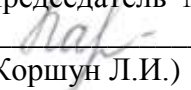



<p>СОГЛАСОВАНА: на заседании МО учителей Председатель МО:  (Коршун Л.И.)</p> <p>«29 августа» 2017 г. протокол № 1</p>	<p>ПРИНЯТА: Педагогическим советом ГБОУ лицей №470</p> <p>«29 августа»2017 г. Протокол № 1</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ: Директор ГБОУ лицей № 470  (Винокурова О.Л.)</p> <p>«30 августа» 2017 г. Приказ № 183</p>
--	--	--



**Рабочая программа
по технологии для 7 классов
Программа рассчитана на 2 часа в неделю,
68 часов в год**

Для 7а, 7 б, 7 в, 7г.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС
основного общего образования на основе примерной основной
образовательной программы

Учитель: Панюков Д.С.

Санкт-Петербург 2017/2018 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Общая характеристика программы

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования на основе примерной основной образовательной программы по технологии. На основе программы федерального компонента государственного стандарта общего образования, подготовленная авторским коллективом под руководством Н.В. Сеница, П. С. Самородский, В.Д. Симоненко, О.В. Яковенко и издана Издательским центром «Вентана-Граф», 2015 г.

Цели обучения:

- формирование у подростков системы социальных ценностей: понимание ценности технологического образования, значимости прикладного знания для каждого человека, общественной потребности в развитии науки, техники и технологий, отношения к технологии как возможной области будущей практической деятельности;
- становление системы технических и технологических знаний и умений, воспитание трудовых, гражданских и патриотических качеств личности;
- приобретение опыта разнообразной практической деятельности с техническими объектами, опыта познания и самообразования, опыта созидательной, преобразующей, творческой деятельности;
- формирование готовности и способности к выбору индивидуальной траектории последующего профессионального образования для деятельности в сфере промышленного производства;
- становление у школьников целостного представления о современном мире и роли техники и технологии в нем; умение объяснять объекты и процессы окружающей действительности природной, социальной, культурной, технической среды, используя для этого технико-технологические знания.

Задачи обучения:

- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми приемами ручного и механизированного труда с использованием распространенных инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами распространенной в быту техники, необходимой в быденной жизни и будущей профессиональной деятельности;
- развитие личности обучающихся, их интеллектуальное и нравственное совершенствование, формирование у них толерантных отношений и экологически целесообразного поведения в быту и трудовой деятельности;
- приобретение опыта созидательной и творческой деятельности, опыта познания и самообразования; навыков, составляющих основу ключевых компетентностей и имеющих универсальное значение для различных видов деятельности.

Основное содержания программы

7 класса

Раздел 1. Интерьер жилого дома. (8 часов)

Вводное занятие. Правила безопасной работы. Правило поведения в кабинете технологии. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Содержание и задачи курса. Санитарные требования к помещению столярного производства. Выполнение правил безопасности при обработке древесины.

Варианты объекта труда

Работа с учебником и с таблицей по ТБ.

Освещение жилого помещения. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Основные типы ламп. Комплекс светильников. Системы управления светом. Титы освещения.

Варианты объекта труда Выполнение электронной презентации.

Предметы искусства и коллекции в интерьере. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Оформление и размещение картин. Размещение коллекций.

Варианты объекта труда

Предметы искусства, коллекции. Разработка дизайн-проект.

Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Ежедневная уборка, влажная уборка, генеральная уборка. Современные технологии и технические средства создания микроклимата.

Варианты объекта труда

Ознакомиться с видами и функциями климатических приборов.

Раздел 2. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения. (26 часов)

Физико-механические свойства древесины. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Физические и механические свойства древесины. Виды коробления. Естественная и искусственная сушка.

Практическая работа

Определение плотности и влажности древесины.

Конструкторская документация. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Чертеж общего вида, спецификация, схема, конструктивные элементы.

Практическая работа

Разработка конструкции и выполнение чертежа изделия, заполнения спецификации.

Техническая документация. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Технический процесс, техническая операция, техническая документация, операционная карта.

Практическая работа

Разработка и составление технологической карты.

Варианты объекта труда Учебная технологическая карта.

Заточка дереворежущих инструментов. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Правила безопасности. Заточка дереворежущих инструментов. Округление режущей кромки.

Практическая работа

Заточка и развод зубьев пил. Правка и доводка лезвий ножей для стругов, стамесок и долот.

Варианты объекта труда

Заточка лезвия рубанка. Заточка стамесок.

Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Оценка правильного расположения режущей кромки струга. Настройка рубанка с деревянной колодкой. Правила безопасности.

Практическая работа

Настройка стругов.

Варианты объекта труда

Строгания ручки молотка.

Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины. (4 часов)

Основные теоретические сведения

Виды резьбы. Мозаичные работы. Виды ножей резаков для резьбы по дереву.

Практическая работа

Контурная, прорезная, геометрическая резьба.

Шиповые столярные соединения. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Виды шиповых соединений.

Практическая работа

Расчет размеров шиповых соединений рамки.

Разметка и изготовление шипов и проушин. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Правила безопасности. Разметка и изготовление шипов и проушин.

Практическая работа

Разметка, изготовление и сборка шипового соединения.

Варианты объекта труда

Рамка под картину.

Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Правила безопасности. Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель. Шкант, соосность, нагель.

Практическая работа

Соединение деталей в изделии шкантами и шурупами в нагель.

Варианты объекта труда Шкатулка, ящик, полка для цветов.

Точение конических и фасонных деталей. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Правила безопасности. Коническая и фасонная детали, фасонные резец, предельные калибры.

Практическая работа

Точение детали из древесины на токарном станке.

Варианты объекта труда

Ручка для напильника, подсвечник, стол под цветок.

Точение декоративных изделий из древесины. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Точения фасонной детали. Правила безопасности.

Практическая работа Точения фасонной детали.

Варианты объекта труда

Ручка для напильника, подсвечник, стол под цветок.

Профессии и специальности рабочих, занятых деревообрабатывающей промышленности. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Станочник, наладчик, оператор станочной линии, столяр.

Варианты объекта труда

Поиск в интернете.

Раздел 3. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения. (18 часов)

Классификация сталей. Термическая обработка сталей. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Механические и технологические свойства металла. Виды стали. Термическая обработка: закалка, отпуск, отжиг, термист.

Практическая работа

Ознакомление с термической обработкой стали.

Варианты объекта труда

Работа с учащимися и наглядным пособием.

Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Ознакомиться с такими понятиями как: графическая документация, секущая плоскость и т.д.

Практическая работа

Выполнение чертежей деталей с точеными и фрезерованными поверхностями.

Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. (8 часа)

Основные теоретические сведения

Виды механических передач, применяемых в токарном станке, и их условные обозначения.

Устройство токарно-винторезного станка ТВ-6. Виды и назначение токарных резцов.

Управление токарно-винторезным станком. Примеры работы на токарно-винторезном станке.

Практическая работа

Ознакомление с токарно-винторезным станком. Ознакомления с токарными резцами.

Управление токарно-винторезным станком ТВ-6. Обтачивание наружной цилиндрической поверхности заготовки на станке ТВ-6.

Техническая документация для изготовления изделий на станках. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Операционная карта, установ, переход, рабочий ход, номинальный размер, допускаемые отклонения, наименьший и наибольший предельные размеры, допуск.

Практическая работа

Разработка операционной карты на изготовление детали вращения.

Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Правила безопасности. Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка. Виды фрез.

Практическая работа

Наладка и настройка станка НГФ-110Ш

Нарезание резьбы. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Резьбовое соединение, болт, гайка, шпилька, винт, резьба — наружная и внутренняя, плашка, плашкодержатель, метчик, вороток. Правила пользования. Способы нарезания резьбы.

Практическая работа

Нарезания резьбы плашкой и метчиком.

Раздел 4. Создание декоративно-прикладных изделий. (8 часов)

Тиснение по фольге. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Ручное тиснение по фольге, давилка, рабочая доска, рельеф. Правила безопасности.

Инструмент для тиснения по фольге.

Практическая работа

Художественное тиснение по фольге.

Декоративные изделия из проволоки. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Ажурная скульптура из проволоки. Правила безопасности при работе с проволокой.

Практическая работа

Изготовление декоративного изделия из проволоки.

Чеканка на резиновой подкладке. (2 часа)

Основные теоретические сведения

Правила безопасности. Инструменты для выполнения чеканки.

Практическая работа

Освоение чеканки на резиновой подкладке.

Раздел 5. Творческий проект (10 часов)

Основные теоретические сведения

Освоить термины: стандартизация, взаимозаменяемость, унификация, типизация, специализация, агрегатирование. Расчет себестоимости деталей, изделий.

Практическая работа

Выполнение творческого проекта. Защита творческого проекта.

