

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга
за 2017 год

Введение

Самообследование Государственного бюджетного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 , Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462», в соответствии с поручением начальника отдела образования администрации Калининского района Санкт-Петербурга от 29.03.2018 года №00-29-148/18-шк, приказом директора ГБОУ лицей № 470 от 09.04. 2018 года № 105 для проведения самообследования была создана творческая группа.

Предметом самообследования явилось определение эффективности следующих направлений:

- организационно-правовое обеспечение;
- управление деятельностью образовательного учреждения;
- материально-техническая база;
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
- качество образовательной деятельности;
- методическая и научно-исследовательская деятельность;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- воспитательная работа;
- результативность воспитательной системы лицея;
- профориентационная работа;
- организация работы в области сбережения здоровья;
- обеспечение условий безопасности в образовательной организации;
- социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Статус по Уставу –

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

195220, Санкт-Петербург, улица Бутлерова, дом 22, литер А.;

195220, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 31, корпус 5, литер А.

тел/факс: 535-07-94, e-mail: Lic-470<gymn470@gymn470.ru , адрес сайта: gym470.ru

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1.

Директор ГБОУ лицей № 470 –Винокурова Ольга Луиновна.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной организацией.

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти.

Учебно - воспитательный процесс осуществляется в соответствии с

Лицензией, серия 78 ЛО2 № 0001869, регистрационный № 2914, выданной бессрочно на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1376-р от 18 апреля 2017 г.;

-Свидетельством о государственной аккредитации 78 А 01 № 0000140, регистрационный № 730, выданным на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 462-р от 11 февраля 2015 года на срок с 11.02.2015 по 11.02 2027 г.

-Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2081-р от 13 мая 2014 года.

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяются локальными актами должностными инструкциями.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга, Уставом лицея, локальными актами лицея.

Управление лицеем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью лицея осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Административно-управленческий аппарат включает в себя:

- директора;
- заместителей директора по УВР;
- заместителя директора по ВР;
- заместителя директора по АХР.
- заместителя директора по ИКТ

Коллегиальными органами управления лицея являются:

- **Общее собрание работников Образовательного учреждения,**
- **Педагогический совет Образовательного учреждения.**

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательного процесса, нарушения применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в лицее создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.** (Приказ № 125/1 от 02.06.2014)

Разработана структура руководства научно-методической работой в лицее:

Возглавляет методическую работу **Методический совет**, включающий директора, заместителей директора по УВР и ВР, председателей МО. Методический совет руководит работой **Методических объединений**, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы:

- **Родительский комитет лицея и родительские комитеты классов.**

В целях защиты социальных интересов сотрудников работает **профсоюзная организация работников лицея.**

Ориентиром для принятия управленческих решений остается Программа развития лицея на 2015-2020 годы, в которой определены основные направления развития лицея:

1. Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов второго поколения на ступени основного общего образования в лицее
2. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения реализации новых стандартов.
3. Модернизация системы текущей и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Развитие исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.
5. Развитие кадрового потенциала лицея, формирование корпоративной культуры.
6. Построение современной инфраструктуры образовательной, научной и инновационной деятельности, обеспечивающей необходимую ресурсную базу для устойчивого и динамичного развития.

7. Построение эффективной системы управления лицеем за счет разработки системы мониторинга и апробация инструментов мониторинга процесса выполнения проектов.

Система управления лицеем соответствует нормативной документации, Уставу лицея и обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Лицей осуществляет деятельность на основе:

- Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком № 78 –АЖ 467082 от 10 января 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 04 мая 2012 года;

- Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование нежилым зданием № 78 -АЖ № 566863 от 22 мая 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком № 78 –АЖ 467081 от 9 января 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 04 мая 2012 года;

- Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием № 78 -АЖ № 566862 от 22 мая 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

Материально-техническая база лицея

Информационные системы лицея:

В лицее на протяжении последних лет успешно реализуется концепция создания и развития единой информационной образовательной среды а так же решения задач по развитию информационной инфраструктуры.

Концепция развития Единой информационной образовательной среды реализуется в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.

Для этого в лицее создана следующая материально-техническая база.

Стационарный компьютерный класс - 2

Средняя школа - 2 (на 10 и 11 компьютерных рабочих мест)

Компьютерный класс нанотехнологий для проведения лабораторных работ- 1

Интернет с выделенным каналом ЕМТС

Развитая ЛВС с поэтажной разводкой имеет 4 сервера:

ОС WindowsServer2003 - управление ЛВС лицея

ОС WindowsServer2008 - сервер баз данных и электронного дневника «Параграф-3»

ОС Linuxинтернет - шлюз, контент-фильтрация

ОС выделенного файлового сервера с политикой доступа к ресурсам ЛВС (младшая школа)

Библиотека и медиатека с возможностью подключения мобильных устройств учащихся по Wi-Fi

42 предметных кабинета оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет учебные места, оснащенные компьютером и выходом в Интернет с возможностью подключения мобильных устройств учащихся по Wi-Fi35

мультимедиа проекторов – 25 ед.
 электронных устройств документ-камера – 6 ед.
 интерактивных досок Smart Board, Screen Media и Mimio - 9
 интерактивная система для голосования Votum — 1 комплект
 устройство дистанционного обучения - 8
 цифровая лаборатория MobiLabs системой датчиков
 цифровой микроскоп — 14 штук.
 активная акустическая система LogiTech-1
 издательская группа по выпуску лицейского журнала
 цифровые фото-видеокамеры — 5 наименований
 Развитый парк периферийного оборудования: принтеры, сканеры,
 множительная техника
 Система административных и учительских компьютеров с базой
 документооборота АИСУ «Параграф», включающей сервис «Электронный дневник» с
 выходом на портал «Петербургское образование»
 Бухгалтерское программное обеспечение от российского разработчика
 программного обеспечения - компании 1С
 Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

 ОС компании Microsoft, антивирусных программ лаборатории Касперского
 Комплект учебно-методических компьютерных программ более 50 наименований
 Комплект виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии
 Система пожарного оповещения
 Всего в лицее 119 компьютеров, из них 48 ноутбуков

Материально-технические и информационные ресурсы (на 01.01.2018)

| Наименование | Количество |
|---|--------------------------------------|
| Компьютеры (всего) | 119 |
| -компьютеры ученика | 57 |
| -компьютеры учителя | 49 |
| -компьютеры административные | 9 |
| -компьютеры-серверы | 4 |
| Интернет внешнее подключение (оптоволокно + PPP) | + |
| Скорость подключения | 100 Мбит/сек |
| Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет | 97 штук (95%) |
| Рабочее место учителя начальной школы | 20 мест |
| Система опроса на 32 участника | 1 штука |
| Сканер | 1 штука |
| Принтеры, ксероксы | 48 штук |
| Документ камера | 6 штук |
| Датчики цифровые | 11 штук |
| Цифровая лаборатория по химии -комплект моделей атома для составления молекул -комплект моделей для составления объемных моделей -таблицы по химии -набор «Органика», «Неорганика» для демонстрации опытов по органической и неорганической химии - набор моделей кристаллических решеток -набор «Лабораторные работы по химии» - электронные таблицы «Периодическая система химических элементов» Д.И. Менделеева | 1 15 штук |

| | |
|---|-----------|
| -электронная таблица с дистанционным управлением «Растворимость солей кислот и оснований в воде» | 1 штука |
| Конструктор по началам робототехники, программное обеспечение по началам робототехники | 28 штук |
| Набор средний для конструктора | 8 штук |
| Поля для роботов | 2 штуки |
| Конструктор по началам прикладной информатики, программное обеспечение | 14 штук |
| Мобильный комплекс для проведения естественнонаучных исследований в начальной школе | 14 штук |
| Микроскопы цифровые | 15 штук |
| Регистратор данных | 14 штук |
| Мобильный комплекс для проведения естественно-научных исследований | 1 штука |
| Комплекс лабораторного оборудования для исследования свойств звука | 1 штука |
| Комплекс лабораторного оборудования для изучения ботаники | 1 штука |
| Комплекс лабораторного оборудования для изучения свойств магнитов | 1 штука |
| Комплекс лабораторного оборудования для естественнонаучного биологического практикума | 1 штука |
| Инфракрасный мяч-излучатель | 4 штуки |
| Датчик-компас к микрокомпьютеру конструктора прикладной информатики и робототехники | 4 штуки |
| Датчик ускорения к конструктору по началам прикладной информатики | 4 штуки |
| Датчик скорости вращения (гироскоп) | 4 штуки |
| Электрооптический датчик расстояния | 4 штуки |
| Модуль инфракрасной связи | 4 штуки |
| Компьютерные классы | 2 |
| Из них | 21 |
| Лингафонное оборудование к компьютерному классу | 1 штука |
| Система видеоконференцсвязи | 1 штука |
| Информационные панели | 2 штуки |

В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ, которое используется только по назначению.

