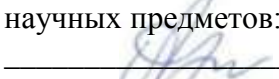



**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470
Калининского района Санкт-Петербурга**

<p>СОГЛАСОВАНА: на заседании МО учителей Председатель МО естественно - научных предметов:  _____ (Адолина Н.П.) «29» августа 2018г. Протокол № 1</p>	<p>ПРИНЯТА: Педагогическим советом ГБОУ лицей №470 «30» августа 2018г. Протокол № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ лицей №470:  _____ (Винокурова О.Л.) «30» августа 2018г. Приказ № 182</p>
--	---	---



**Рабочая программа
по географии для 9 а,б классов
Программа рассчитана на 2 часа в неделю,
68 часов в год**

Программа составлена в соответствии с требованиями ФКГОС
основного общего образования на основе примерной основной
образовательной программы

Учитель: Кошурникова Е.А.

Санкт-Петербург 2018/2019 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по географии для 9 класса составлена на основе Федерального государственного стандарта общего образования, примерной Программы основного общего образования по географии «География России» (VIII – XIX классы), авторской программы основного общего образования по географии, 5-9 класс, авторы *И.И.Баринова, В.П.Дронов, И.В.Душина*

В системе основного общего образования география – единственный школьный предмет, содержание которого охватывает многие аспекты как естественного, так и гуманитарно-общественного научного знания. География в основной школе – учебный предмет, формирующий у учащихся систему комплексных социально ориентированных знаний о Земле.

Блок «География Росси» - центральный в системе российского школьного образования, выполняющий наряду с содержательно-обучающей важную идеологическую функцию. **Главная цель курса – формирование географического образа своей Родины во всем его многообразии** и целостности на основе комплексного подхода и показа взаимодействия и взаимовлияния трех основных компонентов – природы, населения и хозяйства.

Курс географии России для 9 класса «География. Население и хозяйство России» развивает идеи предшествующего курса «География. Природа и народы России» и решает задачу формирования у учащихся целостного представления о нашей стране, ее природных богатствах и их использования, о людях, занятых в разных отраслях хозяйства. И о том, как сохранить чистоту и яркость уникальной природы России в современных условиях. В курсе географии для 9 класса рассматриваются особенности формирования трудовых ресурсов России, экономические и экологические проблемы как отдельных отраслей и производств, так и хозяйства в целом. Кроме того, учащиеся познакомятся с целым рядом специальностей, которыми необходимо овладеть при работе в той или иной отрасли, что может быть полезным для их дальнейшего профессионального самоопределения.

Основными целями курса являются:

- формирование целостного представления об особенностях природы, населения, хозяйства России, о месте нашей страны в современном мире;
- воспитание любви к родной стране, родному краю, уважения к истории и культуре Родины и населяющих ее народов;
- формирование личности, осознающей себя полноправным членом общества, гражданином, патриотом, ответственно относящимся к природе и ресурсам своей страны.

Основные задачи данного курса:

- формирование географического образа своей страны, представления о России как целостном географическом регионе и одновременно как о субъекте глобального географического пространства;
- формирование позитивного географического образа России как огромной территории с уникальными природными условиями и ресурсами, многообразными традициями населяющих ее народов;
- развитие умений анализировать, сравнивать, использовать в повседневной жизни информацию из различных источников – карт, учебников, статистических данных, интернет-ресурсов;
- развитие умений и навыков вести наблюдения за объектами. Процессами и явлениями географической среды, их изменениями в результате деятельности человека, принимать простейшие меры по защите и охране природы;
- создание образа родного края.

ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 9-ГО КЛАССА

Введение. (1 час)

Раздел 1. География населения России (11 часов)

- Тема 1.1 География населения России. Основные задачи.
- Тема 1.2 Численность населения России и его естественная динамика.
- Тема 1.3 Механическое движение населения.
- Тема 1.4 Половозрастная структура населения России и трудовые ресурсы.
- Тема 1.5. Состав и размещение населения.
- Тема 1.6 Уровень и качество жизни населения.

Раздел 2. География хозяйства (26 часов)

- Тема 2.1 Структура хозяйства.
- Тема 2.2 Этапы развития хозяйства России.
- Тема 2.3 Структура современного хозяйства России.
- Тема 2.4 Топливная промышленность.
- Тема 2.5 Электроэнергетика.
- Тема 2.6 Чёрная и цветная металлургия.
- Тема 2.7 Химическая промышленность..
- Тема 2.8. Машиностроение.
- Тема 2.9 Лесная промышленность..
- Тема 2.10 Строительство.
- Тема 2.11 Сельское хозяйство.
- Тема 2.12 Транспорт и связь.
- Тема 2.13 Туризм и отдых.

