

## Анализ воспитательной работы в 2016/17 у.г.

В феврале 2012 года в лицее была принята «Программа воспитания школьников ОУ лицея № 470 на 2012 – 16 годы». Целью реализации данной Программы является создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Задачами этой Программы является обеспечение условий для развития личностей, формирование у школьников активной жизненной позиции, повышение эффективности взаимодействия субъектов воспитательного процесса. В соответствии с этой Программой были определены основные направления воспитательной работы в прошедшем учебном году. В этом учебном году реализация данной Программы завершена. В настоящее время разработана Программа воспитания на срок до 2020 года. Данная Программа является составной частью Программы развития лицея на период до 2025 года.

Особенностью воспитательной работы в прошедшем учебном году была необходимость учета большой учебной нагрузки учащихся – участие во Всероссийских предметных олимпиадах, РДР и ВПР, проводившиеся в лицее в полном объеме.

По ведущим направлениям воспитательной деятельности в 2016/17 у.г. можно отметить следующее.

1. **Гражданско-патриотическое.** Данное направление являлось ведущим во всей воспитательной работе. Активное участие наши дети приняли в мероприятиях патриотической направленности, которые проводились на базе города, района, лицея. Они стали призерами в ряде районных и городских проектов, посвященных исторической тематике, достигли высоких показателей в военно-полевых сборах «Один день в армии». Учащиеся приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 73-ой годовщине снятия блокады Ленинграда и 72-ой годовщине Победы; прошли выставки, концерты, встречи, посвященные памятным датам. Более 30 человек приняли участие в школьной акции «Наш бессмертный полк», которая отражается в школьной книге Памяти. В 2017 году учащиеся 10-го класса посетили «Театральный урок» в рамках программы, осуществляемой Правительством Санкт-Петербурга. Так же учащиеся 10А класса в течение года постоянно посещали спектакли не только петербургских, но и московских театров. Учащиеся лицея активно посещали театральные среды в КЗ «У Финляндского». Учащиеся начальной школы приняли активное участие в ежегодной акции «Белый цветок». Дважды был проведен ставший традиционным сбор макулатуры. Большое количество детей и родителей, преимущественно учеников начальной школы, приняли активное участие в благоустройстве территории района. Для учащихся, принявших активное участие в организации сбора макулатуры, при содействии МО Гражданка были организованы экскурсии в Гатчину и Царское Село.
2. **Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни.**

Работу в этом направлении воспитательная служба лицея и весь педагогический коллектив активно осуществлял в течение всего года.

Беседы с учениками инспектора 6 о/п, работников прокуратуры, специалистов медиков, информационные Дни безопасности, встречи с психологом и специалистами ЦПМСС – основная работа в данном направлении. Активную работу проводил Совет по профилактике лицея, работая в постоянном контакте с классными руководителями, родителями, социальными службами района. На конец учебного года состоящих на учете в КДН нет. На ВШК на конец учебного года находится человек. Причины постановки на ВШК разные – неуспеваемость по ряду предметов, нарушение Правил внутреннего распорядка, административные нарушения во вне учебное время. В

течение 2016/17 у.г. случаи травмирования учащихся в результате действий одноклассников наблюдались редко. В начальной школе было несколько обращений родителей класса по поводу поведения отдельных учащихся. Сложные ситуации, связанные с взаимоотношениями между учащимися и учителями, складывались в 6Б, 10Б классах. Учащиеся 5-ых классов тяжело привыкали к Правилам внутреннего распорядка лицея в связи с переходом в среднюю школу.

В 2016/17 у.г. имели место факты курения на территории школы электронных сигарет, а так же их распространение учащимися 7-8-ых классов. В результате совместных усилий администрации, классных руководителей и родителей данная проблема была быстро решена.

Учащимися 9А класса был показан фильм с последующим обсуждением (фильм посвящен проблеме употребления наркотиков несовершеннолетними). Также была проведена программа, посвященная последствиям табакокурения в 6-ых классах. Учащиеся, достигшие возраста 13 лет, приняли участие в интернет-опросе по вопросам немедицинского употребления наркотических веществ. Учащиеся 10Б класса приняли участие в квесте «Ключ к здоровому будущему», организованному на базе ЦПМСС района.

Отсутствовали учащиеся, постоянно пропускающие занятия без уважительной причины, но разовые пропуски занятий – от одного урока до одного или нескольких дней- отмечаются во многих классах.

