

Принято:

Решением Общего собрания

ГБОУ лицея №470

от 18 апреля 2018г.

Протокол № 4

Утверждаю:

Директор
ГБОУ лицей №470 Калининского района
Санкт-Петербурга

О.Л. Винокурова

18 апреля 2018г.



**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга
за 2017 год**

Введение

Самообследование Государственного бюджетного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 , Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с поручением начальника отдела образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 29.03.2018 года №00-29-148/18-шк, приказом директора ГБОУ лицей № 470 от 09.04. 2018 года № 105 для проведения самообследования была создана творческая группа.

Предметом самообследования явилось определение эффективности следующих направлений:

- организационно-правовое обеспечение;
- управление деятельностью образовательного учреждения;
- материально-техническая база;
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- качество образовательной деятельности;
- методическая и научно-исследовательская деятельность;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- воспитательная работа;
- результативность воспитательной системы лицея;
- профориентационная работа;
- организация работы в области сбережения здоровья;
- обеспечение условий безопасности в образовательной организации;
- социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Статус по Уставу –

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

195220, Санкт-Петербург, улица Бутлерова, дом 22, литер А.;

195220, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 31, корпус 5, литер А.

тел/факс: 535-07-94, e-mail: Lic-470<gymn470@gymn470.ru , адрес сайта: gym470.ru

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная ., дом 13/1.

Директор ГБОУ лицей № 470 –Винокурова Ольга Луиновна.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной организацией.

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти.

Учебно - воспитательный процесс осуществляется в соответствии с

Лицензией, серия 78 Л02 № 0001869, регистрационный № 2914, выданной бессрочно на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1376-р от 18 апреля 2017 г.;

-Свидетельством о государственной аккредитации 78 А 01 № 0000140, регистрационный № 730, выданным на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 462-р от 11 февраля 2015 года на срок с 11.02.2015 по 11.02 2027 г.

-Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2081-р от 13 мая 2014 года.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяются локальными актами должностными инструкциями.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга, Уставом лицея, локальными актами лицея.

Управление лицеем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью лицея осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Административно-управленческий аппарат включает в себя:

- директора;
- заместителей директора по УВР;
- заместителя директора по ВР;
- заместителя директора по АХР.
- заместителя директора по ИКТ

Коллегиальными органами управления лицея являются:

- **Общее собрание работников Образовательного учреждения,**
- **Педагогический совет Образовательного учреждения.**

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательного процесса, нарушения применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в лицее создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.** (Приказ № 125/1 от 02.06.2014)

Разработана структура руководства научно-методической работой в лицее:

Возглавляет методическую работу **Методический совет**, включающий директора, заместителей директора по УВР и ВР, председателей МО. Методический совет руководит работой **Методических объединений**, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы:

- Родительский комитет лицея и родительские комитеты классов.**

В целях защиты социальных интересов сотрудников работает **профсоюзная организация работников лицея.**

Ориентиром для принятия управленческих решений остается Программа развития лицея на 2015-2020 годы, в которой определены основные направления развития лицея:

- 1.Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов второго поколения на ступени основного общего образования в лицее
- 2.Обновление системы психолого-педагогического сопровождения реализации новых стандартов.
- 3.Модернизация системы текущей и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС.
- 4.Развитие исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.
- 5.Развитие кадрового потенциала лицея, формирование корпоративной культуры.

6. Построение современной инфраструктуры образовательной, научной и инновационной деятельности, обеспечивающей необходимую ресурсную базу для устойчивого и динамичного развития.

7. Построение эффективной системы управления лицеем за счет разработки системы мониторинга и апробация инструментов мониторинга процесса выполнения проектов.

Система управления лицеем соответствует нормативной документации, Уставу лицея и обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Лицей осуществляет деятельность на основе:

- Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком № 78 –АЖ 467082 от 10 января 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 04 мая 2012 года;

- Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование нежилым зданием № 78 -АЖ № 566863 от 22 мая 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком № 78 –АЖ 467081 от 9 января 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 04 мая 2012 года;

- Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием № 78 -АЖ № 566862 от 22 мая 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

В лицее на протяжении последних лет успешно реализуется концепция создания и развития единой информационной образовательной среды а так же решения задач по развитию информационной инфраструктуры.

Концепция развития Единой информационной образовательной среды реализуется в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.

Для этого в лицее создана следующая материально-техническая база.

Материально-техническая база лицея соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. В лицее имеется необходимое количество помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

Лицей располагается в двух зданиях

- начальная школа
- основная и средняя школа

Обучение начальных классов осуществляется в отдельном здании начальной школы, рассчитанном на обучение восемнадцати начальных классов. При поддержке Администрации Калининского района в здании проведен ремонт, создана комфортная для учащихся современная предметно-пространственная среда. Оборудованы кабинеты иностранного языка, музыки и ИЗО, медиа-зал, спортивный зал, школьный стадион. Кабинеты начальных классов оснащены АРМ учителя.

Здание основной и средней школы рассчитано на обучение двадцати семи классов.

Оборудованы предметные кабинеты: математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, истории и обществознания, географии, английского языка, музыки, ИЗО и искусства, ОБЖ, технологии (кабинет домоводства и учебные мастерские), имеется два кабинета информатики - всего 30 учебных кабинетов. В здании

оборудован спортивный зал, имеется библиотека, в состав которой входят книгохранилище и медиатека с помещением для чтения, оборудованы двасовременных школьных стадиона.

Две столовых на 300 мест, пищеблок с современным оборудованием

Медицинское обслуживание: два медицинских кабинета, организация современной диспансеризации, успешная реализация профилактических программ

Информационные системы:

Стационарный компьютерный класс - 2

Средняя школа - 2 (на 10 и 11 компьютерных рабочих мест)

Компьютерный класс нанотехнологий для проведения лабораторных работ- 1

Интернет с выделенным каналом ЕМТС

Развитая ЛВС с поэтажной разводкой имеет 4 сервера:

ОС WindowsServer2003 - управление ЛВС лицея

ОС WindowsServer2008 - сервер баз данных и электронного дневника «Параграф-3»

ОС Linuxинтернет - шлюз, контент-фильтрация

ОС выделенного файлового сервера с политикой доступа к ресурсам ЛВС (младшая школа)

Библиотека и медиатека с возможностью подключения мобильных устройств учащихся по Wi-Fi

42 предметных кабинета оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет

Конференц-зал,

учебные места, оснащенные компьютером и выходом в Интернет с возможностью подключения мобильных устройств учащихся по Wi-Fi

35 мультимедиа проекторов – 25 ед.

электронных устройств документ-камера – 6 ед.

интерактивных досок Smart Board, Screen Media и Mimio - 9

интерактивная система для голосования Votum — 1 комплект

устройство дистанционного обучения - 8

цифровая лаборатория MobiLabс системой датчиков

цифровой микроскоп — 14 штук.

активная акустическая система LogiTech-1

издательская группа по выпуску лицейского журнала

цифровые фото-видеокамеры — 5 наименований

Развитый парк периферийного оборудования: принтеры, сканеры, множительная техника

Система административных и учительских компьютеров с базой документооборота АИСУ «Параграф», включающей сервис «Электронный дневник» с выходом на портал «Петербургское образование»

Бухгалтерское программное обеспечение от российского разработчика программного обеспечения - компании 1С

Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

ОС компании Microsoft, антивирусных программ лаборатории Касперского

Комплект учебно-методических компьютерных программ более 50 наименований

Комплект виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии

Система пожарного оповещения

Всего в лицее 119 компьютеров, из них 48 ноутбуков

Материально-технические и информационные ресурсы (на 01.06.2017)

Наименование	Количество
Компьютеры (всего)	119
-компьютеры ученика	57
-компьютеры учителя	49
-компьютеры административные	9
-компьютеры-серверы	4
Интернет внешнее подключение (оптоволокно + ПП)	+
Скорость подключения	100 Мбит/сек
Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	97 штук (95%)
Рабочее место учителя начальной школы	20 мест
Система опроса на 32 участника	1 штука
Сканер	1 штука
Принтеры, ксероксы	48 штук
Документ камера	6 штук
Датчики цифровые	11 штук
Цифровая лаборатория по химии -комплект моделей атома для составления молекул -комплект моделей для составления объемных моделей -таблицы по химии -набор «Органика», «Неорганика» для демонстрации опытов по органической и неорганической химии - набор моделей кристаллических решеток -набор «Лабораторные работы по химии» - электронные таблицы «Периодическая система химических элементов» Д.И. Менделеева -электронная таблица с дистанционным управлением «Растворимость солей кислот и оснований в воде»	1 15 штук 1 штука
Конструктор по началам робототехники, программное обеспечение по началам робототехники	28 штук
Набор средний для конструктора	8 штук
Поля для роботов	2 штуки
Конструктор по началам прикладной информатики, программное обеспечение	14 штук
Мобильный комплекс для проведения естественнонаучных исследований в начальной школе	14 штук
Микроскопы цифровые	15 штук
Регистратор данных	14 штук
Мобильный комплекс для проведения естественно-научных исследований	1 штука
Комплекс лабораторного оборудования для исследования свойств звука	1 штука
Комплекс лабораторного оборудования для изучения ботаники	1 штука
Комплекс лабораторного оборудования для изучения свойств магнитов	1 штука

Комплекс лабораторного оборудования для естественнонаучного биологического практикума	1 штука
Инфракрасный мяч-излучатель	4 штуки
Датчик-компас к микрокомпьютеру конструктора прикладной информатики и робототехники	4 штуки
Датчик ускорения к конструктору по началам прикладной информатики	4 штуки
Датчик скорости вращения (гироскоп)	4 штуки
Электрооптический датчик расстояния	4 штуки
Модуль инфракрасной связи	4 штуки
Компьютерные классы Из них	2 21
Лингафонное оборудование к компьютерному классу	1 штука
Система видеоконференцсвязи	1 штука
Информационные панели	2 штуки

В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ, которое используется только по назначению.

В этом году приобретено оборудование для проведения ЕГЭ с использованием технологии сканирования и печати в ППЭ – МФУ SP3600SF – 12 шт., сканер EPSONDS-6500 – 2 шт., системные блоки – 14 штук.

Материально-техническая база лицея планоно обновляется.