Раздел 3. Регионы России (26 часов)

- Тема 3.1 Экономическое районирование.
- Тема 3.2 Центральный район.
- Тема 3.3 Центрально-Черноземный район.
- Тема 3.4 Волго-Вятский и Поволжский районы: сравнительная характеристика.
- Тема 3.5 Нижегородская агломерация.
- Тема 3.6 Северный район.
- Тема 3.7 Экологические проблемы Европейского Севера..
- Тема 3.8 Северо-Западный район.
- Тема 3.9 Калининградская область.
- Тема 3.10 Северо-Кавказский район.
- Тема 3.11 Уральский район.
- Тема 3.12 Западно-Сибирский район.
- Тема 3.13 Восточно-Сибирский район.
- География своей местности (Ленинградской области)

Раздел 4. Россия в мире (4 часа)

- Тема 4.1 Россия в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.
- Тема 4.2 Участие России в международной торговле.
- Тема 4.3 Участие России в других формах внешних экономических связей.
- Тема 4.4 География внешнеэкономических связей России.

Обобщение по изученному материалу за год (1 час)

В процессе изучения курса используются следующие **формы промежуточного контроля**: тестовый контроль, проверочные работы, работы с контурными картами, творческие задания. Цель контроля: проверить качество усвоения материала и при необходимости своевременно проводить коррекцию знаний учащихся; готовить учащихся к итоговой аттестации.

Диагностика усвоения курса:

Вид диагностики	Количество применений
Проверочные работы	9
Практические работы	11
Контрольные работы	4

Распределение учебных часов по темам курса

№	Раздел	Количество часов
	Введение	1
1	География населения России	10
2	География хозяйства	26
3	Регионы России	27
4	Россия в мире	3
5	Обобщение по изученному материалу за год	1

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностными результатами являются:

- готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению;
- сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности;
- социальные компетенции, правосознание;
- способность ставить цели и строить жизненные планы;
- способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;
- знание основных принципов и правил поведения в природе и обществе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение природы, населения и хозяйства; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, сравнивать, делать выводы и др.); эстетического отношения к географическим объектам и явлениям.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;

- умение работать с разными источниками географической информации: находить географическую информацию в различных источниках (тексте учебника, научно-популярной литературе, словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию, преобразовывать информацию из одной формы в другую;

- способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к природе, здоровью своему и окружающих;

- умение адекватно использовать речевые средства для дискуссии и аргументации своей позиции, сравнивать разные точки зрения, аргументировать свою точку зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по географии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

- освоение знаний об основных географических понятиях, географических особенностях природы, населения и хозяйства разных территорий; о своей Родине — России во всем ее разнообразии и целостности; об окружающей среде, путях ее сохранения и рационального использования;

- овладение умениями ориентироваться на местности; использовать один из «языков» международного общения — географическую карту, статистические материалы, современные геоинформационные технологии для поиска, интерпретации и демонстрации различных географических данных; применять географические знания для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов;

- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе наблюдений за состоянием окружающей среды, решения географических задач, самостоятельного приобретения новых знаний;

- воспитание любви к своей местности, своему региону, своей стране, взаимопонимания с другими народами; экологической культуры, позитивного отношения к окружающей среде;

- формирование способности и готовности к использованию географических знаний и умений в повседневной жизни, сохранению окружающей среды и социально ответственному поведению в ней; адаптации к условиям проживания на определенной территории; самостоятельному оцениванию уровня безопасности окружающей среды как сферы жизнедеятельности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- знание основ здорового образа жизни и основных правил поведения в природе и обществе;

- анализ и оценка последствий деятельности человека в природе, влияния факторов риска на здоровье человека.

3. В сфере трудовой деятельности:

- знание и соблюдение правил работы в кабинете географии;

- соблюдение правил работы с географическими приборами и инструментами.

4. В сфере физической деятельности:

- освоение приемов оказания первой помощи при чрезвычайных ситуациях.

5. В эстетической сфере:

- овладение умением оценивать с эстетической точки зрения географические объекты и явления. Организуя учебный процесс по географии в основной школе, необходимо обратить особое внимание на общеобразовательное значение предмета. Изучение географии формирует не только определенную систему предметных знаний и целый ряд специальных географических умений, но также комплекс общеучебных умений, необходимых для:

- познания и изучения окружающей среды; выявления причинно-следственных связей;

- сравнения объектов, процессов и явлений; моделирования и проектирования;

- ориентирования на местности, плане, карте; в ресурсах Интернета, статистических материалах;

- соблюдения норм поведения в окружающей среде; оценивания своей деятельности с точки зрения нравственных, правовых норм, эстетических ценностей.

Учебно-методическая литература.

1. Учебник Н.Н.Петрова. Н.А.Максимова география. население и хозяйство России. 9 класс.

