

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга
за 2018 год

Введение

Самообследование Государственного бюджетного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 , Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

Приказом директора ГБОУ лицей № 470 от 19.03. 2019 года № 70 для проведения самообследования была создана творческая группа.

Предметом самообследования явилось определение эффективности следующих направлений:

- организационно-правовое обеспечение;
- управление деятельностью образовательного учреждения;
- материально-техническая база;
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- качество образовательной деятельности;
- методическая и научно-исследовательская деятельность;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- воспитательная работа;
- результативность воспитательной системы лицея;
- профориентационная работа;
- организация работы в области сбережения здоровья;
- обеспечение условий безопасности в образовательной организации;
- социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Статус по Уставу –

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

195220, Санкт-Петербург, улица Бутлерова, дом 22, литер А.;

195220, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 31, корпус 5, литер А.

тел/факс: 535-07-94, e-mail: Lic-470@gymn470@gymn470.ru , адрес сайта: gymn470.ru

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная ., дом 13/1.

Директор ГБОУ лицей № 470 –Винокурова Ольга Луиновна.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной организацией.

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти.

Учебно - воспитательный процесс осуществляется в соответствии с

Лицензией, серия 78 ЛО2 № 0001869, регистрационный № 2914, выданной бессрочно на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1376-р от 18 апреля 2017 г.;

-Свидетельством о государственной аккредитации 78 А 01 № 0000140, регистрационный № 730, выданным на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 462-р от 11 февраля 2015 года на срок с 11.02.2015 по 11.02 2027 г.

-Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2081-р от 13 мая 2014 года.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяются локальными актами должностными инструкциями.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга, Уставом лицея, локальными актами лицея.

Управление лицеем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью лицея

осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Административно-управленческий аппарат включает в себя:

- директора;
- заместителей директора по УВР;
- заместителя директора по ВР;
- заместителя директора по АХР.
- заместителя директора по ИКТ

Коллегиальными органами управления лицея являются:

- **Общее собрание работников Образовательного учреждения,**
- **Педагогический совет Образовательного учреждения.**

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательного процесса, нарушения применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в лицее создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.** (Приказ № 125/1 от 02.06.2014)

Разработана структура руководства научно-методической работой в лицее:

Возглавляет методическую работу **Методический совет**, включающий директора, заместителей директора по УВР и ВР, председателей МО. Методический совет руководит работой **Методических объединений**, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы:

- **Родительский комитет лицея и родительские комитеты классов.**

В целях защиты социальных интересов сотрудников работает **профсоюзная организация работников лицея.**

Ориентиром для принятия управленческих решений остается Программа развития лицея на 2015-2020 годы, в которой определены основные направления развития лицея:

1. Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов второго поколения на ступени основного общего образования в лицее
2. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения реализации новых стандартов.
3. Модернизация системы текущей и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Развитие исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.
5. Развитие кадрового потенциала лицея, формирование корпоративной культуры.
6. Построение современной инфраструктуры образовательной, научной и инновационной деятельности, обеспечивающей необходимую ресурсную базу для устойчивого и динамичного развития.

7. Построение эффективной системы управления лицеем за счет разработки системы мониторинга и апробация инструментов мониторинга процесса выполнения проектов.

Система управления лицеем соответствует нормативной документации, Уставу лицея и обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Лицей осуществляет деятельность на основе:

- Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком № 78 –АЖ 467082 от 10 января 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 04 мая 2012 года;

- Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование нежилым зданием № 78 -АЖ № 566863 от 22 мая 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком № 78 –АЖ 467081 от 9 января 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 04 мая 2012 года;

- Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием № 78 -АЖ № 566862 от 22 мая 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

Материально-техническая база лицея

Информационные системы лицея:

В лицее на протяжении последних лет успешно реализуется концепция создания и развития единой информационной образовательной среды а так же решения задач по развитию информационной инфраструктуры.

Концепция развития Единой информационной образовательной среды реализуется в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.

Для этого в лицее создана следующая материально-техническая база.

Стационарный компьютерный класс - 2

Средняя школа - 2 (на 11 и 12 компьютерных рабочих мест)

Компьютерный класс нанотехнологий для проведения лабораторных работ- 1

Интернет с выделенным каналом ЕМТС (скорость до 100 Мбит/сек)

Развитая ЛВС с поэтажной разводкой имеет 4 сервера:

ОС WindowsServer 2003 - управление ЛВС лицея

ОС WindowsServer 2008 - сервер баз данных и электронного дневника «Параграф-3»

ОС Linux интернет - шлюз,

ПО Dansguardian - контент-фильтрация

ОС выделенного файлового сервера с политикой доступа к ресурсам ЛВС (младшая школа)

Библиотека и медиатека с возможностью подключения мобильных устройств учащихся по Wi-Fi

42 предметных кабинета оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет

учебные места, оснащенные компьютером и выходом в Интернет с возможностью подключения мобильных устройств учащихся по Wi-Fi35

мультимедиа проекторов – 27 ед.

электронных устройств документ-камера – 6 ед.

интерактивных досок Smart Board, Screen Media и Mimio - 10

интерактивная система для голосования Votum — 1 комплект

устройство дистанционного обучения - 8

цифровая лаборатория MobiLab с системой датчиков

цифровой микроскоп — 14 штук.

издательская группа по выпуску лицейского журнала

цифровые фото-видеокамеры — 5 наименований

Развитый парк периферийного оборудования: принтеры, сканеры, множительная техника

Система административных и учительских компьютеров с базой документооборота АИСУ «Параграф», включающей сервис «Электронный дневник» с выходом на портал «Петербургское образование»

Бухгалтерское программное обеспечение от российского разработчика программного обеспечения - компании 1С

Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

ОС компании Microsoft, антивирусных программ лаборатории Касперского

Комплект учебно-методических компьютерных программ более 50 наименований

Комплект виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии

Система пожарного оповещения

Всего в лицее 120 компьютеров, из них 50 ноутбуков

Материально-технические и информационные ресурсы (на 01.01.2018)

Наименование	Количество
Компьютеры (всего)	120
-компьютеры ученика	57
-компьютеры учителя	49
-компьютеры административные	10
-компьютеры-серверы	4
Интернет внешнее подключение (оптоволокно + ППП)	+
Скорость подключения	100 Мбит/сек
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	97 штук (95%)
Рабочее место учителя начальной школы	20 мест
Система опроса на 32 участника	1 штука
Сканер	1 штука
Принтеры, ксероксы	50 штук
Документ камера	6 штук
Датчики цифровые	11 штук
Цифровая лаборатория по химии -комплект моделей атома для составления молекул -комплект моделей для составления объемных моделей -таблицы по химии -набор «Органика», «Неорганика» для демонстрации опытов по органической и неорганической химии - набор моделей кристаллических решеток	1

-набор «Лабораторные работы по химии»	15 штук
- электронные таблицы «Периодическая система химических элементов» Д.И. Менделеева	
-электронная таблица с дистанционным управлением «Растворимость солей кислот и оснований в воде»	1 штука
Конструктор по началам робототехники, программное обеспечение по началам робототехники	28 штук
Набор средний для конструктора	8 штук
Поля для роботов	2 штуки
Конструктор по началам прикладной информатики, программное обеспечение	14 штук
Мобильный комплекс для проведения естественнонаучных исследований в начальной школе	14 штук
Микроскопы цифровые	15 штук
Регистратор данных	14 штук
Мобильный комплекс для проведения естественно-научных исследований	1 штука
Комплекс лабораторного оборудования для исследования свойств звука	1 штука
Комплекс лабораторного оборудования для изучения ботаники	1 штука
Комплекс лабораторного оборудования для изучения свойств магнитов	1 штука
Комплекс лабораторного оборудования для естественнонаучного биологического практикума	1 штука
Инфракрасный мяч-излучатель	4 штуки
Датчик-компас к микрокомпьютеру конструктора прикладной информатики и робототехники	4 штуки
Датчик ускорения к конструктору по началам прикладной информатики	4 штуки
Датчик скорости вращения (гироскоп)	4 штуки
Электрооптический датчик расстояния	4 штуки
Модуль инфракрасной связи	4 штуки
Компьютерные классы	2
Из них	21
Лингафонное оборудование к компьютерному классу	1 штука
Система видеоконференцсвязи	1 штука
Информационные панели	2 штуки

В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ, которое используется только по назначению.

В этом году приобретено оборудование для проведения ЕГЭ с использованием технологии сканирования и печати в ППЭ – МФУ SP3600SF – 16 шт., сканер EPSONDS-6500 – 2 шт., ноутбуки – 16 штук. Материально-техническая база лицея соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

Лицей располагается в двух зданиях

- здание начальной школы
- здание основной и средней школы

В каждом здании функционирует столовая на 300 мест, пищеблоку столовых оснащены современным оборудованием

Для медицинского обслуживания обучающихся, организации современной диспансеризации и успешной реализации профилактических программ оборудованы два медицинских кабинета.

Материальная база начального общего образования

Обучение начальных классов осуществляется в отдельном здании начальной школы, рассчитанном на обучение восемнадцати начальных классов. При поддержке Администрации Калининского района в здании проведен ремонт, создана комфортная для учащихся современная предметно-пространственная среда.

Кабинеты начальных классов оснащены АРМ учителя.

Оборудованы предметные кабинеты иностранного языка, музыки и ИЗО.

В здании оборудованы медиа-зал, библиотека, спортивный зал, школьный стадион. Имеется оборудованная лаборатория для проведения проектно-исследовательских работ в рамках предмета «Окружающий мир» и предметов естественно-научного цикла.

Материальная база основного общего и среднего общего образования

Здание основной и средней школы рассчитано на обучение двадцати семи классов.

Оборудованы 30 предметных кабинетов: математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, истории и обществознания, географии, английского языка, музыки, ИЗО и искусства, ОБЖ, **технологии** (кабинет домоводства и учебные мастерские), имеется два кабинета информатики.

В здании основной и средней школы оборудованы спортивный зал и современный школьный стадион, имеется библиотека, в состав которой входят книгохранилище и медиатека с помещением для чтения, оборудован

Уроки технологии в 5-7 классах проводятся в специально оборудованной мастерской, обеспеченной новым оборудованием в соответствии с ФГОС ООО.

В процессе преподавания в кабинетах химии, физики, биологии используются виртуальные лаборатории.

27 учебных кабинетов лицея оборудованы мультимедиа проекторами

10 интерактивными досками Smart Board, Screen Media и Mimio,

(в том числе кабинеты физики, химии, биологии)

В 2018 году проведено переоборудование компьютерной техники в кабинетах физики, биологии, истории и обществознания.

Продолжено оборудование лаборатории для проведения занятий по робототехнике.

Материально-техническая база лицея планоно обновляется.

1.5. Анализ контингента обучающихся на 01.01.2019

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	всего
общее количество классов	20	17	2	39

общее количество обучающихся	630	484	65	1179
в том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	630	343	-	973
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	-	65	65
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов	-	141	65	206
- получающих образование по форме: очное обучение	630	484	65	1179
- посещающих ГПД	459	24	-	483
- посещающих занятия по программам внеурочной деятельности по ФГОС	402	5-8 классы 245		647

2. Содержание образовательной деятельности:

В соответствии с Уставом ГБОУ лицей № 470 осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

В 2018 году в лицее осуществлялась образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

- Программа начального общего образования ФГОС (НОО ФГОС) - 1-4 классы
- Основного общего образования ФГОС (ФГОС ООО) - 5-8 классы
- Основного общего образования ФКГОС - 9 классы
- Среднего общего образования ФКГОС 10-11 классы

Программы 8-9, 10-11 классов обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2010 г.) с учётом приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.10.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1) с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, отраженных в Программе развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга.

При составлении программы учитывались стратегические направления развития системы образования, предусмотренные «Национальной доктриной развития образования РФ до 2025 года», «Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–

2020 г.г.».

Содержание образовательной программы начального общего образования обновлено в связи с переходом начальных классов на УМК «Школа России»

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС.

В 2018 году была дополнена Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-8 классы).

