

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга
за 2016 – 2017 учебный год

Введение

Самообследование Государственного бюджетного учреждения лицея № 470 Калининского района Санкт-Петербурга проводилось в соответствии с поручением начальника отдела образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 02.06.2017 года №00-29-261/17-0, приказом директора от 05.06. 2017 года № 159/1.

Для проведения самообследования была создана творческая группа.

Предметом самообследования явилось определение эффективности следующих направлений:

- организационно-правовое обеспечение;
- управление деятельностью образовательного учреждения;
- материально-техническая база;
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- качество образовательной деятельности;
- методическая и научно-исследовательская деятельность;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- воспитательная работа;
- результативность воспитательной системы лицея;
- профориентационная работа;
- организация работы в области сбережения здоровья;
- обеспечение условий безопасности в образовательной организации;
- социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Статус по Уставу –

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

195220, Санкт-Петербург, улица Бутлерова, дом 22, литер А.;

195220, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 31, корпус 5, литер А.

тел/факс: 535-07-94, e-mail: Lic-470<gymn470@gymn470.ru , адрес сайта: gym470.ru

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная ., дом 13/1.

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Директор лицея – Винокурова Ольга Луиновна

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной организацией.

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти.

Учебно - воспитательный процесс осуществляется в соответствии с

- Лицензией, серия 78 Л02 № 0001869, регистрационный № 2914, выданной бессрочно на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1376-р от 18 апреля 2017 г.;

- Свидетельством о государственной аккредитации 78 А 01 № 0000140, регистрационный № 730, выданным на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 462-р от 11 февраля 2015 года на срок с 11.02.2015 по 11.02 2027 г.

- Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2081-р от 13 мая 2014 года.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяются локальными актами должностными инструкциями.

К 2017/2018 учебному году обновлено содержание образовательных программ основного общего образования ФГОС и основного общего образования ФБУП 8-9 классы.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга, Уставом лицея, локальными актами лицея.

Управление лицеем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью лицея

осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Административно-управленческий аппарат включает в себя:

- директора;
- заместителей директора по УВР;
- заместителя директора по ВР;
- заместителя директора по АХР.
- заместителя директора по ИКТ

Коллегиальными органами управления лицея являются:

- **Общее собрание работников Образовательного учреждения,**
- **Педагогический совет Образовательного учреждения.**

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательного процесса, нарушения применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в лицее создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.** (Приказ № 125/1 от 02.06.2014)

Разработана структура руководства научно-методической работой в лицее:

Возглавляет методическую работу **Методический совет**, включающий директора, заместителей директора по УВР и ВР, председателей МО. Методический совет руководит работой **Методических объединений**, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы:

- **Родительский комитет лицея и родительские комитеты классов.**

В целях защиты социальных интересов сотрудников работает **профсоюзная организация работников лицея.**

Ориентиром для принятия управленческих решений остается Программа развития лицея на 2015-2020 годы, в которой определены основные направления развития лицея:

1. Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов второго поколения на ступени основного общего образования в лицее
2. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения реализации новых стандартов.
3. Модернизация системы текущей и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Развитие исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.
5. Развитие кадрового потенциала лицея, формирование корпоративной культуры.
6. Построение современной инфраструктуры образовательной, научной и инновационной деятельности, обеспечивающей необходимую ресурсную базу для устойчивого и динамичного развития.

7. Построение эффективной системы управления лицеем за счет разработки системы мониторинга и апробация инструментов мониторинга процесса выполнения проектов.

Система управления лицеем соответствует нормативной документации, Уставу лицея и обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Лицей осуществляет деятельность на основе:

- Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком № 78 –АЖ 467082 от 10 января 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 04 мая 2012 года;

- Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование нежилым зданием № 78 -АЖ № 566863 от 22 мая 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком № 78 –АЖ 467081 от 9 января 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 04 мая 2012 года;

- Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием № 78 -АЖ № 566862 от 22 мая 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

В лицее на протяжении последних лет успешно реализуется концепция создания и развития единой информационной образовательной среды а так же решения задач по развитию информационной инфраструктуры и ее поддержки программно-целевым методом.

Концепция развития Единой информационной образовательной среды реализуется в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р и Федеральной целевой программой развития образования на 2011 — 2015 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 7 февраля 2011 года № 61.

Для этого в лицее создана следующая материально-техническая база.

Материально-техническая база лицея соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. В лицее имеется необходимое количество помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

Лицей располагается в двух зданиях

- начальная школа
- основная и средняя школа

Обучение начальных классов осуществляется в отдельном здании начальной школы, рассчитанном на обучение восемнадцати начальных классов. При поддержке Администрации Калининского района в здании проведен ремонт, создана комфортная для учащихся современная предметно-пространственная среда. Оборудованы кабинеты иностранного языка, музыки и ИЗО, медиа-зал, спортивный зал, школьный стадион. Кабинеты начальных классов оснащены АРМ учителя.

Здание основной и средней школы рассчитано на обучение двадцати семи классов.

Оборудованы предметные кабинеты: математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, истории и обществознания, географии, английского языка, музыки, ИЗО и искусства, ОБЖ, технологии (кабинет домоводства и учебные

мастерские), имеется два кабинета информатики - всего 30 учебных кабинетов. В здании оборудован спортивный зал, имеется библиотека, в состав которой входят книгохранилище и медиатека с помещением для чтения, оборудованы два современных школьных стадиона.

Две столовых на 300 мест, пищеблок с современным оборудованием

Медицинское обслуживание: два медицинских кабинета, организация современной диспансеризации, успешная реализация профилактических программ

Информационные системы:

Стационарный компьютерный класс - 2

Средняя школа - 2 (на 10 и 11 компьютерных рабочих мест)

Компьютерный класс нанотехнологий для проведения лабораторных работ- 1

Интернет с выделенным каналом ЕМТС

Развитая ЛВС с поэтажной разводкой имеет 4 сервера:

ОС Windows Server 2003 - управление ЛВС лицея

ОС Windows Server 2008 - сервер баз данных и электронного дневника «Параграф-3»

ОС Linux интернет - шлюз, контент-фильтрация

ОС выделенного файлового сервера с политикой доступа к ресурсам ЛВС (младшая школа)

Библиотека и медиатека с возможностью подключения мобильных устройств учащихся по Wi-Fi

42 предметных кабинета оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет

Конференц-зал,

учебные места, оснащенные компьютером и выходом в Интернет с возможностью подключения мобильных устройств учащихся по Wi-Fi 35

мультимедиа проекторов – 25 ед.

электронных устройств документ-камера – 6 ед.

интерактивных досок Smart Board, Screen Media и Mimio - 9

интерактивная система для голосования Votum — 1 комплект

устройство дистанционного обучения - 8

цифровая лаборатория Mobi Lab с системой датчиков

цифровой микроскоп — 14 штук.

активная акустическая система LogiTech -1

издательская группа по выпуску лицейского журнала

цифровые фото-видеокамеры — 5 наименований

Развитый парк периферийного оборудования: принтеры, сканеры, множительная техника

Система административных и учительских компьютеров с базой документооборота АИСУ «Параграф», включающей сервис «Электронный дневник» с выходом на портал «Петербургское образование»

Бухгалтерское программное обеспечение от российского разработчика программного обеспечения - компании 1С

Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

ОС компании Microsoft, антивирусных программ лаборатории Касперского

Комплект учебно-методических компьютерных программ более 50 наименований

Комплект виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии

Система пожарного оповещения

Всего в лицее 119 компьютеров, из них 48 ноутбуков

Материально-технические и информационные ресурсы (на 01.06.2017)

Наименование	Количество
Компьютеры (всего)	119
-компьютеры ученика	57
-компьютеры учителя	49
-компьютеры административные	9
-компьютеры-серверы	4
Интернет внешнее подключение (оптоволокну + ПП)	+
Скорость подключения	100 Мбит/сек
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	97 штук (95%)
Рабочее место учителя начальной школы	20 мест
Система опроса на 32 участника	1 штука
Сканер	1 штука
Принтеры, ксероксы	48 штук
Документ камера	6 штук
Датчики цифровые	11 штук
Цифровая лаборатория по химии -комплект моделей атома для составления молекул -комплект моделей для составления объемных моделей -таблицы по химии	1
-набор «Органика», «Неорганика» для демонстрации опытов по органической и неорганической химии - набор моделей кристаллических решеток	
-набор «Лабораторные работы по химии»	15 штук
- электронные таблицы «Периодическая система химических элементов» Д.И. Менделеева	
-электронная таблица с дистанционным управлением «Растворимость солей кислот и оснований в воде»	1 штука
Конструктор по началам робототехники, программное обеспечение по началам робототехники	28 штук
Набор средний для конструктора	8 штук
Поля для роботов	2 штуки
Конструктор по началам прикладной информатики, программное обеспечение	14 штук
Мобильный комплекс для проведения естественнонаучных исследований в начальной школе	14 штук
Микроскопы цифровые	15 штук
Регистратор данных	14 штук
Мобильный комплекс для проведения естественно-научных исследований	1 штука
Комплекс лабораторного оборудования для исследования свойств звука	1 штука
	1 штука
Комплекс лабораторного оборудования для изучения ботаники	
Комплекс лабораторного оборудования для изучения свойств магнитов	1 штука
Комплекс лабораторного оборудования для естественнонаучного биологического практикума	1 штука
Инфракрасный мяч-излучатель	4 штуки
Датчик-компас к микрокомпьютеру конструктора прикладной информатики и робототехники	4 штуки

Датчик ускорения к конструктору по началам прикладной информатики	4 штуки
Датчик скорости вращения (гироскоп)	4 штуки
Электрооптический датчик расстояния	4 штуки
Модуль инфракрасной связи	4 штуки
Компьютерные классы	
Из них	
- компьютерные классы стационарные	2
Всего рабочих мест	21
Лингафонное оборудование к компьютерному классу	1 штука
Система видеоконференцсвязи	1 штука
Информационные панели	2 штуки

В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ, которое используется только по назначению.