В этом году приобретено оборудование для проведения ЕГЭ с использованием технологии сканирования и печати в ППЭ – МФУ SP3600SF – 12 шт., сканер EPSONDS-6500 – 2 шт., системные блоки – 14 штук. Материально-техническая база лицея соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. В лицее имеется

необходимое количество помещений для организации учебно-воспитательного процесса.

Лицей располагается в двух зданиях

- здание начальной школы
- здание основной и средней школы

Материальная база начального общего образования

Обучение начальных классов осуществляется в отдельном здании начальной школы, рассчитанном на обучение восемнадцати начальных классов. При поддержке Администрации Калининского района в здании проведен ремонт, создана комфортная для учащихся современная предметно-пространственная среда.

Кабинеты начальных классов оснащены АРМ учителя.

Оборудованы предметные кабинеты иностранного языка, музыки и ИЗО, медиа-зал, спортивный зал, школьный стадион.

В здании начальной школы имеется оборудованная лаборатория для проведения проектно-исследовательских работ в рамках предмета «Окружающий мир» и предметов естественно-научного цикла.

Материальная база основного общего и среднего общего образования

Здание основной и средней школы рассчитано на обучение двадцати семи классов.

Оборудованы 30 предметных кабинетов: математики, русского языка и литературы, физики, химии, биологии, истории и обществознания, географии, английского языка, музыки, ИЗО и искусства, ОБЖ, технологии (кабинет домоводства и учебные мастерские), имеется два кабинета информатики.

25 учебных кабинетов лицея оборудованы мультимедиа проекторами
9 интерактивными досками Smart Board, Screen Media и Mimio – 9,
(в том числе кабинеты физики, химии, биологии)

В 2015-16 году проведено полное переоборудование кабинета химии (интерактивная доска, мультимедийное оборудование, ремонт вентиляционных систем, обновление лабораторного оборудования).

В 2016/17 гг. возобновились уроки технологии в мастерской для мальчиков, с этой целью было приобретено новое оборудование, обеспечивающее проведение уроков технологии в соответствии с ФГОС ООО.

Приобретены виртуальные лаборатории для кабинетов химии, физики, биологии.

Имеется оборудованная лаборатория для проведения занятий по робототехнике.

В здании основной и средней школы оборудован спортивный зал, имеется библиотека, в состав которой входят книгохранилище и медиатека с помещением для чтения, оборудован современный школьный стадион.

В каждом здании функционирует столовая на 300 мест, пищеблоки столовых оснащены современным оборудованием

Медицинское обслуживание: **два медицинских кабинета**, организация современной диспансеризации, успешная реализация профилактических программ

Материально-техническая база лицея планоно обновляется.

1.5. Анализ контингента обучающихся на 01.01.2018

| | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование | всего |
|---|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------------|-------|
| общее количество классов | 20 | 18 | 3 | 41 |
| общее количество обучающихся | 600 | 440 | 79 | 1119 |
| в том числе: | | | | |
| - занимающихся по базовым общеобразовательным программам | 600 | 321 | - | 921 |
| - занимающихся по программам профильного изучения предметов | - | - | 79 | 79 |
| - занимающихся по программам углублённого изучения предметов | - | 119 | - | 119 |
| - получающих образование по форме: - очное обучение | 608 | 440 | 79 | 1119 |
| - посещающих ГПД | 457 | 20 | - | 477 |
| - посещающих занятия по программам внеурочной деятельности по ФГОС | 399 | 5-7 классы 170 | | 569 |

2. Содержание образовательной деятельности:

В соответствии с Уставом ГБОУ лицей № 470 осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

В 2017 году в лицее осуществлялась образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

- Программа начального общего образования ФГОС (НОО ФГОС) - 1-4 классы
- Основного общего образования ФГОС (ООО ФГОС) - 5-7 классы
- Основного общего образования ФКГОС - 8-9 классы
- Среднего общего образования ФКГОС 10-11 классы

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2010 г.) с учётом приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.10.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-

методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1) с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, отраженных в Программе развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга.

При составлении программы учитывались стратегические направления развития системы образования, предусмотренные «Национальной доктриной развития образования РФ до 2025 года», «Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг.».

Содержание образовательной программы начального общего образования обновлено в связи с переходом начальных классов на УМК «Школа России»

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС.

В 2017 году была дополнена Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-7 классы).

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ГБОУ лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с требованиями

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015, зарегистрировано в Минюсте России от 01.10.2013 № 30067);
- Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 года;
- Устава ГБОУ лицей № 470;
- других нормативных документов, регламентирующих организацию процесса образования на ступени основного общего образования.

Программа выстроена в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;

- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Образовательные программы основного общего образования и среднего общего образования ФКГОС.

Образовательные программы основного общего (8-9) и среднего общего образования (10-11) разработаны в соответствии с требованиями

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ», реализующих программы общего образования;
- Приказа МО РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03. 2004 № 1089;
- Письма Министерства образования Российской Федерации № 03-51-10 от 02.02.2004 «О введении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 28 мая 2014 года);
- Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 г.,
- Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг.
- Устава ГБОУ лицей № 470

Других действующих нормативных документов РФ и Санкт-Петербурга, регламентирующих организацию процесса образования на ступени основного общего образования.

Программы обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

Обучение по образовательным программам в лицее осуществляется на русском языке.

Обучение в лицее осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые не могут по состоянию здоровья посещать лицей, при наличии медицинских документов лицей организует обучение на дому в соответствии с действующим законодательством.

При необходимости предоставляется возможность получения заданий дистанционно.

Реализация образовательных программ сопровождается текущим контролем и проведением промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется учителями-предметниками в соответствии с рабочими программами, промежуточный - во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям. Обучение в первых классах проводится без оценивания. С целью учета формирования УУД и личностных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе ведутся портфолио. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета лицея.

Государственная итоговая аттестация в девятых и одиннадцатых классах проводится в соответствии с действующим законодательством.

Выводы:

Реализация образовательных программ лицея №470 обеспечивает конституционное право на образование всем учащимся, пожелавшим обучаться в лицее.

Образовательные программы лицея гарантируют достижение всеми учащимися обязательного уровня образования в соответствии с государственными стандартами. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования также обеспечивает дополнительную подготовку по предметам технического профиля.

Выводы: В связи с переходом на ФГОС в основной школе необходимо осуществлять обновление образовательной программы основного общего образования с учетом появления новых нормативных документов и методических рекомендаций.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ лицей № 470 построен на основе следующих принципов:

- преемственность,
- научность,
- предметность,
- учет возрастных особенностей,
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования,
- нормативная обоснованность.

Учебный план ГБОУ лицей №470 составлен в соответствии с :

Учебный план соответствует реализуемым в ГБОУ лицей №470 общеобразовательным программам:

Начального общего образования ФГОС (I-IV классы),

Основного общего образования ФГОС V- VII классы,

Основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля ФКГОС ФБУП VIII-IX классы;

Среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля ФКГОС ФБУП X-XI классы.