Совет по профилактике активно сотрудничал с социальными службами района по вопросам, связанным с курением проблемных семей и детей. В течение всего года социальные педагоги и заместитель директора по воспитательной работе проводили постоянные беседы с учащимися, имеющими различные проблемы, и их родителями. Такая работа позволила избежать многих неприятных последствий девиантного поведения детей.

Еженедельно психолог ЦПМСС проводил индивидуальные консультации для детей и родителей. Всем учащимся, имеющим проблемы с обучением или поведением, было предложено индивидуальное консультирование и занятие с психологом. Большинство согласилось с оказанием им психологической помощи.

В течение учебного года в лицее работала Служба медиации. Члены Службы медиации повышали квалификацию. Посещали районные и городские мероприятия, что положительно сказывается на взаимодействии членов Службы с учащимися и родителями. Разобрана 1 ситуация.

**Выявление и поддержка талантливых детей.** По итогам участия во Всероссийской олимпиаде районного уровня в лицее более 128 победителей и призеров. Ученики принимают активное участие в конкурсах, конференциях, смотрах и т.д., общим числом более 100. Журнал «Карусель», выпускаемый под руководством Т.В. Казаковой, продолжил свою работу. С выпусками можно познакомиться в школьной библиотеке. Среди внутришкольных конкурсов особенно хочется отметить конкурс «Живая классика», который благодаря работе заведующей библиотекой Патраковой Н.М. приобрел большой размах. Кроме того, в школе была проведена встреча учащихся 8-ых и 4-ых классов с петербургским писателем Прокудиным Н.М. В библиотеке состоялось мероприятие, посвященное творчеству В. Цоя, ко Дню Победы учащиеся читали отрывки из «Блокадной книги» Д. Гранина, постоянно проводятся тематические выставки рисунков.

В октябре состоялся традиционный общешкольный тематический концерт «Ура, мультики!», в котором приняли участие практически все классы. Особо стоит отметить, что участие было добровольным.

Силами Совета старшеклассников были организованы новогодние представления, День самоуправления, 8 марта.

Новый формат Дня знаний был принят большинством учителей и учеников и станет традиционным в связи с ростом контингента. Завершился учебный год традиционными линейками с подведением итогов года и праздниками Последнего звонка.

***Особо следует отметить активизацию работы по профориентации.***

Старшеклассники лицея под руководством Высоцкой С.В. в течение всего года приняли активное участие в международном проекте «Учебные фирмы». Старшеклассники посетили некоторые городские выставки-ярмарки профессий и учебных заведений города. Ученики 10 и 8-ых классов приняли участие в деловых играх, организованных на базе лицея и СПбПУ.

Это направление воспитательной работы следует поддерживать и развивать, так как многие учащиеся очень смутно представляют себе разнообразие профессий вообще, и свой профессиональный выбор в частности.

- 4. *Физкультурно-спортивное направление.*** Прошедший учебный год прошел под знаком ГТО и различных спортивных соревнований – Президентские игры. Спартакиады и т.д. Наши ученики приняли участие в огромном количестве различных спортивных состязаний и соревнований, оформили большое количество теоретических материалов о спорте. Результатом данной работы стало 1 место, которое занял лицей в районной Спартакиаде, 1 место в городских соревнованиях по волейболу.
- 5. *Работа с педагогическими кадрами.*** Постоянно действующее в течение года МО классных руководителей способствовало высококвалифицированной работе классных руководителей. Заместитель директора по ВР, социальный педагог в течение всего года посещали семинары, конференции и тренинги с целью совершенствования воспитательной работы. Налажено взаимодействие учителей лицея в воспитательном процессе.

Отдельно необходимо сказать о работе классных руководителей. Задачи, которые ставили в течение учебного года классные руководители — формирование и развитие навыков учебной деятельности, формирование классного коллектива, воспитание толерантной личности, формирование активной гражданской позиции, навыков здорового образа жизни — решались достаточно успешно. В работе классных руководителей сохраняется преемственность, учитель по мере возможности работает с классом до его выпуска, что позволяет решать долгосрочные задачи. В течение прошедшего учебного года сложные нештатные ситуации в некоторых классах удалось успешно разрешить с помощью классных руководителей.

За прошлый учебный год отмечается

рост инициативности классных руководителей;

активное участие большинства в школьных мероприятиях;

поддержка и участие в районных и городских мероприятиях и конкурсах.

Благодаря работе классных руководителей успешно прошла адаптация 5-тиклассников, подготовка к экзаменам и выпуск 9-ых и 11-ых классов.

***Работа с родителями.*** Традиционно проводились классные, по параллелям и общешкольные родительские собрания, День открытых дверей, открытые уроки, совместные мероприятия и экскурсии.