1.5. Анализ контингента обучающихся на 01.01.2018

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	всего
общее количество классов	20	18	3	41
общее количество обучающихся	600	440	79	1119
в том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	600	321	-	921
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	-	79	79
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов	-	119	-	119
- получающих образование по форме: - очное обучение	608	440	79	1119
- посещающих ГПД	457	20	-	477
-посещающих занятия по программам внеурочной деятельности по ФГОС	399	5-7 классы 170		569

2. Содержание образовательной деятельности:

В соответствии с Уставом ГБОУ лицей № 470 осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

В 2017 году в лицее осуществлялась образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

- Программа начального общего образования ФГОС (НОО ФГОС) - 1-4 классы
- Основного общего образования ФГОС (ООО ФГОС) - 5-7 классы
- Основного общего образования ФКГОС - 8-9 классы
- Среднего общего образования ФКГОС 10-11 классы

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2010 г.) с учётом приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.10.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1) с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, отраженных в Программе развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга.

При составлении программы учитывались стратегические направления развития системы образования, предусмотренные «Национальной доктриной развития образования РФ до 2025 года», «Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг.».

Содержание образовательной программы начального общего образования обновлено в связи с переходом начальных классов на УМК «Школа России»

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС.

В 2017 году была дополнена Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-7 классы).

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ГБОУ лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с требованиями

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015, зарегистрировано в Минюсте России от 01.10.2013 № 30067);
- Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 года;
- Устава ГБОУ лицей № 470;
- других нормативных документов, регламентирующих организацию процесса образования на ступени основного общего образования.

Программа выстроена в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования ФКГОС.

Образовательные программы основного общего (8-9) и среднего общего образования (10-11) разработаны в соответствии с требованиями

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ», реализующих программы общего образования;
- Приказа МО РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03. 2004 № 1089;
- Письма Министерства образования Российской Федерации № 03-51-10 от 02.02.2004 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 28 мая 2014 года);

- Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 г.,
- Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг.
- Устава ГБОУ лицей № 470

Других действующих нормативных документов РФ и Санкт-Петербурга, регламентирующих организацию процесса образования на ступени основного общего образования.

Программы обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

Обучение по образовательным программам в лицее осуществляется на русском языке.

Обучение в лицее осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые не могут по состоянию здоровья посещать лицей, при наличии медицинских документов лицей организует обучение на дому в соответствии с действующим законодательством.

При необходимости предоставляется возможность получения заданий дистанционно.

Реализация образовательных программ сопровождается текущим контролем и проведением промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется учителями-предметниками в соответствии с рабочими программами, промежуточный - во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям. Обучение в первых классах проводится без оценивания. С целью учета формирования УУД и личностных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе ведутся портфолио. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета лицея.

Государственная итоговая аттестация в девярых и одиннадцатых классах проводится в соответствии с действующим законодательством.

Выводы:

Реализация образовательных программ лицея №470 обеспечивает конституционное право на образование всем учащимся, пожелавшим обучаться в лицее.

Образовательные программы лицея гарантируют достижение всеми учащимися обязательного уровня образования в соответствии с государственными стандартами. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования также обеспечивает дополнительную подготовку по предметам технического профиля.

Выводы: В связи с переходом на ФГОС в основной школе необходимо осуществлять обновление образовательной программы основного общего образования с учетом появления новых нормативных документов и методических рекомендаций.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ лицей № 470 построен на основе следующих принципов:

- преемственность,
- научность,
- предметность,
- учет возрастных особенностей,

- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования,
- нормативная обоснованность.

Учебный план ГБОУ лицей №470 составлен в соответствии с :

Учебный план соответствует реализуемым в ГБОУ лицей №470 общеобразовательным программам:

Начального общего образования ФГОС (I-IV классы),

Основного общего образования ФГОС V- VII классы,

Основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля ФКГОС ФБУП VIII-IX классы;

Среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля ФКГОС ФБУП X-XI классы.

Учебный план предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обучение в I-IV и в V- VI классах осуществлялось в условиях пятидневной учебной недели, в VII-XI классах в условиях шестидневной рабочей недели при соблюдении требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего (I-IV классы) и основного общего образования (V – IX классы) осуществляется по четвертям. В X-XI классах – по полугодиям.

Предметы учебного плана изучаются на базовом уровне в 1-7 классах. Углубленное изучение алгебры, геометрии и физики осуществляется в 8-11 классах. В 10-11 классах алгебра, геометрия и физика изучаются на профильном уровне.

Иностранный язык (английский) изучается в лицее на базовом уровне со второго класса.

Предпрофильная подготовка в 9 классе и элективные предметы в 10-11 классах ориентированы на поддержку профильного обучения (технический профиль).

Объемы домашних заданий

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 классы – без домашних заданий

2-3 класс - 1,5 астрономических часа,

4-5 класс – 2 астрономических часа,

6-8 классах - 2,5 астрономических часа,

9-11 классах – до 3,5 астрономических часов.

Учебный план начального общего образования нацелен:

- на освоение учащимися обязательного минимума содержания начального образования, соответствующего ФГОС
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на воспитание уважения к историческим и культурным ценностям и традициям семьи, Санкт—Петербурга и Отечества через содержание учебных предметов и внеурочной деятельности;
- на развитие начальных форм социальной коммуникации учащихся через организацию учебной и систему внеурочной предметной деятельности;
- на формирование элементов эстетической и художественной культуры через организацию учебного процесса и воспитательной работы;
- на качественную подготовку учащихся к освоению программы основного общего образования и лицейской программы;

- на формирование первичных умений и навыков в области иностранного языка и создание условий для билингвистического развития детей младшего школьного возраста, а также закладывание основ для продолжения обучения английскому языку на следующей ступени;
- на развитие первоначальных навыков ориентации в современной информационной среде;
- на воспитание основ здорового образа жизни.

Учебный план 1-4 классов определяет структуру и содержание обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение - изучаются предметы: Русский язык, Литературное чтение.

Иностранный язык – во 2-4 классах изучается предмет Английский язык.

Математика и информатика – изучается предмет Математика. Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы и во внеурочных занятиях.

Обществознание и естествознание – изучается предмет Окружающий мир.

Основы религиозных культур и светской этики – в 4 классах изучаются модули курса ОРКСЭ по выбору родителей.

Искусство – изучаются предметы Музыка и ИЗО.

Технология – изучается предмет Технология.

Физическая культура – изучается предмет Физическая культура.

Количество часов, отводящееся на изучение учебных предметов полностью соответствует требованиям ФГОС.

В 1-4-х классах 1 час учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений используем на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения действующей программы по предмету.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с выбором, сделанным родителями (законными представителями) обучающихся, в 2016/2017, 2017/2018 учебных годах в лицее организованы занятия по модулям курса ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

УМК начальных классов соответствует УМК «Школа России» (1 –й класс), «Школа 2100» (2-4 классы).. Английский язык во 2-4 классах изучается по УМК Верещагиной И.Н.

Деление учащихся на две группы осуществляется при организации занятий по английскому языку во 2-4 классах, по согласованию с Учредителем осуществляется разделение классов на группы при изучении ОРКСЭ в 4 классах (при наполняемости класса 25 человек).

Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах лицея по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Требование обязательного посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности не допускается.

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности по программе
НОО 2016/2017**

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
Общекультурное	Мир музыки	Мир музыки / Маленький художник	Мир музыки / Маленький художник	-
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры / Ритмическая дорожка	Подвижные игры / Ритмическая дорожка	Подвижные игры / Ритмическая дорожка	Подвижные игры / Ритмическая дорожка / Волейбол
Духовно-нравственное	Чудесный город	Уроки нравственности	Чудесный город	Уроки нравственности
Социальное	Внимание! Опасность.	Внимание! Опасность.	Умелые ручки (Социальное проектирование)	Социальное проектирование

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности по программе
НОО 2017/2018**

Направление	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	Занимательный русский язык	Занимательный русский язык	Занимательный русский язык
Общекультурное	Мир музыки	Мир музыки	Мир музыки	Весёлая акварель
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры / Ритмическая дорожка	Волейбол
Духовно-нравственное	Чудесный город	Чудесный город	Чудесный город	Чудесный город
Социальное	Проектирование	Проектирование	Проектирование	Проектирование

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности обновляется с учетом пожеланий участников образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования ФГОС (5- 7 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план 5-7 классов нацелен

на успешное освоение общеобразовательной программы ФГОС 5-7 классов;

- формирование познавательного интереса и мотивации к обучению;
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора;
- на достижение учащимися уровня образованности, достаточного для продолжения образования в лицейских классах;
- на формирование элементов информационной культуры на основе изучения математики и информатики.

Учебный план 5-7 классов был составлен **в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.**

По выбору участников образовательной деятельности в учебном плане добавлены часы на изучение следующих предметов:

5 классы

- Обществознание (1 час). Изучение обществознания позволяет более эффективно осуществлять социальную адаптацию учащихся при переходе на новую ступень образования.
- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час). Изучение основ безопасности жизнедеятельности осуществляется с целью подготовки учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

6 классы

- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час).

7 классы

- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час).
- Алгебра – 2 часа в неделю (для обеспечения подготовки учащихся к освоению общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную подготовку по предметам физико-математического цикла. Добавление часов на изучение алгебры обеспечивает возможность дополнительной подготовки учащихся к освоению углубленной программы по математике в 8-9 классах лицея);
- Биология 1 час в неделю (в целях выполнения действующей программы).
- История и культура Санкт-Петербурга (1 час). Предмет изучается как компонент историко-культурного стандарта, синхронизирован с курсом истории. Содержание предмета охватывает историю Невских и Приладожских земель до конца 17 века. Занятия по «Истории и культуре Санкт-Петербурга» в 5-6 классах проводятся в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в 5-7 классах реализуется через включение в рабочие программы по истории интегрированного модуля «Основы духовно нравственной культуры народов России».

План внеурочной деятельности нацелен на развитие интеллекта учащихся, их духовно-нравственное воспитание, укрепление здоровья.