Учебный план предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обучение в I-IV и в V- VI классах осуществлялось в условиях пятидневной учебной недели, в VII-XI классах в условиях шестидневной рабочей недели при соблюдении требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.

Промежуточная аттестация на уровне начального общего (I-IV классы) и основного общего образования (V – IX классы) осуществляется по четвертям. В X-XI классах – по полугодиям.

Предметы учебного плана изучаются на базовом уровне в 1-7 классах. Углубленное изучение алгебры, геометрии и физики осуществляется в 8-11 классах. В 10-11 классах алгебра, геометрия и физика изучаются на профильном уровне.

Иностранный язык (английский) изучается в лицее на базовом уровне со второго класса. Предпрофильная подготовка в 9 классе и элективные предметы в 10-11 классах ориентированы на поддержку профильного обучения (технический профиль).

Объемы домашних заданий

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

- 1 классы – без домашних заданий
- 2-3 класс - 1,5 астрономических часа,
- 4-5 класс – 2 астрономических часа,
- 6-8 классах - 2,5 астрономических часа,
- 9-11 классах – до 3,5 астрономических часов.

Учебный план начального общего образования нацелен:

- на освоение учащимися обязательного минимума содержания начального образования, соответствующего ФГОС
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на воспитание уважения к историческим и культурным ценностям и традициям семьи, Санкт—Петербурга и Отечества через содержание учебных предметов и внеурочной деятельности;
- на развитие начальных форм социальной коммуникации учащихся через организацию учебной и систему внеурочной предметной деятельности;
- на формирование элементов эстетической и художественной культуры через организацию учебного процесса и воспитательной работы;
- на качественную подготовку учащихся к освоению программы основного общего образования и лицейской программы;
- на формирование первичных умений и навыков в области иностранного языка и создание условий для билингвистического развития детей младшего школьного возраста, а также закладывание основ для продолжения обучения английскому языку на следующей ступени;
- на развитие первоначальных навыков ориентации в современной информационной среде;
- на воспитание основ здорового образа жизни.

Учебный план 1-4 классов определяет структуру и содержание обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение - изучаются предметы: Русский язык, Литературное чтение.

Иностранный язык – во 2-4 классах изучается предмет Английский язык.

Математика и информатика – изучается предмет Математика. Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы и во внеурочных занятиях.

Обществознание и естествознание – изучается предмет Окружающий мир.

Основы религиозных культур и светской этики – в 4 классах изучаются модули курса ОРКСЭ по выбору родителей.

Искусство – изучаются предметы Музыка и ИЗО.

Технология – изучается предмет Технология.

Физическая культура – изучается предмет Физическая культура.

Количество часов, отводящееся на изучение учебных предметов полностью соответствует требованиям ФГОС.

В 1-4-х классах 1 час учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений используем на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения действующей программы по предмету.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с выбором, сделанным родителями (законными представителями) обучающихся, в 2016/2017, 2017/2018 учебных годах в лицее организованы занятия по модулям курса ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

УМК начальных классов соответствует УМК «Школа России» (1 –й класс), «Школа 2100» (2-4 классы).. Английский язык во 2-4 классах изучается по УМК Верещагиной И.Н.

Деление учащихся на две группы осуществляется при организации занятий по английскому языку во 2-4 классах, по согласованию с Учредителем осуществляется разделение классов на группы при изучении ОРКСЭ в 4 классах (при наполняемости класса 25 человек).

Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах лицея по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Требование обязательного посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности не допускается.

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности по программе НОО 2016/2017

| Направление | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|----------------------------------|--------------------------------------|--------------------------------------|--|---|
| Общеинтеллектуальное | Русский язык | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| Общекультурное | Мир музыки | Мир музыки / Маленький художник | Мир музыки/ Маленький художник | - |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры / Ритмическая дорожка | Подвижные игры / Ритмическая дорожка | Подвижные игры / Ритмическая дорожка | Подвижные игры / Ритмическая дорожка / Волейбол |
| Духовно-нравственное | Чудесный город | Уроки нравственности | Чудесный город | Уроки нравственности |
| Социальное | Внимание! Опасность. | Внимание! Опасность. | Умелые ручки (Социальное проектирование) | Социальное проектирование |

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности по программе НОО 2017/2018

| Направление | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс |
|----------------------------------|----------------------------|----------------------------|--------------------------------------|----------------------------|
| Общеинтеллектуальное | Занимательный русский язык | Занимательный русский язык | Занимательный русский язык | Занимательный русский язык |
| Общекультурное | Мир музыки | Мир музыки | Мир музыки | Весёлая акварель |
| Спортивно-оздоровительное | Подвижные игры | Подвижные игры | Подвижные игры / Ритмическая дорожка | Волейбол |
| Духовно-нравственное | Чудесный город | Чудесный город | Чудесный город | Чудесный город |
| Социальное | Проектирование | Проектирование | Проектирование | Проектирование |

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности обновляется с учетом пожеланий участников образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования ФГОС (5- 7 классы)

Особенности учебного плана

Учебный план 5-7 классов нацелен

на успешное освоение общеобразовательной программы ФГОС 5-7 классов;

- формирование познавательного интереса и мотивации к обучению;
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора;
- на достижение учащимися уровня образованности, достаточного для продолжения образования в лицейских классах;
- на формирование элементов информационной культуры на основе изучения математики и информатики.

Учебный план 5-7 классов был составлен **в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.**

По выбору участников образовательной деятельности в учебном плане добавлены часы на изучение следующих предметов:

5 классы

- Обществознание (1 час). Изучение обществознания позволяет более эффективно осуществлять социальную адаптацию учащихся при переходе на новую ступень образования.
- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час). Изучение основ безопасности жизнедеятельности осуществляется с целью подготовки учащихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде – природной, техногенной и социальной.

6 классы

- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час).

7 классы

- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час).
- Алгебра – 2 часа в неделю (для обеспечения подготовки учащихся к освоению общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей

дополнительную подготовку по предметам физико-математического цикла. Добавление часов на изучение алгебры обеспечивает возможность дополнительной подготовки учащихся к освоению углубленной программы по математике в 8-9 классах лицея);

- Биология 1 час в неделю (в целях выполнения действующей программы).
- История и культура Санкт-Петербурга (1 час). Предмет изучается как компонент историко-культурного стандарта, синхронизирован с курсом истории. Содержание предмета охватывает историю Невских и Приладожских земель до конца 17 века. Занятия по «Истории и культуре Санкт-Петербурга» в 5-6 классах проводятся в рамках внеурочной деятельности.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (далее - предметная область ОДНКНР) в 5-7 классах реализуется через включение в рабочие программы по истории интегрированного модуля «Основы духовно нравственной культуры народов России».

План внеурочной деятельности нацелен на развитие интеллекта учащихся, их духовно-нравственное воспитание, укрепление здоровья.

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
в 2016-2017 учебном году**

| | 5 классы | 6 классы |
|----------------------|------------------------------|--|
| Направление | Название курса | Название курса |
| Общеинтеллектуальное | «Занимательный русский язык» | «Занимательный русский язык» |
| | «Мой компьютер» | |
| Общекультурное | «Мой город» | «Наследие средневековья и наследие Санкт-Петербурга» |
| | «Современная детская книга» | |
| Духовно-нравственное | «Вокальная студия» | «Вокальная студия» |
| Социальное | | «Умелые руки» |
| ИТОГО | | |

**Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности
в 2017-2018 учебном году**

| Направление | 5 класс | 6 класс | 7 класс |
|---------------------------|-------------------------------|--|-------------------------------|
| Общеинтеллектуальное | Русский язык | Русский язык | Русский язык |
| Общекультурное | Вокальная студия | Вокальная студия | |
| | Веселая акварель | Веселая акварель | |
| Спортивно-оздоровительное | На старт | На старт | На старт |
| Духовно-нравственное | Мой город | Наследие средневековья в культуре Санкт-Петербурга | |
| | Современная детская книга | Современная детская книга | |
| Социальное | | Дебаты | Дебаты |
| | Основы финансовой грамотности | | Основы финансовой грамотности |
| | Умелые руки | Умелые руки | |
| | Юный мастер | Юный мастер | Юный мастер |

Учебный план основного общего образования ФКГОС 8-9 классы

Учебный план соответствующий ФБУП 2004 года и ФКГОС основного общего образования реализован в 2016/2017 учебном году в 7-9 классах, 2017/2018 учебном году в 8-9 классах.

