 5       |                         | 5       |                    | 5       |
| Химия   | 1                       |         | 1                       |         | 2                  |         |
| Биология  | 1                       |         | 1                       |         | 2                  |         |
| Основы безопасности жизнедеятельности                                 | 1                       |         | 1                       |         | 2                  |         |
| Физическая культура   | 3                       |         | 3                       |         | 6                  |         |
| <b>Вариативная часть</b>  |                         |         |                         |         |                    |         |
| География   | 1                       |         | 1                       |         | 2                  |         |
| Информатика и ИКТ   | 1                       |         | 1                       |         | 2                  |         |
| <b>Итого по федеральному компоненту</b>                               | <b>30</b>               |         | <b>30</b>               |         | <b>60</b>          |         |
| <b>Региональный компонент</b>   |                         |         |                         |         |                    |         |
| Русский язык  | 1                       |         | 1                       |         | 2                  |         |
| История   |                         |         | 1                       |         | 1                  |         |
| Информатика и ИКТ   | 1                       |         |                         |         | 1                  |         |
| <b>Итого по региональному компоненту</b>                              | <b>2</b>                |         | <b>2</b>                |         | <b>4</b>           |         |
| <b>Компонент ОО. Предметы по выбору ОО</b>                            |                         |         |                         |         |                    |         |
| Алгебра и начала анализа  |                         |         |                         | 1       |                    | 1       |
| Геометрия   |                         |         |                         | 1       |                    | 1       |
| Химия   | 1                       |         | 1                       |         | 2                  |         |
| Биология  |                         |         | 1                       |         | 1                  |         |
| Элективный предмет  | 4                       |         | 1                       |         | 5                  |         |
| <b>Всего по компоненту ОО</b>   | <b>5</b>                |         | <b>5</b>                |         | <b>10</b>          |         |
| Предельно допустимая учебная нагрузка при шестидневной учебной неделе | <b>37</b>               |         | <b>37</b>               |         |                    |         |

В 10-а, 11аб классах в 2017/2018 учебном году выделяются часы для проведения занятий с учащимися привлеченными специалистами из расчета 1,5 часа на одного учащегося. Всего – 120 часов.

### **Режим работы ГБОУ лицей № 470 на ступени среднего общего образования**

Режим работы составлен в соответствии с требованиями, которые предусмотрены

- "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях", утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189;
- ст.28 Федерального закона № 52-99 о «Санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»,
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015.

Занятия в лицее на ступени основного общего образования проводятся в 1 смену.

Учебный план рассчитан на учебный год, состоящий из 34 учебных недель;

Учебный год в 10-11 классах делится на полугодия. Каникулы проводятся сроки, предусмотренные органами управления образованием.

**Учебный план 10-11 классов рассчитан на шестидневную учебную неделю при максимальной нагрузке:**

10а класс – 37 часов

11 аб - классы – 37 часов

#### **Продолжительность уроков**

Продолжительность урока – 10-11 классы - 45 минут.

#### **Распорядок учебного дня**

10-11 классов - не более 7 уроков.

|        |              |                   |
|--------|--------------|-------------------|
| 1 урок | 8.50 - 9.35  | перемена 10 минут |
| 2 урок | 9.45 - 10.30 | перемена 20 минут |
| 3 урок | 10.50-11.35  | перемена 20 минут |
| 4 урок | 11.55-12.40  | перемена 10 минут |
| 5 урок | 12.50-13.35  | перемена 10 минут |
| 6 урок | 13.45-14.30  | перемена 10 минут |
| 7 урок | 14.50-15.35  |                   |

Перерыв между окончанием занятий и началом занятий групп дополнительного образования - 45 минут.

#### **4. Обеспечение двигательной активности.**

В оздоровительных целях в лицее создаются условия для удовлетворения обучающихся в движении. В лицее проводятся:

- физкультминутки на уроках,
- внеклассные спортивные занятия и соревнования,
- дни здоровья.

#### **5. Расписание уроков**



Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов (приложение 3 санитарных правил 2010 года).

В лицее расписание уроков составляется отдельно для обязательных и факультативных занятий. Между началом факультативных занятий и последним уроком перерыв составляет не менее 45 минут.

В 10-11 классах сдвоенные уроки допускаются при проведении лабораторных, контрольных работ. Сдвоенные уроки по профильным предметам допускаются в расписании после урока физкультуры.

#### **6.Объемы домашних заданий**

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

10-11 класс – до 3,5 ч.

### 3. Система условий реализации образовательной программы среднего общего образования

#### 3.1. Кадровые условия:

В лицее полностью укомплектован штат педагогов ступени среднего общего образования. школы. 100% учителей-предметников, работающих на ступени среднего общего образования, имеют высшее профессиональное образование.

100% работающих в средней школе учителей-предметников имеют высшую квалификационную категорию.

Все педагоги, проходившие аттестацию в новой форме, подтвердили свою квалификацию. В основной школе работают 15 педагогов, отмеченных государственными и ведомственными наградами, в том числе три Заслуженных учителя РФ.