В этом году приобретено оборудование для проведения ЕГЭ с использованием технологии сканирования и печати в ППЭ – МФУ SP3600SF – 12 шт., сканер EPSON DS-6500 – 2 шт., системные блоки – 14 штук.

Материально-техническая база лицея планомерно обновляется.

1.5. Анализ контингента обучающихся на 30.06.2017

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	всего
общее количество классов	20	16	3	39
общее количество обучающихся	558	384	67	1009
в том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	558	282	-	840
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	-	67	67
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов	-	102	67	169
- получающих образование по форме: - очное обучение	558	384	67	1009
- посещающих ГПД	100	25	-	125
-посещающих занятия по программам внеурочной деятельности по ФГОС	379	101		480

2. Содержание образовательной деятельности:

Образовательное учреждение осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по следующим образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2010 г.) с учётом приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.10.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373», на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования ФГОС, в соответствии с Концепцией Образовательной системы «Школа 2100», Уставом, с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, отраженных в Программе развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ № 373 от 06 октября 2009 года);
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 22.09.2011 № 2357 «О внесении

изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 28 мая 2014 года);
- других действующих нормативно-правовых актов РФ и Санкт-Петербурга, регламентирующих процесс образования на ступени начального общего образования.

При составлении программы учитывались стратегические направления развития системы образования, предусмотренные «Национальной доктриной развития образования РФ до 2025 года», «Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг.».

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1.

В 2016/2017 учебному году была дополнена и апробирована в пятых-шестых классах Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС.

Основная образовательная программа основного общего образования ГБОУ лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга (далее Лицей) разработана в соответствии с требованиями

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Минобрнауки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 30.08.2013 № 1015, зарегистрировано в Минюсте России от 01.10.2013 № 30067);
- Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 года;
- Устава ГБОУ лицей № 470;
- других нормативных документов, регламентирующих организацию процесса образования на ступени основного общего образования.

Программа выстроена в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Образовательные программы основного общего (8-9) и среднего общего образования разработаны в соответствии с требованиями

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ», реализующих программы общего образования;
- Приказа МО РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03. 2004 № 1089;
- Письма Министерства образования Российской Федерации № 03-51-10 от 02.02.2004 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 28 мая 2014 года);
- Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 г.,
- Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг.
- Приоритетного национального проекта «Образование»;
- Устава ГБОУ лицей № 470

Других действующих нормативных документов РФ и Санкт-Петербурга, регламентирующих организацию процесса образования на ступени основного общего образования.

Обучение в лицее осуществляется на русском языке.

Обучение в лицее осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые не могут по состоянию здоровья посещать лицей, при наличии медицинских документов лицей организует обучение на дому в соответствии с действующим законодательством.

При необходимости предоставляется возможность получения заданий дистанционно.

Реализация образовательных программ сопровождается текущим контролем и проведением промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется учителями-предметниками в соответствии с рабочими программами, промежуточный - во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах- по полугодиям. Обучение в первых классах проводится без оценивания. С целью учета формирования УУД и личностных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе ведутся портфолио.

Итоговая аттестация в 9-м и 11-м классах проводится в соответствии с действующим законодательством и нормативно-правовыми актами соответствующих

инстанций.

Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета лицея.

Выводы:

Реализация образовательных программ лицея №470 обеспечивает конституционное право на образование всем учащимся, пожелавшим обучаться в лицее.

Образовательные программы лицея гарантируют достижение всеми учащимися обязательного минимума образования в соответствии с государственными стандартами. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования также обеспечивает дополнительную подготовку по предметам технического профиля. На I ступени обучения изучение английского языка начинается со 2 класса.

Выводы: В связи с переходом на ФГОС в основной школе необходимо осуществлять обновление образовательной программы основного общего образования с учетом появления новых нормативных документов и методических рекомендаций.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ лицей №470 составлен в соответствии с :

Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральным базисным учебным планом, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (далее – ФБУП-2004);

Федеральным компонентом государственных образовательных стандартов общего образования, утвержденным приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (для VI-XI (XII) классов);

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);

Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования) (для V- VI классов;

Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Распоряжением Комитета по образованию от 22.03.2016 №822-р « О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2016/2017 учебном году»;

Распоряжением Комитета по образованию от 23.03.2016 № 846-р «О формировании учебных планов образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год»;

- Уставом государственного общеобразовательного учреждения лицей №470, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2346-р от 31.12.2010 года) и образовательной программой ГБОУ лицей №470.

При составлении учебного плана учтены требования и рекомендации

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011)
- Приказа от 31 марта 2014 г. № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»
- Инструктивно-методического письма «О формировании учебных планов образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2016/2017 учебный год».

При разработке учебного плана принимались во внимание:

- запросы потребителей предоставляемых лицеем образовательных услуг;
- социально-педагогические ценности и традиции самого образовательного учреждения его педагогический потенциал;
- традиции тесного сотрудничества с СПбГПУ;
- санитарно-гигиенические требования к организации образовательного процесса, максимально допустимый объем учебной нагрузки;
- целевые установки деятельности лица, отраженные в его уставе и образовательной программе.

Учебный план соответствует реализуемым в ГБОУ лицей №470 образовательным программам:

Начального общего образования ФГОС (I-IV классы)

Общеобразовательная программа основного общего образования ФГОС V-VI классы, ФКГОС ФБУП VII классы;

Общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля ФКГОС ФБУП VIII-IX классы;

Общеобразовательная программа среднего полного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам физико-математического профиля ФКГОС ФБУП X-XI классы.

Учебный план предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

В I-XI классах лицея в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2010 г. № 889 введен третий час уроков физической культуры. Содержание образования по физической культуре в лицее с учетом введения третьего часа определяется общеобразовательной программой, разработанной преподавателями физической культуры на основе федерального государственного образовательного стандарта общего образования и примерных основных образовательных программ. При разработке содержания образования, предусмотренного на третий час физической культуры, учитываются состояние здоровья обучающихся, показатели их физического развития и физической подготовленности, возрастные интересы в сфере физической культуры и спорта.

Учитывая рекомендации, предусмотренные письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2010 № ИК-1374/19 и письмом Министерства спорта и

туризма Российской Федерации от 13.09.2010 № ЮН-02-09/4912), занятия физической культурой будут проводиться в физкультурных залах зданий лицея и на специально оборудованной спортивной площадке специалистами-учителями физической культуры.

Обучение в I-IV и в V- VI классах осуществлялось в условиях пятидневной учебной недели, в VII-XI классах в условиях шестидневной рабочей недели при соблюдении требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего (I-IV классы) и основного общего образования (V – IX классы) осуществляется по четвертям. В X-XI классах – по полугодиям.

Предметы учебного плана изучаются на базовом уровне в 1-7 классах. Углубленное изучение алгебры, геометрии и физики осуществляется в 8-11 классах. В 10-11 классах алгебра, геометрия и физика изучаются на профильном уровне.

Элективные курсы в 9 классе и в 10-11 классах преимущественно ориентированы на поддержку профильного обучения.

Объемы домашних заданий

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 1 классы – без домашних заданий
- 2-3 класс - 1,5 астрономических часа,
- 4-5 класс – 2 астрономических часа,
- 6-8 классах - 2,5 астрономических часа,
- 9-11 классах – до 3,5 астрономических часов.

Учебный план начального общего образования нацелен:

- на освоение учащимися обязательного минимума содержания начального образования, соответствующего ФГОС
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на воспитание уважения к историческим и культурным ценностям и традициям семьи, Санкт—Петербурга и Отечества через содержание учебных предметов и внеурочной деятельности;
- на развитие начальных форм социальной коммуникации учащихся через организацию учебной и систему внеурочной предметной деятельности;
- на формирование элементов эстетической и художественной культуры через организацию учебного процесса и воспитательной работы;
- на качественную подготовку учащихся к освоению программы основного общего образования и лицейской программы;
- на формирование первичных умений и навыков в области иностранного языка и создание условий для билингвистического развития детей младшего школьного возраста, а также закладывание основ для продолжения обучения английскому языку на следующей ступени;
- на развитие первоначальных навыков ориентации в современной информационной среде;
- на воспитание основ здорового образа жизни.

Учебный план 1-4 классов соответствует требованиям ФГОС начальных классов ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Учебный план 1-4 классов определяет структуру и содержание обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение - изучаются предметы: Русский язык, Литературное чтение.

Иностранный язык – во 2-4 классах изучается предмет Английский язык.

Математика и информатика – изучается предмет Математика. Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы и во внеурочных занятиях.

Обществознание и естествознание – изучается предмет Окружающий мир.

Основы религиозных культур и светской этики – в 4 классах изучаются модули курса ОРКСЭ по выбору родителей.

Искусство – изучаются предметы Музыка и ИЗО.

Технология – изучается предмет Технология.

Физическая культура – изучается предмет Физическая культура.

Количество часов, отводящееся на изучение учебных предметов полностью соответствует требованиям ФГОС.

В 1-4-х классах 1 час учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений используем на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения действующей программы по предмету.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с выбором, сделанным родителями (законными представителями) обучающихся, в 2016/2017 учебном году в лицее будут организованы занятия по модулям курса ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

УМК начальных классов соответствует образовательной программе «Школа 2100». Английский язык во 2-4 классах изучается по УМК Верещагиной И.Н.

Деление учащихся на две группы осуществляется при организации занятий по английскому языку во 2-4 классах, по согласованию с Учредителем осуществляется разделение классов на группы при изучении ОРКСЭ в 4 классах (при наполняемости класса 25 человек).

Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах лицея по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Требование обязательного посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности не допускается.