Учебный план 8-9 классов соответствует образовательной программе основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля. При составлении учебного плана 8 - 9 классов технического профиля учитывалась инвариантная основа для разработки учебных планов гимназий лицеев, ОУ с углубленным изучением предметов.

Учебный план 8- 9 классов технического профиля нацелен:

- на освоение обязательного минимума содержания основного общего образования;
- **на обеспечение условий для получения дополнительной (углубленной) подготовки по физике и математике;**
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на достижение уровня функциональной грамотности, общекультурной компетентности (частично);
- на развитие интереса к познанию, навыков самостоятельной образовательной и творческой деятельности;
- на формирование фундамента знаний для адаптации к изучению курсов математики, физики, информатики на профильном уровне на ступени среднего общего образования;
- на формирование общекультурного кругозора и потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности;
- на развитие информационной культуры на основе изучения математики и информатики.

Учебный план 8 - 9 классов технического профиля ориентирован на шестидневную рабочую неделю и предусматривает изучение учебных предметов, соответствующих федеральному компоненту: русский язык, литература, английский язык, математика (изучаются алгебра и геометрия), информатика и ИКТ, история, обществознание (включая экономику и право), география, биология, физика, химия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (8 класс). Предмет технология в 8 классах представлен модулем Черчение.

В 8-9 классах изучается интегрированный предмет Искусство.

Предмет история изучается в 8 классах по линейной модели, соответствующей переходу к новому историко-культурному стандарту.

Региональный компонент в учебном плане 8-9 классов технического профиля представлен

8 класс - предмет История и культура Санкт-Петербурга (1 час в неделю). Изучается история и культура Санкт-Петербурга в 18 веке.

9 класс - предмет История и культура Санкт-Петербурга (1 час в неделю), основы безопасности жизнедеятельности (1 час в неделю).

Исходя из целей образовательного учреждения, предусматривается добавление часов из компонента образовательного учреждения на углубление изучения предметов:

8-9 классы – физика -1 час в неделю (в дополнение к действующей программе курса физики изучаются избранные главы курса физики 8-9 класса по программе А.Е.Гуревича).

8- классы - алгебра – 2 часа в неделю, геометрия – 1 час в неделю.

9 классы - алгебра – 2 часа в неделю.

В 9 классах один час школьного компонента выделяется на **предпрофильную подготовку**. Преподается курс «Методы решения физических задач и задач исследовательского характера»

Учебный план среднего общего образования ФКГОС и ФБУП

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 в соответствии с требованиями ФКГОС и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный план 10-11 классов соответствует образовательной программе среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

Учебный план 10-11 классов физико-математического профиля нацелен:

- на освоение обязательного минимума содержания среднего общего образования
- на достижение уровня общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, достаточной для осуществления самостоятельного исследовательского подхода к решению спектра задач в предметных областях знаний;
- на формирование проектировочных, прогностических, конструкторских, коммуникативных и организаторских умений;
- на развитие интереса к познанию и творческой деятельности;
- на формирование фундамента знаний для адаптации к обучению в Вузах и Университетах на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора и устойчивой потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности;
- на достижение учащимися уровня образованности и методологической компетентности, который позволит учащимся продолжать обучение высших учебных заведениях;
- на достижение уровня допрофессиональной компетентности в выбранной области, который обеспечит осознанный выбор профессии;
- на формирование информационной культуры на основе изучения математики, информатики.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию технического профиля обучения.

В 10а, 11аб классах технического (физико-математического) профиля в осуществляется изучение на профильном уровне предметов

- **математика:** алгебра и начала анализа - 5 часов в неделю, геометрия- 3 часа в неделю.
- **физика** – 5 часов в неделю

Изучение математики и физики осуществляется по действующим программам углубленного изучения предметов.

В учебном плане среднего общего образования ФКГОС ФБУП полностью представлены **базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.**

Предметы соответствующие части федерального компонента:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)
- Обществознание (включая экономику и право). Изучение обществознания осуществляется в рамках интегрированного курса, соответствующего программе Л.Н.Боголюбова (базовый уровень) и действующим учебникам Л.Н.Боголюбова по предмету.

- История
- монопредметные курсы - физика, химия, биология
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности

Предметы соответствующие вариативной части федерального компонента:

- Информатика и ИКТ;
- География.

Региональный компонент реализуется в учебном плане 10-11 классов через преподавание предмета **русский язык по 1 часу в неделю.**

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 №2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р» в на 2017/18 учебный год в 10а-11аб классах по 1 часу регионального компонента добавлены на изучение предмета **история.**

По выбору образовательной организации в 10 классе добавлены часы на изучение предметов:

- Алгебра и начала анализа – 1 час;
- Геометрия – 1 час;
- Химия – 1 час;
- Информатика и ИКТ – 1 час.

В 11аб классах по выбору образовательной организации добавлены часы на изучение предметов:

- Алгебра и начала анализа – 1 час;
- Геометрия – 1 час;
- Химия – 1 час;
- Биология – 1 час.

Добавление часов на изучение алгебры, геометрии, информатики и ИКТ осуществляется для поддержки профильного уровня. Химии и биологии с целью выполнения действующих программ по предметам.

В учебный план для учащихся 10– 11 классов включен элективный предмет по выбору учащихся.

Методы решения физических задач, Актуальные вопросы обществознания.

Все предметы учебного плана обеспечены учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников.

Выводы:

- Учебный план позволяет обеспечивать создание оптимальных условий для
 - достижения учащимися лицейского уровня образованности и их самореализации в различных предметных областях;
 - развития компетентности учащихся через использование различных форм самостоятельной деятельности;
 - выявления личностного потенциала обучающихся и их самоопределения через выбор элективных курсов
 - обеспечения доступности качественного образования и использования здоровьесберегающих технологий;

Необходимо совершенствовать учебный план в связи с переходом к ФГОС в 8 классах, отразить в учебном плане переход к линейной модели изучения истории в 9 классах. Ввести предмет Астрономия в учебный план среднего общего образования, предмет ОДНКНР в учебный план пятого класса в соответствии с требованиями ФГОС. Совершенствовать систему внеурочной деятельности в начальной и основной школе.

3. 3. Кадровый состав образовательной организации

Общая численность педагогических работников – 78 человек.
Средний возраст – 46 лет

Высшее педагогическое образование имеют - 69 педагогов.
Среднее специальное образование имеют - 9 педагогов.

Квалификационные категории педагогов лица:

- высшая - 33 педагога.
- первая - 39 педагогов
- без категории – 6 педагогов (в том числе, впервые приступившие к педагогической деятельности)

75 % педагогов, работающих в 8-11 классах имеют высшую квалификационную категорию.

Среди педагогов лица эксперты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, математике, химии, английскому языку, обществознанию.

Стаж педагогической работы

| Стаж работы | От 2 до 5 лет | От 5 до 10 лет | От 10 до 20 лет | Более 20 лет |
|--------------------------------------|---------------|----------------|-----------------|--------------|
| Количество педагогических работников | 4 | 7 | 14 | 53 |

Отмечены государственными и отраслевыми наградами:

Заслуженный учитель РФ- 3 педагога

«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» - 13 педагогов

Почетная грамота Министерства образования РФ – 8 педагогов.

Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 2 педагога.

Победители ПНП «Образование» - 4 педагога.

Кандидат наук – 1.

До 31.12.2017 года все аттестовавшие педагоги подтвердили свои квалификационные категории.