Рекомендовано министерством образования и науки РФ, Мнемозина. Москва, 2012

2. Атлас «География России с комплектом контурных карт», ФГУП «Новосибирская картографическая фабрика», 2015 год

Поурочно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Тип урока	Элементы содержания	Основные виды деятельности учащихся	Виды контроля	Домашнее задание
1	Введение.	Лекция с элементами беседы	Что и с какой целью изучают в курсе «География. Население и хозяйство России».	Называют предмет изучения экономической и социальной географии. Объясняют ее роль в решении социально-экономических, экологических проблем страны.	Частично-поисковая беседа.	стр.3-4
2	1. География населения России География населения. Человеческий потенциал	Изучение нового материала	География населения. Основные задачи. Демография — наука о закономерностях воспроизводства населения. Демография и этнография. Методы изучения географии населения. Человеческий (демографический) потенциал страны. Основные показатели, характеризующие население страны и ее отдельных территорий.	Понимают основные задачи географии населения. Объясняют основные показатели, характеризующие население.	Фронтальная беседа	стр.5-6
3	Численность населения России и его динамика	Эвристическая беседа, <i>практикум</i>	Численность населения России и его естественная динамика. Факторы, определяющие численность населения страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами. Особенности воспроизводства российского населения на рубеже XX и XXI веков. Естественный прирост населения. Коэффициенты рождаемости, смертности и естественного прироста. Причины отрицательного естественного прироста в России. Высокий уровень смертности и факторы, его определяющие. Средняя продолжительность жизни. Прогнозы изменения численности населения России.	Понимают, что такое естественный прирост. Объясняют причины и последствия демографического кризиса. Характеризуют демографическую ситуацию в России. <i>Практическая работа</i> : . Факторы, определяющие численность населения страны. Численность населения России, в сравнении с другими государствами	Индивидуальный опрос, анализ рисунков стр.6-9	№1, 2
4	Механическое движение населения. География миграций	Эвристическая беседа	Механическое движение населения. Миграции населения России. Миграционный прирост населения. Эмиграция, ее причины и следствия. Социальные проблемы иммиграции и пути их решения. География миграций. Направления и типы миграции на территории страны: причины, порождающие их, основные направления миграционных потоков на разных этапах развития страны	Прогнозируют положительные и отрицательные последствия миграционных процессов	Индивидуальный опрос, анализ рисунков стр.12-14	№ 3, в.1
5	Половозрастная структура населения	Эвристическая беседа	Половой и возрастной состав населения страны. Своеобразие половозрастной пирамиды в России и определяющие его факторы. «Старение» населения». Продолжительность жизни мужского и женского населения	Характеризуют половозрастной состав населения. приводят примеры и пути решения проблем, возникающих на рынке труда	Анализ рисунков стр.15-17. решение проблемных	№ 4

					задач	
6	Национальный и религиозный состав населения	Лекция с элементами беседы	Народы и религии России. Россия – многонациональное государство. Крупнейшие народы. Многонациональность как специфический фактор формирования и развития России. Использование географических знаний для анализа территориальных аспектов межнациональных отношений. Языковой состав населения. Основные религии. География религий. Сохранение традиционных верований и их влияние на культурные традиции народов.	Характеризуют этнический и религиозный состав населения. Объясняют причины этнорелигиозных конфликтов.	Фронтальный опрос	№ 5
7	Размещение населения	Эвристическая беседа	Особенности расселения населения России. Плотность населения. Географические особенности размещения населения: их обусловленность природными, историческими и социально-экономическими факторами. Основная полоса расселения.	Объясняют причины разной плотности населения страны	Индивидуальный опрос, анализ карты плотности населения Проверочная работа	№ 5
8	Городское и сельское население	Актуализация знаний и умений	Городское и сельское население. Крупнейшие города и городские агломерации, их роль в жизни страны. Сельская местность, сельские поселения	Характеризуют городскую и сельскую формы расселения. Объясняют причины урбанизации. Называют и показывают крупнейшие города.	Фронтальный опрос	Конспект
9	Уровень жизни населения	Лекция с элементами беседы	Уровень и качество жизни населения. Показатели, определяющие уровень и качество жизни населения. Условия жизни, труда, отдыха и быта. Уровень потребления товаров и услуг. Реальные доходы. Уровень образования, медицинское обслуживание. Жилищные условия. Территориальные различия в уровне и качестве жизни населения, факторы их определяющие. Специальности в области географии населения и демографии.	Понимают показатели, характеризующие уровень и качество жизни населения.	Индивидуальный опрос	Конспект, № 6
10	Определение уровня жизни населения в разных регионах России. Характеристика населения своего региона.	<i>Практикум</i> Актуализация знаний и умений	Составление картосхем, отражающих уровень и качество жизни населения регионов страны (по выбору). Главные черты населения своего региона	Определяют уровень жизни населения в разных регионах России. Характеризуют черты населения своего региона.	Фронтальный опрос	- Конспект
11	Обобщение и контроль по разделу 1	Обобщение и контроль	Демографическая ситуация и демографическая политика в России.		Контрольная работа(Тестирование)	