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ГБОУ лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с требованиями

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015, зарегистрировано в Минюсте России от 01.10.2013 № 30067);
- Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 года;
- Устава ГБОУ лицей № 470;
- других нормативных документов, регламентирующих организацию процесса образования на ступени основного общего образования.

Программа выстроена в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования ФКГОС.

Образовательные программы основного общего (9 класс) и среднего общего образования (10-11) разработаны в соответствии с требованиями

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ», реализующих программы общего образования;
- Приказа МО РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03. 2004 № 1089;
- Письма Министерства образования Российской Федерации № 03-51-10 от 02.02.2004 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 28 мая 2014 года);
- Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 г.,
- Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг.
- Устава ГБОУ лицей № 470

Других действующих нормативных документов РФ и Санкт-Петербурга, регламентирующих организацию процесса образования на ступени основного общего образования.

Программы обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

Обучение по образовательным программам в лицее осуществляется на русском языке.

Обучение в лицее осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые не могут по состоянию здоровья посещать лицей, при наличии медицинских документов лицей организует обучение на дому в соответствии с действующим законодательством.

При необходимости предоставляется возможность получения заданий дистанционно.

Реализация образовательных программ сопровождается текущим контролем и проведением промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется учителями-предметниками в соответствии с рабочими программами, промежуточный - во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах- по полугодиям. Обучение в первых классах проводится без оценивания. С целью учета формирования УУД и личностных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе ведутся портфолио. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета лицея.

Государственная итоговая аттестация в девятых и одиннадцатых классах проводится в соответствии с действующим законодательством.

Выводы:

Реализация образовательных программ лицея №470 обеспечивает конституционное право на образование всем учащимся, пожелавшим обучаться в лицее.

Образовательные программы лицея гарантируют достижение всеми учащимися обязательного уровня образования в соответствии с государственными стандартами. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования также обеспечивает дополнительную подготовку по предметам технического профиля.

Выводы: В связи с переходом на ФГОС в основной школе необходимо осуществлять обновление образовательной программы основного общего образования с учетом появления новых нормативных документов и методических рекомендаций, осуществлять подготовку к защите итоговых проектных работ учащимися 9 классов 2019/2020 учебного года.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ лицей № 470 построен на основе следующих принципов:

- преемственность,
- научность,
- предметность,
- учет возрастных особенностей,
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования,
- нормативная обоснованность.

Учебный план ГБОУ лицей №470 составлен в соответствии с :

Учебный план соответствует реализуемым в ГБОУ лицей №470 общеобразовательным программам:

Начального общего образования ФГОС (I-IV классы),

Основного общего образования ФГОС V- VIII классы,

Основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля ФКГОС ФБУП - IX классы;

Среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля ФКГОС ФБУП X-XI классы.

Учебный план предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обучение в I-IV и в V- VI классах осуществлялось в условиях пятидневной учебной недели, в VII-XI классах в условиях шестидневной рабочей недели при соблюдении требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего (I-IV классы) и основного общего образования (V – IX классы) осуществляется по четвертям. В X-XI классах – по полугодиям.

Предметы учебного плана изучаются на базовом уровне в 1-7 классах. Углубленное изучение алгебры, геометрии и физики осуществляется в 8-11 классах. В 10-11 классах алгебра, геометрия и физика изучаются на профильном уровне.

Иностранный язык (английский) изучается в лицее на базовом уровне со второго класса.

Предпрофильная подготовка в 9 классе и элективные предметы в 10-11 классах ориентированы на поддержку профильного обучения (технический профиль).

Объемы домашних заданий

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 классы – без домашних заданий

2-3 класс - 1,5 астрономических часа,

4-5 класс – 2 астрономических часа,

6-8 классах - 2,5 астрономических часа,

9-11 классах – до 3,5 астрономических часов.

Учебный план начального общего образования нацелен:

- на освоение учащимися обязательного минимума содержания начального образования, соответствующего ФГОС
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на воспитание уважения к историческим и культурным ценностям и традициям семьи, Санкт—Петербурга и Отечества через содержание учебных предметов и внеурочной деятельности;
- на развитие начальных форм социальной коммуникации учащихся через организацию учебной и систему внеурочной предметной деятельности;
- на формирование элементов эстетической и художественной культуры через организацию учебного процесса и воспитательной работы;
- на качественную подготовку учащихся к освоению программы основного общего образования и лицейской программы;
- на формирование первичных умений и навыков в области иностранного языка и создание условий для билингвистического развития детей младшего школьного возраста, а также закладывание основ для продолжения обучения английскому языку на следующей ступени;
- на развитие первоначальных навыков ориентации в современной информационной среде;
- на воспитание основ здорового образа жизни.

Учебный план 1-4 классов определяет структуру и содержание обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение - изучаются предметы: Русский язык, Литературное чтение.

Иностранный язык – во 2-4 классах изучается предмет Английский язык.

Математика и информатика – изучается предмет Математика. Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы и во внеурочных занятиях.

Обществознание и естествознание – изучается предмет Окружающий мир.

Основы религиозных культур и светской этики – в 4 классах изучаются модули курса ОРКСЭ по выбору родителей.

Искусство – изучаются предметы Музыка и ИЗО.

Технология – изучается предмет Технология.

Физическая культура – изучается предмет Физическая культура.

Количество часов, отводящееся на изучение учебных предметов полностью соответствует требованиям ФГОС.

В 1-4-х классах 1 час учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений используем на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения действующей программы по предмету.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с выбором, сделанным родителями (законными представителями) обучающихся, в 2017/2018, 2018/2019 учебных годах в лицее организованы занятия по модулям курса ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

УМК начальных классов соответствует УМК «Школа России» (1-2 -й класс), «Школа 2100» (3- 4 классы). Английский язык во 2-4 классах изучается по УМК Верещагиной И.Н.

Деление учащихся на две группы осуществляется при организации занятий по английскому языку во 2-4 классах, по согласованию с Учредителем осуществляется разделение классов на группы при изучении ОРКСЭ в 4 классах (при наполняемости класса 25 человек).

Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах лицея по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Требование обязательного посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности не допускается.

Перечень курсов, реализованных в рамках внеурочной деятельности по программе НОО 2017/2018

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	Занимательный русский язык	Занимательный русский язык	Занимательный русский язык
Общекультурное	Мир музыки	Мир музыки	Мир музыки	Весёлая акварель
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры / Ритмическая дорожка	Волейбол
Духовно-нравственное	Чудесный город	Чудесный город	Чудесный город	Чудесный город
Социальное	Проектирование	Проектирование	Проектирование	Проектирование

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в начальных классах в 2018-2019 учебном году

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Заниматель	Заниматель	Занимательный	Занимательны

	ный русский язык	ный русский язык	русский язык	й русский язык
Общекультурное	Мир музыки	Мир музыки	Мир музыки	Весёлая акварель
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры / Ритмическая дорожка	Волейбол
Духовно-нравственное	Чудесный город	Чудесный город	Чудесный город	Чудесный город
Социальное	Проектирование	Проектирование	Проектирование	Проектирование

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности обновляется с учетом пожеланий участников образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования ФГОС (5- 8 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план 5-8 классов нацелен

на успешное освоение общеобразовательной программы ФГОС 5-8 классов;

- формирование познавательного интереса и мотивации к обучению;
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора;
- на достижение учащимися уровня образованности, достаточного для продолжения образования в лицейских классах;
- на формирование элементов информационной культуры на основе изучения математики и информатики.

Учебный план 5-8 классов был составлен **в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.**

По выбору участников образовательной деятельности в учебном плане добавлены часы на изучение следующих предметов:

5 классы

- Основы духовно-нравственной культуры народов России (1 час).
- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час).

6 классы

- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час).

7 классы

- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час).
- Алгебра – 2 часа в неделю (для обеспечения подготовки учащихся к освоению общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную подготовку по предметам физико-математического цикла. Добавление часов на изучение алгебры обеспечивает возможность дополнительной подготовки учащихся к освоению углубленной программы по математике в 8-9 классах лица);
- Биология 1 час в неделю (в целях выполнения действующей программы).

- История и культура Санкт-Петербурга (1 час). Предмет изучается как компонент историко-культурного стандарта, синхронизирован с курсом истории. Содержание предмета охватывает историю Невских и Приладожских земель до конца 17 века.

8 классы

История и культура Санкт-Петербурга (1 час в неделю). Изучается история и культура Санкт-Петербурга в 18 веке.

физика -1 час в неделю (в дополнение к действующей программе курса физики изучаются избранные главы курса физики 8-9 класса по программе А.Е.Гуревича).

алгебра – 2 часа в неделю,

геометрия – 1 час в неделю.

Предмет технология в 8 классах представлен модулем Черчение.

План внеурочной деятельности нацелен на развитие интеллекта учащихся, их духовно-нравственное воспитание, укрепление здоровья.

Перечень курсов, реализованных в рамках внеурочной деятельности в 2017-2018 учебном году

Направление	5 класс	6 класс	7 класс
Общеинтеллектуальное	Русский язык	Русский язык	Русский язык
Общекультурное	Вокальная студия	Вокальная студия	
	Веселая акварель	Веселая акварель	
Спортивно-оздоровительное	На старт	На старт	На старт
Духовно-нравственное	Мой город	Наследие средневековья в культуре Санкт-Петербурга	
	Современная детская книга	Современная детская книга	
Социальное		Дебаты	Дебаты
	Основы финансовой грамотности		Основы финансовой грамотности
	Умелые руки	Умелые руки	
	Юный мастер	Юный мастер	Юный мастер

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности по программе основного общего образования 5-8 классы в 2018-2019 учебном году

Направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс
Общеинтеллектуальное	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык

		Человек среди людей	Основы исследовательской деятельности	
	Математический калейдоскоп			
Общекультурное	Вокальная студия	Вокальная студия	Вокальная студия	Мир музыки
	Веселая акварель	Веселая акварель		
Спортивно-оздоровительное	На старт	На старт	На старт	На старт
Духовно-нравственное	Мой город	Наследие средневековья в культуре Санкт-Петербурга	Мой город	Основы социального ориентирования
	Современная детская книга	Современная детская книга		
Социальное		Дебаты	Дебаты	
	Основы финансовой грамотности		Финансово-правовая грамотность	Финансово-правовая грамотность
	Умелые руки	Умелые руки		
	Юный мастер	Юный мастер	Юный мастер	

Учебный план основного общего образования ФКГОС 9 класса

Учебный план соответствующий ФБУП 2004 года и ФКГОС основного общего образования реализован в 2017/2018 учебном году в 8-9 классах, 2018/2019 учебном году в 9 классах.

Учебный план 8-9 классов соответствует образовательной программе основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля. При составлении учебного плана 8 - 9 классов технического профиля учитывалась инвариантная основа для разработки учебных планов гимназий лицеев, ОУ с углубленным изучением предметов.

Учебный план 8-9 классов технического профиля нацелен:

- на освоение обязательного минимума содержания основного общего образования;
- **на обеспечение условий для получения дополнительной (углубленной) подготовки по физике и математике;**
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на достижение уровня функциональной грамотности, общекультурной компетентности (частично);
- на развитие интереса к познанию, навыков самостоятельной образовательной и творческой деятельности;
- на формирование фундамента знаний для адаптации к изучению курсов математики, физики, информатики на профильном уровне на ступени среднего общего образования;
- на формирование общекультурного кругозора и потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности;

- на развитие информационной культуры на основе изучения математики и информатики.

Учебный план 8 - 9 классов технического профиля ориентирован на шестидневную рабочую неделю и предусматривает изучение учебных предметов, соответствующих федеральному компоненту: русский язык, литература, английский язык, математика (изучаются алгебра и геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, физика, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (8 класс). Предмет технология в 8 классах представлен модулем Черчение.

В 8-9 классах изучается интегрированный предмет Искусство.

Предмет история изучается в 8 классах по линейной модели, соответствующей переходу к новому историко-культурному стандарту.