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
в 2016-2017 учебном году**

	5 классы	6 классы
Направление	Название курса	Название курса
Общеинтеллектуальное	«Занимательный русский язык»	«Занимательный русский язык»
	«Мой компьютер»	
Общекультурное	«Мой город»	«Наследие средневековья и наследие Санкт-Петербурга»
	«Современная детская книга»	
Духовно-нравственное	«Вокальная студия»	«Вокальная студия»
Социальное		«Умелые руки»
ИТОГО		

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
в 2017-2018 учебном году**

Направление	5 класс	6 класс	7 класс
Общеинтеллектуальное	Русский язык	Русский язык	Русский язык
Общекультурное	Вокальная студия	Вокальная студия	
	Веселая акварель	Веселая акварель	
Спортивно-оздоровительное	На старт	На старт	На старт
Духовно-нравственное	Мой город	Наследие средневековья в культуре Санкт-Петербурга	
	Современная детская книга	Современная детская книга	
Социальное		Дебаты	Дебаты
	Основы финансовой грамотности		Основы финансовой грамотности
	Умелые руки	Умелые руки	
	Юный мастер	Юный мастер	Юный мастер

Учебный план основного общего образования ФКГОС 8-9 классы

Учебный план соответствующий ФБУП 2004 года и ФКГОС основного общего образования реализован в 2016/2017 учебном году в 7-9 классах, 2017/2018 учебном году в 8-9 классах.

Учебный план 8-9 классов соответствует образовательной программе основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля. При составлении учебного плана 8 - 9 классов технического профиля учитывалась инвариантная основа для разработки учебных планов гимназий лицеев, ОУ с углубленным изучением предметов.

Учебный план 8- 9 классов технического профиля нацелен:

- на освоение обязательного минимума содержания основного общего образования;
- **на обеспечение условий для получения дополнительной (углубленной) подготовки по физике и математике;**
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на достижение уровня функциональной грамотности, общекультурной компетентности (частично);
- на развитие интереса к познанию, навыков самостоятельной образовательной и творческой деятельности;
- на формирование фундамента знаний для адаптации к изучению курсов математики, физики, информатики на профильном уровне на ступени среднего общего образования;
- на формирование общекультурного кругозора и потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности;
- на развитие информационной культуры на основе изучения математики и информатики.

Учебный план 8 - 9 классов технического профиля ориентирован на шестидневную рабочую неделю и предусматривает изучение учебных предметов, соответствующих федеральному компоненту: русский язык, литература, английский язык, математика (изучаются алгебра и геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, физика, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (8 класс). Предмет технология в 8 классах представлен модулем Черчение.

В 8-9 классах изучается интегрированный предмет Искусство.

Предмет история изучается в 8 классах по линейной модели, соответствующей переходу к новому историко-культурному стандарту.

Региональный компонент в учебном плане 8-9 классов технического профиля представлен

8 класс - предмет История и культура Санкт-Петербурга (1 час в неделю). Изучается история и культура Санкт-Петербурга в 18 веке.

9 класс - предмет История и культура Санкт-Петербурга (1 час в неделю), основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю).

Исходя из целей образовательного учреждения, предусматривается добавление часов из компонента образовательного учреждения на углубление изучения предметов:

8-9 классы – физика -1 час в неделю (в дополнение к действующей программе курса физики изучаются избранные главы курса физики 8-9 класса по программе А.Е.Гуревича).

8- классы - алгебра – 2 часа в неделю, геометрия – 1 час в неделю.

9 классы - алгебра – 2 часа в неделю.

В 9 классах один час школьного компонента выделяется на **предпрофильную подготовку**. Преподается курс «Методы решения физических задач и задач исследовательского характера»

Учебный план среднего общего образования ФКГОС и ФБУП

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 в соответствии с требованиями ФКГОС и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный план 10-11 классов соответствует образовательной программе среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

Учебный план 10-11 классов физико-математического профиля нацелен:

- на освоение обязательного минимума содержания среднего общего образования
- на достижение уровня общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, достаточной для осуществления самостоятельного исследовательского подхода к решению спектра задач в предметных областях знаний;
- на формирование проектировочных, прогностических, конструкторских, коммуникативных и организаторских умений;
- на развитие интереса к познанию и творческой деятельности;
- на формирование фундамента знаний для адаптации к обучению в Вузах и Университетах на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора и устойчивой потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности;
- на достижение учащимися уровня образованности и методологической компетентности, который позволит учащимся продолжать обучение высших учебных заведениях;
- на достижение уровня допрофессиональной компетентности в выбранной области, который обеспечит осознанный выбор профессии;
- на формирование информационной культуры на основе изучения математики, информатики.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию технического профиля обучения.

В 10а, 11аб классах технического (физико-математического) профиля в осуществляется **изучение на профильном уровне предметов**

- **математика:** алгебра и начала анализа - 5 часов в неделю, геометрия- 3 часа в неделю.
- **физика** – 5 часов в неделю

Изучение математики и физики осуществляется по действующим программам углубленного изучения предметов.

В учебном плане среднего общего образования ФКГОС ФБУП полностью представлены **базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.**

Предметы соответствующие части федерального компонента:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)

- Обществознание (включая экономику и право). Изучение обществознания осуществляется в рамках интегрированного курса, соответствующего программе Л.Н.Боголюбова (базовый уровень) и действующим учебникам Л.Н.Боголюбова по предмету.

- История
- монопредметные курсы - физика, химия, биология
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

Предметы соответствующие вариативной части федерального компонента:

- Информатика и ИКТ;
- География.

Региональный компонент реализуется в учебном плане 10-11 классов через преподавание предмета **русский язык по 1 часу в неделю.**

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 №2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р» в на 2017/18 учебный год в 10а-11аб классах по 1 часу регионального компонента добавлены на изучение предмета **история.**

По выбору образовательной организации в 10 классе добавлены часы на изучение предметов:

Алгебра и начала анализа – 1 час;

Геометрия – 1 час;

Химия – 1 час;

Информатика и ИКТ – 1 час.

В 11аб классах по выбору образовательной организации добавлены часы на изучение **предметов:**

Алгебра и начала анализа – 1 час;

Геометрия – 1 час;

Химия – 1 час;

Биология – 1 час.

Добавление часов на изучение алгебры, геометрии, информатики и ИКТ осуществляется для поддержки профильного уровня. Химии и биологии с целью выполнения действующих программ по предметам.

В учебный план для учащихся 10– 11 классов включен элективный предмет по выбору учащихся.

Методы решения физических задач, Актуальные вопросы обществознания.

Все предметы учебного плана обеспечены учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников.

Выводы:

Учебный план позволяет обеспечивать создание оптимальных условий для

- достижения учащимися лицейского уровня образованности и их самореализации в различных предметных областях;

- развития компетентности учащихся через использование различных форм самостоятельной деятельности;

- выявления личностного потенциала обучающихся и их самоопределения через выбор элективных курсов

- обеспечения доступности качественного образования и использования здоровьесберегающих технологий;

Необходимо совершенствовать учебный план в связи с переходом к ФГОС в 8

классах, отразить в учебном плане переход к линейной модели изучения истории в 9 классах. Ввести предмет Астрономия в учебный план среднего общего образования, предмет ОДНКНР в учебный план пятого класса в соответствии с требованиями ФГОС. Совершенствовать систему внеурочной деятельности в начальной и основной школе.

3. 3. Кадровый состав образовательной организации

Общая численность педагогических работников – 78 человек.
Средний возраст – 46 лет

Высшее педагогическое образование имеют - 69 педагогов.
Среднее специальное образование имеют - 9 педагогов.

Квалификационные категории педагогов лица:

- высшая - 33 педагога.
- первая - 39 педагогов
- без категории – 6 педагогов (в том числе, впервые приступившие к педагогической деятельности)

75 % педагогов, работающих в 8-11 классах имеют высшую квалификационную категорию.

Среди педагогов лица эксперты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, математике, химии, английскому языку, обществознанию.

Стаж педагогической работы

Стаж работы	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
Количество педагогических работников	4	7	14	53

Отмечены государственными и отраслевыми наградами:

Заслуженный учитель РФ- 3 педагога

«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» - 13 педагогов

Почетная грамота Министерства образования РФ – 8 педагогов.

Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2 педагога.

Победители ПНП «Образование» - 4 педагога.

Кандидат наук – 1.

До 31.12.2017 года все аттестовавшие педагоги подтвердили свои квалификационные категории.

25 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС. В настоящее время 98% педагогических и административных работников прошли курсы для работы по ФГОС.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации, способен решать образовательные и воспитательные задачи. Идет постепенное пополнение кадрового состава молодыми специалистами.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

год	Кол-во учащихся	Доля учащихся, успевающих на 4 и 5 в % к общему числу аттестованных учащихся
2012-2013	796	41,7 %
2013-2014	882	44%
2014-2015	917	42,6%
2015/2016	972	49%
2016/2017	1009	48%

4.2. Анализ результатов обучения за 2016 – 2017 учебный год

Степень/показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Количество отличников	29	13	0
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно	0	16	2
Количество учащихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	-	0	0
Допущено к государственной итоговой аттестации	-	43	22
Получили документ об образовании	-	43	22
Получили аттестат особого образца за особые успехи в учении		2	0

Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что лицей выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.

С учащимися, переведенными в следующий класс условно, планируется работа по ликвидации академической задолженности.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Показатели качества образования по результатам ЕГЭ и ОГЭ 2017

1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
2.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
3.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации <u>по выбранным предметам</u> , в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
4.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
5.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по выбранным предметам, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/4%
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

Результаты ЕГЭ 2017

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по лицу
Математика (база)	8	5
Математика (профиль)	18	76,0
Русский язык	22	81,2
Английский язык	7	85,0
История	1	100
Обществознание	5	78,2
Литература	2	57,5
Физика	10	73,5
Биология	3	62,66
Химия	3	70,66
Информатика и ИКТ	3	68,0
География	1	68,0

В целом доля выпускников сдавших ЕГЭ с результатом, соответствующим высокому уровню знаний по предметам, составляет 78%.

Набрали по результатам трёх ЕГЭ сумму от 220 баллов и более – 81% выпускников.

Результаты поступления выпускников 2017 учебного года

Получили аттестат о среднем общем образовании	22
Поступили в Высшие учебные заведения	22
Набрали баллы, достаточные для продолжения обучения в Вузах СПб на бюджетной основе	20
Продолжают получение образования по профилю лица	15

Выпускники лицея продолжают получение образования в таких Вузах Санкт-Петербурга как СПбГУ , СПбГПУ (Политех) – 30% выпускников, ЛЭТИ – 13%, Высшая школа экономики , СПб ИТМО, а также в ряде других Вузов города.