Однако, в системе воспитательной работы лицея за прошедший учебный год имеется ряд недостатков:

- недостаточное количество общешкольных мероприятий (не состоялись научно-практическая конференция, общешкольный турслет, общие мероприятия в начальной школе);
- отсутствие систематической работы органа ученического самоуправления ;
- отсутствие систематического мониторинга уровня воспитанности учащихся;

- отсутствие систематической диагностики воспитательного процесса у учащихся, педагогов и родителей;
- недостаточное взаимодействие с родителями учащихся в воспитательной работе.

Данные недостатки воспитательная служба постарается учесть при планировании воспитательной работы в следующем учебном году. Так же будут учтены все пожелания, высказанные в адрес воспитательной службы учителями и учащимися лица.

Воспитательную работу в 2016/17 учебном году можно признать удовлетворительной

**АНАЛИЗ**  
**профилактической работы, направленной на борьбу с правонарушениями**  
**несовершеннолетних в ГБОУ лицее № 470 в 2016-17 у.г.**

Выполняя требования ФЗ № 120-99 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в лицее проводилась следующая работа:

1. Совместно с классными руководителями, социальными педагогами, зам. директора по ВР и психологом в течение года проводилась постоянная работа по выявлению учащихся, по разным причинам относящимся к группе риска, им оказывалась всесторонняя помощь. На заседаниях Совета по профилактике обсуждались посещаемость, успеваемость и дисциплина учащихся. Велась картотека учащихся, состоящих на ВШК и учете в ОДН. Зам. директора по ВР и социальные педагоги проводили постоянную работу по контролю и сопровождению данных учащихся. Осуществлялись постоянные контакты и взаимодействие с родителями учащихся из группы риска. На конец учебного года на учете в ОДН – учащихся нет, состоят на ВШК - \_\_ человек. 2 учащихся находятся в сложной жизненной ситуации.
2. В течение года Советом по профилактике совместно с социальными и профилактическими службами района проводились систематические беседы на темы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних, правил поведения на улице и в общественных местах. Прошла неделя правовых знаний.
3. Действует Совет по профилактике правонарушений. Определены главные направления его работы. Проводит еженедельные консультации психолог ЦПМСС. Совет по профилактике находится в постоянном взаимодействии с инспекторами о/п Калининского района, ЦПМСС и социальными службами района.
4. На педагогических Советах, административных совещаниях при директоре и МО классных руководителей вопросы по профилактике правонарушений постоянно включены в повестку дня. Традиционно проводились педконсилиумы по адаптации учащихся в 1,5-ых классах.
5. Осуществляется постоянный контроль за посещаемостью занятий. Проводится систематический анализ занятости учащихся во внеурочное время. 97% учащихся посещают кружки, секции и дополнительные занятия во внеурочное время в лицее и учреждениях дополнительного образования района и города.
6. Профилактическая работа осуществляется службами лицея в постоянном контакте с родителями учащихся. Вопросы по профилактике включались в повестку классных и школьных родительских собраний. На собрания приглашались специалисты различного профиля.
7. В течение года проводились тематические экскурсии, беседы со специалистами для учащихся. Учащиеся приняли участие в профилактических мероприятиях различного уровня.
8. Осуществляет деятельность Служба медиации. В Службу в этом году поступило 1 обращение. Повышение квалификации ленов Службы медиации позволяет профессионально и результативно взаимодействовать с учащимися и родителями вне конкретных медиативных ситуаций.

В результате проведенной профилактической работы снизилось количество конфликтных ситуаций между учащимися. Хотя телесные повреждения, полученные в результате ненамеренных действий со стороны учащихся друг к другу, в течение года имели место. Сократилось количество пропусков занятий без уважительной причины. Учащихся, постоянно пропускающих занятия, нет.

Отдельно следует отметить усиление негативного отношения со стороны родителей к учащимся с отклонениями в поведении.

Для улучшения профилактической работы в следующем учебном году планируется усилить взаимодействие между Советом по профилактике и классными руководителями, продолжить работу по формированию толерантных взаимоотношений между учащимися, проводить совместно со специалистами различного профиля беседы, практикумы и семинары с учащимися и учителями лицея.

Необходимо усилить профилактическую работу с родителями учащихся по формированию совместной толерантной позиции по отношению к детям, по воспитанию у детей навыков безопасного поведения.

Необходимо продолжить взаимодействие и сотрудничество с о/п, ЦПМСС и социальными службами района.

Профилактическую работу, направленную на борьбу с правонарушениями несовершеннолетних в лицее № 470 в 2016/17у.г. признать удовлетворительной.