Региональный компонент в учебном плане 8-9 классов технического профиля **представлен**

8 класс - предмет История и культура Санкт-Петербурга (1 час в неделю). Изучается история и культура Санкт-Петербурга в 18 веке.

9 класс - предмет История и культура Санкт-Петербурга (1 час в неделю), основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю).

Исходя из целей образовательного учреждения, предусматривается добавление часов из компонента образовательного учреждения на углубление изучения предметов:

8-9 классы – физика -1 час в неделю (в дополнение к действующей программе курса физики изучаются избранные главы курса физики 8-9 класса по программе А.Е.Гуревича).

8- классы - алгебра – 2 часа в неделю, геометрия – 1 час в неделю.

9 классы - алгебра – 2 часа в неделю.

В 9 классах один час школьного компонента выделяется на **предпрофильную подготовку**. Преподается курс «Методы решения физических задач и задач исследовательского характера»

Учебный план среднего общего образования ФКГОС и ФБУП

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 в соответствии с требованиями ФКГОС и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный план 10-11 классов соответствует образовательной программе среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

Учебный план 10-11 классов физико-математического профиля нацелен:

- на освоение обязательного минимума содержания среднего общего образования
- на достижение уровня общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, достаточной для осуществления самостоятельного исследовательского подхода к решению спектра задач в предметных областях знаний;
- на формирование проектировочных, прогностических, конструкторских, коммуникативных и организаторских умений;
- на развитие интереса к познанию и творческой деятельности;
- на формирование фундамента знаний для адаптации к обучению в Вузах и Университетах на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора и устойчивой потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности;

- на достижение учащимися уровня образованности и методологической компетентности, который позволит учащимся продолжать обучение высших учебных заведениях;
- на достижение уровня допрофессиональной компетентности в выбранной области, который обеспечит осознанный выбор профессии;
- на формирование информационной культуры на основе изучения математики, информатики.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию технического профиля обучения.

В 10-11 классах технического (физико-математического) профиля в осуществляется **изучение на профильном уровне предметов**

- **математика:** алгебра и начала анализа - 5 часов в неделю, геометрия- 3 часа в неделю.
- **физика** – 5 часов в неделю

Изучение математики и физики осуществляется по действующим программам углубленного изучения предметов.

В учебном плане среднего общего образования ФКГОС ФБУП полностью представлены **базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.**

Предметы соответствующие части федерального компонента:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)
- Обществознание (включая экономику и право). Изучение обществознания осуществляется в рамках интегрированного курса, соответствующего программе Л.Н.Боголюбова (базовый уровень) и действующим учебникам Л.Н.Боголюбова по предмету.
- История
- монопредметные курсы - физика, химия, биология
- Астрономия (11 класс)
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Информатика и ИКТ;
- География.

Региональный компонент реализуется в учебном плане 10-11 классов через преподавание предмета **русский язык по 1 часу в неделю.**

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 №2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р» в на 2017/18, 2018/2019 учебный год в 10 -11 классах по 1 часу регионального компонента добавлены на изучение предмета **история.**

По выбору образовательной организации в 10 классе добавлены часы на изучение предметов:

Алгебра и начала анализа – 1 час;

Геометрия – 1 час;

Химия – 1 час;

Информатика и ИКТ – 1 час.

В 11 классе по выбору образовательной организации добавлены часы на изучение предметов:

Алгебра и начала анализа – 1 час;

Химия – 1 час;

Биология – 1 час.

Добавление часов на изучение алгебры, геометрии, информатики и ИКТ осуществляется для поддержки профильного уровня. Химии и биологии с целью выполнения действующих программ по предметам.

В учебный план для учащихся 10– 11 классов включен элективный предмет (1 час в неделю) по выбору учащихся.

Все предметы учебного плана обеспечены учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников.

Выводы:

Учебный план позволяет обеспечивать создание оптимальных условий для

- достижения учащимися лицейского уровня образованности и их самореализации в различных предметных областях;
- развития компетентности учащихся через использование различных форм самостоятельной деятельности;
- выявления личностного потенциала обучающихся и их самоопределения через выбор элективных курсов
- обеспечения доступности качественного образования и использования здоровьесберегающих технологий;

Необходимо совершенствовать учебный план в связи с переходом к ФГОС в 9 классах, отразить в учебном плане переход к линейной модели изучения истории в 10 классах. Начать подготовку дорожной карты для перехода ко ФГОС среднего общего образования. Совершенствовать систему внеурочной деятельности в начальной и основной школе.

3. 3. Кадровый состав образовательной организации

Общая численность педагогических работников – 79 человек.

Средний возраст – 49 лет

Высшее педагогическое образование имеют - 71 педагогов.

Среднее специальное образование имеют - 8 педагогов.

Квалификационные категории педагогов лица:

- высшая - 33 педагога.
- первая - 42 педагогов
- без категории – 4 педагогов (в том числе, впервые приступившие к педагогической деятельности)

79 % педагогов, работающих в 8-11 классах имеют высшую квалификационную категорию.

Среди педагогов лица эксперты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, математике, химии, английскому языку, обществознанию.

Стаж педагогической работы

Стаж работы	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
Количество педагогических работников	2	8	12	57

Отмечены государственными и отраслевыми наградами:

Заслуженный учитель РФ- 3 педагога.

«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» - 14 педагогов.

Почетная грамота Министерства образования РФ – 9 педагогов.

Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 3 педагога.

Победители ПНП «Образование» - 5 педагогов.

Кандидат наук – 1.

До 31.12.2018 года все аттестовавшие педагоги подтвердили заявленные квалификационные категории.

52% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС. В настоящее время 100% педагогических и административных работников прошли курсы для работы по ФГОС.

Учителя лицея успешно прошли онлайн-тестирование на проверку уровня профессиональной компетентности на сайте Инфоурок.

На основании поручения образованию было организовано онлайн обучение сотрудников ППЭ на федеральном портале ФГБУ (Федеральный центр тестирования) edu.. Rustiest.ru, все сотрудники ППЭ получили сертификаты прохождения дистанционного обучения согласно функционалу в ППЭ.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации, способен решать образовательные и воспитательные задачи. Идет постепенное пополнение кадрового состава молодыми специалистами.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

год	Кол-во учащихся	Доля учащихся, успевающих на 4 и 5 в % к общему числу аттестованных учащихся
2013-2014	882	44%
2014-2015	917	42,6%
2015/2016	972	49%
2016/2017	1009	48%
2017-2018	1179	49%

4.2. Анализ результатов обучения за 2017/2018 учебный год

Ступень/показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество отличников	29	15	3
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно	0	13	0
Количество учащихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	-	0	0
Допущено к государственной итоговой аттестации	-	48	44
Получили документ об образовании	-	48	44
Получили аттестат особого образца за особые успехи в учении		0	1

Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что лицей выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.

С учащимися, переведенными в следующий класс условно, планируется работа по ликвидации академической задолженности.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Показатели качества образования по результатам ЕГЭ и ОГЭ 2018

1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
2.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
3.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <u>по выбранным предметам</u> , в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
4.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
5.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по выбранным предметам, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1/2%

Результаты ЕГЭ 2018

Предмет	Средний балл по лицее
Математика (база)	5
Математика (профиль)	76,1
Русский язык	83,2
Английский язык	79,4
Обществознание	83,8
Физика	74,6
Биология	71,3
Химия	89,8
Информатика и ИКТ	75,1
География	78,0
Литература	Не сдавали
История	Не сдавали

Средний балл ЕГЭ 2018 - 78, 6

84 % выпускников получили по сумме трех ЕГЭ более 210 баллов.

Результаты поступления выпускников 2018 учебного года

Получили аттестат о среднем общем образовании	44
Поступили в Высшие учебные заведения	44
Набрали баллы, достаточные для продолжения обучения в Вузах СПб на бюджетной основе	43
Продолжают получение образования по профилю лица	34

Выпускники лицея продолжают получение образования в таких Вузах Санкт-Петербурга как СПбГУ, СПбГПУ (Политех) – 30% выпускников, ЛЭТИ – 13%, Высшая школа экономики, СПб ИТМО, а также в ряде других Вузов города.

Результаты ОГЭ 2018 9 класс

Предмет	Средний балл по лицее
Русский язык	4,7
Математика	4,8
Английский язык	4,4
Обществознание	4,0
Физика	4,3
Биология	4,3
Информатика и ИКТ	4,5
Химия	5
География	4,6

На «4» и «5» ОГЭ сдали 96% учащихся. Средний балл ОГЭ 2018 4,52

4.4. Результаты внешней экспертизы: в 2018 году.

В 2018 году ученики лицея прошли проверку знаний в рамках Всероссийских проверочных работ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ ГБОУ №470 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА СПБ 2017-2018 учебный год

ДАТА	КЛ АСС	ПРЕДМЕТ	СРЕДНИЙ БАЛЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	ОБУЧЕ Н НОСТЬ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	
						Лицей 470	Санкт- Петербург
20.03.18	11А	АНГЛИЙСКИЙ	4,9	100%	100%	100% /	92,5%
20.03.18	11Б	АНГЛИЙСКИЙ	4,9	100%	100%		
03.04.18	11А	ГЕОГРАФИЯ	4,3	96,1%	97,5%	97,5%/	81,5%
03.04.18	11Б	ГЕОГРАФИЯ	4,9	100%	100%		
05.04.18	11А	ХИМИЯ	4,7	100%	100%	97,5%	69,2%
05.04.18	11Б	ХИМИЯ	4,4	95,7%	100%		
10.04.18	11А	ФИЗИКА	3,9	95,7%	100%	97,5%	61,1%
10.04.18	11Б	ФИЗИКА	4,6	100%	100%		
12.04.18	11А	БИОЛОГИЯ	4,2	100%	100%	100%/	61%
12.04.18	11Б	БИОЛОГИЯ	4,2	100%	100%		
17.04.18	5А	РУССКИЙ ЯЗ.	3,6	63,6%	91%	79,3%/	48,7%
17.04.18	5Б	РУССКИЙ ЯЗ.	4,3	96%	100%		
17.04.18	5В	РУССКИЙ ЯЗ.	3,7	62,5%	87,5%		
17.04.18	5Г	РУССКИЙ ЯЗ.	4,1	88,5%	88,5%		
17.04.18	5Д	РУССКИЙ ЯЗ.	4	77,3%	77,3%		
18.04.18	6А	МАТЕМАТИКА	4	87,5%	100%	81,6%	41,8%
18.04.18	6Б	МАТЕМАТИКА	4	77%	100%		
18.04.18	6В	МАТЕМАТИКА	3,9	77%	100%		
18.04.18	6Г	МАТЕМАТИКА	4,3	85%	100%		
19.04.18	5А	МАТЕМАТИКА	4,2	72,7%	95,5%	79,5%/	54,7%
19.04.18	5Б	МАТЕМАТИКА	4,4	87,5%	100%		
19.04.18	5В	МАТЕМАТИКА	3,8	50,9%	100%		
19.04.18	5Г	МАТЕМАТИКА	4,5	89%	100%		
19.04.18	5Д	МАТЕМАТИКА	4,3	87%	95,6%		
20.04.18	6А	БИОЛОГИЯ	4,4	92%	100%	85,4%/	64,8%
20.04.18	6Б	БИОЛОГИЯ	4,3	92%	100%		
20.04.18	6В	БИОЛОГИЯ	3,9	77%	100%		
20.04.18	6Г	БИОЛОГИЯ	4,2	81,5%	100%		
24.04.18	5А	ИСТОРИЯ	4,5	87%	100%	84,8%/	67%
24.04.18	5Б	ИСТОРИЯ	4,7	96,1%	100%		
24.04.18	5В	ИСТОРИЯ	3,8	60%	100%		
24.04.18	5Г	ИСТОРИЯ	4,4	92%	100%		
24.04.18	5Д	ИСТОРИЯ	4	78,3%	100%		
25.04.18	6А	РУССКИЙ ЯЗ.	3,7	58,3%	100%	67%/	41,2%
25.04.18	6Б	РУССКИЙ ЯЗ.	3,9	75%	87,5%		
25.04.18	6В	РУССКИЙ ЯЗ.	3,7	56%	92%		
25.04.18	6Г	РУССКИЙ ЯЗ.	4	77,8%	96,3%		