Перечень курсов, реализованных в рамках внеурочной деятельности по программе НОО в 2016-2017 учебном году

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
Общекультурное	Мир музыки	Мир музыки / Маленький художник	Мир музыки/ Маленький художник	-
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры / Ритмическая дорожка	Подвижные игры / Ритмическая дорожка	Подвижные игры / Ритмическая дорожка	Подвижные игры / Ритмическая дорожка / Волейбол
Духовно-нравственное	Чудесный город	Уроки нравственности	Чудесный город	Уроки нравственности

Социальное	Внимание! Опасность.	Внимание! Опасность.	Умелые ручки (Социальное проектирование)	Социальное проектирование
------------	-------------------------	-------------------------	--	------------------------------

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности.

Особенности учебного плана основного общего образования 5-9 классы

Учебный план 5-7 классов нацелен на успешное освоение общеобразовательной программы 5-7 классов;

- формирование познавательного интереса и мотивации к обучению;
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора;
- на достижение учащимися уровня образованности, достаточного для продолжения образования в лицейских классах;
- на формирование элементов информационной культуры на основе изучения математики и информатики.

Учебный план 5-6 классов был составлен **в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования** и реализован в условиях пятидневной учебной недели.

Региональный компонент представлен в учебном плане 5 классов курсами обществознание и ОБЖ. Изучение ОБЖ осуществляется с целью подготовки учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной. Изучение обществознания позволяет более эффективно осуществлять социальную адаптацию учащихся при переходе на новую ступень образования.

Региональный компонент в учебном плане 6 класса представлен предметом ОБЖ

Курс «История и культура Санкт-Петербурга» в 5-6 классах изучался в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в соответствии с ФГОС основного общего образования должна обеспечить, в том числе, знание основных норм морали, культурных традиций народов России, формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предметная область ОДНКНР в 2016/2017 учебном году реализована через включение в рабочие программы учебных предметов истории, обществознания, русского языка и литературы, музыки, изобразительного искусства тем, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания.

План внеурочной деятельности для 5 -6 классов нацелен на развитие интеллекта учащихся, их духовно-нравственное воспитание, укрепление здоровья. План предполагает организацию внеурочной деятельности в 5-6 классах общеинтеллектуальному, общекультурному, духовно-нравственному и социальному направлениям:

Пятые классы

Направление	Часов в год	Название курса	5-ые классы				
			5А	5Б	5В	5Г	Часов в неделю
Общеинтеллектуальное	34	«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	4
	34	«Мой компьютер»	1	1			2

Общекультурное	34	«Мой город»	1		1	1	3
	34	«Современная детская книга»		1			1
Духовно-нравственное	34	«Вокальная студия»			1		1
ИТОГО			3	3	3	3	12

Шестые классы

Направление	Часов в год	Название курса	6-ые классы				
			6А	6Б	6В	6Г	Часов в неделю
Общеинтеллектуальное	34	«Занимательный русский язык»	1	1	1	1	4
Общекультурное	34	«Наследие средневековья и наследие Санкт-Петербурга»	1	1	1		3
Духовно-нравственное	34	«Вокальная студия»				1	1
Социальное	34	«Умелые руки»	1	1			2
			3	3	3	3	12

Учебный план 7 классов соответствовал ФКГОС ФБУП и ориентирован на 6-дневную учебную неделю. Предусмотрено изучение учебных предметов, соответствующих федеральному компоненту.

Русский язык, литература, английский язык, история, математика (изучаются предметы алгебра и геометрия), обществознание, география, биология, физика, изобразительное искусство, музыка, физическая культура, технология.

Региональный компонент реализуется в учебном плане 7 классов через преподавание предметов основы безопасности жизнедеятельности, история и культура Санкт-Петербурга.

Исходя из целей образовательного учреждения, в 7 классах, занимающихся в рамках 6-дневной рабочей недели компонент образовательного учреждения предусматривает добавление часов на изучение следующих предметов:

- Информатика и ИКТ – 1 час в неделю.
- Математика – 1 час в неделю

В связи с переходом на линейную модель изучения истории и введением историко-культурного стандарта в 7 классе добавлен 1 час на изучение истории.

Добавление часов на изучение алгебры и информатики обеспечивает возможность формирования информационной культуры и приобщения учащихся к ценностям современной информационной цивилизации, а также подготовку учащихся к освоению углубленной программы по математике в лицее.

При изучении в 5-7 классах английского языка, технологии, информатики в соответствии с требованиями СанПин осуществлялось деление классов на 2 подгруппы (при наполняемости класса 25 человек).

При составлении учебного плана 8 - 9 классов технического профиля учитывалась инвариантная основа для разработки учебных планов гимназий лицеев, ОУ с углубленным изучением предметов.

Учебный план 8-9 классов технического профиля (ФКГОС ФБУП) нацелен:

- на освоение обязательного минимума содержания основного общего образования;
- на обеспечение условий для получения дополнительной (углубленной) подготовки по физике и математике;

- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на достижение уровня функциональной грамотности, общекультурной компетентности (частично)
- на развитие интереса к познанию, навыков самостоятельной образовательной и творческой деятельности
- на формирование фундамента знаний для адаптации к изучению курсов математики, физики, информатики на профильном уровне на 3 ступени обучения
- на формирование общекультурного кругозора и потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности
- на развитие информационной культуры на основе изучения математики и информатики.

Учебный план 8-9 классов технического профиля ориентирован на шестидневную рабочую неделю и предусматривает изучение учебных предметов, соответствующих федеральному компоненту: русский язык, литература, английский язык, математика (изучаются алгебра и геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание, география, биология, физика, химия, искусство, физическая культура, технология, основы безопасности жизнедеятельности (8 класс).

Региональный компонент реализуется в учебном плане 8-9 классов технического профиля через преподавание предмета История и культура Санкт-Петербурга, в 9 классе предмета основы безопасности жизнедеятельности.

Исходя из целей образовательного учреждения, компонент образовательного учреждения предусматривает добавление часов на углубление изучения следующих предметов:

8-9 класс – физика -1 час в неделю (в дополнение к действующей программе курса физики изучаются избранные главы курса физики 8-9 класса по программе А.Е.Гуревича).

8-9 класс - математика – 2 часа в неделю.

8 класс – литература 1 час в неделю в целях расширения культурного кругозора и подготовки к ГИА.

Особенности учебного плана среднего общего образования ФКГОС ФБУП

Учебный план 10-11 классов технического профиля нацелен:

- на освоение обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования
- на достижение уровня общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, достаточной для осуществления самостоятельного исследовательского подхода к решению спектра задач в предметных областях знаний
- на формирование проектировочных, прогностических, конструкторских, коммуникативных и организаторских умений
- на развитие интереса к познанию и творческой деятельности
- на формирование фундамента знаний для адаптации к обучению в Вузах и Университетах на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора и устойчивой потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности
- на достижение учащимися уровня образованности и методологической компетентности, который позволит учащимся продолжать обучение высших учебных заведениях
- на достижение уровня допрофессиональной компетентности в выбранной области, который обеспечит осознанный выбор профессии
- на формирование информационной культуры на основе изучения математики, информатики.

В учебном плане 10-11 классов полностью представлены предметы, соответствующие инвариантной и вариативной части федерального компонента.

Русский язык

- Литература
- Иностранный язык (английский)
- Математика (изучаются алгебра и начала анализа и геометрия)
- Обществознание (включая экономику и право)
- История
- монопредметные курсы - физика, химия, биология
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Информатика и ИКТ;
- География.

Региональный компонент реализуется в учебном плане 10-11 классов через преподавание предметов информатика и ИКТ (10 класс), русский язык (10-11 класс), биология 11 класс.

В 10-11 классах продолжается реализация физико-математического профиля, начатая в 8-9 классах.

В 10-11 классах технического профиля предлагается изучение на профильном уровне предметов

- математика 6 часов в неделю,
- физика – 5 часов в неделю

Для поддержки профиля изучается Информатика и ИКТ.

Для обеспечения выполнения действующих программ за счет школьного компонента добавлены часы на изучение монопредметных курсов химии в 10-11 классах.

1 час биологии в 11 классе добавлен за счет регионального компонента для выполнения действующей программы по предмету.

В учебный план для учащихся 10 - 11 классов включены 4 часа курсов по выбору учащихся. Были востребованы следующие элективные курсы:

	Название курса	Автор	Количество часов в год		Учебное пособие для учащихся	Направленность
			10 клас с	11 класс		
1.	Методы решения физических задач	Орлов В.И., Сауров Ю.А.	34	34	Сауров Ю.А., Орлов В.И., «Практика решения физических задач» Издательство: Вентана-Граф, 2013 г.	Физика, Математика
2.	Интеграция компьютерных технологий в учебный процесс по английскому языку на старшей ступени обучения	Измайлова Е.А.	34	34	Opportunities Upper Intermediate авторы Michael Harris, David Mower, Irina Larionova и др.	Английский язык, Информатика
3.	Математика: избранные вопросы	Лоншаков Т.Е. Лукичева Е.Ю.	34	34	Сканави М.И., «Сборник задач по математике для поступающих в высшие технические учебные заведения». Издательство АСТ 2013	Математика

4.	Основы программирования	Гамилов Д.В.	34	34	Обучение программированию http://www.booksplanet.ru/обучение-программированию/1.aspx	Программирование
5.	«Актуальные вопросы обществознания»	Волкова Т.П.	34	34	Баранов П.А. Шевченко С.В. Обществознание учебник. Систематический курс. Астрель 2014	Обществознание, экономика, право

Учебный план позволял обеспечивать создание оптимальных условий для

- достижения учащимися лицейского уровня образованности и их самореализации в различных предметных областях;
- развития компетентности учащихся через использование различных форм самостоятельной деятельности;
- выявления личностного потенциала обучающихся и их самоопределения через выбор элективных курсов
- обеспечения доступности качественного образования и использования здоровьесберегающих технологий;

Необходимо совершенствовать учебный план в связи с переходом к ФГОС в 7 классах, отразить в учебном плане переход к линейной модели изучения истории в 8 классах. Совершенствовать систему внеурочной деятельности в начальной и основной школе.

3. Кадровый состав образовательной организации

Общая численность педагогических работников – 74 человека.
Средний возраст – 46 лет

Высшее педагогическое образование имеют - 67 педагогов .
Среднее специальное образование имеют - 7 педагогов.