25 педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС. В настоящее время 98% педагогических и административных работников прошли курсы для работы по ФГОС.

Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации, способен решать образовательные и воспитательные задачи. Идет постепенное пополнение кадрового состава молодыми специалистами.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

| год | Кол-во учащихся | Доля учащихся, успевающих на 4 и 5 в % к общему числу аттестованных учащихся |
|-----------|-----------------|--|
| 2012-2013 | 796 | 41,7 % |
| 2013-2014 | 882 | 44% |
| 2014-2015 | 917 | 42,6% |
| 2015/2016 | 972 | 49% |
| 2016/2017 | 1009 | 48% |

4.2. Анализ результатов обучения за 2016 – 2017 учебный год

| Ступень/показатель | Начальное общее образование | Основное общее образование | Среднее общее образование |
|--|-----------------------------|----------------------------|---------------------------|
| Количество отличников | 29 | 13 | 0 |
| Количество учащихся, оставленных на повторное обучение | 0 | 0 | 0 |
| Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно | 0 | 16 | 2 |
| Количество учащихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации | - | 0 | 0 |
| Допущено к государственной итоговой аттестации | - | 43 | 22 |
| Получили документ об образовании | - | 43 | 22 |
| Получили аттестат особого образца за особые успехи в учении | | 2 | 0 |

Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что лицей выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.

С учащимися, переведенными в следующий класс условно, планируется работа по ликвидации академической задолженности.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Показатели качества образования по результатам ЕГЭ и ОГЭ 2017

| | | |
|-----|--|------|
| 1. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 2. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 3. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по <u>выбранным предметам</u> , в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 4. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 5. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 6. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по <u>выбранным предметам</u> , в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 7. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0/0% |
| 8. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |
| 9. | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 2/4% |
| 10. | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0/0% |

Результаты ЕГЭ 2017

| Предмет | Количество учащихся, сдававших экзамен | Средний балл по лицее |
|----------------------|--|-----------------------|
| Математика (база) | 8 | 5 |
| Математика (профиль) | 18 | 76,0 |
| Русский язык | 22 | 81,2 |
| Английский язык | 7 | 85,0 |
| История | 1 | 100 |
| Обществознание | 5 | 78,2 |
| Литература | 2 | 57,5 |
| Физика | 10 | 73,5 |
| Биология | 3 | 62,66 |
| Химия | 3 | 70,66 |
| Информатика и ИКТ | 3 | 68,0 |
| География | 1 | 68,0 |

В целом доля выпускников сдавших ЕГЭ с результатом, соответствующим высокому уровню знаний по предметам, составляет 78%.

Набрали по результатам трёх ЕГЭ сумму от 220 баллов и более – 81% выпускников.

Результаты поступления выпускников 2017 учебного года

| | |
|---|----|
| Получили аттестат о среднем общем образовании | 22 |
| Поступили в Высшие учебные заведения | 22 |
| Набрали баллы, достаточные для продолжения обучения в Вузах СПб на бюджетной основе | 20 |
| Продолжают получение образования по профилю лицея | 15 |

Выпускники лицея продолжают получение образования в таких Вузах Санкт-Петербурга как СПбГУ , СПбГПУ (Политех) – 30% выпускников, ЛЭТИ – 13%, Высшая школа экономики , СПб ИТМО, а также в ряде других Вузов города.

Результаты ОГЭ 2017
9 класс

| Предмет | Количество учащихся, сдававших экзамен | Средний балл по лицее | Получили |
|-------------------|--|-----------------------|--|
| Русский язык | 43 | 4,76 | 5 - 33 4 - 10 3 - нет 2 - нет |
| Математика | 43 | 4,95 | 5 - 41 4 - 2 3 - нет 2 - нет |
| Английский язык | 17 | 4,47 | 5 - 8 4 - 9 3 - нет 2 - нет |
| Обществознание | 12 | 4,08 | 5 - 2 4 - 9 3 - 1 2 нет |
| Физика | 32 | 4,5 | 5 - 16 4 - 16 3 - нет 2 - нет |
| Биология | 2 | 4,5 | 5-1 4-1 3 - нет 2 - нет |
| Информатика и ИКТ | 12 | 4,83 | 5-11 4-нет 3-1 2 нет |
| Литература | 2 | 5 | 5-2 |
| Химия | 2 | 5 | 5-2 |
| География | 8 | 5 | 5-8 |

Доля выпускников, сдавших ОГЭ на «хорошо» и «отлично» составляет 98,8%.

4.4. Результаты внешней экспертизы: в 2017 году.

В 2017 году ученики лицея прошли проверку знаний в рамках Всероссийских проверочных работ

- в 4 классах: по математике, русскому языку, окружающему миру;
- в 5 классах: по математике, русскому языку, истории и биологии;
- в 11 классе: по биологии, географии, химии, физике, истории.

Результаты ВПР в 4 классах

Предмет: русский язык

Статистика по отметкам

| ОО | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------------------|-------------|--------------|--------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1343844 | 3,8 | 21,7 | 45,7 | 28,8 |
| Санкт-Петербург | 38093 | 2,8 | 17,6 | 46,2 | 33,3 |
| Калининский район | 3386 | 3,1 | 17,4 | 44,7 | 34,8 |
| ГБОУ лицей № 470 | 121 | 1,6% | 9,4% | 41,5% | 47,5% |

Средний балл по лицейю 4,35**Предмет: математика**

Статистика по отметкам

| ОО | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------------------|--------------|--------------|--------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1368910 | 2,2 | 19,2 | 31,9 | 46,7 |
| Санкт-Петербург | 38583 | 1,2 | 13 | 30 | 55,8 |
| Калининский район | 3422 | 1,5 | 12,6 | 28,3 | 57,6 |
| ГБОУ лицей № 470 | 122 | 0,81% | 11,4% | 23,8% | 64,0% |

Средний балл по лицейю 4,5**Предмет: окружающий мир**

Статистика по отметкам

| ОО | Количество учащихся | Распределение групп баллов в % | | | |
|-------------------|---------------------|--------------------------------|-------------|--------------|--------------|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Вся выборка | 1352719 | 0,9 | 24,2 | 53,2 | 21,7 |
| Санкт-Петербург | 38243 | 0,43 | 18,3 | 53,3 | 28 |
| Калининский район | 3366 | 0,33 | 17,2 | 53,6 | 28,9 |
| ГБОУ лицей № 470 | 122 | 0 | 7,3% | 64,8% | 27,9% |

Средний балл по лицейю 4,2

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 4 классов лицейя показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 превышает средние показатели по Калининскому району и Санкт-Петербургу).

**Результаты ВПР в 5 классах
Математика**

| Уровень результата | Распределение групп баллов в % | | | |
|-------------------------|--------------------------------|------------|-------------|-------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ГБОУ лицей № 470 | 4,9 | 6,2 | 32,1 | 56,8 |
| Калининский район | 9,9 | 27,8 | 34,8 | 27,5 |
| СПБ | 9,0 | 26,6 | 36,0 | 28,4 |

Русский язык

| Уровень результата | Распределение групп баллов в % | | | |
|-------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ГБОУ лицей № 470 | 3,8 | 16,0 | 33,0 | 47,2 |
| Калининский район | 14,9 | 34,9 | 35,7 | 14,5 |
| СПБ | 14,7 | 35,8 | 36,1 | 13,3 |

Биология

| Уровень результата | Распределение групп баллов в % | | | |
|-------------------------|--------------------------------|------------|-------------|-------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ГБОУ лицей № 470 | 1,1 | 9,6 | 50,0 | 39,4 |
| Калининский район | 8,9 | 24,7 | 52,3 | 14,2 |
| СПБ | 8,6 | 26,3 | 57,0 | 14,4 |

История

| Уровень результата | Распределение групп баллов в % | | | |
|-------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|
| | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ГБОУ лицей № 470 | 4,1 | 12,4 | 42,3 | 41,2 |
| Калининский район | 7,2 | 29,5 | 40,2 | 21,4 |
| СПБ | 7,6 | 31,0 | 40,2 | 22,0 |

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики 5 классов лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 по математике, русскому языку, биологии, истории существенно превышает средние показатели по Калининскому району и Санкт-Петербургу).

