

3. Анализ воспитательной работы. Воспитательная система образовательного учреждения.

В феврале 2012 года в лицее была принята «Программа воспитания школьников лицея № 470 на 2012 – 16 годы». Целью реализации данной Программы является создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан Росси, принимающих судьбу Отечества как свою личную, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Задачами этой Программы является обеспечение условий для развития личностей, формирование у школьников активной жизненной позиции, повышение эффективности взаимодействия субъектов воспитательного процесса. В соответствии с этой Программой были определены основные направления воспитательной работы в прошедшем учебном году. В этом году реализация данной Программы будет завершена. В настоящее время разрабатывается Программа воспитания на срок до 2020 года. Данная Программа является составной частью Программы развития лицея на период до 2020 года.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

7.1. По ведущим направлениям воспитательной деятельности в 2015/16 у.г. можно отметить следующее.

1. ***Гражданско-патриотическое.*** Данное направление являлось ведущим во всей воспитательной работе. Активное участие наши дети приняли в мероприятиях патриотической направленности, которые проводились на базе города, района, лицея. Они стали призерами в ряде районных и городских проектов, посвященных исторической тематике, достигли высоких показателей в военно-полевых сборах «Один день в армии». Учащиеся приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 72-ой годовщине снятия блокады Ленинграда и 71-ой годовщине Победы; прошли выставки, концерты, встречи, посвященные памятным датам. Более 30 человек приняли участие в школьной акции «Наш бессмертный полк», которая положила начало школьной книге Памяти. В 2016 году учащиеся 10-го класса посетили «Театральный урок» в рамках программы, осуществляемой Правительством Санкт-Петербурга. Учащиеся 11-ых классов приняли участие в интернет-викторине по вопросам выборов. Дважды был проведен ставший традиционным сбор макулатуры. Большое количество детей и родителей, преимущественно учеников начальной школы, приняли активное участие в благоустройстве территории района. Было организовано большое количество экскурсий в музеи Санкт-Петербурга, Ленинградской области и Северо-Западного региона. Учащиеся, принявшие активное участие в организации сбора макулатуры и в акции «Дай лапу, друг!» приняли участие в экскурсиях в Царское Село и Кронштадт, организованных при содействии МО Гражданка.

2. Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни.

Работу в этом направлении воспитательная служба лицея и весь педагогический коллектив активно осуществлял в течение всего года.

Беседы с учениками инспектора 6 о/п, работников прокуратуры, специалистов медиков, информационные Дни безопасности, встречи с психологом и специалистами ЦПМСС – основная работа в данном направлении. Активную работу проводил Совет по профилактике лицея, работая в постоянном контакте с классными руководителями, родителями, социальными службами района. На конец учебного года на учете в КДН состоит 3 учащихся. На ВШК на конец учебного года находится 10 человек. Причины постановки на ВШК разные – неуспеваемость по ряду предметов, нарушение Правил внутреннего распорядка, административные нарушения во внеучебное время. В течение 2015/16 у.г. участились случаи травмирования учащихся в результате ненамеренных действий одноклассников (выдернули из-под сидящего стул, бросили бутылку, толкнули

по инерции во время игры и т.д.). Участились случаи коллективных жалоб родителей на поведение некоторых учащихся по отношению к большинству учащихся класса (Петров Владимир 3Б, Климов Константин, 5А). Сложные ситуации, связанные с взаимоотношениями между учащимися, складывались в 5А, 5Г, 6А, 7Б, 8А, 8Б классах. Учащиеся 5-ых классов тяжело привыкали к Правилам внутреннего распорядка лицея в связи с переходом в среднюю школу.

Родителями и учащимися 8-ых и 11Б классов был показан фильм «Черная полоса» с последующим обсуждением (фильм посвящен проблеме употребления наркотиков несовершеннолетними). Учащиеся 11-ых классов приняли участие в интернет-опросе по вопросам немедицинского употребления наркотических веществ. Учащиеся 7В класса приняли участие в тренинге «Мой выбор», организованном на базе ЦПМСС района.

Отсутствуют учащиеся, постоянно пропускающие занятия без уважительной причины, но разовые пропуски занятий – от одного урока до одного или нескольких дней – отмечаются во многих классах. Особо следует обратить внимание, что не всегда классные руководители выявляли данные факты в день пропуска занятий.

Совет по профилактике активно сотрудничал с социальными службами района по вопросам, связанным с курированием проблемных семей и детей. В течение всего года социальные педагоги и заместитель директора по воспитательной работе проводили постоянные беседы с учащимися, имеющими различные проблемы, и их родителями. Такая работа позволила избежать многих неприятных последствий девиантного поведения детей.