Распределение учебных часов

Разделы и темы	7 кл.
Раздел 1. Интерьер жилого дома.	8
Вводное занятие. Правила безопасной работы. Правило поведения в кабинете технологии.	2
Освещение жилого помещения.	2
Предметы искусства и коллекции в интерьере.	2
Гигиена жилища. Бытовые приборы для уборки и создания микроклимата в помещении.	2
2. Технология создания изделий из древесины. Элементы машиноведения.	26
Физико-механические свойства древесины.	2
Конструкторская документация.	2
Техническая документация.	2
Заточка дереворежущих инструментов.	2
Настройка рубанков, фуганков и шерхебелей.	2
Виды и приёмы выполнения декоративной резьбы на изделиях из древесины	1

Технология изготовления мозаичных наборов Выполнение рисунка, наклеивание и отделка мозаичного набора.	1
Резьба по дереву. Контурная резьба.	2
Шиповые столярные соединения.	2
Разметка и изготовление шипов и проушин.	2
Соединение деталей шкантами и шурупами в нагель.	2
Точение конических и фасонных деталей.	4
Профессии и специальности рабочих, занятых деревообрабатывающей промышленности.	2
3. Технология создания изделий из металлов. Элементы машиноведения.	18
Классификация сталей. Термическая обработка сталей.	2
Чертежи деталей, изготовленных на токарном и фрезерном станках.	2
Назначение и устройство токарно-винторезного станка ТВ-6.	8
Техническая документация для изготовления изделий на станках.	2
Устройство настольного горизонтально-фрезерного станка.	2
Нарезание резьбы.	2
4. Создание декоративно-прикладных изделий.	6
Тиснение по фольге.	2
Декоративные изделия из проволоки.	2
Чеканка на резиновой подкладке.	2
5. Творческий проект	10
Итого	68

Требования к уровню подготовки учащихся 7

класса *Учащиеся должны знать:*

- что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;
- основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой

- элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;
- пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;
 - особенности межсезонной обработки почвы, способы удобрения почвы;
 - о разновидностях посадок и уходе за растениями; способы размножения растений;
 - виды пиломатериалов; учитывать их свойства при обработке;
 - общее устройство слесарного верстака, уметь пользоваться им при выполнении слесарных операций;
 - назначение, устройство и принцип действия простейшего слесарного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для клепки; уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;
 - основные виды механизмов по выполняемым ими функциям, а также по используемым в них рабочим телам;
 - виды пиломатериалов;
 - возможности и использование ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;
 - источники и носители информации, способы получения, хранения и поиска информации;
 - технику безопасности при работе с сельскохозяйственным инвентарем;
 - общее устройство и принцип работы деревообрабатывающих станков токарной группы;
 - виды неисправностей вентильных головок и пути их устранения;
 - устройство сливного бачка.

Уметь:

- рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;
- осуществлять наладку простейших ручных инструментов (шерхебеля, рубанка, ножовки по металлу) и токарного станка по дереву на заданную форму и размеры, обеспечивать требуемую точность взаимного расположения поверхностей;
- производить простейшую наладку станков (сверлильного, токарного по дереву), выполнять основные ручные и станочные операции;
- читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;
- понимать содержание инструкционно-технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;
- графически изображать основные виды механизмов передач;
- находить необходимую техническую информацию;
- осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;
- читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к деталям;

- выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном и токарном станках по дереву;
- выполнять шиповые соединения;
- шлифовать и полировать плоские металлические поверхности;
- владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);
- применить политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности.

Должны владеть компетенциями:

- ценностно-смысловой;
- деятельностной;
- социально-трудовой;
- познавательной-смысловой;
- информационно-коммуникативной;
- межкультурной;
- учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

- вести экологически здоровый образ жизни;
- использовать ПЭВМ для решения технологических, конструкторских, экономических задач; как источник информации;
- планировать и оформлять интерьер: проводить уборку квартиры, ухаживать за одеждой и обувью, соблюдать гигиену, выражать уважение и заботу членам семьи, принимать гостей и правильно вести себя в гостях;
- проектировать и изготавливать полезные изделия из конструкционных и поделочных материалов.

Литература

для учащихся:

-Технология : 7 класс : учебник для учащихся общеобразовательных организаций/ Н.В. Сеница, П.С. Самородский, В. Д. Симоненко и др. -3-е изд., перераб. - М.: Вентана - Графа, 2015. - 208с.