Результаты ОГЭ 2017
9 класс

Предмет	Количество учащихся, сдававших экзамен	Средний балл по лицее	Получили
Русский язык	43	4,76	5 - 33 4 - 10 3 - нет 2 - нет
Математика	43	4,95	5 - 41 4 - 2 3 - нет 2 - нет
Английский язык	17	4,47	5 - 8 4 - 9 3 - нет 2 - нет
Обществознание	12	4,08	5 - 2 4 - 9 3 - 1 2 нет
Физика	32	4,5	5 - 16 4 - 16 3 - нет 2 - нет
Биология	2	4,5	5-1 4-1 3 - нет 2 - нет
Информатика и ИКТ	12	4,83	5-11 4-нет 3-1 2 нет
Литература	2	5	5-2
Химия	2	5	5-2
География	8	5	5-8

Доля выпускников, сдавших ОГЭ на «хорошо» и «отлично» составляет 98,8%.

4.4. Результаты внешней экспертизы: в 2017 году.

В 2017 году ученики лицея прошли проверку знаний в рамках Всероссийских проверочных работ

- в 4 классах: по математике, русскому языку, окружающему миру;
- в 5 классах: по математике, русскому языку, истории и биологии;
- в 11 классе: по биологии, географии, химии, физике, истории.

Результаты ВПР в 4 классах
Предмет: русский язык

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1343844	3,8	21,7	45,7	28,8
Санкт-Петербург	38093	2,8	17,6	46,2	33,3
Калининский район	3386	3,1	17,4	44,7	34,8
ГБОУ лицей № 470	121	1,6%	9,4%	41,5%	47,5%

Средний балл по лицее 4,35

Предмет: математика

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1368910	2,2	19,2	31,9	46,7
Санкт-Петербург	38583	1,2	13	30	55,8
Калининский район	3422	1,5	12,6	28,3	57,6
ГБОУ лицей № 470	122	0,81%	11,4%	23,8%	64,0%

Средний балл по лицее 4,5

Предмет: окружающий мир

Статистика по отметкам

ОО	Количество учащихся	Распределение групп баллов в %			
		2	3	4	5
Вся выборка	1352719	0,9	24,2	53,2	21,7
Санкт-Петербург	38243	0,43	18,3	53,3	28
Калининский район	3366	0,33	17,2	53,6	28,9
ГБОУ лицей № 470	122	0	7,3%	64,8%	27,9%

Средний балл по лицее 4,2

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 4 классов лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 превышает средние

показатели по Калининскому району и Санкт-Петербургу).

**Результаты ВПР в 5 классах
Математика**

Уровень результата	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
ГБОУ лицей № 470	4,9	6,2	32,1	56,8
Калининский район	9,9	27,8	34,8	27,5
СПБ	9,0	26,6	36,0	28,4

Русский язык

Уровень результата	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
ГБОУ лицей № 470	3,8	16,0	33,0	47,2
Калининский район	14,9	34,9	35,7	14,5
СПБ	14,7	35,8	36,1	13,3

Биология

Уровень результата	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
ГБОУ лицей № 470	1,1	9,6	50,0	39,4
Калининский район	8,9	24,7	52,3	14,2
СПБ	8,6	26,3	57,0	14,4

История

Уровень результата	Распределение групп баллов в %			
	2	3	4	5
ГБОУ лицей № 470	4,1	12,4	42,3	41,2
Калининский район	7,2	29,5	40,2	21,4
СПБ	7,6	31,0	40,2	22,0

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 5 классов лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 по математике, русскому языку, биологии, истории существенно превышает средние показатели по Калининскому району и Санкт-Петербургу).

Во всероссийских проверочных работах принимали участие все учащиеся 11 класса.

Результаты ВПР в 11 классе

География

	% выполнения заданий
ГБОУ лицей № 470	82,16%
Калининский район	66,95%
СПБ	67,32%

Биология

	% выполнения заданий
ГБОУ лицей № 470	82,40%
Калининский район	75,65%
СПБ	73,70%

История

	% выполнения заданий
ГБОУ лицей № 470	86,54%
Калининский район	81,69%
СПБ	80,85%

Физика

	% выполнения заданий
ГБОУ лицей № 470	81,78%
Калининский район	66,06%
СПБ	66,45%

Химия

	% выполнения заданий
ГБОУ лицей № 470	84,73%
Калининский район	74,27%
СПБ	73,53%

Результаты Региональных диагностических работ 2017 год

В 2017 учебном году в 5, 7, 8, 9, 10 классах лицея были проведены региональные диагностические работы по русскому языку, математике, химии, физике, английскому языку.

Больше половины учащихся (57%), принявших участие в РДР написали работы на «4» и «5». Справились с работами 90% учащихся, принявших участия в работах. Результаты работ проанализированы методическими объединениями и учтены в практике работы учителей-предметников.

Дата	Классы	Предмет	Средний балл	Качество знаний	Обученность
19.01.2017	9аб	Математика	4,11	80,35%	91,67%
16.02.2017	10аб	Физика	3,89	76,55%	100%
16.02.2017	8абв	Математика	4,49	84,65%	98,2%
13.04.2017	7абв	Физика	3,61	51,58%	89,9%
19.10.2017	9аб	Русский язык	3,30	39,60%	91,65
16.11.2017	7абвг	Математика	3,70	60,1%	94,18
14.12.2017	5абвгд	Английский язык	3,84	63,98%	80,2%

Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ (6-7 класс)

В сентябре 2017 года проводилась региональная диагностическая работа в 6-б, 7-б классах, целью которой было выявление уровня сформированности различных типов универсальных учебных действий.

Тип УУД	Уровень усвоения УУД	
	6 класс	7 класс
Регулятивные УУД	64,27%	75%
Познавательные УУД	81,98%	75%
Коммуникативные УУД	78,7%	90%
Всего	73,25%	78%

На наиболее высоком уровне учащимися освоены следующие УУД:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с поставленной задачей.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Научно – методическая работа лицея строилась на основе годового плана.

Основными направлениями методической работы в 2017 году оставались:

- Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС ООО в 5-7 классе
- Подготовка к введению ФГОС в 8 классах
- Переход к линейному принципу преподавания курса истории в рамках историко-культурного стандарта
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Обобщение педагогического опыта.

25 января 2017 года на базе лицея проведен День открытых уроков в рамках реализации образовательной программы повышения квалификации ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга «ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность».

Учителям района были показаны уроки математики, русского языка, литературы, истории, географии в 5-7 классах. Составлены технологические карты уроков, подготовлены рекомендации для учителей.

В Дни открытых дверей для родителей проведены открытые уроки в 7- 9 классах.

.Открытые уроки по ФГОС даны в декабре 2017 учителями английского языка:

Открытый урок в 6 классе «Pilgrims. The history of Thanksgiving», в 4 классе

«Изготовление открытки к Рождеству».

В 2017 году использовались различные формы методической работы:

- коллективная (участие педагогов в работе педагогических советов, обмен опытом работы). Знакомство с современными технологиями обучения.
- групповая (работа МО по плану).

Основной задачей методических объединений учителей стало повышение теоретического и методического уровня преподавания, анализ уровня обученности учащихся, поиски путей повышения качества образования. Учителями-предметниками были изучены методические письма по предметам, аналитические материалы о результатах ЕГЭ и ОГЭ 2016-2017 года, составлены рабочие программы по предметам.

Сохранялась активность учителей по представлению педагогического опыта (выступления на семинарах, конференциях, круглых столах районного, городского, всероссийского и международного уровней). Особый интерес у педагогов лицея вызывали практико-ориентированные семинары. 25 % работающих в лицее педагогов представляли свой опыт на семинарах и конференциях разного уровня, 68% принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах. Почти в два раза выросло количество педагогов, принимающих участие в вебинарах.

Повысилась экспертная активность педагогов: педагоги лицея выступили в качестве членов жюри и судейских коллегий конкурсов различной направленности:

- Международного Фестиваля Робототехники «РобоФинист»,
- районного конкурса по робототехнике,
- городского конкурса "I Love Active Reading",
- районной конференции «Первые шаги в науку»,
- Международного конкурса творческих работ XXII Annual Youth Bios Olympiad,

- районного этапа городской хоровой олимпиады,
- открытой районной научно-практической конференции учащихся «Бестужевские чтения»,
- XI Всероссийской научно-практической конференции старшеклассников «Юные исследователи»,
- районного конкурса «Просторы России»

Учителя-предметники приняли активное участие в работе предметных комиссий районного этапа всероссийской олимпиады школьников.

На протяжении работали творческие группы педагогов.

Разработан проект в рамках социального партнерства с РГПУ им.А.Герцена «Проблемы науки и практики в цифровой образовательной среде», развиваются контакты с ВШЭ (участие в творческой группе по разработке методического сопровождения олимпиады «Высшая проба», педагоги лицея включились в работу «Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми».

В работе районной творческой группы «Современные образовательные технологии преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДКНР приняли участие педагоги начальных классов.

Педагоги лицея осуществляли организацию районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии, информатике и ИКТ, робототехнике.

Выросло число педагогов, имеющих сайты для поддержки образовательной деятельности учащихся. Собственные сайты имеют 57% преподающих в лицее педагогов.

Педагоги лицея продолжили распространение педагогического опыта через публикации. Наиболее активно педагоги лицея размещают материалы на страницах сайтов <http://www.proshkolu.ru>, <http://nsportal.ru>, <http://metodisty.ru>, <http://pedsovet.org>.

Невысокой оставалась активность педагогов лицея в участии в конкурсах педагогического мастерства. Лауреатом районного этапа Шестого городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам.» в номинации лучшее внеурочное занятие (духовно-нравственное направление) стала учитель истории лицея Высоцкая С.В.

Учитель начальных классов Мишненкова А.А. участвовала в Городском конкурсе классных руководителей.