Квалификационные категории педагогов лица:

- высшая - 31 педагог.
- первая - 38 педагогов
- без категории – 5 педагогов (в том числе , молодые специалисты)

70 % педагогов, работающих в 8-11 классах, обучающихся по углубленной программе, имеют высшую квалификационную категорию.

Среди педагогов лица эксперты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, математике, химии, английскому языку, обществознанию.

Стаж педагогической работы

Стаж работы	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
Количество педагогических работников	2	6	9	57

Отмечены государственными и отраслевыми наградами:

Заслуженный учитель РФ- 3 педагога

«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» - 13 педагогов

Почетная грамота Министерства образования РФ – 8 педагогов.

Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2 педагога.

Победители ПНП «Образование» - 4 педагога.

Кандидат наук – 1.

В 2016/2017 учебном году все аттестовавшие педагоги подтвердили свои квалификационные категории.

39 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС. В настоящее время 97% педагогических и административных работников прошли курсы для работы по ФГОС.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации, способен решать образовательные и воспитательные задачи. Идет постепенное пополнение кадрового состава молодыми специалистами.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

год	Кол-во учащихся	Доля учащихся, успевающих на 4 и 5 в % к общему числу аттестованных учащихся
2012-2013	796	41,7 %
2013-2014	882	44%
2014-2015	917	42,6%
2015/2016	972	49%
2016/2017	1009	48%

4.2. Анализ результатов обучения за 2016 – 2017 учебный год

Ступень/показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество отличников	29	13	0
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно	0	16	2
Количество учащихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	-	0	0
Допущено к государственной итоговой аттестации	-	43	22
Получили документ об образовании	-	43	22
Получили аттестат особого образца за особые успехи в учении		2	0

Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что лицей выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.

С учащимися, переведенными в следующий класс условно, планируется работа по ликвидации академической задолженности.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Показатели качества образования по результатам ЕГЭ и ОГЭ 2017

1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
2.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
3.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <u>по выбранным предметам</u> , в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
4.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
5.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по выбранным предметам, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

Результаты ЕГЭ 2017

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по лицее
Математика (база)	8	5
Математика (профиль)	18	76,0
Русский язык	22	81,2
Английский язык	7	85,0
История	1	100
Обществознание	5	78,2
Литература	2	57,5
Физика	10	73,5
Биология	3	62,66
Химия	3	70,66
Информатика и ИКТ	3	68,0
География	1	68,0

В целом доля выпускников сдавших ЕГЭ с результатом, соответствующим высокому уровню знаний по предметам, составляет 78%. Набрали по результатам трёх ЕГЭ сумму от 220 баллов и более – 81% выпускников.

Результаты поступления выпускников 2017 учебного года

Получили аттестат о среднем общем образовании	22
Поступили в Высшие учебные заведения	22
Набрали баллы, достаточные для продолжения обучения в Вузах СПб на бюджетной основе	20
Продолжают получение образования по профилю лица	15

Выпускники лицея продолжают получение образования в таких Вузах Санкт-Петербурга как СПбГУ, СПбГПУ (Политех) – 30% выпускников, ЛЭТИ – 13%, Высшая школа экономики, СПб ИТМО, а также в ряде других Вузов города.

Результаты ОГЭ 2017 9 класс

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по лицее	Получили
Русский язык	43	4,76	5 - 33 4 - 10 3 - нет 2 - нет
Математика	43	4,95	5 - 41 4 - 2 3 - нет 2 - нет
Английский язык	17	4,47	5 - 8 4 - 9

			3 – нет 2 - нет
Обществознание	12	4,08	5 - 2 4 - 9 3 – 1 2 нет
Физика	32	4,5	5 - 16 4 -16 3 – нет 2 – нет
Биология	2	4,5	5-1 4-1 3 – нет 2 - нет
Информатика и ИКТ	12	4,83	5-11 4-нет 3-1 2 нет
Литература	2	5	5-2
Химия	2	5	5-2
География	8	5	5-8

Доля выпускников, сдавших ОГЭ на «хорошо» и «отлично» составляет 98,8%.

4.4. Результаты внешней экспертизы: в 2016/2017 году.

В 2016/2017 учебном году ученики лицея прошли проверку знаний в рамках Всероссийских проверочных работ

- в 4 классах: по математике, русскому языку, окружающему миру;
- в 5 классах: по математике, русскому языку, истории и биологии;
- в 11 классе: по биологии, географии, химии, физике, истории.

Результаты ВПР в 4 классах

Предмет: русский язык

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3,8	21,7	45,7	28,8
Санкт-Петербург	38093	2,8	17,6	46,2	33,3
Калининский район	3386	3,1	17,4	44,7	34,8
ГБОУ лицей № 470	121	1,6%	9,4%	41,5%	47,5%

Средний балл по лицейю 4,35

Предмет: математика

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2,2	19,2	31,9	46,7
Санкт-Петербург	38583	1,2	13	30	55,8
Калининский район	3422	1,5	12,6	28,3	57,6
ГБОУ лицей № 470	122	0,81%	11,4%	23,8%	64,0%

Средний балл по лицей 4,5**Предмет: окружающий мир**

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0,9	24,2	53,2	21,7
Санкт-Петербург	38243	0,43	18,3	53,3	28
Калининский район	3366	0,33	17,2	53,6	28,9
ГБОУ лицей № 470	122	0	7,3%	64,8%	27,9%

Средний балл по лицей 4,2

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 4 классов лицей показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 превышает средние показатели по Калининскому району и Санкт-Петербургу).

**Результаты ВПР в 5 классах
Математика**

Уровень результата	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
ГБОУ лицей № 470	4,9	6,2	32,1	56,8
Калининский район	9,9	27,8	34,8	27,5
СПБ	9,0	26,6	36,0	28,4

Русский язык

Уровень результата	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
ГБОУ лицей № 470	3,8	16,0	33,0	47,2
Калининский район	14,9	34,9	35,7	14,5
СПБ	14,7	35,8	36,1	13,3

Биология

Уровень результата	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
ГБОУ лицей № 470	1,1	9,6	50,0	39,4
Калининский район	8,9	24,7	52,3	14,2
СПБ	8,6	26,3	57,0	14,4

История

Уровень результата	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
ГБОУ лицей № 470	4,1	12,4	42,3	41,2
Калининский район	7,2	29,5	40,2	21,4
СПБ	7,6	31,0	40,2	22,0

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 5 классов лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 по математике, русскому языку, биологии, истории существенно превышает средние показатели по Калининскому району и Санкт-Петербургу).

Во всероссийских проверочных работах принимали участие все учащиеся 11 класса.

**Результаты ВПР в 11 классе
География**

	% выполнения заданий
ГБОУ лицей № 470	82,16%
Калининский район	66,95%
СПБ	67,32%

Биология

	% выполнения заданий
ГБОУ лицей № 470	82,40%
Калининский район	75,65%
СПБ	73,70%

История

	% выполнения заданий
ГБОУ лицей № 470	86,54%
Калининский район	81,69%
СПБ	80,85%

Физика

	% выполнения заданий
ГБОУ лицей № 470	81,78%
Калининский район	66,06%
СПБ	66,45%

Химия

	% выполнения заданий
ГБОУ лицей № 470	84,73%
Калининский район	74,27%
СПБ	73,53%

В 2016/2017 учебном году в 6 -10 классах лицея были проведены региональные диагностические работы по русскому языку, математике, химии, физике.

65% учащихся, принявших участие в РДР написали работы на «4» и «5». Справились с работами 93% учащихся, принявших участия в работах. Результаты работ проанализированы методическими объединениями и учтены в практике работы учителей-предметников.

Результаты Региональных диагностических работ 2016/2017 учебный год

Дата	Классы	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
20.10.2016	9аб	Русский язык	3,79	63,75%	100%
17.11.2016	6абвг	Математика	3,31	41%	73%
5.12.2016	10аб	Химия	3,84	63%	97,2%
19.01.2017	9аб	Математика	4,11	80,35%	91,67%

16.02.2017	10аб	Физика	3,89	76,55%	100%
16.02.2017	8абв	Математика	4,49	84,65%	98,2%
13,04.2017	7абв	Физика	3,61	51,58%	89,9%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Научно – методическая работа лицея строилась на основе годового плана.

Основными направлениями методической работы в 2016-2017 учебном году оставались:

- Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС ООО в 5-6 классе с 01 сентября 2016 года.
- Подготовка к введению ФГОС в 7 классах.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Обобщение педагогического опыта.

25 января 2017 года на базе лицея проведен День открытых уроков в рамках реализации образовательной программы повышения квалификации ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга «ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность».

Учителям района были показаны уроки математики, русского языка, литературы, истории, географии в 5-7 классах. Составлены технологические карты уроков, подготовлены рекомендации для учителей.

В Дни открытых дверей для родителей проведены открытые уроки в 7- 9 классах.

В 2016/2017 учебном году использовались различные формы методической работы:
 - коллективная (участие педагогов в работе педагогических советов, обмен опытом работы). Знакомство с современными технологиями обучения.
 - групповая (работа МО по плану).

Основной задачей методических объединений учителей стало повышение теоретического и методического уровня преподавания, анализ уровня обученности учащихся, поиски путей повышения качества образования. Учителями-предметниками были изучены методические письма по предметам, аналитические материалы о результатах ЕГЭ и ОГЭ 2016 года, составлены рабочие программы по предметам.

Сохранялась активность учителей по представлению педагогического опыта (выступления на семинарах, конференциях, круглых столах районного, городского, всероссийского и международного уровней). Особый интерес у педагогов лицея вызывали практико-ориентированные семинары. 14 % работающих в лицее педагогов представляли свой опыт на семинарах и конференциях разного уровня, 68% принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах.