		знаний				
13	2. География хозяйства Хозяйство, его отраслевая структура	Изучение нового материала	Предприятие – первичная основа хозяйства. Условия и факторы размещения предприятий. Отраслевая структура хозяйства. Секторы экономики: первичный, вторичный, третичный. Состав секторов экономики, особенности входящих в них отраслей. Роль каждого из секторов в хозяйстве России и проблемы их развития. Межотраслевые комплексы.	Понимают термины национальная экономика, отрасль, отраслевая структура хозяйства. Называют отрасли первичного, вторичного и третичного секторов.	Фронтальная беседа. анализ рисунков стр. 30, 31	№ 7
14	Сферы труда, состав и значение в развитии российской экономики	Изучение нового материала	Сферы труда. Ведущая роль отраслей производственной сферы по числу занятых и стоимости произведенной продукции и услуг. Структура обрабатывающих производств. Динамика отраслей непродуцированной (социально-культурной) сферы; их значение. Научно-информационный комплекс; его роль в развитии отраслей экономики.	Понимают деление на сферы экономики.	Фронтальная беседа	№ 7, конспект
15	Функциональная и территориальная структура хозяйства России Основные факторы развития хозяйства	Изучение нового материала	Производство - фундамент экономики. Структура и объем производства. Валовой внутренний продукт. Формы организации производства - специализация, кооперирование, комбинирование и концентрация. Показатели эффективности производства; Производственные ресурсы. Особенности их распределения по территории России. Географическое положение, природно-ресурсный потенциал, основные ресурсные базы, примеры территориальных сочетаний природных ресурсов.	Понимают термины структура хозяйства, валовой внутренний продукт, производственные ресурсы. Характеризуют роль природно-ресурсного потенциала.	анализ рисунка на стр.34 Тестирование	№ 7
16	Трудовые ресурсы страны. Экономически активное население	Актуализация знаний и умений	Трудовые ресурсы страны. Экономически активное население. Качество трудовых ресурсов. Профессиональная структура трудовых ресурсов. Интеллектуальные ресурсы. Структура занятости населения. Рост числа занятых в сфере услуг. Неравномерность распределения трудоспособного населения по территории страны. Географические различия в уровне занятости населения России, факторы их определяющие.	Понимают проблемы количества, качества и размещения трудовых ресурсов страны.	Индивидуальный опрос	Конспект № 4
17	Особенности современной российской экономики, проблемы и перспективы ее развития	Лекция с элементами беседы	Социально-экономические реформы конца XX – нач. XXI вв. Особенности современной российской экономики: структура, уровень и проблемы развития, «точки роста» экономики.	Характеризуют социально-экономические реформы 90-ых годов. Понимают особенности развития экономики страны на современном этапе.	Проверочная работа по изученной теме	№ 7
18-19	Топливная промышленность	Изучение нового материала	Состав топливной промышленности. Динамика развития отраслей и производств. Добыча, первичная переработка и транспортировка природного газа. Крупнейшие месторождения, газопроводы и	Знают состав топливной промышленности, районы добычи нефти и газа. Называют и показывают важнейшие угольные	Беседа по картам атласа. рисункам учебника	№ 8, 9, контурная карта

		ала, <i>практикум</i>	газоперерабатывающие предприятия, их география. Крупнейшие транснациональные компании. Добыча и первичная переработка нефти. Основные месторождения, нефтепроводы и нефтеперерабатывающие предприятия. Особенности добычи и транспортировки «морской» нефти. Ведущие нефтяные компании. Экологические проблемы добычи, переработки и транспортировки нефти. Добыча и обогащение угля. Качество углей, особенности обогащения, наиболее крупные месторождения, их экономическая оценка. Основная продукция отрасли. Экономические и экологические проблемы добычи и обогащения угля.	бассейны России. <i>Практикум – определение затрат на добычу и использование различных видов минерального топлива.</i>		
20	Топливно-энергетический комплекс (ТЭК). Электроэнергетика.	Комбинированный	Состав, место и значение ТЭК в хозяйстве. Особенности развития отраслей промышленности и транспорта, участвующих в добыче и переработке топливно-энергетических ресурсов, производстве и транспортировке электроэнергии и тепла. Место России в мировом производстве электроэнергии. Электроэнергетика. Динамика производства электро- и теплоэнергии. Типы электростанций, их доля в производстве электроэнергии. ТЭЦ: производство электроэнергии и тепла. Виды топлива и экологические аспекты его использования. Размещение различных типов электростанций и их значение для развития хозяйства отдельных регионов страны. Экологические проблемы комплекса и пути их решения. Специальности в отраслях ТЭК	Знают основные типы электростанций. называют и показывают самые мощные из электростанций.	Проверочная работа	№ 10
21	Добыча и обогащение руд черных и цветных металлов	Комбинированный	Добыча и обогащение руд черных и цветных металлов. Основные месторождения железных руд, горно-обогатительные предприятия. Способы обогащения. Основная продукция отраслей. Цветные металлы. Полиметаллические руды. Производство металлов. Горно-металлургические компании. Экологические проблемы и пути их решения. Специальности в отраслях горнодобывающей промышленности.	Характеризуют основные металлургические базы страны.	Индивидуальный опрос.	№ 11, контурная карта
22-23	Черная металлургия	Комбинированный с элементами практики	Место России в мировом производстве черных и цветных металлов. Структура отраслей. Факторы размещения производств. Предприятия черной металлургии; производственные связи и комбинирование производств полного цикла. Передельная металлургия. Основная продукция предприятий. География	Знают факторы размещения и значение отрасли в хозяйстве страны.	Фронтальный опрос. Работа с картами атласа.	№ 12, контурная карта