Во всероссийских проверочных работах принимали участие все учащиеся 11 класса.

**Результаты ВПР в 11 классе
География**

| | % выполнения заданий |
|-------------------------|-----------------------------|
| ГБОУ лицей № 470 | 82,16% |
| Калининский район | 66,95% |
| СПБ | 67,32% |

Биология

| | % выполнения заданий |
|-------------------------|-----------------------------|
| ГБОУ лицей № 470 | 82,40% |
| Калининский район | 75,65% |
| СПБ | 73,70% |

История

| | % выполнения заданий |
|-------------------------|-----------------------------|
| ГБОУ лицей № 470 | 86,54% |
| Калининский район | 81,69% |
| СПБ | 80,85% |

Физика

| | % выполнения заданий |
|-------------------------|-----------------------------|
| ГБОУ лицей № 470 | 81,78% |
| Калининский район | 66,06% |
| СПБ | 66,45% |

Химия

| | % выполнения заданий |
|-------------------------|-----------------------------|
| ГБОУ лицей № 470 | 84,73% |
| Калининский район | 74,27% |
| СПБ | 73,53% |

Результаты Региональных диагностических работ 2017 год

В 2017 учебном году в 5, 7, 8, 9, 10 классах лицея были проведены региональные диагностические работы по русскому языку, математике, химии, физике, английскому языку.

Больше половины учащихся (57%), принявших участие в РДР написали работы на «4» и «5». Справились с работами 90% учащихся, принявших участия в работах.

Результаты работ проанализированы методическими объединениями и учтены в практике работы учителей-предметников.

| Дата | Классы | Предмет | Средний балл | Качество знаний | Обученность |
|------------|--------|-----------------|--------------|-----------------|-------------|
| 19.01.2017 | 9аб | Математика | 4,11 | 80,35% | 91,67% |
| 16.02.2017 | 10аб | Физика | 3,89 | 76,55% | 100% |
| 16.02.2017 | 8абв | Математика | 4,49 | 84,65% | 98,2% |
| 13.04.2017 | 7абв | Физика | 3,61 | 51,58% | 89,9% |
| 19.10.2017 | 9аб | Русский язык | 3,30 | 39,60% | 91,65 |
| 16.11.2017 | 7абвг | Математика | 3,70 | 60,1% | 94,18 |
| 14.12.2017 | 5абвгд | Английский язык | 3,84 | 63,98% | 80,2% |

Региональная диагностическая работа по оценке метапредметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ (6-7 класс)

В сентябре 2017 года проводилась региональная диагностическая работа в 6-б, 7-б классах, целью которой было выявление уровня сформированности различных типов универсальных учебных действий.

| Тип УУД | Уровень усвоения УУД | |
|---------------------|----------------------|---------|
| | 6 класс | 7 класс |
| Регулятивные УУД | 64,27% | 75% |
| Познавательные УУД | 81,98% | 75% |
| Коммуникативные УУД | 78,7% | 90% |
| Всего | 73,25% | 78% |

На наиболее высоком уровне учащимися освоены следующие УУД:

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решения и осуществление осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности
- умение организовывать совместную деятельность с учителем и сверстниками
- умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с поставленной задачей.

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Научно – методическая работа лицея строилась на основе годового плана.

Основными направлениями методической работы в 2017 году оставались:

- Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС ООО в 5-7 классе
- Подготовка к введению ФГОС в 8 классах
- Переход к линейному принципу преподавания курса истории в рамках историко-культурного стандарта
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Обобщение педагогического опыта.

25 января 2017 года на базе лицея проведен День открытых уроков в рамках реализации образовательной программы повышения квалификации ИМЦ Калининского района Санкт-Петербурга «ФГОС основного общего образования: содержание, технологии, преемственность».

Учителям района были показаны уроки математики, русского языка, литературы, истории, географии в 5-7 классах. Составлены технологические карты уроков, подготовлены рекомендации для учителей.

В Дни открытых дверей для родителей проведены открытые уроки в 7- 9 классах.

.Открытые уроки по ФГОС даны в декабре 2017 учителями английского языка:

Открытый урок в 6 классе «Pilgrims. The history of Thanksgiving», в 4 классе «Изготовление открытки к Рождеству».

В 2017 году использовались различные формы методической работы:

- коллективная (участие педагогов в работе педагогических советов, обмен опытом работы). Знакомство с современными технологиями обучения.
- групповая (работа МО по плану).

Основной задачей методических объединений учителей стало повышение теоретического и методического уровня преподавания, анализ уровня обученности учащихся, поиски путей повышения качества образования. Учителями-предметниками были изучены методические письма по предметам, аналитические материалы о результатах ЕГЭ и ОГЭ 2016-2017 года, составлены рабочие программы по предметам.

Сохранялась активность учителей по представлению педагогического опыта (выступления на семинарах, конференциях, круглых столах районного, городского, всероссийского и международного уровней). Особый интерес у педагогов лицея вызывали практико-ориентированные семинары. 25 % работающих в лицее педагогов представляли свой опыт на семинарах и конференциях разного уровня, 68% принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах. Почти в два раза выросло количество педагогов, принимающих участие в вебинарах.

Повысилась экспертная активность педагогов: педагоги лицея выступили в качестве членов жюри и судейских коллегий конкурсов различной направленности:

- Международного Фестиваля Робототехники «РобоФинист»,
- районного конкурса по робототехнике,
- городского конкурса "I Love Active Reading",
- районной конференции «Первые шаги в науку»,
- Международного конкурса творческих работ XXII Annual Youth Bios Olympiad,

- районного этапа городской хоровой олимпиады,
- открытой районной научно-практической конференции учащихся «Бестужевские чтения»,
- XI Всероссийской научно-практической конференции старшеклассников «Юные исследователи»,
- районного конкурса «Просторы России»

Учителя-предметники приняли активное участие в работе предметных комиссий районного этапа всероссийской олимпиады школьников.

На протяжении работали творческие группы педагогов.

Разработан проект в рамках социального партнерства с РГПУ им.А.Герцена «Проблемы науки и практики в цифровой образовательной среде», развиваются контакты с ВШЭ (участие в творческой группе по разработке методического сопровождения олимпиады «Высшая проба», педагоги лицея включились в работу «Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми».

В работе районной творческой группы «Современные образовательные технологии преподавания курса ОРКСЭ и предметной области ОДКНР приняли участие педагоги начальных классов.

Педагоги лицея осуществляли организацию районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии, информатике и ИКТ, робототехнике.

Выросло число педагогов, имеющих сайты для поддержки образовательной деятельности учащихся. Собственные сайты имеют 57% преподающих в лицее педагогов.

Педагоги лицея продолжили распространение педагогического опыта через публикации. Наиболее активно педагоги лицея размещают материалы на страницах сайтов <http://www.proshkolu.ru> , <http://nsportal.ru>, <http://metodisty.ru>, <http://pedsovet.org>.

Невысокой оставалась активность педагогов лицея в участии в конкурсах педагогического мастерства. Лауреатом районного этапа Шестого городского фестиваля уроков учителей общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга «Петербургский урок. Работаем по новым стандартам.» в номинации лучшее внеурочное занятие (духовно-нравственное направление) стала учитель истории лицея Высоцкая С.В.

Учитель начальных классов Мишненкова А.А. участвовала в Городском конкурсе классных руководителей.