**5.Информация об участии педагогов в конференциях, семинарах, симпозиумах
в 2016-2017 учебном году**

Выступления педагогических работников на конференциях, симпозиумах, семинарах

	Уровень/Название	Тема выступления
1.	Международный Всероссийская конференция с международным участием «Педагог-профессионал: вызовы XXI века» Лучшие практики в реализации требований Федерального стандарта в образовательных организациях	Метод проектов как инновационная педагогическая технология
2.	Международный Семинар центра дополнительного профессионального образования АНЭКС	Звуко-буквенный анализ на уроках обучения грамоте
3.	Международный Ассоциация гимназий. Тринадцатая научно-практическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья «Современное образование: наука и практика»	Тематическое планирование как задача дискретной математики
4.	Международный VIII Петербургский образовательный форум.	Реформы Временного правительства: подходы к изучению
5.	Региональный «Обучение и воспитание школьников по предметам художественно-эстетического цикла в рамках ФГОС»	Обучение музыке на уроках и во внеурочной деятельности при реализации программы НОО
6.	Региональный Семинар АППО Интеллектуальные игры в экологическом образовании учащихся начальной школы в условиях ФГОС	Роль семьи и школы в экологическом образовании учащихся начальной школы в условиях ФГОС
7.	Региональный Семинар АППО Формы и методы работы с детьми с особенностями развития и поведения в условиях сетевого взаимодействия	Система поддержки образовательных потребностей детей в рамках лицейской образовательной программы

	социальных субъектов воспитания	
8.	Районный «Домашнее задание: камень преткновения или инструмент мотивации и индивидуализации в процессе обучения иностранным языкам»	«Busy work or homework. Домашняя работа: мифы и новая реальность.»
9.	Районный Семинар учителей истории и обществознания «Инновационные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте принятия нового ФГОС	Использование исторической реконструкции как наглядного метода изучения истории в основной школе в условиях реализации ФГОС
10.	Районный Семинар учителей информатики и ИКТ « Использование новых образовательных технологий на уроках и во внеурочной деятельности»	«Организация и проведение школьного и муниципального этапов олимпиады по информатике»
11.	Районный Районная научно-методическая конференция «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных , метапредметных и личностных результатов в рамках предметных областей в условиях внедрения профессионального стандарта педагога	Проблемно-диалоговая технология на уроках истории
12.	Районный Районный практико-ориентированный семинар «Реализация требований ФГОС в преподавании географии»	Учет результатов мониторинга образовательных достижений при разработке и корректировке рабочих программ по географии

Участие педагогических работников в конференциях, семинарах, симпозиумах в 2016-2017 учебном году

	Уровень//Название	Количество участников
1.	Международный Международная научная конференция XXVII сахаровские чтения	1
2.	Международный VIII Международная научно-практическая конференция Педагогика текста на базе СПбГУ «Тексты новой природы в образовательном пространстве современной школы»	2
3.	Международный VIII Петербургский образовательный форум. VI межрегиональная научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»	1
4.	Международный Эколого-образовательный форум «Год экологии в системе образования Санкт-Петербурга»	1
5.	Международный VIII международная конференция «Информационные технологии для новой школы»	1
6.	Международный Семинар в рамках VIII международной конференции «Информационные технологии для новой школы» «Профессиональная деятельность учителя в условиях технологизации и информатизации образования»	1
7.	Всероссийский «Система проектной деятельности в школе»	1
8.	Всероссийский Первая Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное вокальное воспитание и обучение мальчиков и юношей»	1
9.	Всероссийский Межрегиональная научно-практическая конференция на базе АППО «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом»	1
10.	Региональный Организация проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2016/2017 учебном году. Особенности работы с одаренными	2

	детьми	
11.	Региональный Электронная форма учебника издательства «Дрофа» как современное интерактивное средство обучения предметам естественно-научного цикла	1
12.	Региональный Конференция СПб АППО и издательства Пирсон «Find your own way of teaching with technology».	1
13.	Региональный Третий конгресс учителей общественных дисциплин регионов Северо-западного федерального округа Российской Федерации «Общественные дисциплины: ресурсы образовательного партнерства	2
14.	Региональный Городская научно-практическая конференция «Развитие системы школьных служб медиации	1
15.	Региональный Городской семинар «Создание воспитывающей среды образовательного учреждения на основе системно-деятельностного подхода»	2
16.	Региональный Городской семинар «Формы и методы работы с детьми с особенностями развития и поведения в условиях сетевого взаимодействия социальных субъектов воспитания»	1
17.	Районный «Экология здоровья» семинар-практикум	1
18.	Районный Семинар для классных руководителей 1-4 классов «Самоопределение как цель социальных практик обучающихся	4
19.	Районный Семинар учителей истории и обществознания «Инновационные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте принятия нового ФГОС	3
20.	Районный Формирование финансовой грамотности средствами учебно-методического комплекса В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности» издательства «Просвещение»	3

21.	Районный Практико-ориентированный семинар учителей изобразительного искусства и черчения на базе ГБОУ лицей № 150 «Актуальные проблемы современного образования»	1
22.	Районный «Подготовка к итоговой аттестации по истории средствами пособий и учебников комплекса «История России под редакцией А.В.Торкунова»	3
23.	Районный Практико-ориентированный семинар «Реализация требований ФГОС в преподавании географии»	1
24.	Участие в вебинарах	18

На протяжении учебного года работали творческие группы педагогов.

Творческая группа педагогов лицея приняла участие в районном конкурсе моделей повышения мотивации педагогов в условиях ФГОС с проектом «Мотив для каждого – результат для всех».

В работе районной творческой группы «Современные образовательные технологии преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДКНР приняли участие педагоги начальных классов.

Педагоги лицея осуществляли организацию районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии, информатике и ИКТ, робототехнике.

Выросло число педагогов, имеющих сайты для поддержки образовательной деятельности учащихся. Собственные сайты имеют 57% преподающих в лицее педагогов.

Педагоги лицея продолжили распространение педагогического опыта через публикации. Наиболее активно педагоги лицея размещают материалы на страницах сайтов <http://www.proshkolu.ru>, <http://nsportal.ru>, <http://metodisty.ru>, <http://pedsovet.org>.

Невысокой оставалась активность педагогов лицея в участии в конкурсах педагогического мастерства. Лауреатом районного этапа Шестого городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам.» в номинации лучшее внеурочное занятие (духовно-нравственное направление) стала учитель истории лицея Высоцкая С.В.

Учитель начальных классов Мишненкова А.А. участвовала в Городском конкурсе классных руководителей.

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии с разработанной в 2016 году Программой воспитания на срок до 2020 года, являющейся составной частью Программы развития лицея на период до 2025 года. Целью реализации Программы воспитания является создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Задачами этой Программы является обеспечение условий для развития личностей, формирование у школьников активной жизненной позиции, повышение эффективности взаимодействия субъектов

воспитательного процесса. В соответствии с этой Программой были определены основные направления воспитательной работы в прошедшем учебном году.

Особенностью воспитательной работы в прошедшем учебном году была необходимость учета большой учебной нагрузки учащихся – участие во Всероссийских предметных олимпиадах, РДР и ВПР, проводившиеся в лицее в полном объеме.

7.Результативность воспитательной системы образовательной организации:

По ведущим направлениям воспитательной деятельности в 2016/17 учебном году можно отметить следующее.

Гражданско-патриотическое воспитание

Данное направление являлось ведущим во всей воспитательной работе. Активное участие наши дети приняли в мероприятиях патриотической направленности, которые проводились на базе города, района, лицея. Они стали призерами в ряде районных и городских проектов, посвященных исторической тематике, достигли высоких показателей в военно-полевых сборах «Один день в армии». Учащиеся приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 73-ой годовщине снятия блокады Ленинграда и 72-ой годовщине Победы; прошли выставки, концерты, встречи, посвященные памятным датам. Более 30 человек приняли участие в школьной акции «Наш бессмертный полк», которая отражается в школьной книге Памяти.

В 2017 году учащиеся 10-го класса посетили «Театральный урок» в рамках программы, осуществляемой Правительством Санкт-Петербурга. Так же учащиеся 10А класса в течение года постоянно посещали спектакли не только петербургских, но и московских театров. Учащиеся лицея активно посещали театральные среды в КЗ «У Финляндского».

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в ежегодной акции «Белый цветок». Дважды был проведен ставший традиционным сбор макулатуры. Для учащихся, принявших активное участие в организации сбора макулатуры, при содействии МО Гражданка были организованы экскурсии в Гатчину и Царское Село.

Большое количество детей и родителей, преимущественно учеников начальной школы, приняли активное участие в благоустройстве территории района.

Выявление и поддержка талантливых детей

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде районного уровня в лицее 128 победителей и призеров. Для подготовки учащихся к олимпиаде были размещены методические материалы на сайтах учителей, проводились консультации учителей-предметников. Учащиеся приняли участие в олимпиадах по 17 предметам. Существенно возросла активность учеников начальной школы, которые успешно приняли участие в целом ряде олимпиад Всероссийского и Международного уровня.

Ученики принимают активное участие в конкурсах, конференциях, смотрах и т.д., общим числом более 100. Журнал «Карусель», выпускаемый под руководством Т.В. Казаковой, продолжил свою работу. С выпусками можно познакомиться в школьной библиотеке. Среди внутришкольных конкурсов особенно хочется отметить конкурс «Живая классика», который благодаря работе заведующей библиотекой Патраковой Н.М. приобрел большой размах. Кроме того, в школе была проведена встреча учащихся 8-ых и 4-ых классов с петербургским писателем Прокудиным Н.М. В библиотеке состоялось мероприятие, посвященное творчеству В. Цоя, ко Дню Победы учащиеся читали отрывки из «Блокадной книги» Д. Гранина, постоянно проводятся тематические выставки рисунков.

В октябре состоялся традиционный общешкольный тематический концерт «Ура, мультики!», в котором приняли участие практически все классы. Особо стоит отметить, что участие было добровольным.

Силами Совета старшеклассников были организованы новогодние представления, День самоуправления, 8 марта.