		кума	отраслей и производств; экологические проблемы и пути их решения.			
24	Цветная металлургия	Комбинированный с элементами практики кума	География предприятий цветной металлургии. Сырьевой фактор — ведущий в размещении производств. Продукция отраслей. Энергетический фактор и его влияние на географию производств. Экологические проблемы. Возможность снижения экологической опасности — модернизация предприятий. Специальности в отраслях черной и цветной металлургии.	Знают факторы размещения и значение отрасли в хозяйстве страны.	Фронтальный опрос. Работа с картами атласа, анализ рисунков учебника стр.68-71	№ 13, контурная карта
25-26	Химическая промышленность.	Комбинированный	Структура отрасли. География основных производств и их продукция. Основная химия. Сырьевая база для развития производств. Место России в мировом производстве. Химия органического синтеза. Факторы размещения, география предприятий и их основная продукция. Комбинирование производств. Продукция предприятий тонкого химического синтеза. География наукоемких производств. Экологические проблемы. Специальности в отраслях химической промышленности.	Знают отраслевой состав и географию предприятий химической промышленности. Определяют факторы размещения предприятий.	Проверочная работа. Работа с картами атласа, анализ рисунков на стр. 75-79	№ 14
26-27	Машиностроение	Изучение нового материала	Машиностроение — ведущая отрасль промышленности. Факторы размещения. Специализация и кооперирование отраслей и производств. Динамика производства отдельных видов продукции; место России в мировом машиностроении. Структура отрасли, ее основная продукция. География предприятий автомобильной промышленности, судостроения и самолетостроения, производства подвижного состава. Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования. Факторы размещения предприятий. Продукция отрасли и ее значение для других отраслей хозяйства. Производство машин и оборудования. Сельскохозяйственное машиностроение. Факторы размещения и география предприятий. Станкостроение. Проблемы качества продукции. Машиностроение и военно-промышленный комплекс (ВПК). Экономические и экологические проблемы наукоемких отраслей машиностроения и ВПК. Специальности в отраслях машиностроения	Знают отраслевой состав и географию машиностроения. Объясняют факторы размещения и показывают на карте крупнейшие предприятия отрасли.	работа в контурных картах.	№ 15, 16 Индивидуальные доклады
28	Лесное хозяйство и лесная промышленность	Комбинированный с элементами	Обеспеченность России лесными ресурсами. Хозяйственная оценка лесных ресурсов. Лесное хозяйство. География лесного хозяйства. Заготовка пушнины – традиционная отрасль российской экономики. География пушного промысла.	Понимают и оценивают роль лесной промышленности в хозяйстве страны. Прогнозируют перспективы развития	Фронтальный опрос, работа с картами атласа, анализ рисунков	№ 17

		тами практи кума	Лесная промышленность, ее структура, основные производства. Факторы размещения и география лесозаготовительных, деревообрабатывающих и лесохимических предприятий; крупнейшие лесоперерабатывающие комплексы, их основная продукция. Экологические проблемы отрасли. Специальности в отраслях лесной промышленности.	лесопромышленных комплексов.	учебника стр.104-109	
29	Построение картосхемы производственных связей конкретной отрасли хозяйства страны.	<i>Практикум</i>		Понимают отраслевой состав и факторы размещения выбранной отрасли	Построение картосхемы	-
30	Строительство	Эвристическая беседа	Динамика развития отрасли и ее структура. Строительная индустрия. География домостроительных комбинатов. Производство строительных материалов: ориентация на потребителя и сырье. География основных отраслей и производств. Значение отрасли. Специальности в строительстве.	Характеризуют значение отрасли в хозяйстве страны. Прогнозируют развитие отрасли на дальнюю перспективу.	Индивидуальный опрос	№ 18
31	Агропромышленный комплекс (АПК). Сельское хозяйство.	Комбинированный с элементами практикума	Структура АПК и его основные функции. Сельское хозяйство. Отличия сельского хозяйства от других хозяйственных отраслей. Структура отраслей и производств. Природные условия и ресурсы для их развития. Комплекс мероприятий по улучшению природной среды и внедрению рациональных методов возделывания сельскохозяйственных культур. Специализация сельского хозяйства по регионам России. Производство сельскохозяйственных культур, его динамика. Специальности в сельском хозяйстве.	Знают структуру АПК. Оценивают агроклиматические условия для развития отраслей. <i>Практикум: Характеризуют зональную специализацию сельского хозяйства.</i>	Индивидуальный опрос, работа с картами атласа.	№ 19, творческое задание
32	Легкая и пищевая промышленность	Актуализация опорных знаний, практикум	Легкая промышленность. Состав, место и значение в хозяйстве. География текстильной промышленности. Пищевая промышленность — основной потребитель продукции отраслей сельского хозяйства. Рыбное хозяйство. Доминирующая роль морского промысла. Основные рыбопромысловые бассейны. Ведущая роль Дальневосточного бассейна. География переработки рыбы.	Знают отраслевой состав пищевой и легкой промышленности. Определяют отрасли, ориентированные на сырье и потребителя. <i>Практикум</i> – определение оптимального места размещения пищевого комбината	Индивидуальный опрос..	№ 19
33	Контроль по теме				Контрольная работа(Тестирование)	-
34-35	Транспорт и связь	Комбинированный	Значение отраслей для развития хозяйства страны. Особенности российской транспортной системы. Виды транспорта, их	Определяют роль транспорта и связи в развитии хозяйства страны.	Фронтальный опрос, анализ	№ 21,22