ДАТА	КЛ АСС	ПРЕДМЕТ	СРЕДНИЙ БАЛЛ	КАЧЕСТВ ЗНАНИЙ	ОБУЧЕ ННОСТ Ь	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	
						Лицей 470	Санкт-Петербур г
26.04.18	5А	БИОЛОГИЯ	4,2	91,7%	100%	83%/	66,6%
26.04.18	5Б	БИОЛОГИЯ	4,4	100%	100%		
26.04.18	5В	БИОЛОГИЯ	3,9	80%	100%		
26.04.18	5Г	БИОЛОГИЯ	4,2	80,8%	100%		
26.04.18	5Д	БИОЛОГИЯ	3,6	59,1%	100%	94,9%/	61,6%
27.04.18	6А	ГЕОГРАФИЯ	4,4	87%	100%		
27.04.18	6Б	ГЕОГРАФИЯ	4,6	96%	100%		
27.04.18	6В	ГЕОГРАФИЯ	4,5	95,7%	100%		
27.04.18	6Г	ГЕОГРАФИЯ	4,8	100%	100%	85,3%/	64,2%
11.05.18	6А	ОБЩЕСТВО	4,1	84%	100%		
11.05.18	6Б	ОБЩЕСТВО.	4,1	91%	100%		
11.05.18	6В	ОБЩЕСТВО	4	77,3	100%		
11.05.18	6Г	ОБЩЕСТВО.	4,2	88,5	100%	85,9%/	53,1%
15.05.18	6А	ИСТОРИЯ	4,3	87,5%	100%		
15.05.18	6Б	ИСТОРИЯ	4,5	92,3%	100%		
15.05.18	6В	ИСТОРИЯ	4,2	80%	100%		
15.05.18	6Г	ИСТОРИЯ	4,3	83,3%	100%		

Результаты ВПР по программе Начального общего образования май 2018 года

	средний балл (2018г)					По лицелю	Качество знаний	
	4а	4б	4в	4г	4д		Лицей	СПБ
Русский язык	4	4,1	3,9	3,6	3,9	3,9	78%	77%
Математика	4,8	4,9	4,6	4,6	4,9	4,76	93%	86%
Окружающий мир	4,3	4,1	4	3,6	4	4	89%	85%

Мониторинг математической готовности учащихся начальных классов

класс	2018		
	по классу	по лицелю	по России
4а	73	68	64
4б	69		
4в	65		
4г	67		
4д	65		

**РЕЗУЛЬТАТЫ РЕГИОНАЛЬНЫХ ДИАГНОСТИЧЕСКИХ РАБОТ
УЧАЩИХСЯ ГБОУ ЛИЦЕЯ № 470 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА СПБ
2018 год**

ДАТА	КЛАСС	ПРЕДМЕТ	СРЕДНИЙ БАЛЛ	КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ	ОБУЧЕННОСТЬ
18.10.18	9АБ	РУССКИЙ ЯЗ	3,6	54,0%	98,3%
15.11.18	8А	АЛГЕБРА	3,9	65,3%	92,6%
15.11.18	8А	ГЕОМЕТРИЯ	4,06	64,1%	89,3%

Анализ результатов ВПР и РДР показывает, что ученики лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 превышает средние показатели по Калининскому району и Санкт-Петербургу).

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Научно – методическая работа лицея строилась на основе годового плана.

Основными направлениями методической работы в 2018 году оставались:

- Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС ООО в 5-8 классе
- Подготовка к введению ФГОС в 9 классах
- Переход к линейному принципу преподавания курса истории в рамках историко-культурного стандарта в 8-9 классах
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Обобщение педагогического опыта.

Большим успехом стала победа коллектива лицея во Всероссийском конкурсе образовательных учреждений «Достижения образования», который проводился в августе-декабре 2018 года на основе многокомпонентного анализа деятельности образовательных учреждений Российской Федерации. Лицей стал лауреатом-победителем конкурса.

19 декабря 2018 года на базе лицея проведен районный семинар директоров «Современные педагогические практики. Интерактивные формы обучения».

Педагогический коллектив лицея представил опыт интерактивных форм обучения в различных предметных областях. Семинар получил высокую оценку педагогической общественности района.

Учителями лицея были проведены открытые уроки в Дни открытых дверей для родителей учащихся.

В 2018 году использовались различные формы методической работы:

- коллективная (участие педагогов в работе педагогических советов, обмен опытом работы). Знакомство с современными технологиями обучения.
- групповая (работа МО по плану).

Основной задачей методических объединений учителей стало повышение теоретического и методического уровня преподавания, анализ уровня обученности учащихся, поиски путей повышения качества образования. Учителями-предметниками были изучены методические письма по предметам, аналитические материалы о результатах ЕГЭ и ОГЭ, составлены рабочие программы по предметам.

Сохранялась активность учителей по представлению педагогического опыта (выступления на семинарах, конференциях, круглых столах районного, городского, всероссийского и международного уровней).

Особый интерес у педагогов лицея вызывали практико-ориентированные семинары. 25 % работающих в лицее педагогов представляли свой опыт на семинарах и конференциях разного уровня. Педагогической общественности было представлено более 30 выступлений учителей лицея по проблемам преподавания в современных условиях. 72% принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах. Существенно повысилась активность участия педагогов в вебинарах регионального и всероссийского уровня.

Сохранялась на высоком уровне экспертная активность педагогов: педагоги лицея приглашались в качестве членов жюри и судейских коллегий конкурсов различной направленности:

- Международного Фестиваля Робототехники «РобоФинист»,
- районного конкурса по робототехнике,
- Всероссийских математических игр,
- районной конференции «Первые шаги в науку»,

- районного этапа городской хоровой олимпиады,
- открытой районной научно-практической конференции учащихся «Бестужевские чтения»,
- Всероссийской научно-практической конференции старшеклассников «Юные исследователи»,
- Районной конференции «Первые шаги в науку»

Учителя-предметники приняли активное участие в качестве экспертов в работе предметных комиссий районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, физике, химии, ОБЖ, математике, биологии, экологии, английскому языку, истории, праву, обществознанию.

На протяжении работали творческие группы педагогов.

Внедряется проект в рамках социального партнерства с РГПУ им. А.И. Герцена «Проблемы науки и практики в цифровой образовательной среде», укрепляются контакты с ВШЭ (участие в творческой группе по разработке методического сопровождения олимпиады «Высшая проба», педагоги лицея включились в работу «Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми».

В работе районной творческой группы «Современные образовательные технологии преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДКНР приняли участие педагоги начальных классов.

На базе лицея на хорошем организационном уровне проведены районные этапы Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии, информатике и ИКТ, районные соревнования по робототехнике.

Педагоги продолжают активно использовать собственные предметные сайты для поддержки образовательной деятельности учащихся. Собственные сайты имеют 57% преподающих в лицее педагогов.

Продолжается распространение педагогического опыта учителей лицея через публикации. Наиболее активно педагоги лицея размещают материалы на страницах сайтов <http://www.proshkolu.ru>, <http://nsportal.ru>, <http://metodisty.ru>, <http://pedsovet.org>.

Повысилась активность педагогов лицея в конкурсном движении.

Победителем ПНПО образование стала Казакова Тамара Владимировна – учитель русского языка и литературы.

Победителем районного и дипломантом регионального конкурса методических пособий “Растим патриотов России” стал учитель истории Багерман Александр Яковлевич.

Лауреатом районного этапа Седьмого городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам.» в номинации лучшее внеурочное занятие стала Аркуша Оксана Олеговна.

4 место во Всероссийской педагогической онлайн-олимпиаде "Информационно -коммуникативная компетентность педагога" заняла учитель русского языка и литературы Евстифеева Анастасия Михайловна.

Участие во Всероссийском конкурсе лучших методических разработок, направленных на повышение финансовой грамотности учащихся образовательных организаций приняла Аркуша О.О.

**5. Информация об участии педагогов в конференциях, семинарах, симпозиумах
в 2018 году**

№	Название и тема мероприятия	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, региональный, районный)	Статус участия		
			Участники (количество)	Докладчик (тема выступления, ФИО)	Член жюри, эксперт (ФИО)
1)	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	Всероссийский	1		
2)	Открытая районная научно-практическая конференция учащихся «Бестужевские чтения»	Районный	2		2
3)	Семинар творческой группы «Подготовка школьников к межрегиональной олимпиаде «Высшая проба»	Региональный	2	Составление комплекта дифференцированных заданий по истории для 8 класса	
4)	Семинар «Обществознание как предмет в современной школе. Эффективная подготовка выпускников к ЕГЭ по обществознанию»	Региональный	2		
5)	Семинар «Ресурсы издательства «Русское слово» для обеспечения образовательного процесса по истории и обществознанию»	Региональный	4		
6)	Научно-практическая онлайн конференция по теме «Методы профилактики различных видов насилия над детьми и подростками и противодействия насилию в семье и школе»	Всероссийский	1		

7)	Семинар Интеграция общего и дополнительного образования в современной школе»	Международный	2	Разработка и использование междисциплинарн ых проектных и кейсовых заданий"	
8)	X Всероссийские математические игры	Международный	2		2
9)	IX Всероссийские математические игры	Международный	2		2
10)	Семинар «Методы и способы формирования и оценивания метапредметных навыков учащихся»	Международный	2		
11)	Авторский семинар «Методические и содержательные аспекты подготовки к олимпиадам по математике»	Региональный	1		
12)	«Актуальные вопросы преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС»	Районный	3	«Знакомство с новыми технологиями в преподавании русского языка в контексте ФГОС	
13)	"Современные педагогические практики. Интерактивные формы обучения"	Районный	20	Организация проектно- исследовательской деятельности обучающихся 5-6 классов. Проект «Я придумал книгу»	
				«Технология Running Dictation Издательская деятельность»	
				«Интерактивные формы обучения – необходимая реальность или навязываемая необходимость?»	
				Интерактивные формы обучения на уроках математики	
				Возможности кроссплатформенн ой математической программы GEO	

				GEBRA для формирования УУД в урочной и внеурочной деятельности	
				Литературное творчество на уроках: хокку, синквей, даймонд...	
				Возможности проектной деятельности в образовательном процессе (Интерактивные проекты по истории и обществознанию)	
				Творческое объединение «Ожившая история» (проект "Living History")	
				Социальная адаптация учащихся в современных экономических условиях. Технология «Учебные фирмы»	
				От идеи до проекта за 5 шагов (Проектная деятельность в области робототехники)	
14)	V Межрегиональный (с международным участием) фестиваль инновационных педагогических идей "Стратегия будущего"	Межрегиональный (с международным участием)	2	Метод военно-исторической реконструкции как способ формирования мотивации для изучения истории в школе.	
15)	XII районная научно-практическая конференция школьников "Первые шаги в науке"	Районный	3		3

16)	Совещание директоров школ Калининского района. Май 2018 г. на базе Лицея № 470.	Районный	6	Использование потенциала творческого объединения «Ожившая история» при подготовке итогового проекта выпускника основной школы	
17)	Городская акция «Ночь музеев».	Региональный	2	Проведение мастер-класса по ораторскому мастерству	
18)	VI Всероссийская научная конференция студентов-аспирантов и молодых ученых «Античность XXI века» РГПУ им. А.И.Герцена)	Всероссийский	1	Практическая археология, как помощник реконструктора и историка. Применение античной реконструкции при работе с детьми.	
19)	Семинар - практикум ИМЦ для завучей школ Калининского района «Формирование правовой культуры обучающихся».	Районный	1	Проведение урока-практикума «Сравнительный анализ борьбы с коррупцией в Древнем Риме и в Древней Греции».	
20)	Методический семинар по теме: Проектирование современного урока обществознания в рамках ФГОС. Корпорация Российский учебник.	Районный.	3		
21)	Выставка в музее Нарвские триумфальные ворота «Традиции триумфа в России и Древнем Риме»	Региональный	1	Организация экспозиции выставки: «Традиции триумфа в России и Древнем Риме»	
22)	V Суворовский патриотический фестиваль искусств	Всероссийский	1		
23)	Цикл исторических семинаров по реконструкции	Районный	1	«Крестовые походы» «Армия Древнего Рима»	