Девять педагогов, работающих в основной школе являются экспертами ЕГЭ (математика, русский язык, литература, информатика, химия, обществознание, английский язык), три педагога являются экспертами ОГЭ (математика, русский язык).

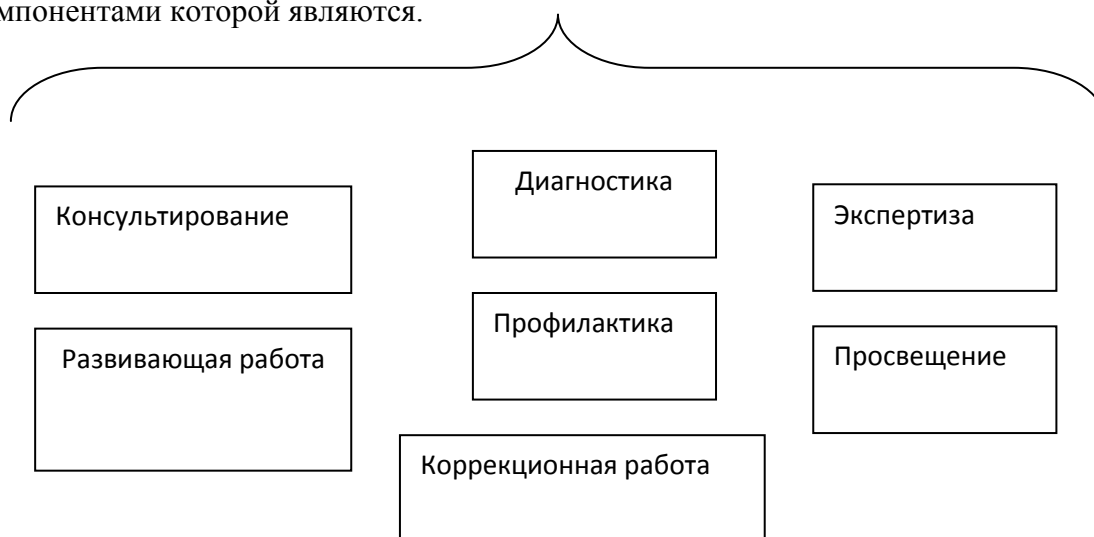
В соответствии с планом повышения квалификации осуществляется прохождение курсов области методики преподавания, педагогики и психологии, использования информационных технологий. Все учителя владеют навыками работы с персональным компьютером и другими ИКТ-устройствами.

Лицей имеет разветвленную систему партнерства, ориентированную на поддержку инновационной деятельности педагогов. Партнерская деятельность на основе договоров о творческом сотрудничестве осуществляется с СПб Государственным Политехническим Университетом, кафедрой информатизации образования РГПУ им. А.И.Герцена, СПБАПО, СПБИТМО и рядом других вузов города. Организаторы-партнеры поддерживают инновационную деятельность, осуществляют научно-исследовательскую, научно-методическую, консультационную поддержку.

Лицей укомплектован медицинскими работниками, работниками пищеблока, вспомогательным персоналом.

#### 3.2. Психолого-педагогические условия

В лицее сложилась система психолого-педагогического сопровождения, основными компонентами которой являются.



В лицее работает социальный педагог, проводит консультации психолог, поддерживаются тесные контакты с ЦПМСС Калининского района.

### **3.3. Финансовое обеспечение**

Лицей № 470 является государственным бюджетным образовательным учреждением. Финансирование образовательной программы осуществляется в рамках нормативов бюджетного финансирования.

### **3.4. Материально-техническое обеспечение**

Обучение классов, осваивающих программу среднего общего образования осуществляется в отдельном здании, предназначенном для учащихся основной и средней школы. Здание рассчитано на обучение двадцати семи классов. В здании ежегодно проводятся косметические ремонты помещений, создана комфортная для учащихся современная предметно-пространственная среда.

Оборудованы предметные кабинеты: математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, истории и обществознания, географии, английского языка, музыки, ИЗО и искусства, ОБЖ, труда (кабинет домоводства и учебные мастерские), имеется два кабинета информатики (всего 30 кабинетов). Все предметные кабинеты оборудованы ПК, объединенными в локальную сеть.

В здании оборудована библиотека, спортивный зал, оснащенный игровым, спортивным оборудованием и инвентарём. Имеется современная спортивная площадка.

В здании действует сырьевая столовая, обеспечивающая возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков. В столовой проведен современный ремонт.

Имеется медицинский кабинет, гардеробы, санузлы. Административные помещения, оснащены необходимым оборудованием. Программа развития лицея № 470 предусматривает совершенствование материально-технической базы в рамках бюджетного финансирования и внебюджетных средств.