Новый формат Дня знаний был принят большинством учителей и учеников и станет традиционным в связи с ростом контингента. Завершился учебный год традиционными линейками с подведением итогов года и праздниками Последнего звонка.
Особо следует отметить активизацию работы по профориентации.

Старшеклассники лицея под руководством Высоцкой С.В. в течение всего года приняли активное участие в международном проекте «Учебные фирмы». Старшеклассники посетили некоторые городские выставки-ярмарки профессий и учебных заведений города. Ученики 10 и 8-ых классов приняли участие в деловых играх, организованных на базе лицея и СПбПУ.

Это направление воспитательной работы следует поддерживать и развивать, так как многие учащиеся очень смутно представляют себе разнообразие профессий вообще, и свой профессиональный выбор в частности.

Физкультурно-спортивное направление

Прошедший учебный год прошел под знаком ГТО и различных спортивных соревнований – Президентские игры. Спартакиады и т.д. Наши ученики приняли участие в огромном количестве различных спортивных состязаний и соревнований, оформили большое количество теоретических материалов о спорте. Результатом данной работы стало 1 место, которое занял лицей в районной Спартакиаде, 1 место в городских соревнованиях по волейболу.

Работа с педагогическими кадрами

Постоянно действующее в течение года МО классных руководителей способствовало высококвалифицированной работе классных руководителей. Заместитель директора по ВР, социальный педагог в течение всего года посещали семинары, конференции и тренинги с целью совершенствования воспитательной работы. Налажено взаимодействие учителей лицея в воспитательном процессе.

Отдельно необходимо сказать о работе классных руководителей. Задачи, которые ставили в течение учебного года классные руководители — формирование и развитие навыков учебной деятельности, формирование классного коллектива, воспитание толерантной личности, формирование активной гражданской позиции, навыков здорового образа жизни — решались достаточно успешно. В работе классных руководителей сохраняется преемственность, учитель по мере возможности работает с классом до его выпуска, что позволяет решать долгосрочные задачи. В течение прошедшего учебного года сложные нештатные ситуации в некоторых классах удалось успешно разрешить с помощью классных руководителей.

За прошлый учебный год отмечается

рост инициативности классных руководителей;

активное участие большинства в школьных мероприятиях;

поддержка и участие в районных и городских мероприятиях и конкурсах.

Благодаря работе классных руководителей успешно прошла адаптация 5-тиклассников, подготовка к экзаменам и выпуск 9-ых и 11-ых классов.

Работа с родителями.

Традиционно проводились классные, по параллелям и общешкольные родительские собрания, День открытых дверей, открытые уроки, совместные мероприятия и экскурсии.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работу в этом направлении воспитательная служба лицея и весь педагогический коллектив активно осуществлял в течение всего года.

Беседы с учениками инспектора 6 о/п, работников прокуратуры, специалистов медиков, информационные Дни безопасности, встречи с психологом и специалистами ЦПМСС – основная работа в данном направлении. Активную работу проводил Совет по

профилактике лицея, работая в постоянном контакте с классными руководителями, родителями, социальными службами района. На конец учебного года состоящих на учете в КДН нет. На ВШК на конец учебного года находится человек. Причины постановки на ВШК разные – неуспеваемость по ряду предметов, нарушение Правил внутреннего распорядка, административные нарушения во внеучебное время. В течение 2016/17 учебного года случаи травмирования учащихся в результате действий одноклассников наблюдались редко. В начальной школе было несколько обращений родителей класса по поводу поведения отдельных учащихся. Сложные ситуации, связанные с взаимоотношениями между учащимися и учителями, складывались в 6Б, 10Б классах. Учащиеся 5-ых классов тяжело привыкали к Правилам внутреннего распорядка лицея в связи с переходом в среднюю школу.

В 2016/17 учебном году имели место факты курения на территории школы электронных сигарет, а так же их распространение учащимися 7-8-ых классов. В результате совместных усилий администрации, классных руководителей и родителей данная проблема была быстро решена.

Учащимися 9А класса был показан фильм с последующим обсуждением (фильм посвящен проблеме употребления наркотиков несовершеннолетними). Также была проведена программа, посвященная последствиям табакокурения в 6-ых классах. Учащиеся, достигшие возраста 13 лет, приняли участие в интернет-опросе по вопросам немедицинского употребления наркотических веществ. Учащиеся 10Б класса приняли участие в квесте «Ключ к здоровому будущему», организованному на базе ЦПМСС района.

Отсутствовали учащиеся, постоянно пропускающие занятия без уважительной причины, но разовые пропуски занятий – от одного урока до одного или нескольких дней-отмечаются во многих классах.

Совет по профилактике активно сотрудничал с социальными службами района по вопросам, связанным с курением проблемных семей и детей. В течение всего года социальные педагоги и заместитель директора по воспитательной работе проводили постоянные беседы с учащимися, имеющими различные проблемы, и их родителями. Такая работа позволила избежать многих неприятных последствий девиантного поведения детей.

Еженедельно психолог ЦПМСС проводил индивидуальные консультации для детей и родителей. Всем учащимся, имеющим проблемы с обучением или поведением, было предложено индивидуальное консультирование и занятие с психологом. Большинство согласилось с оказанием им психологической помощи.

В течение учебного года в лицее работала Служба медиации. Члены Службы медиации повышали квалификацию. Посещали районные и городские мероприятия, что положительно сказывается на взаимодействии членов Службы с учащимися и родителями. Разобрана 1 ситуация.

Однако, в системе воспитательной работы лицея за прошедший учебный год имеется ряд недостатков:

- недостаточное количество общешкольных мероприятий (не состоялись научно-практическая конференция, общешкольный турслет, общие мероприятия в начальной школе);
- отсутствие систематической работы органа ученического самоуправления ;
- отсутствие систематического мониторинга уровня воспитанности учащихся;
- отсутствие систематической диагностики воспитательного процесса у учащихся, педагогов и родителей;
- недостаточное взаимодействие с родителями учащихся в воспитательной работе.

Данные недостатки воспитательная служба постарается учесть при планировании воспитательной работы в следующем учебном году. Так же будут учтены все пожелания, высказанные в адрес воспитательной службы учителями и учащимися лица.

Воспитательную работу в 2016/17 учебном году можно признать удовлетворительной.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием – 988 , из них в ОУ 790
Охват учащихся ГБОУ лицей № 470 дополнительными образовательными программами в 2016/17 году

Направленность	Программы	Классы											Итого	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
Социальная	Внимание! Опасность!	53												53
	Умелые ручки (Социальное проектирование)			25	30									55
	Разговорный английский язык*		49	19	36	27	21	41	32	31		6		262
Техническая	В мире мудрости*										14	5		19
	Умелые руки						11							11
	Умелец					8	1	2						11
Спортивно-оздоровительная	Волейбол				44									44
	Мир без опасности						8	2		4				14
	Защити себя сам*													
Естественно-научная	Подвижные игры	47	20	18										85
	Ритмическая дорожка	6	10	14										30
	В мире математики*	129	98	89	61	86	74	71	61	45	46	19		779
	Пользователь ПК*	24	36	12	14									86
	Мой компьютер					17								17
	Подробнее о химии									12	6	7		25
	Уникальная планета							4		7				11
	Туризм. Рафтинг.**					15								15
	Занимательный русский язык	86	49	44	62	31	35							307
	Тайны русского языка*									40	40	19		99
Духовно-нравственная	Чудесный город	101		42										143
	Уроки нравственности		17		50									67
	Вокальная студия					10	11							21
Общекультурная	Мой город					28								28
	Современная детская книга					9								9
	Мир музыки	54	19	15										88
	Маленький художник	38	41	29										108
	«Наследие средневековья и наследие Санкт-Петербурга»						12							12

Количество детей, охваченных занятиями	129	83	74	87	86	79	72	65	45	48	22	790/2399
--	-----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----------

*- дополнительные платные общеразвивающие программы **-занятия проводит преподаватель ГБОУ ДДТ Калининского района (договор)

7.3. Участие обучающихся в предметных и творческих конкурсах за 2016-17 учебный год

Участие в районном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Победители районного этапа

№	Фамилия	Имя	ОУ	Класс обучения	предмет	Статус участника
1	Некласова	Софья	470	10	английский язык	победитель
2	Ипатов	Марк	470	7	астрономия	победитель
3	Харламова	Виктория	470	7	астрономия	победитель
4	Литуненко	Михаил	470	8	биология	победитель
5	Ипатов	Марк	470	7	информатика	победитель
6	Чупина	Алина	470	7	информатика	победитель
7	Ладвищенко	Александр	470	7	информатика	победитель
8	Кулиничев	Арсений	470	9	история	победитель
9	Блащук	Ольга	470	9	литература	победитель
10	Ипатов	Марк	470	7	математика	победитель
11	Коваль	Василий	470	11	МХК	победитель
12	Ладвищенко	Александр	470	7	ОБЖ	победитель
13	Чупина	Алина	470	7	русский язык	победитель
14	Ипатов	Марк	470	7	физика	победитель
15	Чупина	Алина	470	7	физика	победитель
16	Тарасова	Наталья	470	9	физика	победитель
17	Павлов	Владимир	470	11	физика	победитель
18	Паневин	Иван	470	9	химия	победитель
19	Ратушняк	Евгений	470	9	химия	победитель
20	Куваев	Сергей	470	11	химия	победитель
21	Пономарев	Никита	470	7	экология	победитель
22	Литуненко	Михаил	470	8	экология	победитель
23	Ефимов	Максим	470	7	экономика	победитель
24	Паневин	Иван	470	9	география	победитель
25	Орлов	Даниил	470	11	география	победитель
26	Соловьева	Ирина	470	3	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности - 2016»	победитель

Итого 26 победителей по 17 предметам.