Еженедельно психолог ЦПМСС проводил индивидуальные консультации для детей и родителей. Всем учащимся, имеющим проблемы с обучением или поведением, было предложено индивидуальное консультирование и занятие с психологом. Большинство согласилось с оказанием им психологической помощи.

Выявление и поддержка талантливых детей. По итогам участия во Всероссийской олимпиаде районного уровня в лицее более 120 победителей и призеров. Ученики принимают активное участие в конкурсах, конференциях, смотрах и т.д., общим числом более 80. Журнал «Карусель», выпускаемый под руководством Т.В.Казаковой, продолжил свою работу. С выпусками можно познакомиться в школьной библиотеке. Среди внутришкольных конкурсов особенно хочется отметить конкурс «Живая классика» который благодаря работе заведующей библиотекой Патраковой Н.М. приобрел большой размах. Кроме того, в библиотеке постоянно проводятся тематические выставки рисунков.

С января 2016 года появилось новое направление внеурочной деятельности в начальной школе – рисование песком. В следующем году запланированы показательные выступления для родителей и учеников начальной и средней школы.

В октябре по итогам традиционного туристического слета был проведен конкурс на лучшую фотографию, победители получили грамоты и призы.

В октябре и марте состоялись общешкольные тематические концерты, в которых приняли участие практически все классы. Особо стоит отметить, что участие было добровольным.

Новый формат Дня знаний был принят большинством учителей и учеников и станет традиционным в связи с ростом контингента. Завершился учебный год традиционными линейками с подведением итогов года и праздниками Последнего звонка.

Особо следует отметить активизацию работы по профориентации. Был проведен цикл мероприятий для 10-классников по формированию финансовой грамотности и ознакомлению с профессиями финансовой сферы. Старшеклассники посетили некоторые городские выставки-ярмарки профессий и учебных заведений города. Ученики 10 и 8-ых классов приняли участие в деловых играх, организованных на базе лицея и СПБПУ.

Это направление воспитательной работы следует поддерживать и развивать, так как многие учащиеся очень смутно представляют себе разнообразие профессий вообще, и свой профессиональный выбор в частности.

4. Физкультурно-спортивное направление. Прошедший учебный год прошел под знаком ГТО и различных спортивных соревнований – Президентские тгры. Спартакиады и т.д. Наши ученики приняли участие в огромном количестве различных спортивных состязаний и соревнований, оформили большое количество теоретических материалов о спорте, Так же в сентябре состоялся традиционный турслет, в котором приняли участие ученики 6-11-ых классов и даже 5В класса. Некоторые классы осуществили спортивные выезды загород в конце учебного года.

5. Работа с педагогическими кадрами. Постоянно действующее в течение года МО классных руководителей способствовало высококвалифицированной работе классных руководителей. Заместитель директора по ВР, социальный педагог в течение всего года посещали семинары, конференции и тренинги с целью совершенствования воспитательной работы. Налажено взаимодействие учителей лицеза в воспитательном процессе.

Отдельно необходимо сказать о работе классных руководителей. Задачи, которые ставили в течение учебного года классные руководители — формирование и развитие навыков учебной деятельности, формирование классного коллектива, воспитание толерантной личности, формирование активной гражданской позиции, навыков здорового образа жизни — решались достаточно успешно. В работе классных руководителей сохраняется преемственность, учитель по мере возможности работает с классом до его выпуска, что позволяет решать долгосрочные задачи.

За прошлый учебный год отмечается

рост инициативности классных руководителей;

активное участие большинства в школьных мероприятиях;

поддержка и участие в районных и городских мероприятиях и конкурсах.

Благодаря работе классных руководителей успешно прошла адаптация 5-тиклассников, подготовка к экзаменам и выпуск 9-ых и 11-ых классов.

Работа с родителями. Традиционно проводились классные, по параллелям и общешкольные родительские собрания, День открытых дверей, открытые уроки, совместные мероприятия и экскурсии. На собрании общешкольного родительского Комитета был заслушан отчет директора, намечены направления дальнейшего сотрудничества.

Однако, в системе воспитательной работы лицеза за прошедший учебный год имеется ряд недостатков:

- недостаточное количество общешкольных мероприятий (не состоялись научно-практическая конференция, День самоуправления. Общие мероприятия в начальной школе);

- отсутствие постоянно действующего органа ученического самоуправления

- отсутствие систематического мониторинга уровня воспитанности учащихся;

- отсутствие систематической диагностики воспитательного процесса у учащихся, педагогов и родителей.

Данные недостатки воспитательная служба постарается учесть при планировании воспитательной работы в следующем учебном году. Так же будут учтены все пожелания, высказанные в адрес воспитательной службы учителями и учащимися лицеза.

Выводы: Воспитательную работу в 2015/16 учебном году можно признать удовлетворительной.