### **3.5. Информационно-методические условия**

ИКТ-оснащенность кабинетов

#### **Информационные системы:**

Стационарный компьютерный класс - 2

Средняя школа - 2 (на 10 и 11 компьютерных рабочих мест)

Компьютерный класс нанотехнологий для проведения лабораторных работ- 1

Интернет с выделенным каналом ЕМТС

Развитая ЛВС с поэтажной разводкой имеет 4 сервера:

ОС Windows Server 2003 - управление ЛВС лицея

ОС Windows Server 2008 - сервер баз данных и электронного дневника «Параграф-3»

ОС Linux интернет - шлюз, контент-фильтрация

ОС выделенного файлового сервера с политикой доступа к ресурсам ЛВС (младшая школа)

Библиотека и медиатека с возможностью подключения мобильных устройств учащихся по Wi-Fi

42 предметных кабинета оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет

Конференц-зал,

учебные места, оснащенные компьютером и выходом в Интернет с возможностью подключения мобильных устройств учащихся по Wi-Fi 35

мультимедиа проекторов – 25 ед.

электронных устройств документ-камера – 6 ед.

интерактивных досок Smart Board, Screen Media и Mimio - 9

интерактивная система для голосования Votum — 1 комплект

устройство дистанционного обучения - 8  
цифровая лаборатория Mobi Lab с системой датчиков  
цифровой микроскоп — 14 штук.  
активная акустическая система LogiTech -1  
издательская группа по выпуску лицейского журнала  
цифровые фото-видеокамеры — 5 наименований

Развитый парк периферийного оборудования: принтеры, сканеры, множительная техника

Система административных и учительских компьютеров с базой документооборота АИСУ «Параграф», включающей сервис «Электронный дневник» с выходом на портал «Петербургское образование»

Бухгалтерское программное обеспечение от российского разработчика программного обеспечения - компании 1С

Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

ОС компании Microsoft, антивирусных программ лаборатории Касперского

Комплект учебно-методических компьютерных программ более 50 наименований

Комплект виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии

Система пожарного оповещения

Всего в лицее 119 компьютеров, из них 48 ноутбуков

### Материально-технические и информационные ресурсы (на 01.06.2017)

| Наименование   | Количество    |
|--|---------------|
| Компьютеры (всего)   | 119           |
| -компьютеры ученика  | 57            |
| -компьютеры учителя  | 49            |
| -компьютеры административные   | 9             |
| -компьютеры-серверы  | 4             |
| Интернет внешнее подключение (оптоволокно + ПП)  | +             |
| Скорость подключения   | 100 Мбит/сек  |
| Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет   | 97 штук (95%) |
| Рабочее место учителя начальной школы  | 20 мест       |
| Система опроса на 32 участника   | 1 штука       |
| Сканер   | 1 штука       |
| Принтеры, ксероксы   | 48 штук       |
| Документ камера  | 6 штук        |
| Датчики цифровые   | 11 штук       |
| Цифровая лаборатория по химии -комплект моделей атома для составления молекул -комплект моделей для составления объемных моделей -таблицы по химии | 1             |
| -набор «Органика», «Неорганика» для демонстрации опытов по органической и неорганической химии - набор моделей кристаллических решеток             |               |
| -набор «Лабораторные работы по химии»  | 15 штук       |
| - электронные таблицы «Периодическая система химических элементов» Д.И. Менделеева   |               |
| -электронная таблица с дистанционным управлением «Растворимость солей кислот и оснований в воде»   | 1 штука       |
| Конструктор по началам робототехники, программное обеспечение по началам робототехники   | 28 штук       |
| Набор средний для конструктора   | 8 штук        |
| Поля для роботов   | 2 штуки       |
| Конструктор по началам прикладной информатики, программное обеспечение   | 14 штук       |
| Мобильный комплекс для проведения естественнонаучных исследований в начальной школе  | 14 штук       |
| Микроскопы цифровые  | 15 штук       |
| Регистратор данных   | 14 штук       |
| Мобильный комплекс для проведения естественно-научных исследований   | 1 штука       |
| Комплекс лабораторного оборудования для исследования свойств звука   | 1 штука       |
| Комплекс лабораторного оборудования для изучения ботаники  | 1 штука       |
| Комплекс лабораторного оборудования для изучения свойств магнитов  | 1 штука       |
| Комплекс лабораторного оборудования для естественнонаучного биологического практикума  | 1 штука       |
| Инфракрасный мяч-излучатель  | 4 штуки       |

|   |           |
|---|-----------|
| Датчик-компас к микрокомпьютеру конструктора прикладной информатики и робототехники | 4 штуки   |
| Датчик ускорения к конструктору по началам прикладной информатики                   | 4 штуки   |
| Датчик скорости вращения (гироскоп)   | 4 штуки   |
| Электрооптический датчик расстояния   | 4 штуки   |
| Модуль инфракрасной связи   | 4 штуки   |
| Компьютерные классы   |           |
| Из них  |           |
| - компьютерные классы стационарные  | 2         |
| Всего рабочих мест  | <b>21</b> |
| Лингафонное оборудование к компьютерному классу                                     | 1 штука   |
| Система видеоконференцсвязи   | 1 штука   |
| Информационные панели   | 2 штуки   |

Действует группа технической поддержки, способная обеспечить стабильную работу техники.