		ный. <i>Практикум</i>	основные характеристики. Грузооборот и пассажирооборот. География основных видов транспорта. Важнейшие транспортные пути, крупнейшие транспортные узлы. Перспективы развития. Обеспеченность транспортной инфраструктурой по регионам России; густота транспортных сетей. Общественный транспорт; перспективы развития. Связь в современном мире. Услуги связи; их развитие в стране. Специальности в сфере транспорта и связи.	Характеризуют разные виды транспорта по грузо- и пассажирообороту. Понимают особенности размещения ж/д магистрали <i>Практикум: Характеристика определенного вида транспорта (по плану). Определение оптимального варианта размещения железнодорожной магистрали (по выбору).</i>	рисунков стр.138, 140, 146	
36	Сфера услуг	Эвристическая беседа	Состав, значение ее отраслей; особенности территориальной организации. География социальной сферы. Состав, место и значение в хозяйстве. Социальная инфраструктура; ее состав и роль в современном обществе. Наука, ее состав и роль в жизни современного общества. География российской науки. Города науки и технополисы. География жилищного хозяйства. Географические различия в обеспеченности россиян жильем. Туризм и отдых. География рекреационных ресурсов и рекреационного хозяйства в России. Специальности в туристическом бизнесе.	. Знают отрасли нематериальной сферы, определяют их роль в обеспечении качества жизни населения.	Анализ карт атласа, решение географических задач, составление рекламных слоганов.	№ 23, Творческое задание
37	Обобщение и контроль по разделу 2.		Выступления групп, представление своих проектов			
38	Раздел 3. Регионы России Географическое (территориальное) разделение труда. Районирование России.	Изучение нового материала	Географическое (территориальное) разделение труда. Причины различий в специализации хозяйства разных территорий - факторы специализации. Специализация субъектов РФ, показатели, ее значение для жизни и хозяйственной деятельности населения. Районирование России. Задачи, принципы и проблемы. Экономическое районирование. Зонирование России: основная зона хозяйственного освоения, зона Севера, их особенности и проблемы.	Понимают термины специализация, разделение труда. Объясняют задачи, принципы и проблемы экономического районирования страны.	Фронтальный опрос, анализ карт атласа, рисунков стр. 165-167	№ 25
39	Центральный экономический	Вводная	Состав Центрального района. Факторы формирования. Главные черты географического, геополитического и эколого-	Называют и показывают на карте состав района. Выделяют и	Проверочная работа , работа в	№ 26

	район. Состав, географическое положение, ресурсы, население	лекция с элементами практики	географического положения, их влияние на хозяйство и жизнь населения. Природные ресурсы. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Трудовые ресурсы. Города. Качество жизни населения.	объясняют роль ЭПП и природных ресурсов в развитии хозяйства.	контурных картах.	
40	Хозяйство Центрального экономического района	Комбинированный	Особенности территориальной структуры хозяйства. Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких отраслях машиностроения. Текстильная и другие отрасли промышленности. АПК.	Характеризуют отрасли специализации.	Индивидуальный опрос, работа в контурных картах.	№ 26
41	Московский регион. Туристско-рекреационное хозяйство. Проблемы и перспективы развития.	Комбинированный с практикой	Московский регион, его специфические черты развития. Москва — крупнейший деловой, финансовый, промышленный, культурный и научный центр страны. «Золотое кольцо России». Крупнейшие города. Наукограды. Центры народных промыслов. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района.	Анализируют информацию, необходимую для изучения особенностей территории. <i>Практикум – определение перспектив развития пригородных хозяйств.</i>	Фронтальный опрос.	№ 27
42	Центрально-Черноземный экономический район.	Лекция с элементами практики	Состав района. Особенности географического, геополитического и эколого- географического положения, их влияние на хозяйство и жизнь населения. Природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Трудовые ресурсы. Города. Качество жизни населения. Место и роль района, региона в социально-экономическом развитии страны. География важнейших отраслей хозяйства: горнодобывающей промышленности, черной металлургии, машиностроения, АПК. Особенности территориальной организации хозяйства. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района, региона. Внутренние природно-хозяйственные различия.	Называют и показывают на карте состав района. Выделяют и объясняют роль ЭПП и природных ресурсов в развитии хозяйства. Характеризуют отрасли специализации	<i>Проверочная работа</i> , работа в контурных картах.	№ 29
43-44	Волго-Вятский и Поволжский районы: сравнительная характеристика	Лекция с элементами практики	Географическое положение. Состав. Наличие месторождений нефти и газа. Население и трудовые ресурсы. Высокая плотность населения. Крупные города: Нижний Новгород, Казань, Самара. Специализация районов на машиностроении и химической промышленности. Различия в специализации районов. Проблемы и перспективы развития промышленности. АПК. Зерновое хозяйство. Пищевая промышленность. Транспорт.	Называют и показывают на карте состав района. Выделяют и объясняют роль ЭПП и природных ресурсов в развитии хозяйства. <i>Практикум: Характеристика отрасли специализации</i>	Индивидуальный опрос	№ 30