5.Информация об участии педагогов в конференциях, семинарах, симпозиумах в 2017 году

Выступления педагогических работников на конференциях, симпозиумах, семинарах

| | Уровень/Название | Тема выступления |
|----|---|---|
| 1. | Международный Всероссийская конференция с международным участием «Педагог-профессионал: вызовы XXI века» Лучшие практики в реализации требований Федерального стандарта в образовательных организациях | Метод проектов как инновационная педагогическая технология |

| | | |
|-----|---|--|
| 2. | Международный Семинар центра дополнительного профессионального образования АНЭКС | Звуко-буквенный анализ на уроках обучения грамоте |
| 3. | Международный VIII Петербургский образовательный форум. | Реформы Временного правительства: подходы к изучению |
| 4. | Всероссийский Современные подходы в обучении и воспитании: «Современные подходы в организации безопасной образовательной среды» | Психолого-педагогическое сопровождение учащихся, построенное на диагностической основе |
| 5. | Региональный Городской семинар «Использование языка Python в обучении программированию» | «Переход от исполнителей к текстовому программированию на языке Python. Робот Б.А. Власенко» |
| 6. | Региональный «Обучение и воспитание школьников по предметам художественно-эстетического цикла в рамках ФГОС» | Обучение музыке на уроках и во внеурочной деятельности при реализации программы НОО |
| 7. | Центр АнэксСпб. Всероссийский семинар «Обзор интернет-ресурсов, их возможностей для использования педагогом в своей профессиональной деятельности» | «Кого и как надо учить дистанционно?» |
| 8. | Региональный Семинар АППО Интеллектуальные игры в экологическом образовании учащихся начальной школы в условиях ФГОС | Роль семьи и школы в экологическом образовании учащихся начальной школы в условиях ФГОС |
| 9. | Региональный Семинар АППО Формы и методы работы с детьми с особенностями развития и поведения в условиях сетевого взаимодействия социальных субъектов воспитания | Система поддержки образовательных потребностей детей в рамках лицейской образовательной программы |
| 10. | Региональный Центр «АнэксСпб» семинар «Психология мотивации к обучению» (| «Формы и методы повышения учебной мотивации в современных условиях» |

| | | |
|-----|---|--|
| | секция «Английский язык») | |
| 11. | Региональный «Использование историко-культурного потенциала Санкт-Петербурга в преподавании естественнонаучных дисциплин» | Использование историко-культурного пространства Калининского района Санкт-Петербурга в преподавании биологии |
| 12. | Региональный Городская научно-практическая конференция «Экологические проблемы современного мегаполиса». | Организация работы по экологическому воспитанию в школах Калининского района |
| 13. | Районный «Домашнее задание: камень преткновения или инструмент мотивации и индивидуализации в процессе обучения иностранным языкам» | «Busy work or homework. Домашняя работа: мифы и новая реальность.» |
| 14. | Районный Семинар учителей истории и обществознания «Инновационные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте принятия нового ФГОС | Использование исторической реконструкции как наглядного метода изучения истории в основной школе в условиях реализации ФГОС |
| 15. | Районный Районная научно-методическая конференция «Модернизация содержания и технологий по формированию предметных , метапредметных и личностных результатов в рамках предметных областей в условиях внедрения профессионального стандарта педагога | Проблемно-диалоговая технология на уроках истории |
| 16. | Районный Районный практико-ориентированный семинар «Реализация требований ФГОС в преподавании географии» | Учет результатов мониторинга образовательных достижений при разработке и корректировке рабочих программ по географии |
| 17. | Районный Круглый стол | Поддержка образовательных потребностей детей в условиях лицейской образовательной программы |
| 18. | Районный | Использование методов |

| | | |
|-----|--|---|
| | Практико-ориентированный семинар «Актуальные проблемы современного образования» | музыкальной терапии на уроках музыки в рамках ФГОС |
| 19. | Районный Практико-ориентированный семинар «Актуальные проблемы современного образования» | Интегрированный урок литературы и ИЗО «Образ дерева в романе Л.Н.Толстого «Война и мир» |
| 20. | Районный Практико-ориентированный семинар «Реализация требований ФГОС в преподавании географии» | Учет результатов мониторинга образовательных достижений при разработке и корректировке рабочих программ по географии |

**Участие педагогических работников в конференциях, семинарах, симпозиумах
в 2017 году**

| | Уровень//Название | Количество участников |
|-----------|---|------------------------------|
| 1. | Международный Международная научная конференция XXVII сахаровские чтения | 1 |
| 2. | Международный VIII Международная научно-практическая конференция Педагогика текста на базе СПбГУ «Тексты новой природы в образовательном пространстве современной школы» | 2 |
| 3. | Международный VIII Петербургский образовательный форум. VI межрегиональная научно-практическая конференция «На пути к школе здоровья: формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни» | 1 |
| 4. | Международный Эколого-образовательный форум «Год экологии в системе образования Санкт-Петербурга» | 1 |
| 5. | Международный VIII международная конференция «Информационные технологии для новой школы» | 1 |
| 6. | Международный Семинар в рамках VIII международной конференции «Информационные технологии для новой школы» «Профессиональная деятельность учителя в условиях технологизации и информатизации образования» | 1 |
| 7. | Международный Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Революции в современной истории: факты, интерпретация, образовательные стратегии (к 100-летию революции в России)» | 3 |
| 8. | Всероссийский «Система проектной деятельности в школе» | 1 |
| 9. | Всероссийский Первая Всероссийская научно-практическая конференция «Профессиональное вокальное воспитание и обучение мальчиков и юношей» | 1 |

| | | |
|------------|---|----------|
| 10. | Всероссийский Межрегиональная научно-практическая конференция на базе АППО «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом | 1 |
| 11. | Всероссийский Всероссийский образовательный проект «Исторический MAXIMUM», на базе Исторического факультета СПбГУ | 1 |
| 12. | Региональный Организация проведения Всероссийской олимпиады школьников в 2017/2018 учебном году. Особенности работы с одаренными детьми | 2 |
| 13. | Региональный «Использование историко-культурного потенциала Санкт-Петербурга в преподавании естественнонаучных дисциплин» | 2 |
| 14. | Региональный Объединенная издательская группа «Дрофа»-«Вентана-Граф»-«Астрель» Образовательный семинар «Информационно-методические реализации требований ФГОС средствами УМК Объединенной издательской группы «Дрофа»-«Вентана-Граф»-«Астрель». Электронные формы учебников: дидактические возможности для достижения образовательных результатов | 1 |
| 15. | Региональный НОУ «Международный центр «Интеллект-Тур» Семинар «Современные подходы в подготовке учащихся к сдаче международных и государственных экзаменов по английскому языку в соответствии с общеевропейскими компетенциями владения иностранным языком» | 1 |
| 16. | Региональный Круглый стол «Проблемы подготовки учащихся к олимпиадам из перечня Министерства образования и науки» | 2 |
| 17. | Региональный Городской методический семинар в рамках городской научно-практической конференции «Актуальные проблемы современного иноязычного образования» для учителей иностранных языков «Эффективные модели взаимодействия внеурочной и урочной деятельности» | 1 |
| 18. | Региональный Способности и одаренность. Распознавание и развитие природного потенциала личности | 2 |

| | | |
|------------|--|----------|
| 19. | Региональный Издательство ТИТУЛ «Формирование гражданской идентичности и воспитания школьников в обучении английскому языку (на примерах курсов и учебных пособий издательства «Титул»), | 1 |
| 20. | Региональный Электронная форма учебника издательства «Дрофа» как современное интерактивное средство обучения предметам естественно-научного цикла | 1 |
| 21. | Региональный Конференция СПб АППО и издательства Пирсон «Find your own way of teaching with technology». | 1 |
| 22. | Региональный Третий конгресс учителей общественных дисциплин регионов Северо-западного федерального округа Российской Федерации «Общественные дисциплины: ресурсы образовательного партнерства | 2 |
| 23. | Региональный Городской семинар «Создание воспитывающей среды образовательного учреждения на основе системно-деятельностного подхода» | 2 |
| 24. | Региональный Семинары «Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми» | 4 |
| 25. | Региональный Городской семинар «Формы и методы работы с детьми с особенностями развития и поведения в условиях сетевого взаимодействия социальных субъектов воспитания» | 1 |
| 26. | Региональный «Инновационные технологии обучения химии как основа реализации ФГОС» | 1 |
| 27. | Районный «Экология здоровья» семинар-практикум | 1 |
| 28. | Районный Семинар для классных руководителей 1-4 классов «Самоопределение как цель социальных практик обучающихся» | 4 |
| 29. | Районный | 3 |