5.Информация об участии педагогов в конференциях, семинарах, симпозиумах в 2017 году

Выступления педагогических работников на конференциях, симпозиумах, семинарах

	Уровень/Название	Тема выступления
1.	Международный Всероссийская конференция с международным участием «Педагог-профессионал: вызовы XXI века» Лучшие практики в реализации требований Федерального стандарта в образовательных организациях	Метод проектов как инновационная педагогическая технология

2.	Международный Семинар центра дополнительного профессионального образования АНЭКС	Звуко-буквенный анализ на уроках обучения грамоте
3.	Международный VIII Петербургский образовательный форум.	Реформы Временного правительства: подходы к изучению
4.	Всероссийский Современные подходы в обучении и воспитании: «Современные подходы в организации безопасной образовательной среды»	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, построенное на диагностической основе
5.	Региональный Городской семинар «Использование языка Python в обучении программированию»	«Переход от исполнителей к текстовому программированию на языке Python. Робот Б.А. Власенко»
6.	Региональный «Обучение и воспитание школьников по предметам художественно-эстетического цикла в рамках ФГОС»	Обучение музыке на уроках и во внеурочной деятельности при реализации программы НОО
7.	Центр АнэксСпб. Всероссийский семинар «Обзор интернет-ресурсов, их возможностей для использования педагогом в своей профессиональной деятельности»	«Кого и как надо учить дистанционно?»
8.	Региональный Семинар АППО Интеллектуальные игры в экологическом образовании учащихся начальной школы в условиях ФГОС	Роль семьи и школы в экологическом образовании учащихся начальной школы в условиях ФГОС
9.	Региональный Семинар АППО Формы и методы работы с детьми с особенностями развития и поведения в условиях сетевого взаимодействия социальных субъектов воспитания	Система поддержки образовательных потребностей детей в рамках лицейской образовательной программы
10.	Региональный Центр «АнэксСпб» семинар «Психология мотивации к обучению» («Формы и методы повышения учебной мотивации в современных условиях»

	секция «Английский язык»)	
11.	Региональный «Использование историко-культурного потенциала Санкт-Петербурга в преподавании естественнонаучных дисциплин»	Использование историко-культурного пространства Калининского района Санкт-Петербурга в преподавании биологии
12.	Региональный Городская научно-практическая конференция «Экологические проблемы современного мегаполиса».	Организация работы по экологическому воспитанию в школах Калининского района
13.	Районный «Домашнее задание: камень преткновения или инструмент мотивации и индивидуализации в процессе обучения иностранным языкам»	«Busy work or homework. Домашняя работа: мифы и новая реальность.
14.	Районный Семинар учителей истории и обществознания «Инновационные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте принятия нового ФГОС	Использование исторической реконструкции как наглядного метода изучения истории в основной школе в условиях реализации ФГОС
15.	Районный Районная научно-методическая конференция «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных, метапредметных и личностных результатов в рамках предметных областей в условиях внедрения профессионального стандарта педагога	Проблемно-диалоговая технология на уроках истории
16.	Районный Районный практико-ориентированный семинар «Реализация требований ФГОС в преподавании географии»	Учет результатов мониторинга образовательных достижений при разработке и корректировке рабочих программ по географии
17.	Районный Круглый стол	Поддержка образовательных потребностей детей в условиях лицейской образовательной программы
18.	Районный	Использование методов

	Практико-ориентированный семинар «Актуальные проблемы современного образования»	музыкальной терапии на уроках музыки в рамках ФГОС
19.	Районный Практико-ориентированный семинар «Актуальные проблемы современного образования»	Интегрированный урок литературы и ИЗО «Образ дерева в романе Л.Н.Толстого «Война и мир»
20.	Районный Практико-ориентированный семинар «Реализация требований ФГОС в преподавании географии»	Учет результатов мониторинга образовательных достижений при разработке и корректировке рабочих программ по географии

**Участие педагогических работников в конференциях, семинарах, симпозиумах
в 2017 году**

	Уровень//Название	Количество участников
1.	Международный Международная научная конференция XXVII сахаровские чтения	1
2.	Международный VIII Международная научно-практическая конференция Педагогика текста на базе СПбГУ «Тексты новой природы в образовательном пространстве современной школы»	2
3.	Международный VIII Петербургский образовательный форум. VI межрегиональная научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни»	1
4.	Международный Эколого-образовательный форум «Год экологии в системе образования Санкт-Петербурга»	1
5.	Международный VIII международная конференция «Информационные технологии для новой школы»	1
6.	Международный Семинар в рамках VIII международной конференции «Информационные технологии для новой школы» «Профессиональная деятельность учителя в условиях технологизации и информатизации образования»	1
7.	Международный Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Революции в современной истории: факты, интерпретация, образовательные стратегии (к 100-летию революции в России)»	3
8.	Всероссийский «Система проектной деятельности в школе»	1
9.	Всероссийский Первая Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное вокальное воспитание и обучение мальчиков и юношей»	1

10.	Всероссийский Межрегиональная научно-практическая конференция на базе АППО «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом	1
11.	Всероссийский Всероссийский образовательный проект «Исторический MAXIMUM», на базе Исторического факультета СПбГУ	1
12.	Региональный Организация проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году. Особенности работы с одаренными детьми	2
13.	Региональный «Использование историко-культурного потенциала Санкт-Петербурга в преподавании естественнонаучных дисциплин»	2
14.	Региональный Объединенная издательская группа «Дрофа»-«Вентана-Граф»-«Астрель» Образовательный семинар «Информационно-методические реализации требований ФГОС средствами УМК Объединенной издательской группы «Дрофа»-«Вентана-Граф»-«Астрель». Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов	1
15.	Региональный НОУ «Международный центр «Интеллект-Тур» Семинар «Современные подходы в подготовке учащихся к сдаче международных и государственных экзаменов по английскому языку в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком»	1
16.	Региональный Круглый стол «Проблемы подготовки учащихся к олимпиадам из перечня Министерства образования и науки»	2
17.	Региональный Городской методический семинар в рамках городской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного иноязычного образования» для учителей иностранных языков «Эффективные модели взаимодействия внеурочной и урочной деятельности»	1
18.	Региональный Способности и одаренность. Распознавание и развитие природного потенциала личности	2

19.	Региональный Издательство ТИТУЛ «Формирование гражданской идентичности и воспитания школьников в обучении английскому языку (на примерах курсов и учебных пособий издательства «Титул»),	1
20.	Региональный Электронная форма учебника издательства «Дрофа» как современное интерактивное средство обучения предметам естественно-научного цикла	1
21.	Региональный Конференция СПб АППО и издательства Пирсон «Find your own way of teaching with technology».	1
22.	Региональный Третий конгресс учителей общественных дисциплин регионов Северо-западного федерального округа Российской Федерации «Общественные дисциплины: ресурсы образовательного партнерства	2
23.	Региональный Городской семинар «Создание воспитывающей среды образовательного учреждения на основе системно-деятельностного подхода»	2
24.	Региональный Семинары «Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми»	4
25.	Региональный Городской семинар «Формы и методы работы с детьми с особенностями развития и поведения в условиях сетевого взаимодействия социальных субъектов воспитания»	1
26.	Региональный «Инновационные технологии обучения химии как основа реализации ФГОС»	1
27.	Районный «Экология здоровья» семинар-практикум	1
28.	Районный Семинар для классных руководителей 1-4 классов «Самоопределение как цель социальных практик обучающихся»	4
29.	Районный	3

	Семинар учителей истории и обществознания «Инновационные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте принятия нового ФГОС	
30.	Районный Формирование финансовой грамотности средствами учебно-методического комплекса В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности» издательства «Просвещение»	3
31.	Районный Практико-ориентированный семинар учителей изобразительного искусства и черчения на базе ГБОУ лицей № 150 «Актуальные проблемы современного образования»	1
32.	Районный «Подготовка к итоговой аттестации по истории средствами пособий и учебников комплекса «История России под редакцией А.В.Торкунова	3
33.	Районный Практико-ориентированный семинар «Реализация требований ФГОС в преподавании географии»	1
34.	Районный «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку (октябрь 2017)	1
35.	Районный Практико-ориентированный семинар «Технологии подготовки к ЕГЭ по английскому языку» (ноябрь 2017)	1
36.	Районный Практико-ориентированный семинар «Технологии подготовки к ЕГЭ по английскому языку» (декабрь 2017)	1
37.	Районный Семинар издательства Легион, по теме: «Планирование и организация работы по подготовке к экзаменам»	4
38.	Районный «Современные подходы к сопровождению учителя: проектирование урока.	2
39.	Районный «Современные подходы к сопровождению учителя «Эффективные образовательные технологии»	2
40.	Региональный	1

	Городская научно-практическая конференция «Развитие системы школьных служб медиации	
41.	Участие в вебинарах	45

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии с разработанной в 2016 году Программой воспитания на срок до 2020 года, являющейся составной частью Программы развития лицея на период до 2025 года. Целью реализации Программы воспитания является создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан Росси, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Задачами этой Программы является обеспечение условий для развития личностей, формирование у школьников активной жизненной позиции, повышение эффективности взаимодействия субъектов воспитательного процесса. В соответствии с этой Программой были определены основные направления воспитательной работы в прошедшем учебном году.

Особенностью воспитательной работы в прошедшем учебном году была необходимость учета большой учебной нагрузки учащихся – участие во Всероссийских предметных олимпиадах, РДР и ВПР, проводившиеся в лицее в полном объеме.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

По ведущим направлениям воспитательной деятельности в 2017 учебном году можно отметить следующее.

Гражданско-патриотическое воспитание

Данное направление являлось ведущим во всей воспитательной работе. Активное участие наши дети приняли в мероприятиях патриотической направленности, которые проводились на базе города, района, лицея. Они стали призерами в ряде районных и городских проектов, посвященных исторической тематике, достигли высоких показателей в военно-полевых сборах «Один день в армии». Учащиеся приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 73-ой годовщине снятия блокады Ленинграда и 72-ой годовщине Победы; прошли выставки, концерты, встречи, посвященные памятным датам. Более 30 человек приняли участие в школьной акции «Наш бессмертный полк», которая отражается в школьной книге Памяти.

В 2017 году учащиеся 10-го класса посетили «Театральный урок» в рамках программы, осуществляемой Правительством Санкт-Петербурга. Так же учащиеся 10А класса в течение года постоянно посещали спектакли не только петербургских, но и московских театров. Учащиеся лицея активно посещали театральные среды в КЗ «У Финляндского».

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в ежегодной акции «Белый цветок». Дважды был проведен ставший традиционным сбор макулатуры. Для учащихся, принявших активное участие в организации сбора макулатуры, при содействии МО Гражданка были организованы экскурсии в Гатчину и Царское Село.

Учащиеся приняли участие в экологическом марафоне «Дети – району», посвященному году экологии и в образовательном проекте «ЭКОосень»

Большое количество детей и родителей, преимущественно учеников начальной школы, приняли активное участие в благоустройстве территории района.