45	Нижегородская агломерация. Экологические проблемы региона	Лекция с элементами практической работы	Нижегородская агломерация. Экологические проблемы большого города. Волга, ее богатства и роль в хозяйстве. Каскады ГЭС и водохранилищ. Регулирование стока: преимущества и недостатки. Экологическая ситуация в дельте Волги. Каспийское море; проблемы колебания уровня воды. Международное сотрудничество в области оздоровления экологической ситуации в регионе.	Называют факторы формирования агломерации. Анализируют возникающие при этом проблемы.	Проверочная работа	№ 31
46	Экологические проблемы большого города.	Практикум			Индивидуальный опрос	№ 32
47	Северный экономический район	Лекция с элементами практической работы	Состав района. Особенности географического, геополитического и эколого-географического положения, их влияние на хозяйство и жизнь населения. Природные ресурсы. Основные историко-географические этапы формирования района. Население: численность, естественный прирост и миграции, специфика расселения, национальный состав, традиции и культура. Трудовые ресурсы. Города. Качество жизни населения.	Называют и показывают на карте состав района. Выделяют и объясняют роль ЭГП и природных ресурсов в развитии хозяйства. Характеризуют отрасли специализации	Фронтальный опрос, работа в контурных картах.	№ 33
48	Экологические проблемы Европейского Севера России	Эвристическая беседа	Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района. Внутренние природно-хозяйственные различия.	Прогнозируют варианты решения проблем района.	Беседа	№ 34
49	Северо-Западный экономический район	Лекция с элементами практической работы	Состав, выгодное географическое положение района. Особенности геополитического и эколого-географического положения, их влияние на хозяйство и жизнь населения. Природные ресурсы. Особенности населения. Специализация на наукоемких и трудоемких отраслях машиностроения. Особенности размещения хозяйства. Транспортный комплекс Северо-Западного района, его значение для страны. Портовое хозяйство и рыболовство. Молочное животноводство - ведущая отрасль сельского хозяйства.	Называют и показывают на карте состав района. Выделяют и объясняют роль ЭГП и природных ресурсов в развитии хозяйства. Характеризуют отрасли специализации	Проверочная работа, работа в контурных картах.	№ 35
50	Санкт-Петербург. Калининградская область	Комбинированный	Санкт-Петербург - культурный, научный, промышленный и транспортный центр. Калининградская область.	Анализируют информацию, необходимую для изучения особенностей территории.	Индивидуальный опрос	№ 37
51	Северо-Кавказский экономический район	Лекция с элементами практической работы	Состав района. Особенности географического и геополитического положения, их влияние на хозяйство и жизнь населения. Природные условия на равнинных, предгорных и горных территориях. Природные ресурсы. Проблема обеспеченности района водными ресурсами. Особенности населения района:	Называют и показывают на карте состав района. Выделяют и объясняют роль ЭГП и природных ресурсов в развитии хозяйства. Характеризуют отрасли специализации	Фронтальный опрос, работа в контурных картах.	№ 38

			пестрый этнический и религиозный состав населения, избыток трудовых ресурсов, значительная доля сельского населения. Специализация района на производстве продукции АПК. Развитие цветной металлургии, добычи и переработки нефти и газа, отраслей машиностроения.			
52	Курортное хозяйство Северного Кавказа Определение отраслевой специализации регионов Северо-Кавказского района по картам, статистическим материалам, другим источникам геоинформации	Практикум	Курортное хозяйство региона. Географические аспекты основных экономических, социальных и экологических проблем района.	анализируют отраслевую специализацию района.	Индивидуальный опрос	№ 39, 40
53	Уральский экономический район.	Лекция с элементами практикума	Выгодное географическое положение, его влияние на территориальную организацию и размещение населения и хозяйства. Уральские горы. Предуралье. Зауралье. Минеральные богатства. Особенности заселения территории. Проблемы трудовых ресурсов. Преобладание городского населения. Специализация на горнодобывающей, газовой, металлургической, химической отраслях, машиностроении. Развитие АПК.	Называют и показывают на карте состав района. Выделяют и объясняют роль ЭГП и природных ресурсов в развитии хозяйства. Характеризуют отрасли специализации	Проверочная работа , работа в контурных картах.	№ 41
54	Экологические проблемы старых промышленных городов Урала Анализ взаимодействия природы и человека на примере одной из территорий Уральского	Эвристическая беседа	Екатеринбург — крупнейший промышленный центр. Перспективы развития района. Экономические и экологические проблемы.	Понимают причины экономических и экологических проблем района. Прогнозируют перспективы развития района.	Беседа	№ 42, таблица стр. 250