24)	Семинар регионального центра предметных олимпиад «Методические рекомендации по подготовке к олимпиадам и конкурсам по английскому языку»	Региональный	1		
25)	Семинары в рамках Методико-педагогической программы «Проектирование рабочей программы учебного предмета(курса)»	Региональный	1		
26)	Семинары в рамках Методико-педагогической программы «ФГОС ООО: вопросы и ответы»	Районный	1		
27)	Семинар АППО «Подготовка учащихся к олимпиадам разного уровня. Методика оценивания знаний олимпиадного типа».	Региональный	1		
28)	Международная научная конференция РГПУ им.А.И.Герцена Выдающиеся композиторы современной России	Международный	1	Образ солнца в творчестве Георгия Фиртича	
29)	Практико-ориентированный семинар Актуальные проблемы современного образования	Районный	1	Артикуляционные и дикционные упражнения как необходимая составляющая вокально-хоровой работы	
30)	«Электронная школа» образовательный форум при поддержке резидента инновационного центра Сколково-компания ЯКласс	Региональный	1		

31)	Семинар «Интеллектуальные игры для волонтеров» в рамках Открытого городского фестиваля по игре «Что?Где? Когда?» среди учащихся 5-9 классов «Мудрая сова»	Региональный	1	Выступление «Формирование эмоционально-ценностного отношения к миру через изучение географии природоохранных организаций»	
32)	Онлайн-школа «Фоксфорд» «Всероссийская неделя профориентации»	Всероссийский	1		
33)	Онлайн-школа «Фоксфорд» онлайн-олимпиада	Международный	1		1
34)	Семинар в АППО «Оценка качества школьного биологического образования в старшей школе»	Региональный	1		
35)	конференция «Диагностика образовательных результатов в 9-х классах»	Региональный	1		
36)	Семинары в Центре олимпиад «Особенности организации и проведения Всероссийский олимпиады школьников в 2017-2018 уч.г.»	Региональный	2		
37)	Научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науке»	Районный	2		2
38)	районный конкурс « Юный натуралист»	районный	1		1
39)	конференция «Подготовка к государственной аттестации по биологии учащихся 11 классов»	Региональный	1		
40)	Семинар « Достижение образовательный результатов средствами УМК Российский	районный	1		

	учебник»				
41)	Семинар «Современные педагогические практики: социально гуманитарное образование в школе»	районный	1		
42)	Международный фестиваль «Робофинист»	Международный	1		1
43)	Городская научно-практическая конференция «Многообразие подходов к реализации ФГОС при изучении географии и биологии» в рамках ПМОФ 2018	Региональный	1	Картографическая составляющая школьного географического образования	
44)	Городской семинар для слушателей долгосрочных курсов повышения квалификации «ФГОС: организация практической работы учащихся на уроках географии»	Региональный	3	Использование практических работ на уроках естественно-научного цикла для формирования личностных образовательных результатов	
45)	Городской семинар для слушателей долгосрочных курсов повышения квалификации «ФГОС: организация практической работы учащихся на уроках»	Региональный	1	Практические работы по естественнонаучным дисциплинам как площадка формирования универсальных учебных действий	
46)	Семинары в рамках Петербургского международного образовательного форума 2018	Региональный	5		
47)	Пятнадцатая гимназическая научно-практическая конференция педагогов России и ближнего зарубежья	Всероссийский	1	Проектная деятельность учащихся как средство интеграции уроков истории и краеведения	
48)	Городской методический семинар (12.04.2018) Городской методический семинар « Культурно-	Региональный	1	Проектная деятельность на уроках чтения. Проект «Я сказочник»	

	образовательные практики в начальной школе: книжные истории»				
49)	Всероссийский Семинар «Современный урок в контексте требований ФГОС»	Всероссийский	1	«Целеполагание на уроке литературного чтения»	
50)	Всероссийский Семинар «Технология развития критического мышления обучающихся: теория и практика использования в образовательном процессе школы»	Всероссийский	1	«Роль ТРКМ школьников в развитии коммуникативных навыков обучающихся первой ступени обучения»	
51)	Национально-исследовательский университет «Высшая школа экономики» (НИУ ВШЭ – Санкт-Петербург IV Конгресс учителей общественных дисциплин Общественные дисциплины: "Новые взрослые"	Всероссийский	1		
52)	Всероссийская Научно-практическая конференция «Основные подходы к обучению и воспитанию школьников в условиях обновления образования»	Всероссийский	1	«Роль внеурочной деятельности в патриотическом воспитании школьников на первой ступени обучения»	
53)	Участие в вебинарах		94		
	ИТОГО		195	31 выступление	

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии с разработанной в 2016 году Программой воспитания на срок до 2020 года, являющейся составной частью Программы развития лицея на период до 2025 года. Целью реализации Программы воспитания является создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан Росси, принимающих судьбу Отечества как свою

личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Задачами этой Программы является обеспечение условий для развития личностей, формирование у школьников активной жизненной позиции, повышение эффективности взаимодействия субъектов воспитательного процесса. В соответствии с этой Программой были определены основные направления воспитательной работы в прошедшем учебном году.

Воспитательная работа в прошедшем учебном году была ориентирована на предоставление возможности учащимся попробовать свои силы в большом количестве разнообразных олимпиадных и конкурсных мероприятий с учетом их образовательных потребностей и способностей.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

По ведущим направлениям воспитательной деятельности в 2018 у.г. можно отметить следующее.

1. Гражданско-патриотическое. Данное направление являлось ведущим во всей воспитательной работе. Активное участие наши дети приняли в мероприятиях патриотической направленности, которые проводились на базе города, района, лицея. Они стали призерами в ряде районных и городских проектов, посвященных исторической тематике. Учащиеся приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 74-ой годовщине снятия блокады Ленинграда и 77-ой годовщине Победы; прошли выставки, концерты, встречи, посвященные памятным датам. Более 30 человек приняли участие в школьной акции «Наш бессмертный полк», которая отражается в школьной книге Памяти. В 2018 году учащиеся 10-го класса посетили «Театральный урок» в рамках программы, осуществляемой Правительством Санкт-Петербурга. Так же учащиеся 11А класса в течение года постоянно посещали спектакли не только петербургских, но и московских театров. Учащиеся лицея активно посещали театральные среды в КЗ «У Финляндского». Дважды был проведен ставший традиционным сбор макулатуры. Большое количество детей и родителей, преимущественно учеников начальной школы, приняли активное участие в благоустройстве территории района.

2. Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни.

Работу в этом направлении воспитательная служба лицея и весь педагогический коллектив активно осуществлял в течение всего года.

Беседы с учениками инспектора 6 о/п, работников прокуратуры, специалистов медиков, информационные Дни безопасности, встречи с психологом и специалистами ЦПМСС – основная работа в данном направлении. Активную работу проводил Совет по профилактике лицея, работая в постоянном контакте с классными руководителями, родителями, социальными службами района. На конец учебного года состоящих на учете в КДН нет. На ВШК на конец учебного года находится 9 человек. Причины постановки на ВШК разные – главным образом, неуспеваемость по ряду предметов, так же нарушение Правил внутреннего распорядка, административные нарушения во внеучебное время. В течение 2017/8 у.г. случаи травмирования учащихся в результате действий одноклассников наблюдались редко. В начальной школе было несколько обращений родителей класса по поводу поведения отдельных учащихся. Сложные ситуации, связанные с взаимоотношениями между учащимися и учителями, складывались в 7Б, 11Б классах.

Была проведена программа, посвященная последствиям табакокурения в 6-ых классах. Учащиеся, достигшие возраста 13 лет, приняли участие в тестировании по вопросам немедицинского употребления наркотических веществ. Учащиеся 7Б и 8Б классов заняли 1 место в муниципальном танцевальном марафоне «За здоровый образ

жизни». Учащиеся 10А класса приняли участие в мероприятии, организованном на базе Музея гигиены.

Отсутствовали учащиеся, постоянно пропускающие занятия без уважительной причины, но разовые пропуски занятий – от одного урока до одного или нескольких дней - отмечаются во многих классах.

Совет по профилактике активно сотрудничал с социальными службами района по вопросам, связанным с курированием проблемных семей и детей. В течение всего года социальные педагоги и заместитель директора по воспитательной работе проводили постоянные беседы с учащимися, имеющими различные проблемы, и их родителями. Такая работа позволила избежать многих неприятных последствий девиантного поведения детей.

Еженедельно психолог ЦПМСС проводил индивидуальные консультации для детей и родителей. Всем учащимся, имеющим проблемы с обучением или поведением, было предложено индивидуальное консультирование и занятие с психологом. Большинство согласилось с оказанием им психологической помощи.

В течение учебного года в лицее работала Служба медиации. Члены Службы медиации посещали районные и городские мероприятия, что положительно сказывается на взаимодействии членов Службы с учащимися и родителями. Разобраны 3 ситуации.

3. *Выявление и поддержка талантливых детей.* По итогам участия во Всероссийской олимпиаде районного уровня в лицее 110 победителей и призеров. Ученики принимают активное участие в конкурсах, конференциях, смотрах и т.д., общим числом более 100. Журнал «Карусель», выпускаемый под руководством Т.В.Казаковой, продолжил свою работу. С выпусками можно познакомиться в школьной библиотеке. Среди внутришкольных конкурсов особенно хочется отметить конкурс «Живая классика», который приобрел в лицее большую популярность. В октябре состоялся традиционный общешкольный тематический концерт «Числа и песни!», в котором приняли участие практически все классы. Особо стоит отметить, что участие было добровольным.

Силами Совета старшеклассников были организованы новогодние представления для средних и младших классов.

Новый формат Дня знаний был принят большинством учителей и учеников и стал традиционным в связи с ростом контингента. Завершился учебный год традиционными линейками с подведением итогов года и праздниками Последнего звонка.

4. *Особо следует отметить активизацию работы по профориентации.*

Старшеклассники лицея под руководством Высоцкой С.В. в течение всего года приняли активное участие в международном проекте «Учебные фирмы». Старшеклассники посетили некоторые городские выставки-ярмарки профессий и учебных заведений города. Ученики 10 и 8-ых классов приняли участие в деловых играх, организованных на базе лицея и СПбПУ. Ученики 10А класса приняли участие в профориентационной программе «Открытый урок» и посетили ОО «Авангард». Учащиеся лицея активно посещают районные и городские профориентационные мероприятия – выставки, Дни открытых дверей и т.д. Учащиеся лицея так же приняли участие в IV Открытом региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia). Это направление воспитательной работы следует поддерживать и развивать, так как многие учащиеся очень смутно представляют себе разнообразие профессий вообще, и свой профессиональный выбор в частности.

5. *Физкультурно-спортивное направление.* Прошедший учебный год прошел под знаком ГТО и различных спортивных соревнований – Президентские игры. Спартакиады и т.д. Наши ученики приняли участие в огромном количестве различных спортивных состязаний и соревнований, оформили большое количество теоретических материалов о спорте. Результатом данной работы стало 1 место, которое занял лицей в районной Спартакиаде, 1 место в городских соревнованиях по баскетболу. Ученики 9А

класса представляли Калининский район в Городском этапе Президентских соревнований. Учителя лицея так же принимали участие в сдаче норм ГТО.

Работа с педагогическими кадрами. Постоянно действующее в течение года МО классных руководителей способствовало высококвалифицированной работе классных руководителей. Заместитель директора по ВР, социальный педагог в течение всего года посещали семинары, конференции и тренинги с целью совершенствования воспитательной работы. Налажено взаимодействие учителей лицея, Совета по профилактике и администрации в воспитательном процессе. Отдельно необходимо сказать о работе классных руководителей. Задачи, которые ставили в течение учебного года классные руководители — формирование и развитие навыков учебной деятельности, формирование классного коллектива, воспитание толерантной личности, формирование активной гражданской позиции, навыков здорового образа жизни — решались достаточно успешно. В работе классных руководителей сохраняется преемственность, учитель по мере возможности работает с классом до его выпуска, что позволяет решать долгосрочные задачи. В течение прошедшего учебного года сложные нестандартные ситуации в некоторых классах удалось успешно разрешить с помощью классных руководителей.