Выявление и поддержка талантливых детей

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде районного уровня в лицее 128 победителей и призеров. Для подготовки учащихся к олимпиаде были размещены методические материалы на сайтах учителей, проводились консультации учителей-предметников. Учащиеся приняли участие в олимпиадах по 17 предметам. Существенно возросла активность учеников начальной школы, которые успешно приняли участие в целом ряде олимпиад Всероссийского и Международного уровня.

Ученики принимают активное участие в конкурсах, конференциях, смотрах и т.д., общим числом более 100. Журнал «Карусель», выпускаемый под руководством Т.В. Казаковой, продолжил свою работу. С выпусками можно познакомиться в школьной библиотеке. Среди внутришкольных конкурсов особенно хочется отметить конкурс «Живая классика», который благодаря работе заведующей библиотекой Патраковой Н.М. приобрел большой размах. Кроме того, в школе была проведена встреча учащихся 8-ых и 4-ых классов с петербургским писателем Прокудиным Н.М. В библиотеке состоялось мероприятие, посвященное творчеству В. Цоя, ко Дню Победы учащиеся читали отрывки из «Блокадной книги» Д. Гранина, постоянно проводятся тематические выставки рисунков.

В октябре состоялся традиционный общешкольный тематический концерт «Числа и песни!», в котором приняли участие практически все классы. Особо стоит отметить, что участие было добровольным.

Силами Совета старшеклассников были организованы новогодние представления, День самоуправления, 8 марта.

Новый формат Дня знаний был принят большинством учителей и учеников и станет традиционным в связи с ростом контингента. Завершился учебный год традиционными линейками с подведением итогов года и праздниками Последнего звонка.

Особо следует отметить активизацию работы по профориентации.

Старшеклассники лицея под руководством Высоцкой С.В. в течение всего года приняли активное участие в международном проекте «Учебные фирмы». Старшеклассники посетили некоторые городские выставки-ярмарки профессий и учебных заведений города. Ученики 10 и 8-ых классов приняли участие в деловых играх, организованных на базе лицея и СПбПУ, посетили Горный институт и ярмарки профессий районного и городского уровней.

Это направление воспитательной работы следует поддерживать и развивать, так как многие учащиеся очень смутно представляют себе разнообразие профессий вообще, и свой профессиональный выбор в частности.

Физкультурно-спортивное направление

Прошедший учебный год прошел под знаком ГТО и различных спортивных соревнований – Президентские игры. Спартакиады и т.д. Наши ученики приняли участие в огромном количестве различных спортивных состязаний и соревнований, оформили большое количество теоретических материалов о спорте. Результатом данной работы стало 1 место, которое занял лицей в районной Спартакиаде, 1 место в городских соревнованиях по волейболу.

Работа с педагогическими кадрами

Постоянно действующее в течение года МО классных руководителей способствовало высококвалифицированной работе классных руководителей. Заместитель директора по ВР, социальный педагог в течение всего года посещали семинары, конференции и тренинги с целью совершенствования воспитательной работы. Налажено взаимодействие учителей лицея в воспитательном процессе.

Отдельно необходимо сказать о работе классных руководителей. Задачи, которые ставили в течение учебного года классные руководители — формирование и развитие навыков учебной деятельности, формирование классного коллектива, воспитание толерантной личности, формирование активной гражданской позиции, навыков здорового

образа жизни — решались достаточно успешно. В работе классных руководителей сохраняется преемственность, учитель по мере возможности работает с классом до его выпуска, что позволяет решать долгосрочные задачи. В течение прошедшего учебного года сложные нештатные ситуации в некоторых классах удалось успешно разрешить с помощью классных руководителей.

За прошлый учебный год отмечается

рост инициативности классных руководителей;

активное участие большинства в школьных мероприятиях;

поддержка и участие в районных и городских мероприятиях и конкурсах.

Благодаря работе классных руководителей успешно прошла адаптация 5-тиклассников, подготовка к экзаменам и выпуск 9-ых и 11-ых классов.

Работа с родителями.

Традиционно проводились классные, по параллелям и общешкольные родительские собрания, День открытых дверей, открытые уроки, совместные мероприятия и экскурсии. С родителями встречались представители прокуратуры, полиции, медицинские работники. Осуществлялось консультирование по различным вопросам социальными педагогами и психологом ЦПМСС на базе лицея.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работу в этом направлении воспитательная служба лицея и весь педагогический коллектив активно осуществлял в течение всего года.

Беседы с учениками инспектора 6 о/п, работников прокуратуры, специалистов медиков, информационные Дни безопасности, встречи с психологом и специалистами ЦПМСС – основная работа в данном направлении. Активную работу проводил Совет по профилактике лицея, работая в постоянном контакте с классными руководителями, родителями, социальными службами района. На конец учебного года состоящих на учете в КДН нет. На ВШК на конец года находится 2 человека. Причины постановления на ВШК разные – неуспеваемость по ряду предметов, нарушение Правил внутреннего распорядка, административные нарушения во внеучебное время. В начальной школе было несколько обращений родителей класса по поводу поведения отдельных учащихся.

Старшеклассникам был показан фильм с последующим обсуждением (фильм посвящен проблеме употребления наркотиков несовершеннолетними). Также была проведена программа, посвященная последствиям табакокурения в 6-ых классах. Учащиеся, достигшие возраста 13 лет, приняли участие в интернет-опросе по вопросам немедицинского употребления наркотических веществ. Учащиеся 10Б класса приняли участие в квесте «Ключ к здоровому будущему», организованному на базе ЦПМСС района. Десятиклассники стали призерами игры «Здоровье в наших руках» на базе Музея гигиены Городского центра медицинской профилактики.

Отсутствовали учащиеся, постоянно пропускающие занятия без уважительной причины, но разовые пропуски занятий – от одного урока до одного или нескольких дней – отмечаются в некоторых классах.

Совет по профилактике активно сотрудничал с социальными службами района по вопросам, связанным с курением проблемных семей и детей. В течение всего года социальные педагоги и заместитель директора по воспитательной работе проводили постоянные беседы с учащимися, имеющими различные проблемы, и их родителями. Такая работа позволила избежать многих неприятных последствий девиантного поведения детей.

Еженедельно психолог ЦПМСС проводил индивидуальные консультации для детей и родителей. Всем учащимся, имеющим проблемы с обучением или поведением, было предложено индивидуальное консультирование и занятие с психологом. Большинство согласилось с оказанием им психологической помощи.

В течение учебного года в лицее работала Служба медиации. Члены Службы медиации повышали квалификацию, посетили районные и городские мероприятия, что положительно сказывается на взаимодействии членов Службы с учащимися и родителями. Разобрана 1 ситуация.

Однако, в системе воспитательной работы лицея за прошедший учебный год имеется ряд недостатков:

- недостаточное количество общешкольных мероприятий (не состоялись научно-практическая конференция, общешкольный турслет, общие мероприятия в начальной школе);
- отсутствие систематического мониторинга уровня воспитанности учащихся;
- отсутствие систематической диагностики воспитательного процесса у учащихся, педагогов и родителей;
- недостаточное взаимодействие с родителями учащихся в воспитательной работе.

Данные недостатки воспитательная служба постарается учесть при планировании воспитательной работы в следующем учебном году. Так же будут учтены все пожелания, высказанные в адрес воспитательной службы учителями и учащимися лицея.

Воспитательную работу в 2017 учебном году можно признать удовлетворительной.

**7.2. Охват учащихся дополнительным образованием – 1085 , из них в ОУ 918
Охват учащихся ГБОУ лицей № 470 дополнительными образовательными программами в 2017 году**

Направленность	Программы	Классы											Итого
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
Социальная	Проектирование				16								16
	Разговорный английский язык*	90	80	44	13								227
	В мире мудрости*											8	8
	Финансовая грамотность						4	14					18
	Дебаты					16							16
Техническая	Умелые руки					8							8
	Умелец					8	7	10					25
Спортивно-оздоровительная	Волейбол			30	30	10							60
	Мир без опасности							8					8
	Подвижные игры	33	28										61
	Ритмическая дорожка			7									7
Естественно-научная	В мире математики*	103	104	77	61	79	87	67	60	44	30	41	345
	Пользователь ПК*		32	28	16								76
	Мой компьютер					18							18
	Подробнее о химии									7	5		12
	Уникальная планета									10			10
Туристско-краеведческая	Туризм. Рафтинг.**					15							15
Общеинтеллектуальная	Занимательный русский язык	103	71	50	28	8	32						292
	Тайны русского языка*									40	17	37	54
Духовно-нравственная	Чудесный город	59	85	43	32								219
	Вокальная студия						6	8					14
Общекультурная	Мой город					16		12					28
	Мир музыки	46	35	13									94
	«Наследие средневековья и наследие Санкт-Петербурга»						13						13
Количество детей, охваченных занятиями		434	435	292	196	178	149	119	60	101	52	86	2 102

*- дополнительные платные общеразвивающие программы **-занятия проводит преподаватель ГБОУ ДДТ Калининского района (договор)

7.3.Участие обучающихся в предметных и творческих конкурсах за 2017 учебный год

Участие в районном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

2017/2018 ГБОУ лицей №470

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	За какой класс выступает	Статус участника	Предмет
1	Кулиничев	Арсений	10	10	призёр	история
2	Докин	Роман	9	9	призёр	химия

Победители районного этапа всероссийской олимпиады школьников

2017/2018 ГБОУ лицей №470

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	За какой класс выступает	Статус участника	Предмет
1.	Простяков	Иван	8	8	победитель	Биология
2.	Пономарев	Никита	8	8	победитель	Биология
3.	Солтанова	Эльвира	9	9	победитель	Биология
4.	Литуненко	Михаил	9	9	победитель	Биология
5.	Семенов	Николай	10	10	победитель	Биология
6.	Чупина	Алина	8	8	победитель	Английский
7.	Мельничук	Александра	7	7	победитель	Английский
8.	Блаченова	Злата	7	7	победитель	Английский
9.	Федотов	Александр	10	10	победитель	Физика
10.	Докин	Роман	9	9	победитель	Химия
11.	Ратушняк	Евгений	10	10	победитель	Химия
12.	Кулиничев	Арсений	10	10	победитель	История
13.	Чупина	Алина	8	8	победитель	Информатика
14.	Гиршова	Елена	7	7	победитель	Информатика
15.	Федотов	Александр	10	10	победитель	Информатика
16.	Александров	Олег	10	10	победитель	Информатика
17.	Мельничук	Александра	7	7	победитель	Литература
18.	Байкова	Мария	9	9	победитель	Литература
19.	Янсон	Виталия	9	9	победитель	Литература
20.	Куранова	Арина	10	10	победитель	Литература

21.	Копосов	Тимофей	6	6	победитель	Математика
22.	Бирюкова	Ульяна	8	8	победитель	МХК
23.	Блаченко	Злата	7	7	победитель	МХК
24.	Горбатенкова	Валентина	8	8	победитель	Русский язык
25.	Лудзинский	Матвей	4	4	победитель	Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности - 2018»

Итого 25 победителей по 10 предметам.