Призёры районного этапа

№	Фамилия	Имя	ОУ	Класс обучения	предмет	Статус участника
1	Экгарт	Алексей	470	7	английский язык	призер
2	Ревякин	Дмитрий	470	7	английский язык	призер
3	Выриков	Пётр	470	7	английский язык	призер
4	Конкин	Александр	470	7	английский язык	призер
5	Баширов	Фёдор	470	7	английский язык	призер
6	Докин	Роман	470	8	английский язык	призер
7	Беркович	Аркадий	470	10	английский язык	призер
8	Коваль	Василий	470	11	английский язык	призер
9	Ремнёв	Никита	470	11	английский язык	призер
10	Тетерина	Елизавета	470	11	английский язык	призер
11	Смирный	Александр	470	8	астрономия	призер
12	Веденичев	Дмитрий	470	10	астрономия	призер
13	Богданов	Никита	470	10	астрономия	призер
14	Зуева	Анастасия	470	10	астрономия	призер
15	Коваль	Федор	470	8	биология	призер
16	Петрова	Мария	470	8	биология	призер
17	Некласова	Софья	470	10	биология	призер
18	Федотов	Александр	470	9	информатика	призер
19	Копосов	Тимофей	470	5	информатика	призер
20	Ефимов	Максим	470	7	информатика	призер
21	Ефимова	Полина	470	7	информатика	призер
22	Проскуряков	Алексей	470	9	история	призер
23	Федотов	Александр	470	9	история	призер
24	Веденичев	Дмитрий	470	10	история	призер
25	Кремчеев	Ильдар	470	10	история	призер
26	Зайцева	Дарья	470	10	литература	призер
27	Изак	Софья	470	10	литература	призер
28	Яковлева	Кристина	470	6	математика	призер
29	Копосов	Тимофей	470	5	математика	призер
30	Агапов	Даниил	470	6	математика	призер
31	Шаров	Михаил	470	6	математика	призер
32	Энтина	Влада	470	6	математика	призер
33	Душко	Фёдор	470	7	математика	призер
34	Экгардт	Алексей	470	7	математика	призер
35	Чупина	Алина	470	7	математика	призер
36	Докин	Роман	470	8	математика	призер
37	Измайлов	Александр	470	8	математика	призер
38	Туманова	Полина	470	10	математика	призер
39	Вержбицкий	Владислав	470	10	МХК	призер

40	Душко	Фёдор	470	7	ОБЖ	призер
41	Харламова	Виктория	470	7	ОБЖ	призер
42	Лобановский	Матвей	470	8	ОБЖ	призер
43	Савельев	Георгий	470	10	ОБЖ	призер
44	Репин	Степан	470	10	ОБЖ	призер
45	Голубь	Дарья	470	11	ОБЖ	призер
46	Ефимов	Максим	470	7	обществознание	призер
47	Ревякин	Дмитрий	470	7	обществознание	призер
48	Немышев	Дмитрий	470	8	обществознание	призер
49	Зайцева	Дарья	470	10	обществознание	призер
50	Изак	Софья	470	10	обществознание	призер
51	Некласова	Софья	470	10	право	призер
52	Лебедева	Елизавета	470	7	русский язык	призер
53	Докин	Роман	470	8	русский язык	призер
54	Блащук	Ольга	470	9	русский язык	призер
55	Коваль	Василий	470	11	русский язык	призер
56	Арехчев	Владислав	470	6	технология	призер
57	Малышев	Андрей	470	7	технология	призер
58	Душко	Фёдор	470	7	физика	призер
59	Ковалев	Павел	470	5	физика	призер
60	Малышев	Андрей	470	7	физика	призер
61	Ефимов	Максим	470	7	физика	призер
62	Юкляевский	Игнат	470	7	физика	призер
63	Конкин	Александр	470	7	физика	призер
64	Бирюкова	Ульяна	470	7	физика	призер
65	Смирный	Александр	470	8	физика	призер
66	Иванов	Алексей	470	8	физика	призер
67	Федотов	Александр	470	9	физика	призер
68	Вержбицкий	Владислав	470	10	физика	призер
69	Подолякин	Дмитрий	470	10	физика	призер
70	Маляев	Максим	470	10	физика	призер
71	Богданов	Никита	470	10	физика	призер
72	Новикова	Юлия	470	10	физика	призер
73	Куваев	Сергей	470	11	физика	призер
74	Романова	Софья	470	9	химия	призер
75	Александрова	Наталья	470	9	химия	призер
76	Ладвищенко	Александр	470	7	экология	призер
77	Ипатов	Марк	470	7	экология	призер
78	Простяков	Иван	470	7	экология	призер
79	Ипатов	Марк	470	7	экономика	призер
80	Максименко	Анна	470	7	экономика	призер
81	Намазов	Максим	470	8	экономика	призер
82	Калинин	Александр	470	9	экономика	призер
83	Кучков	Дмитрий	470	9	экономика	призер

84	Попов	Александр	470	11	экономика	призер
85	Хор 5 класса		470	5	хоровая олимпиада	призер
86	Кустовлянкина	Яна	470	3	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности - 2016»	призер
87	Сладкевич	Анна	470	4	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности - 2016»	призер
88	Кусков	Дмитрий	470	4	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности - 2016»	призер
89	Душко	Федор	470	7	юный токарь	призер
90	Жарков	Владислав	470	9	математика	призер
91	Задорожный	Виктор	470	9	математика	призер
92	Федотов	Александр	470	9	математика	призер
93	Ратушняк	Евгений	470	9	математика	призер
94	Худавердян	Арман	470	9	математика	призер
95	Андреев	Станислав	470	6	география	призер
96	Конкин	Александр	470	7	география	призер
97	Шемакова	Майя	470	7	география	призер
98	Ефимова	Полина	470	7	география	призер
99	Литуненко	Михаил	470	8	география	призер
100	Шапаев	Павел	470	9	география	призер
101	Худавердян	Арман	470	9	география	призер
102	Хор 1-х классов		470	1	Весенняя капель	призер

Итого 102 призера по 17 предметам. Наиболее результативным было участие в олимпиадах по физике, математике, английскому языку и комплексу олимпиад в области социальных наук (обществознание, экономика, право). Впервые ученики 10-11 классов приняли участие в олимпиаде по МХК и продемонстрировали хорошие результаты (2 участника, из которых 1 победитель и 1 призер).

Победители районного этапа приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Три ученика 11 класса лицея стали дипломантами межвузовских олимпиад и олимпиады СПбГУ.

Информация об участии в различных конкурсах учащихся ГБОУ лицея № 470 в 2016-2017 учебном году

№п п	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	участник и	Победите ли	Призеры
Муниципальный уровень				

1	Квест «Ключ к здоровому будущему»	9	9	
2	Кубок МО Гражданка по волейболу	12	12	
Районный уровень				
3	Фестиваль «Ожившая история»	10	10	
4	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	4		1
5	Проект «Морской треугольник»	10		10
6	Олимпиада «Красный, желтый, зеленый»	4	1	
7	Интерактивная образовательно-познавательная игра «Ах, море, море...»	6		6
8	Районная литературная игра «Экологическая кругосветка»	6		6
9	Районные соревнования по робототехнике (ноябрь)	25	5	3
10	Районные соревнования по робототехнике (март)	25	3	2
11	Историко-краеведческий конкурс «Старт в науку»	5		1
12	Историко-краеведческий конкурс «Многонациональный Петербург»	18		3
13	Историко-патриотическая игра «Зарница»	6		6
14	XI районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	18	1	
15	Лыжня Калининского района	26		
16	Спартакиада : - кросс	28		
17	- плавание	22		22
18	- Веселые старты	16		16
19	- волейбол (мальчики)	14	14	
20	- волейбол (девочки)	14		14
21	- баскетбол (мальчики)	12	12	
22	- эстафета	16		
23	Футбол (5-6 класс)	12		
24	Президентские игры: - стрельба	22		
25	- Н-теннис	12		
26	- плавание – эстафета	16		
27	- шашки	6		
28	- стрит-бол (мальчики)	4		
29	- стрит-бол (девочки)	4		
30	- плавание	16		
31	«Петербургский маскарад»	7		1
32	Конкурс рисунков «Моя страна Здоровье»	6		
33	«На страже закона и порядка»	7		
34	Конкурс стихов «Разукрасим мир стихами» 2016	4	1	2
Городской уровень				
35	Чемпионат по интеллектуальным играм	6	6	

	среди школьников Санкт-Петербурга «Разминка для ума» в рамках Всероссийского фестиваля науки - 2016			
36	Городской конкурс «Переводим классику»	3	1	2
37	II городской конкурс чтецов среди школьников	5		3
38	Первая научная конференция школьников «Неделя науки» в рамках форума «Политехническая неделя в Санкт-Петербурге»	1		
39	45 открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция учащихся «ЧЕЛОВЕК И КОСМОС»	1		1
40	Городской историко-краеведческий конкурс «Военно-оборонительное зодчество северо-запада Руси»	6		6
41	Олимпиада школьников СПбГУ-2017	2		2
42	III Открытая московская онлайн-олимпиада по математике олимпиада «Плюс»	18		
43	Городской конкурс по английскому языку для 5-6 классов «I Love Active Reading»	2	1	
44	Городской конкурс «Know Your Dictionary»	2	1	
45	Молодежный проект «Морское наследие Петра Великого» гражданско-патриотический конкурс «Морской район Морской столицы»	4		
46	Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга	4	2	
47	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (районный этап)	6	6	
48	Акция «Выбираю спорт»	5		
49	Проект «Петербургские ЭКОигры – 2017»	28		
50	Городская метапредметная лингвистическая олимпиада	3	2	1
51	Открытый городской Форум старшеклассников «Юное поколение XXI века»	9	1	
52	Городской конкурс учащихся по праву интеллектуально-творческая игра «Фемида»	6	6	
53	Региональный Пушкинский конкурс	15		
54	Волейбол (мальчики)	14		14
55	Городской фестиваль по игре «Что? Где? Когда? »	6		
56	Городской конкурс «Большая Регата»	25		
57	Конкурс рисунков «Моя малая Родина – Санкт-Петербург»	27		
58	Игра-путешествие Петербургская кругосветка»	27		
59	Литературный конкурс «Моя любимая книга»	13		
60	Детская хоровая ассамблея «Весенняя	39		1