За прошлый учебный год отмечается

- рост инициативности классных руководителей;
- активное участие большинства в школьных мероприятиях;
- поддержка и участие в районных и городских мероприятиях и конкурсах.

Благодаря работе классных руководителей успешно прошла адаптация 5-тиклассников, подготовка к экзаменам и выпуск 9-ых и 11-ых классов.

Работа с родителями. Традиционно проводились классные, по параллелям и общешкольные родительские собрания, День открытых дверей, открытые уроки, совместные мероприятия и экскурсии.

Однако, в системе воспитательной работы лицея за прошедший учебный год имеется ряд недостатков:

- недостаточное количество общешкольных мероприятий ;
- отсутствие систематической работы органа ученического самоуправления ;
- отсутствие систематического мониторинга уровня воспитанности учащихся;
- отсутствие систематической диагностики воспитательного процесса у учащихся, педагогов и родителей;
- недостаточное взаимодействие с родителями учащихся в воспитательной работе.

Данные недостатки воспитательная служба постарается учесть при планировании воспитательной работы в следующем учебном году. Так же будут учтены все пожелания, высказанные в адрес воспитательной службы учителями и учащимися лицея.

Воспитательную работу в 2018 учебном году можно признать удовлетворительной.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работу в этом направлении воспитательная служба лицея и весь педагогический коллектив активно осуществлял в течение всего года.

Беседы с учениками инспектора 6 о/п, работников прокуратуры, специалистов медиков , информационные Дни безопасности, встречи с психологом и специалистами ЦПМСС – основная работа в данном направлении. Активную работу проводил Совет по профилактике лицея, находясь в постоянном взаимодействии с классными руководителями, родителями, социальными службами района. На конец года состоящих на учете в КДН нет. На ВШК на конец года находится 6 человек. Причины постановки на ВШК разные – неуспеваемость по ряду предметов, нарушение Правил внутреннего распорядка, административные нарушения во внеучебное время.

Учащиеся, достигшие возраста 13 лет, приняли участие в интернет-опросе по вопросам немедицинского употребления наркотических веществ. Учащиеся 9А класса приняли участие в квесте «Ключ к здоровому будущему», организованному на базе ЦПМСС района.

Отсутствовали учащиеся, постоянно пропускающие занятия без уважительной причины, но разовые пропуски занятий – от одного урока до одного или нескольких дней-отмечаются во некоторых классах.

Совет по профилактике активно сотрудничал с социальными службами района по вопросам, связанным с курированием проблемных семей и детей. В течение всего года социальные педагоги и заместитель директора по воспитательной работе проводили постоянные беседы с учащимися, имеющими различные проблемы, и их родителями. Такая работа позволила избежать многих неприятных последствий девиантного поведения детей.

Еженедельно психолог ЦПМСС проводил индивидуальные консультации для детей и родителей. Всем учащимся, имеющим проблемы с обучением или поведением, было предложено индивидуальное консультирование и занятия с психологом. Большинство согласилось с оказанием им психологической помощи.

В течение учебного года в лицее работала Служба медиации. Члены Службы медиации повышали квалификацию, посетили районные и городские мероприятия, что положительно сказывается на взаимодействии членов Службы с учащимися и родителями. Разобрана 1 ситуация.

Однако, в системе воспитательной работы лицея за прошедший учебный год имеется ряд недостатков:

- недостаточное количество общешкольных мероприятий (не состоялись научно-практическая конференция, общешкольный турслет, общие мероприятия в начальной школе);
- отсутствие систематического мониторинга уровня воспитанности учащихся;
- отсутствие систематической диагностики воспитательного процесса у учащихся, педагогов и родителей;
- недостаточное взаимодействие с родителями учащихся в воспитательной работе.

Данные недостатки воспитательная служба постарается учесть при планировании воспитательной работы в следующем учебном году. Так же будут учтены все пожелания, высказанные в адрес воспитательной службы учителями и учащимися лицея.

Воспитательную работу в 2018 учебном году можно признать удовлетворительной.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием – 2574 , из них в ОУ 1530.

Охват учащихся ГБОУ лицей № 470 дополнительными образовательными программами в 2018 году

№№ п/п	Направленность	Наименование кружка, объединения и др.	Класс			Итого
			1-4	5-8	9-11	
1.	Физкультурно-спортивная	Мир без опасности		15		15

		Шахматы детям*	69			69
2.	Туристско-краеведческая	Горный туризм, рафтинг**		10		10
3.	Научно-техническое	Пользователь ПК*	87			87
4.	Декоративно-прикладное	Умелец		15		15
5.	Культурологическое	В мире мудрости*			24	24
		Тайны русского языка*			90	90
		Разговорный английский*	211	82	36	329
6.	Естественно-научное	В мире математики*	334	292	116	742
		Занимательная физика*		49	19	68
		Подробнее о химии			26	26
		Уникальная планета		15		15
		Квант			24	24
		Физика в задачах			16	16
ВСЕГО			701	478	351	1530

*- дополнительные платные общеразвивающие программы **- занятия проводит преподаватель ГБОУ ДДТ Калининского района (договор)

7.3.Участие обучающихся в предметных и творческих конкурсах за 2018 учебный год

Ученики лицея приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. На сайте лицея велась регистрация участников предметных олимпиад. Общее количество заявок на участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады – 1672. Победителями и призерами школьного этапа олимпиад стал 331 ученик.

Участие в районном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

2017/2018 ГБОУ лицей №470

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	Статус участника	Предмет
1	Кулиничев	Арсений	10	призёр	история
2	Докин	Роман	9	призёр	химия

**Призёры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников
2018/2019 ГБОУ лицей №470**

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	Статус участника	Предмет
1	Копосов	Тимофей	7	победитель	физика
2	Кулиничев	Арсений	11	призёр	история
3	Кучков	Дмитрий	11	призёр	обществознание
4	Ратушняк	Евгений	11	призёр	химия

**Победители районного этапа всероссийской олимпиады школьников
2018/2019 ГБОУ лицей №470**

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	Статус участника	Предмет
1.	Простяков	Иван	9	победитель	Биология
2.	Мельничук	Александра	8	победитель	Английский язык
3.	Федотов	Александр	11	победитель	Физика
4.	Яковлева	Кристина	8	победитель	Физика
5.	Копосов	Тимофей	7	победитель	Физика
6.	Верховский	Георгий	7	победитель	Физика

7.	Коляда	Екатерина	7	победитель	Физика
8.	Шаповаленко	Егор	7	победитель	Физика
9.	Конкин	Александр	9	победитель	География
10.	Ратушняк	Евгений	11	победитель	Химия
11.	Докин	Роман	10	победитель	Химия
12.	Ефимова	Полина	9	победитель	Химия
13.	Андреев	Станислав	8	победитель	Химия
14.	Горбатенкова	Валентина	9	победитель	Литература
15.	Мельничук	Александра	8	победитель	Литература
16.	Бурыгина	Дарья	7	победитель	Литература
17.	Паневин	Иван	11	победитель	Математика
18.	Яковлева	Кристина	8	победитель	Математика
19.	Копосов	Тимофей	7	победитель	Математика
20.	Верховский	Георгий	7	победитель	Математика
21.	Бузенков	Михаил	6	победитель	Математика

22.	Петров	Владимир	6	победитель	Математика
23.	Пальчук	Герман	9	победитель	ОБЖ
24.	Ефимова	Полина	9	победитель	Русский язык

**Призёры районного этапа всероссийской олимпиады школьников
2018/2019 ГБОУ лицей №470**

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	Статус участника	Предмет
1.	Ситникова	Александра	11	призер	Астрономия
2.	Спичкина	Лада	10	призер	Биология
3.	Максименко	Анна	9	призёр	Биология
4.	Дунаев	Александр	7	призёр	Биология
5.	Шабля	Олег	6	призёр	Экономика
6.	Бурыгина	Дарья	7	призёр	Экономика
7.	Яковлева	Кристина	8	призёр	Экономика
8.	Агибалов	Леонид	8	призёр	Экономика
9.	Конкин	Александр	9	призёр	Экономика

10.	Кучков	Дмитрий	11	призёр	Экономика
11.	Блаченко	Злата	8	призёр	Английский язык
12.	Ратушняк	Евгений	11	призёр	Физика
13.	Калинин	Александр	11	призёр	Физика
14.	Блацук	Ольга	11	призёр	Физика
15.	Хламкин	Евгений	10	призёр	Физика
16.	Докин	Роман	10	призёр	Физика
17.	Иванова	Александра	10	призёр	Физика
18.	Иванов	Алексей	10	призёр	Физика
19.	Стрекач	Семен	10	призёр	Физика
20.	Тептев	Матвей	10	призёр	Физика
21.	Ефимов	Максим	9	призёр	Физика
22.	Агибалов	Леонид	8	призёр	Физика
23.	Шаров	Михаил	8	призёр	Физика
24.	Макарова	Анна	8	призёр	Физика

25.	Ковалев	Павел	7	призёр	Физика
26.	Сергеева	Арина	7	призёр	Физика
27.	Князев	Михаил	7	призёр	Физика
28.	Саламатов	Иван	7	призёр	Физика
29.	Шер	Анна	7	призёр	Физика
30.	Асафов	Андрей	6	призёр	География
31.	Сергеева	Арина	7	призёр	География
32.	Мельничук	Александра	8	призёр	География
33.	Яковлева	Кристина	8	призёр	География
34.	Шапаев	Павел	11	призёр	География
35.	Агабекян	Арман	11	призёр	География
36.	Романова	Софья	11	призёр	Химия
37.	Магин	Матвей	9	призёр	Химия
38.	Яковлева	Кристина	8	призёр	Химия
39.	Лебедева	Мария	8	призёр	Химия

40.	Конкин	Александр	9	призёр	История
41.	Пономарёв	Никита	9	призёр	История
42.	Магин	Матвей	9	призёр	История
43.	Георгиев	Михаил	11	призёр	Литература
44.	Шубодерова	Екатерина	10	призёр	Литература
45.	Сергеева	Арина	7	призёр	Литература
46.	Шер	Анна	7	призер	Литература
47.	Калинин	Александр	11	призёр	Математика
48.	Федотов	Александр	11	призёр	Математика
49.	Бирюкова	Ульяна	9	призёр	Математика
50.	Ефимов	Максим	9	призёр	Математика
51.	Ладвищенко	Александр	9	призёр	Математика
52.	Ревякин	Дмитрий	9	призёр	Математика
53.	Ефимова	Полина	9	призёр	Математика
54.	Скляр	Константин	7	призёр	Математика

55.	Сергеева	Арина	7	призёр	Математика
56.	Шер	Анна	7	призёр	Математика
57.	Ковалёв	Павел	7	призёр	Математика
58.	Саламатов	Иван	7	призёр	Математика
59.	Чутко	Мария	6	призёр	Математика
60.	Кустовлякина	Яна	5	призёр	Математика
61.	Пономарев	Никита	9	призёр	МХК
62.	Шаповаленко	Егор	7	призёр	Обществознание
63.	Магин	Матвей	9	призёр	Обществознание
64.	Докин	Роман	10	призёр	Обществознание
65.	Шубодёрова	Екатерина	10	призёр	Обществознание
66.	Федотов	Александр	11	призёр	Обществознание
67.	Кучков	Дмитрий	11	призёр	Обществознание
68.	Юшкевич	Юлия	6	призёр	ОБЖ
69.	Чапрасов	Артем	6	призёр	ОБЖ