Призёры районного этапа всероссийской олимпиады школьников

2017/2018 ГБОУ лицей №470

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	За какой класс выступает	Статус участника	Предмет
1.	Маляев	Максим	11	11	призер	Астрономия
2.	Веденичев	Дмитрий	11	11	призер	Астрономия
3.	Кремчеев	Ильдар	11	11	призер	Биология
4.	Литуненко	Михаил	9	9	призер	Экология
5.	Спичкина	Лада	9	9	призер	Экология
6.	Суханов	Иван	5	5	призер	Экономика
7.	Гиршова	Елена	7	7	призер	Экономика
8.	Кольцов	Артем	7	7	призер	Экономика
9.	Туманова	Полина	11	11	призер	Экономика
10.	Беркович	Аркадий	11	11	призер	Английский
11.	Изак	Софья	11	11	призер	Английский
12.	Некласова	Софья	11	11	призер	Английский
13.	Горбатенкова	Валентина	8	8	призер	Английский
14.	Экгард	Алексей	8	8	призер	Английский
15.	Ковалев	Павел	7	7	призер	Физика
16.	Яковлева	Кристина	7	7	призер	Физика
17.	Иванов	Алексей	9	9	призер	Физика
18.	Ладвищенко	Александр	8	8	призер	Физика
19.	Бирюкова	Ульяна	8	8	призер	Физика
20.	Юкляевский	Игнат	8	8	призер	Физика
21.	Топчий	Валерия	8	8	призер	Физика
22.	Душко	Фёдор	8	8	призер	Физика
23.	Малышев	Андрей	8	8	призер	Физика

24.	Тетерин	Георгий	8	8	призер	Физика
25.	Ферингер	Анатолий	8	8	призер	Физика
26.	Ефимова	Полина	8	8	призер	Физика
27.	Кремчеев	Дамир	8	8	призер	Физика
28.	Пальчук	Герман	8	8	призер	Физика
29.	Простяков	Иван	8	8	призер	Физика
30.	Ефимов	Максим	8	8	призер	Физика
31.	Экгардт	Алексей	8	8	призер	Физика
32.	Пономарева	Ева	8	8	призер	Физика
33.	Зубенко	Ксения	8	8	призер	Физика
34.	Лебедева	Елизавета	8	8	призер	Физика
35.	Пономарев	Никита	8	8	призер	Физика
36.	Задорожный	Виктор	10	10	призер	Физика
37.	Куранова	Арина	10	10	призер	Физика
38.	Блащук	Ольга	10	10	призер	Физика
39.	Богданов	Никита	11	11	призёр	Физика
40.	Вержбицкий	Владислав	11	11	призёр	Физика
41.	Веденичев	Дмитрий	11	11	призёр	Физика
42.	Зайцева	Дарья	11	11	призёр	Физика
43.	Зуева	Анастасия	11	11	призер	Физика
44.	Новикова	Юлия	11	11	призер	Физика
45.	Савелов	Сергей	11	11	призер	Физика
46.	Васильков	Павел	11	11	призер	Физкультура
47.	Котило	Сабрина	11	11	призер	Физкультура
48.	Семенов	Сергей	11	11	призер	Физкультура
49.	Сергеева	Арина	6	6	призер	География
50.	Мельничук	Александра	7	7	призер	География
51.	Панус	Олег	7	7	призер	География
52.	Конкин	Александр	8	8	призер	География
53.	Литуненко	Михаил	9	9	призер	География
54.	Паневин	Иван	10	10	призер	География
55.	Агабекян	Арман	10	10	призер	География
56.	Романова	Софья	10	10	призер	Химия
57.	Ситникова	Александра	10	10	призер	Химия
58.	Катков	Арсений	11	11	призер	Химия
59.	Новикова	Юлия	11	11	призер	Химия
60.	Паневин	Иван	10	10	призер	История
61.	Пономарев	Никита	8	8	призер	История
62.	Ефимов	Максим	8	8	призер	История
63.	Блаченева	Злата	7	7	призер	История
64.	Рачков	Сергей	7	7	призер	Информатика

65.	Ефимова	Полина	8	8	призер	Информатика
66.	Паневин	Иван	10	10	призер	Информатика
67.	Репин	Степан	11	11	призер	Информатика
68.	Николаев	Дмитрий	11	11	призер	Информатика
69.	Веденичев	Дмитрий	11	11	призер	Информатика
70.	Блаченко	Злата	7	7	призер	Литература
71.	Горбатенкова	Валентина	8	8	призер	Литература
72.	Зуева	Анастасия	11	11	призер	Литература
73.	Изак	Софья	11	11	призер	Литература
74.	Бузенков	Михаил	5	6	призер	Математика
75.	Гиршова	Елена	7	7	призер	Математика
76.	Макарова	Анна	7	7	призер	Математика
77.	Яковлева	Кристина	7	7	призер	Математика
78.	Сырников	Максим	7	7	призер	Математика
79.	Рачков	Сергей	7	7	призер	Математика
80.	Стрижкин	Денис	9	9	призер	Математика
81.	Соловьев	Михаил	10	10	призер	Математика
82.	Подолякин	Дмитрий	11	11	призер	Математика
83.	Вержбицкий	Владислав	11	11	призер	МХК
84.	Пономарёва	Ева	8	8	призер	МХК
85.	Изак	Софья	11	11	призер	Обществознание
86.	Кремчеев	Ильдар	11	11	призер	Обществознание
87.	Кучков	Дмитрий	10	10	призер	Обществознание
88.	Федотов	Александр	10	10	призер	Обществознание
89.	Докин	Роман	9	9	призер	Обществознание
90.	Хламкин	Евгений	9	9	призер	Обществознание
91.	Гиршова	Елена	7	7	призер	Обществознание
92.	Пономарёв	Никита	8	8	призер	ОБЖ
93.	Ладвищенко	Александр	8	8	призер	ОБЖ
94.	Пономарева	Ева	8	8	призер	ОБЖ
95.	Хламкин	Евгений	9	9	призер	ОБЖ
96.	Ленков	Виктор	10	10	призер	ОБЖ
97.	Паневин	Иван	10	10	призер	ОБЖ
98.	Кучков	Дмитрий	10	10	призер	ОБЖ
99.	Савельев	Георгий	11	11	призер	ОБЖ
100.	Репин	Степан	11	11	призер	ОБЖ
101.	Намазов	Максим	9	9	призер	Право
102.	Ревякин	Дмитрий	8	8	призер	Право
103.	Изак	Софья	11	11	призер	Русский язык
104.	Долотказин	Олег	10	10	призер	Русский язык
105.	Блащук	Ольга	10	10	призер	Русский язык

106.	Ефимова	Полина	8	8	призер	Русский язык
107.	Дворянов	Егор	6	6	призер	Технология
108.	Георгиян	Артемий	7	7	призер	Технология
109.	Докин	Роман	9	9	призер	Краеведение
110.	Евдокимова	Евгения	4	4	призер	Интегрированная Региональная Олимпиада Выпускников Начальной школы
111.	Хор учащихся вторых классов		2	2	призер	Городской детский конкурс – хоровая ассамблея «Весенняя капель»

Итого 111 призеров по 22 предметам.

Четыре ученика 11 класса лицея (выпуск 2017) стали дипломантами межвузовских олимпиад и олимпиады СПбГУ. (математика, физика, география, информатика).

Информация об участии в различных конкурсах учащихся ГБОУ лицей № 470 в 2017 году

	Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет)	участники	Победители	Призеры
Муниципальный уровень				
1.	Квест «Ключ к здоровому будущему»	9	9	
2.	Кубок МО Гражданка по волейболу	12	12	
Районный уровень				
3.	Фестиваль «Ожившая история»	10	10	
4.	Конкурс чтецов «Дети читают классику детям»	4		1
5.	Проект «Морской треугольник»	10		10

7.	Олимпиада «Красный, желтый, зеленый»	4	1	
8.	Интерактивная образовательно-познавательная игра «Ах, море, море...»	6		6
9.	Районная литературная игра «Экологическая кругосветка»	6		6
10.	Районные соревнования по робототехнике	36	8	10
11.	Историко-краеведческий конкурс «Старт в науку»	5		1
12.	Историко-краеведческий конкурс «Многонациональный Петербург»	18		3
13.	XI районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	18	1	
14.	Лыжня Калининского района	26		
15.	Спартакиада : - кросс - плавание - Веселые старты - волейбол (мальчики) - волейбол (девочки) - баскетбол (мальчики) - эстафета	28 22 16 14 14 12 16	14 12	22 16 14
16.	Футбол (5-6 класс)	12		
17.	Президентские игры: - стрельба - Н-теннис - плавание – эстафета - шашки - стрит-бол (мальчики) - стрит-бол (девочки) - плавание	22 12 16 6 4 4 16		

18.	«На страже закона и порядка»	7		
19.	Хоровая олимпиада по музыке	15		15
20.	Конкурс стихов «Разукрасим мир стихами» 2017	4	2	
21.	Региональный уровень			
22.	Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2017	3		1
23.	Городской конкурс «Переводим классику»	3	1	2
24.	45 открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция учащихся «ЧЕЛОВЕК И КОСМОС»	1		1
25.	Городской историко-краеведческий конкурс «Военно-оборонительное зодчество северо-запада Руси»	6		6
26.	Олимпиада школьников СПбГУ-2017	2		2
27.	Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников	7	1	
28.	Межрегиональный конкурс перевода	1		1
29.	«Кит – 2017»	244	1	2
30.	Городская открытая научно-практическая конференция старшеклассников «В точке кипения»	8	2	
31.	Межрегиональная олимпиада «Высшая проба»	18		10
32.	Региональный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы : моряки на службе Отечеству»	2		
33.	Городской конкурс по английскому языку для 5-6 классов «I Love Active Reading»	2	1	
34.	Городской конкурс «Know Your Dictionary»	2	1	
35.	Молодежный проект «Морское наследие Петра Великого» гражданско-патриотический конкурс «Морской район Морской столицы»	4		