	района.					
55	Обобщение: общие черты экономических районов европейской части России.	Обобщение и систематизация знаний	Степень освоенности территории и уровень экономического развития. Дефицит ресурсов. Экономические и производственные связи районов. Уровень развития социальной сферы. Экологическая емкость территории. Объекты мирового культурного наследия в России.	Понимают особенности экономического развития европейского региона России.	Фронтальный опрос	-
56	Контроль по теме				Контрольная работа	-
57	Западно-Сибирский район	Лекция с элементами практики кума	Состав района. Географическое положение. Богатство минеральными ресурсами и проблемы их освоения. Особенности территориальной организации и размещения населения и хозяйства. Неравномерность заселения и хозяйственного освоения территории. Специализация хозяйства на добыче нефти, газа, угля; а также на черной металлургии, химической, нефтехимической, машиностроительной отраслях промышленности. АПК и его специализация. Железнодорожные магистрали. Судходные реки.	Называют и показывают на карте состав района. Выделяют и объясняют роль ЭГП и природных ресурсов в развитии хозяйства. Характеризуют отрасли специализации	Фронтальный опрос, работа в контурных картах.	№ 43
58	Города, проблемы и перспективы развития района Разработка проекта наукограда XXI в. в Восточной экономической зоне (по выбору).	Практикум	Острые экологические проблемы района и пути их решения. Развитие наукоемких отраслей и производств. Новосибирск — крупнейший научный и культурный центр района.		Индивидуальный опрос	№ 44
59	Восточно-Сибирский экономический район	Лекция с элементами практики кума	Состав района. Географическое положение. Природные ресурсы, их роль в развитии района. Слабая освоенность территории. Специализация района на производстве электроэнергии, добыче угля и производстве цветных металлов, горного оборудования, приборостроении, авиастроении. Целлюлозно-бумажная промышленность. АПК и развитие пищевой промышленности.	Называют и показывают на карте состав района. Выделяют и объясняют роль ЭГП и природных ресурсов в развитии хозяйства. Характеризуют отрасли специализации	Проверочная работа , работа в контурных картах.	№ 45
60	Экологические проблемы городов Восточной Сибири. Перспективы	Эвристическая беседа	Города. Экологические проблемы и перспективы развития	Понимают причины экономических и экологических проблем района. Прогнозируют перспективы развития района.	Беседа	№ 46

	развития района					
61	Дальневосточный экономический район	Лекция с элементами практической работы	Состав района. Особенности географического и геополитического положения, их влияние на хозяйство и жизнь населения. Слабая освоенность территории. Природные ресурсы; особая роль в развитии района минеральных богатств и морских биоресурсов. Специализация хозяйства на добыче угля, нефти, газа, алмазов, целлюлозно-бумажной отрасли. Главный рыбный «цех» России: проблемы развития отрасли.	Называют и показывают на карте состав района. Выделяют и объясняют роль ЭГП и природных ресурсов в развитии хозяйства. Характеризуют отрасли специализации	Фронтальный опрос, работа в контурных картах.	№ 47
62	Участие Дальневосточного района в экономических связях со странами АТР. Проблемы и перспективы развития. Определение перспектив участия Дальневосточного района в мировом хозяйстве (по выбору)	Практикум	Зоны свободного предпринимательства. Участие района в торговле со странами Азиатско-Тихоокеанского региона (АТР). Экологические проблемы. Пути комплексного использования ресурсов Мирового океана		Индивидуальный опрос	№ 48
63	География своего региона.	Практикум	Оценка экологической ситуации в результате хозяйственной деятельности и возможных путей ее улучшения. Характеристика внутренних различий, районов и городов. Достопримечательности. Топонимика.	Прогнозируют перспективное развитие хозяйственной деятельности. Знают расположение и историю достопримечательностей Санкт-Петербурга.	Индивидуальный опрос.	№ 36
64	Обобщение и контроль по разделу 3	Урок обобщения и контроля знаний			Контрольная работа	-
65	Россия в мире Россия в мировом хозяйстве и МГРТ	Изучение нового	Международное географическое разделение труда (МГРТ). Отрасли международной специализации. Место России в мировом хозяйстве, отдельных отраслях и производствах.	Характеризуют экономический потенциал страны. Знают торговых партнеров	Составление тематических таблиц,	№ 49,50,51

	Россия в международной торговле	материала с элементами практической работы	Торговые партнеры России. Структура и основные направления экспорта и импорта России в страны СНГ и другие зарубежные страны. Участие России в деятельности международных интеграционных отраслевых и региональных союзов.	Россия, статьи экспорта и импорта.	картосхем, графиков и диаграмм, иллюстрирующих место России в мировом хозяйстве и международном географическом разделении труда.	
66	Итоговое повторение «Население России»	Беседа				
67	Итоговое повторение «Хозяйство России»	Беседа				
68	Обобщение(1 час)	Беседа	Проблемы и перспективы социально-экономического развития России и своего региона		Составление картосхемы на основе карт атласа.	