70.	Коляда	Екатерина	7	призёр	ОБЖ
71.	Сазонова	Виктория	8	призёр	ОБЖ
72.	Агафонов	Артем	8	призёр	ОБЖ
73.	Быков	Кирилл	8	призёр	ОБЖ
74.	Докин	Роман	10	призёр	ОБЖ
75.	Герман	Юлия	11	призёр	ОБЖ
76.	Шаповаленко	Егор	7	призер	право
77.	Шер	Анна	7	призёр	Русский язык
78.	Магин	Матвей	9	призёр	Русский язык
79.	Георгиев	Михаил	11	призёр	Русский язык
80.	Дворянов	Егор	7	призёр	Технология
81.	Бурмистрова	Милана	7	призёр	Русский язык
82.	Евдокимова	Евгения	4	призёр	Интегрированная Региональная Олимпиада Выпускников Начальной школы
83.	Хор учащихся вторых классов		2	призёр	Городской детский конкуре – хоровая ассамблея «Весенняя

					капель»
--	--	--	--	--	---------

Информация о результатах участия учеников лицея в конкурсах, олимпиадах, конференциях, играх, спортивных соревнованиях различного уровня в 2018 году

Муниципальный уровень

№пп	Название конкурса,	Участники	Победители	Призеры
1	Кубок МО Гражданка по волейболу	12	12	
2	Муниципальный турнир «Кожаный мяч»	6		
3	Танцевальный марафон «Наш выбор-здоровье, жизнь, успех», номинация «Презентация»	3	3	
4	Стрелковый турнир, посвященный 75-ой годовщине прорыва блокады Ленинграда	4		4
4	ИТОГО	25	15	4

Районный уровень

№ пп		Участники	Победители	Призеры
1.	Война, блокада, Ленинград. Конкурс презентаций	11	8	3
2.	Конкурс «Разукрасим мир стихами»	4		2
3.	Соревнования по робототехнике Калининского района	21	2	9
4.	Районный конкурс по робототехнике «LEGO. Весенние соревнования среди учащихся 1-4-х классов.	6		
5.	Соревнования VIII Всероссийского робототехнического лагеря (районный этап)	21	2	9
6.	Районный этап регионального конкурса патриотической песни «Я люблю тебя Россия» номинация «Литературно музыкальная композиция»	20	20	
7.	Конкурс районной тематической смены «На шаг вперед» в рамках проекта по	16		16

	развитию детской социальной инициативы			
8.	Районный конкурс творческих работ «Плывут сквозь время острова»	6	1	2
9.	Открытый фестиваль “Ожившая история”.	9	5	4
10.	Конкурс творческих работ «Много разных кукол на свете»	3	2	1
11.	Межшкольная научно-практическая конференция «Юный исследователь»	1		1
12.	Интерактивная игра по краеведческому ориентированию «Помним, гордимся, храним!»	6		6
13.	Районный конкурс исследовательских и творческих работ «Моя родословная»	1		1
14.	Конкурс компьютерных презентаций «Краевед-исследователь»	5	4	
15.	Олимпиада «Красный, желтый, зеленый»	4	1	
16.	Живая классика. (районный этап)	4	1	
17.	Районные соревнования по робототехнике		2	8
18.	Районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	7	3	2
19.	Районная научно-практическая конференция «Мир вокруг нас»	3		2
20.	Лыжня Калининского района	52		
21.	Районная Спартакиада по физкультуре	76	14	14
22.	Президентские игры	62		1
23.	«На страже закона и порядка»	7		
24.	Хоровая олимпиада по музыке	15		15
25.	Конкурс стихов «Разукрасим мир стихами»	4	2	
26.	Легкоатлетический забег «Листопад», дистанция 3 км	1		1
27.	Первенство ГБУ СШ Петроградского района по художественной гимнастике	1		1
28.	Открытый турнир Пушкинского района Санкт-Петербурга по художественной гимнастике «Зимние узоры»	1		1
29.	Первенство ГБУ СШОР №1 Калининского района Санкт-Петербурга по тяжелой атлетике, посвященное Дню Победы	1	1	
30.	Первенство ГБУ СШОР №1 Калининского района Санкт-Петербурга по тяжелой атлетике среди юношей и девушек на кубок «Деда Мороза»	1		
31.	Первенство ГБУ СШ Красногвардейского р-на СПб по легкой атлетике	1	1	

31	ИТОГО	370	69	99
----	-------	-----	----	----

Региональный уровень

№ пп		Участники	Победители	Призеры
1.	XXVI городской конкурс исследовательских работ юных генеалогов «Родословные школьники Петербурга» (региональный этап)	1		1
2.	XIX городская конференция юных генеалогов «Родословные школьники Петербурга в истории России и города»	1		
3.	Интерактивная игра по краеведению «Помним, гордимся, храним», посвященной Дню Победы советского народа в Великой Отечественной Войне	5		5
4.	Олимпиада «Математика НОН-СТОП» -2018	4	2	2
5.	Фестиваль исторической реконструкции имени Александра Невского	3		
6.	V Аполлоновы игры Белого Дракона	5	5	
7.	Фестиваль по историческому фехтованию «Наследники традиций»	2		1
8.	Городская акция Ночь музеев	5		
9.	Конкурс переводов «Переводим классику», посвященный 120-летию рождения К.С. Льюиса.	3	1	2
10.	Конкурс компании Pearson совместно с СПб АППО «I LOVE ACTIVE READING».	4		4
11.	«Русский медвежонок»			1 в регионе
12.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников «Осень, ноябрь, 2018»	2	1 – диплом 3 степени	
13.	Конкурс презентаций и видеороликов «Наука и техника блокадного Ленинграда»	3	1	
14.	Открытые зимние состязания по робототехнике 2018	1		1
15.	Городской литературный конкурс "Серебряный век. Музыка звезд"	2		2
16.	41-й Турнир имени М.В. Ломоносова	1		1(регион)

	30 сентября 2018 года (история)			
17.	Городская познавательная игра для школьников «КОСМОС-2018»	10		
18.	Командная инженерная олимпиада школьников «Олимпиада национальной технологической инициативы»	2	2	
19.	Открытый городской фестиваль по игре «Что? Где? Когда?» среди учащихся 5-9 классов «Мудрая сова»	6		
20.	Городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	4	1	2
21.	Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2018	1		1
22.	Городской шахматный фестиваль «ВЕСЕННИЕ КАНИКУЛЫ»	2		2
23.	45 открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция учащихся «ЧЕЛОВЕК И КОСМОС»	1		1
24.	Городской фестиваль исследовательских проектов учащихся начальной школы «Юные Ньютоны»	1	1	
25.	Городской конкурс «Большая Регата»	31		
26.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	7	1	
27.	IV математическая олимпиада начальной школы	42		7
28.	Открытая олимпиада начальной школы заочного кружка по математике (СПб Губернаторский физико-математический лицей	3		2
29.	Открытый конкурс по робототехнике «Lego. Весенние соревнования»,	5	1	2
31.	От мастерства учителя к мастерству ученика» 15 городской выставочно – конкурсный проект	1	1	
32.	IV метапредметная Олимпиада «Про-гимназия»	1	1	
33.	Открытый турнир по дзюдо «Белый пояс»	1		1
34.	Кубок Охта-парк	2	2	1
35.	Областные соревнования среди обучающихся «Открытие сезона»	1	1	
36.	Соревнования Петрозаводского городского округа по художественной гимнастике «Узоры Карелии»	1	1	
37.	Зимний гребной чемпионат Ленинградской области	1		1

38.	Первенство Санкт-Петербурга по гребному слалому 2018	1		1
39.	Петербургские городские соревнования по горнолыжному спорту «8 марта», слалом-гигант	1		1
40.	Городские соревнования по горнолыжному спорту «Закрытие сезона 2017-2018»	1		1
41.	Олимпиада Юношеской математической школы Санкт-Петербургского государственного университета среди 6 классов в 2018 году	4	1	2
42.	Региональный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания» в 2017/18 у.г.	3	3	
43.	Кубок северной Венеции (хип-хоп, 4 лига)	4	1	
44.	Открытый турнир по художественной гимнастике «Триумф»	1	1	
45.	Открытый турнир по художественной гимнастике «Ритмы старого города – зима – 2018»	1	1	
46.	Соревнования по художественной гимнастике «Восходящая звезда» - 2018	1	1	
47.	Открытое первенство Тамбовской области по художественной гимнастике	1		1
48.	Первенство города по баскетболу (СШОР «Невские звезды»)	1	1	
49.	Традиционный турнир по танцевальному спорту Кубок Санкт-Петербурга 2018	2		
50.	Рейтинг-турнир спортивной федерации танцевального спорта Санкт-Петербурга	3	2	3
51.	VII открытый фестиваль конкурса музыкального творчества «Весенний калейдоскоп» в номинации Ансамбли духовых инструментов	1		1
52.	Городской рейтинг-турнир «Форсаж приглашает друзей»	1		1
53.	Межрегиональный рейтинговый турнир по спортивным современным танцам	1		
54.	Открытое первенство РК «РИФ» по самбо	1	1	
55.	Соревнования по художественной	1	1	

	гимнастике «Петербургские снежинки 2018»			
56.	Соревнования по художественной гимнастике «Осенняя грация»	1	1	
57.	Областные соревнования «На призы Региональной общественной организации Ленинградской области «Спортивная федерация фигурного катания на коньках»	1		1
58.	Открытый региональный конкурс «Паруса науки»	1	1	
59.	Открытое первенство Санкт-Петербурга физкультурно-спортивной организации «СЁТОКАН КАРАТЭ» 2018 года	1		1
60.	Открытая интернет - олимпиада по математике	1		1
61.	Третья олимпиада по математике. Осень 2018	2		1
62.	XXIII математический праздник начальной школы системы кружков олимпиадной математики «Фрактал»	2		2
63.	V открытая математическая олимпиада начальной школы «Новогодний Раз-два-три»	1		
64	ИТОГО	204	37	57

Всероссийский уровень

№ пп		Участники	Победители	Призеры
1.	История местного самоуправления моего края	2		
2.	Всероссийский конкурс на лучшее знание государственной символики Российской Федерации среди обучающихся образовательных организаций	6	1	4
3. +	Всероссийская олимпиада ВШЭ «Высшая проба»	32	1	2
4.	XXVII Всероссийская научная конференция учащихся "Интеллектуальное Возрождение"	2		
5.	Проект «Учебные фирмы России»	10		10

	Номинация «Лучший рекламный ролик»			
6.	Всероссийский конкурс молодежных проектов "Если бы я был Президентом" Районный этап	1		1
7.	Всероссийские математические соревнования Краснодарской ЛМШ -2018	1		1
8.	Фестиваль военно-исторической реконструкции «Рекон» (историческое фехтование)	1	1	
9.	III ежегодная Всероссийская олимпиада по английскому языку WELCOME SELF TEST	1	1	
10.	Всероссийский конкурс сочинений-2018	14		2 призера в районе
11.	Одиннадцатый Всероссийский открытый с международным участием фестиваль детского литературного творчества	3	2	
12.	Всероссийский конкурс сочинений «Я гражданин России»	4		
13.	Интернет-олимпиады школьников по физике (очный тур) (Барсик)	140	3	4
14.	Интернет-олимпиада «Фоксфорд» по физике» (очный тур)	120	5	9
15.	Олимпиада НТИ Национальная технологическая инициатива	1	1	
16.	Соревнования VIII Всероссийского робототехнического лагеря	2	2	
17.	Всероссийские математические игры «Точка опоры»	16	16 (команда)	
18.	Всероссийская олимпиада для школьников «ЯГотов!»	8	1	
19.	Всероссийский конкурс сочинений-2018	14		2
20.	Соревнования VIII Всероссийского робототехнического лагеря	2	2	
21.	КИТ	244		
22.	Всероссийский конкурс «Мир вокруг нас. Солнечная система»	8	1	3
23.	Всероссийская интернет-олимпиада по правилам дорожного движения	4		
24.	Всероссийский конкурс молодежных проектов "Если бы я был Президентом" Районный этап	1		1
25.	Всероссийская онлайн олимпиада по шахматам	4		