36.	Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга	4	2	
37.	Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (районный этап)	6	6	
38.	Акция «Выбираю спорт»	5		
39.	Проект «Петербургские ЭЖОигры – 2017»	28		
40.	Городская метапредметная лингвистическая олимпиада	3	2	1
41.	Открытый городской Форум старшекласников «Юное поколение XXI века»	9	1	
42.	Городской конкурс учащихся по праву интеллектуально-творческая игра «Фемида»	6	6	
43.	Региональный Пушкинский конкурс	15		
44.	Волейбол (мальчики)	14		14
45.	Городской фестиваль по игре «Что? Где? Когда? »	6		
46.	Городской конкурс «Большая Регата»	25		
47.	Конкурс рисунков «Моя малая Родина – Санкт-Петербург»	27		
48.	Игра-путешествие Петербургская кругосветка»	27		
49.	Детская хоровая ассамблея «Весенняя капель»	39		1
50.	Конкурс видео-клипов «О чем поют солдаты»	26		
51.	Конкурс видео-газет « Блокадный Петербург»	10		
52.	Фото - конкурс « Весенний Петербург»	6		
53.	Конкурс открыток «Петербургженка»	7		
54.	Конкурс сочинений « Моя любимая Петербургская книга»	23		
55.	Акция «Свеча Памяти»	26		
56.	Акция «Белый цветок»	117		

57.	«Лига танцев»	1		
58.	Блиц-конкурс «Геометрия»	1	1	
59.	Чемпионат Санкт-Петербурга по ушу	1	1	
60.	Кубок Надежды	1	1	
61.	«Весенняя ласточка»	1		
62.	Кубок Адмиралтейства	1	1	
63.	Региональная интегрированная олимпиада для выпускников начальной школы	3		
64.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	15	4	5
65.	Заключительная олимпиада заочного кружка по математике для 0-4 классов (Губернаторский физико-математический лицей №30)	1	1	
Всего дипломантов конкурсов:84				
66.	Всероссийский уровень			
67.	Всероссийский конкурс сочинений	56	1	
68.	Всероссийский фестиваль науки – 2017 Чемпионат среди школьников Санкт-Петербурга «Разминка для ума»	6	6	
69.	Проект «Учебные фирмы России»	10		
70.	«Учебные фирмы России» Ярмарка профессий -2017	8		
71.	IX всероссийские (с международным участием) математические игры «Точка опоры»	10	10	
72.	Всероссийская олимпиада школьников «Я Готов!»	12	1	
73.	Всероссийская олимпиада школьников СПбПУ по истории	6		1
74.	Всероссийский конкурс сочинений и творческих работ «Сказка»	18		1
75.	Викторина «Весенние праздники и события в России»	4	4	
76.	«Окно в Европу»	1	1	

77.	Открытый российский интернет-конкурс по решению головоломок «Сокобан»	1		
78.	Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку «Rebus: food»	1	1	
79.	«Русский с Пушкиным» (II-онлайн олимпиада по русскому языку)	22	13	9
80.	«Плюс» (VI -онлайн олимпиада по математике)	39	36	5
81.	«Дино» (межпредметная онлайн)	58	40	13
82.	Муравейник -2017 (дистанционная мультиолимпиада- марафон)	32	8	8
83.	21 математическая олимпиада школьников начальных классов	2	1	1
Всего дипломантов:156				
84.	Международный уровень			
85.	Кенгуру	725	2	1
86.	Кенгуру-выпускникам	116		
87.	Русский медвежонок	573	1	1
88.	ЧИП (Человек и природа)	179		
89.	Пегас	154		
90.	Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда»	88	5	62
91.	Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Г.Я. Седов. Цель – полюс»	2		1
92.	«Счёт на лету»	10	10	
93.	Международная викторина «Знанию» (дистанционная)	3	6 (по 3 предметам)	
94.	Интеллектуальный блиц-2017 (дистанционный)	8	30 (по 5 предметам)	
95.	Школьное многоборье. Март-2017	12	12	
96.	Весна-2017 (дистанционная)	16	70 (по 10 предметам)	

97.	Международный фестиваль Робофинист 2017	1	1	
	Всего дипломантов 123			
98.		3334	361	253

Итого: 97 конкурсов и 21 предметная олимпиада, 3334 участия (965 участников) Общее количество полученных дипломов призеров и победителей конкурсов 614. в том числе регионального, федерального и международного уровня - 441.

Общее количество учащихся, ставших дипломантами регионального, федерального и международного уровня – 363.

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В целях формирования у учащихся ответственного отношения к выбору будущей профессии, ориентации на современном рынке труда и формирования алгоритма действий при выборе профессии в лицее были проведены следующие мероприятия:

№ п.п.	Название мероприятия	Возраст учащихся	Дата проведения
1	Посещение образовательных форумов и выставок по профориентации	10-11 класс	В течение года
2	Проведение опроса учащихся 9,11-ых классов об их профессиональных намерениях (в рамках реализации программы по профессиональной ориентации учащихся и выпускников ОУ Калининского района)	9,11 класс	Декабрь
3	Участие в проекте «Учебные фирмы России»	8-9 класс	В течение года
4	Участие в программе «Управление талантами»	9-10 класс	Апрель-май
5	Организация и проведение встреч с представителями гражданских и военных ВУЗов Санкт-Петербурга (ИТМО, СПб ПУ, ЛЭТИ и т.д.) .Взаимодействие с центром «Абитуриент» СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	9-11 класс	В течение года
6	Организация и проведение экскурсий на предприятия Санкт-Петербурга	1-9 классы	В течение года
7	Посещение учащимися Города профессий «Кидбург»	4,5 классы	В течение года

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В лицее достаточное внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Контроль за состоянием здоровья обучающихся на основе договора осуществляет СПб ГУР «Городская поликлиника № 118», договор Б/№ от 09.01.2014 . Медицинским персоналом проводились барьерные и профилактические осмотры обучающихся. По согласованию с родителями проводились профилактические прививки. Лицей оказывала содействие поликлинике в проведении осмотров обучающихся специалистами.

Учебный процесс строился в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-5 классах, 6-дневная рабочая неделя в 7-11 классах.

Учебный процесс строился в соответствии с Календарным графиком, которым определялись начало и конец учебного года, сроки проведения каникул, продолжительность уроков и перемен, объем домашних заданий по классам.

Учебный процесс строился на основе расписания, которое составлялось отдельно для урочной, внеурочной деятельности и для системы дополнительного образования.

Вся информация представлялась на информационных стендах и на сайте лицея.

С целью консультирования родителей и детей по сложным психологическим проблемам по договору с ЦПМСС работал психолог. Психологической службой были проведены исследования на определение уровня адаптации учащихся в 1 и 5 классах, результаты которых были обсуждены на малых педагогических советах. С учащимися, испытывающими сложности при адаптации к школьной жизни, психологом проводилась индивидуальная работа. Также психологическая служба провела мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 8-ых классов.

Особое внимание уделялось **системе питания учащихся**. Желаящие учащиеся начальной школы получали завтраки за 30% стоимости в соответствии с городской программой (415 учащихся). В январе-мае 2017 года число учащихся, относящихся к льготным категориям, составляло 127 человек, в сентябре-декабре 2017 года - 157. Это дети из многодетных семей (126 человека), дети-инвалиды (5 человек), дети-сироты (1) и дети из малообеспеченных семей (25 человек). Горячее питание на льготной основе получали 512 человек, что составляло 52 % от общего количества обучающихся. В сентябре-декабре 2017 получали 572 ребенка, что составляет. Общий охват детей горячим питанием составляет 95 %.

Специалистами по социальной работе ЦСПСид Калининского района, фонда «Здоровая Россия», ЦПМСС, медицинскими работниками систематически проводились беседы на темы – Вредные привычки; Табакокурение; Профилактика гриппа и простудных заболеваний; Безопасность на железной дороге; Профилактика употребления наркотических веществ и другие. Учащиеся 10-11 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке против ВИЧ\СПИД «Знание – ответственность – здоровье». В течение года регулярно проводились Единые информационные дни безопасности, в том числе Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

По заданию Комитета по образованию по согласованию с родителями учащиеся 7-11 классов принимали участие в тестировании по вопросам немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ.

Выводы: продумать систему мониторинга за сформированностью культуры здоровья и безопасного образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в лицее (здание основной и средней школы) действует система контроля доступа и СМС-оповещения IST2.1 ООО Центр школьных технологий, которая дополняет ранее установленную систему видеонаблюдения.

Для обеспечения безопасности в период ЕГЭ и ОГЭ были приобретены два стационарных металлоискателя.

Лицей оборудован пожарной и тревожной сигнализациями. На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации. Согласно плану «Дней безопасности» и «Дней защиты детей» были проведены 2 объектовые тренировки с экстренной эвакуацией из здания лицея.

Имеются стенды по правилам дорожного движения и поведения при пожаре.

Классными руководителями и учителями ОБЖ проводятся тематические занятия и классные часы по правилам безопасного поведения.

Все учащиеся, Классными руководителями проводятся инструктажи учащихся, выезжающих за пределы лицея на экскурсии, соревнования или для участия в массовых мероприятиях проходят специальные инструктажи, которые фиксируются в отдельных журналах.

В лицее ведется работа по профилактике ДДТТ.

В целях обеспечения порядка в лицее было организовано ежедневное дежурство представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей и дежурство учащихся 7-11 классов.

Ежегодно в течение летнего периода проводятся проверки готовности здания лицея к началу учебного года представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

п	Направления	Наличие условий, пунктов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	2 медпункта
2.	Общественное питание	Две сырьевых столовых
3.	Объекты физической культуры и спорта	2 спортзала, 2 стадиона
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалеты: 16 шт. детских; 2 –для взрослых
5.	Трудовое воспитание	Мастерская и кабинет домоводства

6.	Досуг, быт, отдых	2
7	Учебные кабинеты	Учебные кабинеты -54

Поводя итоги, можно сказать о достаточно высокой эффективности деятельности ГБОУ лицей № 470 имени Калининского района Санкт-Петербурга.

Лицей остается востребованным в образовательном пространстве Санкт-Петербурга образовательным учреждением.