	капель»			
61	Конкурс видео-клипов «О чем поют солдаты»	26		
62	Конкурс видео-газет «Блокадный Петербург»	10		
63	Фото - конкурс «Весенний Петербург»	6		
64	Конкурс открыток «Петербурженка»	7		
65	Конкурс сочинений «Моя любимая Петербургская книга»	23		
66	Акция «Подарок от Деда Мороза»	25		
67	Акция «Свеча Памяти»	26		
68	Акция «Белый цветок»	117		
69	Конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения»	1	1	
70	Клубная экологическая акция «Зарядись энергией – разряди Землю»	1		
71	«Лига танцев»	1		
72	Открытый кубок «Лидер» (по фигурному катанию)	1		
73	Блиц-конкурс «Геометрия»	1	1	
74	Чемпионат Санкт-Петербурга по ушу	1	1	
75	Кубок Надежды	1	1	
76	«Весенняя ласточка»	1		
77	Кубок Адмиралтейства	1	1	
78	Региональная интегрированная олимпиада для выпускников начальной школы	3		
79	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	15	4	5
80	Заключительная олимпиада заочного кружка по математике для 0-4 классов (Губернаторский физико-математический лицей №30)	1	1	
Всероссийский уровень				
81	Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «Вместе ярче»	4		2
82	Всероссийский конкурс сочинений	72		2
83	Проект «Учебные фирмы России»	10		
84	«Учебные фирмы России» Ярмарка профессий -2017	8		
85	VIII всероссийские (с международным участием) математические игры «Точка опоры»	30	10	20
86	Всероссийская олимпиада школьников СПбПУ по истории	6		1
87	Всероссийский День лица (проект «Пушкин и Лицей»)	48		
88	Всероссийский конкурс сочинений и творческих работ «Сказка»	18		1

89	Викторина «Весенние праздники и события в России»	4	4	
90	«Окно в Европу»	1	1	
91	Всероссийский интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности – 2016»	8	1	3
92	Открытый российский интернет-конкурс по решению головоломок «Сокобан»	1		
93	Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку «Rebus: food»	1	1	
94	«Русский с Пушкиным» (I -онлайн олимпиада по русскому языку)	164	114	36
95	«Русский с Пушкиным» (II-онлайн олимпиада по русскому языку)	22	13	9
96	«Плюс»(V-онлайн олимпиада по математике)	147	109	17
97	«Плюс» (VI -онлайн олимпиада по математике)	39	36	5
98	«Дино» (межпредметная онлайн)	58	40	13
99	Муравейник -2017 (дистанционная мультиолимпиада- марафон)	32	8	8
100	21 математическая олимпиада школьников начальных классов	2	1	1
101	Межпредметная олимпиада Учи.ру	21	14	7
102	Онлайн олимпиада по математике	24	20	4
103	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку МетаШкола	3	1	
104	Математическая олимпиада «Осенний олимп» (Москва)	1		1
Международный уровень				
105	Кенгуру	725	2	1
106	Кенгуру-выпускникам	116		
107	Русский медвежонок	941	1	1
108	ЧИП (Человек и природа)	179		
109	Пегас	154		
110	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» сезон IV	95	5	62
111	Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Г.Я. Седов. Цель – полюс»	2		1
112	Созвездие талантов	2		
113	«Мириады открытий»	37	126 (по 10 предметам)	141
114	«Счёт на лету»	10	10	
115	Лисёнок	84	38	12
116	Международная викторина «Знанию» (дистанционная)	3	6 (по 3 предметам)	
117	Поверь в себя	7	6	1
118	Интеллектуальный блиц-2017	8	30 (по 5	

	(дистанционный)		предмета м	
119	«Единство России»	1	1	
120	«Великая страна»	1	1	
121	Танцевальный конкурс «Таланты белых ночей»	1		
122	Школьное многоборье. Март-2017	12	12	
123	Весна-2017 (дистанционная)	16	70 (по 10 предмета м)	

**Итого: 123 конкурса и 17 предметных олимпиад, 4205 участий (945 участников)
Общее количество полученных дипломов призеров и победителей регионального, федерального и международного уровня - 1360.**

Общее количество учащихся, ставших дипломантами – 677, в том числе регионального, федерального и международного уровня - 499.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В целях формирования у учащихся ответственного отношения к выбору будущей профессии, ориентации на современном рынке труда и формирования алгоритма действий при выборе профессии в лицее были проведены следующие мероприятия:

№ п.п.	Название мероприятия	Возраст учащихся	Дата проведения
1	Посещение образовательных форумов и выставок по профориентации	10-11 класс	В течение года
2	Проведение опроса учащихся 9,11-ых классов об их профессиональных намерениях (в рамках реализации программы по профессиональной ориентации учащихся и выпускников ОУ Калининского района)	9,11 класс	Декабрь
3	Участие в проекте «Учебные фирмы России»	8-9 класс	В течение года
4	Участие в программе «Управление талантами»	9-10 класс	Апрель-май
5	Организация и проведение встреч с представителями гражданских и военных ВУЗов Санкт-Петербурга (ИТМО, СПб ПУ, ЛЭТИ и т.д.) .Взаимодействие с центром «Абитуриент» СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	9-11 класс	В течение года
6	Организация и проведение экскурсий на предприятия Санкт-Петербурга	1-9 классы	В течение года
7	Посещение учащимися Города профессий «Кидбург»	4,5 классы	В течение года

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического

и психологического здоровья обучающихся

В лицее достаточное внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Контроль за состоянием здоровья обучающихся на основе договора осуществляет СПб ГУР «Городская поликлиника № 118», договор Б/№ от 09.01.2014 . Медицинским персоналом проводились барьерные и профилактические осмотры обучающихся. По согласованию с родителями проводились профилактические прививки. Лицей оказывала содействие поликлинике в проведении осмотров обучающихся специалистами.

Учебный процесс строился в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-5 классах, 6-дневная рабочая неделя в 6 -11 классах.

Учебный процесс строился в соответствии с Календарным графиком, которым определялись начало и конец учебного года, сроки проведения каникул, продолжительность уроков и перемен, объем домашних заданий по классам.

Учебный процесс строился на основе расписания, которое составлялось отдельно для урочной, внеурочной деятельности и для системы дополнительного образования.

Вся информация представлялась на информационных стендах и на сайте лицея.

С целью консультирования родителей и детей по сложным психологическим проблемам по договору с ЦПМСС работал психолог. Психологической службой были проведены исследования на определение уровня адаптации учащихся в 1 и 5 классах, результаты которых были обсуждены на малых педагогических советах. С учащимися, испытывающими сложности при адаптации к школьной жизни, психологом проводилась индивидуальная работа. Также психологическая служба провела мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 8-ых классов.

Особое внимание уделялось **системе питания учащихся**. Желающие учащиеся начальной школы получали завтраки за 30% стоимости в соответствии с городской программой (385 учащихся). В 2016 -2017 учебном году число учащихся, относящихся к льготным категориям, составляло 127 человек. Это дети из многодетных семей (103 человека), дети-инвалиды (5 человек), дети-сироты (1) и дети из малообеспеченных семей (18 человек). Горячее питание на льготной основе получали 512 человек, что составляло 52 % от общего количества обучающихся. Общий охват детей горячим питанием составляет 95 %.

Специалистами по социальной работе ЦСПСид Калининского района, фонда «Здоровая Россия», ЦПМСС, медицинскими работниками систематически проводились беседы на темы – Вредные привычки; Табакокурение; Профилактика гриппа и простудных заболеваний; Безопасность на железной дороге; Профилактика употребления наркотических веществ и другие. Учащиеся 10-11 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке против ВИЧ\СПИД «Знание – ответственность – здоровье». В течение года регулярно проводились Единые информационные дни безопасности, в том числе Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

По заданию Комитета по образованию по согласованию с родителями учащиеся 7-11 классов принимали участие в тестировании по вопросам немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ.

Выводы: продумать систему мониторинга за сформированностью культуры здоровья и безопасного образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в лицее (здание основной и средней школы) с 2015/2016 учебного года действует система контроля доступа и СМС-оповещения IST2.1 ООО Центр школьных технологий, которая дополняет ранее установленную систему видеонаблюдения.

Для обеспечения безопасности в период ЕГЭ и ОГЭ были приобретены два стационарных металлоискателя.

Лицей оборудован пожарной и тревожной сигнализациями. На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации. Согласно плану «Дней безопасности» и «Дней защиты детей» были проведены 2 объектовые тренировки с экстренной эвакуацией из здания лицея.

Имеются стенды по правилам дорожного движения и поведения при пожаре.

Классными руководителями и учителями ОБЖ проводятся тематические занятия и классные часы по правилам безопасного поведения.

Все учащиеся, Классными руководителями проводятся инструктажи учащихся, выезжающих за пределы лицея на экскурсии, соревнования или для участия в массовых мероприятиях проходят специальные инструктажи, которые фиксируются в отдельных журналах.

В лицее ведется работа по профилактике ДДТТ.

В целях обеспечения порядка в лицее было организовано ежедневное дежурство представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей и дежурство учащихся 7-11 классов.

Ежегодно в течение летнего периода проводятся проверки готовности здания лицея к началу учебного года представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

п	Направления	Наличие условий, пунктов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	2 медпункта
2.	Общественное питание	Две сырьевых столовых
3.	Объекты физической культуры и спорта	2 спортзала, 2 стадиона
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалеты: 16 шт. детских; 2 –для взрослых
5.	Трудовое воспитание	Мастерская и кабинет домоводства

6.	Досуг, быт, отдых	2
7	Учебные кабинеты	Учебные кабинеты -54

Поводя итоги, можно сказать о достаточно высокой эффективности деятельности ГБОУ лицей № 470 имени Калининского района Санкт-Петербурга.

Лицей остается востребованным в образовательном пространстве Санкт-Петербурга образовательным учреждением.

Директор ГБОУ лицей № 470
Калининского района
Санкт-Петербурга




_____ О.Л.Винокурова