26.	III ежегодная Всероссийская олимпиада по английскому языку WELCOME SELF TEST	1	1	
27.	Всероссийский конкурс-фестиваль "Маленький Моцарт"	1		
28.	I Всероссийский конкурс творческих работ «Зимние фантазии»	2	1	1
29.	Всероссийская дистанционная мультимедиа-марафон «Муравейник - 2018»	7	1	4
30.	Всероссийский конкурс-игра по математике «Потомки Пифагора»	32 24	1	9 1
31.	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Весна, апрель 2018, математика, 1 класс»	1		1
32.	Всероссийский метапредметный конкурс «Успевайка»	24		15
33.	Онлайн-олимпиада Русский с Пушкиным	33	3	
34.	Всероссийский конкурс по математике «Наследие Евклида»	8		
35.	Всероссийский конкурс - игра по русскому языку «Журавлик»	14		
36.	VII онлайн-олимпиада "Плюс" по математике	6		
37.	Онлайн - олимпиада «Дино-олимпиада»	46	2	1
38.	Олимпиада «Заврики» по математике 2018	8		2
39.	Олимпиада «Заврики» по русскому языку 2018	15	3	3
40.	22 Всероссийский детский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»	4		2
41.	Наша история	1		
42.	II математический турнир Мёбиуса	1	1	
43.	Всероссийские юниорские и юношеские соревнования «Медный всадник»	1		1
44.	Всероссийский юношеский турнир по бадминтону серии «Гран-при YONEX им. Александра Невского»	1	1	
45.	Всероссийские соревнования по танцевальному спорту Серебряный олень	2	2	2
46.	Всероссийский метапредметный конкурс «Размышляй-ка»	4		4
47.	День бега «Кросс Наций- 2018»	1	1	
47	ИТОГО	853	53	84

Международный уровень

№пп	Название конкурса	Участники	Победители	Призеры
1.	Математическая игра «Математическое домино» (10-11 кл.)	6		6
2.	Математическая игра «Колесо фортуны» (10-11 кл.)	6	6	
3.	Математическая игра «Математический бой» (8-9 кл.)	6	6	
4.	Математическая игра «Математическое домино» (8-9 кл.)	6		6
5.	Математическая игра «Колесо фортуны» (8-9 кл.)	6		6
6.	«Математический квест» (10-11 кл.) в рамках X	6		6
7.	X математические игры (общий зачет)	12	12	
8.	Одиннадцатый Всероссийский открытый с международным участием фестиваль детского литературного творчества	3	2	
9.	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	2		
10.	Кенгуру	682		
11.	Кенгуру - выпускникам	124		
12.	Русский медвежонок	489	3 (район) 1 (регион)	
13.	ЧИП (Человек и природа)	241		
14.	Пегас	160		
15.	Международный конкурс для начальных классов «Олимпиксик»	7		7
16.	Международный конкурс по математике «Умный Я»	12		
17.	Международный конкурс по английскому языку «EnglishClub»	10		
18.	Международные дистанционные конкурсы «Старт» по предметам	14 чел		
19.	Международный конкурс по экологии «Я люблю природу»	7		
20.	Международный онлайн-конкурс «Фоксфорда»	1	1	
21.	Международный турнир FORTUNA CUP - 2018	2	2	2
22.	Международные соревнования по танцевальному спорту «Невская осень –	2		2

	2018»			
23.	Международные соревнования «Кубок губернатора Санкт-Петербурга» (ВС Юниоры-2, Европейская программа)	2		
24.	XXVI международный творческий фестиваль-конкурс «Слияние культур» Казань, весна 2018	1	1	
25.	Международный конкурс соотязательных искусств «МЕНЕСТРЕЛЬ»	1	1	
26.	Международный молодежный турнир «Русские звезды» (Диско Юниоры 1 Соло Девушки Дебют)	1	1	
27.	Международный турнир по художественной гимнастике среди гимнасток 2008 года рождения	1	1	
28.	II Международный Фестиваль по художественной гимнастике «Золотой Петербург»	1		1
29.	Международный детский фестиваль «Первый шаг», номинация эстрадный танец	1	1	
174	ИТОГО	1812	38	38
	Общее количество конкурсов 174	3264	212	282

В течение года ученики приняли участие в 174 мероприятиях конкурсного характера и 20 предметных олимпиадах в рамках Всероссийской олимпиады школьников. Количество участия только в конкурсных мероприятиях от муниципального до международного уровня составляет 3264.

В различных олимпиадах и конкурсах, в том числе на базе лицея приняли участие 990 учеников – 84% от общей численности учащихся.

Учащиеся лицея в равной степени успешно принимают участие как в олимпиадах и конкурсах предметной и творческой направленности, так и спортивных мероприятиях и соревнованиях. Удельный вес участников интеллектуальных и творческих олимпиад, конкурсов к общей численности учащихся составляет 95%

С учетом результатов Всероссийской олимпиады школьников, ученики завоевали 602 диплома, в том числе дипломов регионального, федерального и международного уровня - 307.

Общее количество учащихся, ставших дипломантами регионального, федерального и международного уровня – 197.

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, 590/50% , в том числе:

Регионального уровня	94/8%
Федерального уровня	116/9,8%
Международного уровня	63/5,3%

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В целях формирования у учащихся ответственного отношения к выбору будущей профессии, ориентации на современном рынке труда и формирования алгоритма действий при выборе профессии в лицее были проведены следующие мероприятия:

№ п.п.	Название мероприятия	Возраст учащихся	Дата проведения
1	Посещение образовательных форумов и выставок по профориентации	9-11 класс	В течение года
2	Проведение опроса учащихся 9,11-ых классов об их профессиональных намерениях (в рамках реализации программы по профессиональной ориентации учащихся и выпускников ОУ Калининского района)	9,11 класс	Декабрь
3	Участие в проекте «Учебные фирмы России»	8-10 класс	В течение года
4	Участие в программе «Управление талантами»	8-9 класс	Октябрь-ноябрь
5	Организация и проведение встреч с представителями гражданских и военных ВУЗов Санкт-Петербурга (ИТМО, СПб ПУ, ЛЭТИ и т.д.) Взаимодействие с центром «Абитуриент» СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	9-11 класс	В течение года
6	Организация и проведение экскурсий на предприятия Санкт-Петербурга	1-10 классы	В течение года
7	Посещение учащимися Города профессий «Кидбург»	4,5 классы	В течение года

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В лицее достаточное внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Контроль за состоянием здоровья обучающихся на основе договора осуществляет СПб ГУР «Городская поликлиника № 118», договор Б/№ от 09.01.2014, дополнительное соглашение №1 к договору безвозмездного пользования от 10.11.2014. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-78-01-008224 №006713 от 2 октября 2017 года. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительную работу осуществляют два медицинских пункта.

Медицинские пункты, расположенные в зданиях начальной, основной и средней школы функционируют в течение всего учебного дня. Медицинским персоналом проводились барьерные и профилактические осмотры обучающихся. По согласованию с родителями проводились профилактические прививки. Лицей оказывала содействие

поликлинике в проведении осмотров обучающихся специалистами.

Для обеспечения безопасного передвижения учащихся с нарушениями зрения в 2017/2018 году в лицее проведены работы по нанесению контрастной разметки на лестничных маршах, на стеклянных дверях нанесены желтые контрастные круги.

В начальных классах работает учитель, прошедший курсы повышения квалификации по программе «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Опыт педагогов лицея был представлен на семинаре в СПБАППО «Формы и методы работы с детьми с особенностями развития и поведения в условиях сетевого взаимодействия социальных субъектов воспитания» в выступлении «Система поддержки образовательных потребностей детей в рамках лицейской образовательной программы».

Учебный процесс строился в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-6 классах, 6-дневная рабочая неделя в 7-11 классах.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с Календарным графиком, которым определялись начало и конец учебного года, сроки проведения каникул, продолжительность уроков и перемен, объем домашних заданий по классам.

Согласно плану воспитательной работы, в течение года проводились Дни здоровья в форме туристических походов и спортивных мероприятий. К проведению Дней здоровья привлекались специалисты организаций - социальных партнеров лицея (ДДТ Калининского района, МО «Гражданка»).

Учебные занятия проводились на основе расписания, которое составлялось отдельно для урочной, внеурочной деятельности и для системы дополнительного образования.

Вся информация об организации учебного процесса представлялась на информационных стендах и на сайте лицея.

С целью консультирования родителей и детей по сложным психологическим проблемам по договору с ЦПМСС работал психолог. Психологической службой были проведены исследования на определение уровня адаптации учащихся в 1 и 5 классах, результаты которых были обсуждены на малых педагогических советах. С учащимися, испытывающими сложности при адаптации к школьной жизни, психологом проводилась индивидуальная работа. Также психологическая служба провела мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 8-ых классов.

Особое внимание уделялось системе питания учащихся. Желаящие учащиеся начальной школы получали завтраки за 30% стоимости в соответствии с городской программой (на 1 января 2019 - 450 учащихся). В январе-мае 2018 года число учащихся, относящихся к льготным категориям, составляло 161 человек, в сентябре-декабре 2018 года - 184. На 1 января 2019 года – получают льготное питание дети из многодетных семей (150 человек), дети-инвалиды (4 человека), дети-сироты (1) и дети из

Добавлено примечание ((U1)): ы

малообеспеченных семей (19 человек). Горячее питание на льготной основе (завтраки и обеды) на 1 января 2019 года получают 634 человека, что составляет 53,7 % от общего количества обучающихся. Общий охват детей горячим питанием составляет 91 %.

Специалистами ЦПМСС, работниками прокуратуры и полиции медицинскими работниками систематически проводились беседы на темы – Вредные привычки; Табакокурение; Профилактика гриппа и простудных заболеваний; Безопасность на железной дороге; Профилактика употребления наркотических веществ и другие. В течение года регулярно проводились Единые информационные дни безопасности, в том числе Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

По заданию Комитета по образованию по согласованию с родителями учащиеся 7-11 классов принимали участие в тестировании по вопросам немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ. Проводились внутришкольные опросы по степени сформированности навыков здорового образа жизни.

Выводы: продолжить работу по формированию системы мониторинга за сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в лицее (здание основной и средней школы) действует система контроля доступа и СМС-оповещения IST2.1 ООО Центр школьных технологий, которая дополняет ранее установленную систему видеонаблюдения.

Для обеспечения безопасности в период ЕГЭ и ОГЭ были приобретены два стационарных металлоискателя.

Лицей оборудован пожарной и тревожной сигнализациями. На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации. Согласно плану «Дней безопасности» и «Дней защиты детей» были проведены 2 объектовые тренировки с экстренной эвакуацией из здания лицея.

Имеются стенды по правилам дорожного движения и поведения при пожаре.

Классными руководителями и учителями ОБЖ проводятся тематические занятия и классные часы по правилам безопасного поведения.

Все учащиеся, Классными руководителями проводятся инструктажи учащихся, выезжающих за пределы лицея на экскурсии, соревнования или для участия в массовых мероприятиях проходят специальные инструктажи, которые фиксируются в отдельных журналах.

В лицее ведется работа по профилактике ДДТТ.

В целях обеспечения порядка в лицее было организовано ежедневное дежурство представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей и дежурство учащихся 7-11 классов.

Ежегодно в течение летнего периода проводятся проверки готовности здания лицея к началу учебного года представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

п	Направления	Наличие условий, пунктов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	2 медпункта
2.	Общественное питание	Две сырьевых столовых
3.	Объекты физической культуры и спорта	2 спортзала, 2 стадиона
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалеты: 16 шт. детских; 2 –для взрослых
5.	Трудовое воспитание	Мастерская и кабинет домоводства
6.	Досуг, быт, отдых	2
7.	Учебные кабинеты	Учебные кабинеты -54

Поводя итоги, можно сказать о достаточно высокой эффективности деятельности ГБОУ лицей № 470 имени Калининского района Санкт-Петербурга.

Лицей остается востребованным в образовательном пространстве Санкт-Петербурга образовательным учреждением.

Директор ГБОУ лицей № 470
Калининского района
Санкт-Петербурга



О.Л.Винокурова