| | | |
|-----|--|---|
| | Семинар учителей истории и обществознания «Инновационные образовательные технологии в преподавании истории и обществознания в контексте принятия нового ФГОС | |
| 30. | Районный Формирование финансовой грамотности средствами учебно-методического комплекса В.В.Чумаченко «Основы финансовой грамотности» издательства «Просвещение» | 3 |
| 31. | Районный Практико-ориентированный семинар учителей изобразительного искусства и черчения на базе ГБОУ лицей № 150 «Актуальные проблемы современного образования» | 1 |
| 32. | Районный «Подготовка к итоговой аттестации по истории средствами пособий и учебников комплекса «История России под редакцией А.В.Торкунова | 3 |
| 33. | Районный Практико-ориентированный семинар «Реализация требований ФГОС в преподавании географии» | 1 |
| 34. | Районный «Подготовка учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по английскому языку (октябрь 2017) | 1 |
| 35. | Районный Практико-ориентированный семинар «Технологии подготовки к ЕГЭ по английскому языку» (ноябрь 2017) | 1 |
| 36. | Районный Практико-ориентированный семинар «Технологии подготовки к ЕГЭ по английскому языку» (декабрь 2017) | 1 |
| 37. | Районный Семинар издательства Легион, по теме: «Планирование и организация работы по подготовке к экзаменам» | 4 |
| 38. | Районный «Современные подходы к сопровождению учителя: проектирование урока. | 2 |
| 39. | Районный «Современные подходы к сопровождению учителя «Эффективные образовательные технологии» | 2 |
| 40. | Региональный | 1 |

| | | |
|-----|---|-----------|
| | Городская научно-практическая конференция «Развитие системы школьных служб медиации | |
| 41. | Участие в вебинарах | 45 |

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии с разработанной в 2016 году Программой воспитания на срок до 2020 года, являющейся составной частью Программы развития лицея на период до 2025 года. Целью реализации Программы воспитания является создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан Росси, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Задачами этой Программы является обеспечение условий для развития личностей, формирование у школьников активной жизненной позиции, повышение эффективности взаимодействия субъектов воспитательного процесса. В соответствии с этой Программой были определены основные направления воспитательной работы в прошедшем учебном году.

Особенностью воспитательной работы в прошедшем учебном году была необходимость учета большой учебной нагрузки учащихся – участие во Всероссийских предметных олимпиадах, РДР и ВПР, проводившиеся в лицее в полном объеме.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

По ведущим направлениям воспитательной деятельности в 2017 учебном году можно отметить следующее.

Гражданско-патриотическое воспитание

Данное направление являлось ведущим во всей воспитательной работе. Активное участие наши дети приняли в мероприятиях патриотической направленности, которые проводились на базе города, района, лицея. Они стали призерами в ряде районных и городских проектов, посвященных исторической тематике, достигли высоких показателей в военно-полевых сборах «Один день в армии». Учащиеся приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 73-ой годовщине снятия блокады Ленинграда и 72-ой годовщине Победы; прошли выставки, концерты, встречи, посвященные памятным датам. Более 30 человек приняли участие в школьной акции «Наш бессмертный полк», которая отражается в школьной книге Памяти.

В 2017 году учащиеся 10-го класса посетили «Театральный урок» в рамках программы, осуществляемой Правительством Санкт-Петербурга. Так же учащиеся 10А класса в течение года постоянно посещали спектакли не только петербургских, но и московских театров. Учащиеся лицея активно посещали театральные среды в КЗ «У Финляндского».

Учащиеся начальной школы приняли активное участие в ежегодной акции «Белый цветок». Дважды был проведен ставший традиционным сбор макулатуры. Для учащихся, принявших активное участие в организации сбора макулатуры, при содействии МО Гражданка были организованы экскурсии в Гатчину и Царское Село.

Учащиеся приняли участие в экологическом марафоне «Дети – району», посвященному году экологии и в образовательном проекте «ЭКОосень»

Большое количество детей и родителей, преимущественно учеников начальной школы, приняли активное участие в благоустройстве территории района.

Выявление и поддержка талантливых детей

По итогам участия во Всероссийской олимпиаде районного уровня в лицее 128 победителей и призеров. Для подготовки учащихся к олимпиаде были размещены методические материалы на сайтах учителей, проводились консультации учителей-предметников. Учащиеся приняли участие в олимпиадах по 17 предметам. Существенно возросла активность учеников начальной школы, которые успешно приняли участие в целом ряде олимпиад Всероссийского и Международного уровня.

Ученики принимают активное участие в конкурсах, конференциях, смотрах и т.д., общим числом более 100. Журнал «Карусель», выпускаемый под руководством Т.В. Казаковой, продолжил свою работу. С выпусками можно познакомиться в школьной библиотеке. Среди внутришкольных конкурсов особенно хочется отметить конкурс «Живая классика», который благодаря работе заведующей библиотекой Патраковой Н.М. приобрел большой размах. Кроме того, в школе была проведена встреча учащихся 8-ых и 4-ых классов с петербургским писателем Прокудиным Н.М. В библиотеке состоялось мероприятие, посвященное творчеству В. Цоя, ко Дню Победы учащиеся читали отрывки из «Блокадной книги» Д. Гранина, постоянно проводятся тематические выставки рисунков.

В октябре состоялся традиционный общешкольный тематический концерт «Числа и песни!», в котором приняли участие практически все классы. Особо стоит отметить, что участие было добровольным.

Силами Совета старшеклассников были организованы новогодние представления, День самоуправления, 8 марта.

Новый формат Дня знаний был принят большинством учителей и учеников и станет традиционным в связи с ростом контингента. Завершился учебный год традиционными линейками с подведением итогов года и праздниками Последнего звонка.

Особо следует отметить активизацию работы по профориентации.

Старшеклассники лицея под руководством Высоцкой С.В. в течение всего года приняли активное участие в международном проекте «Учебные фирмы». Старшеклассники посетили некоторые городские выставки-ярмарки профессий и учебных заведений города. Ученики 10 и 8-ых классов приняли участие в деловых играх, организованных на базе лицея и СПбПУ, посетили Горный институт и ярмарки профессий районного и городского уровней.

Это направление воспитательной работы следует поддерживать и развивать, так как многие учащиеся очень смутно представляют себе разнообразие профессий вообще, и свой профессиональный выбор в частности.

Физкультурно-спортивное направление

Прошедший учебный год прошел под знаком ГТО и различных спортивных соревнований – Президентские игры. Спартакиады и т.д. Наши ученики приняли участие в огромном количестве различных спортивных состязаний и соревнований, оформили большое количество теоретических материалов о спорте. Результатом данной работы стало 1 место, которое занял лицей в районной Спартакиаде, 1 место в городских соревнованиях по волейболу.

Работа с педагогическими кадрами

Постоянно действующее в течение года МО классных руководителей способствовало высококвалифицированной работе классных руководителей. Заместитель директора по ВР, социальный педагог в течение всего года посещали семинары, конференции и тренинги с целью совершенствования воспитательной работы. Налажено взаимодействие учителей лицея в воспитательном процессе.

Отдельно необходимо сказать о работе классных руководителей. Задачи, которые ставили в течение учебного года классные руководители — формирование и развитие навыков учебной деятельности, формирование классного коллектива, воспитание толерантной личности, формирование активной гражданской позиции, навыков здорового

образа жизни — решались достаточно успешно. В работе классных руководителей сохраняется преемственность, учитель по мере возможности работает с классом до его выпуска, что позволяет решать долгосрочные задачи. В течение прошедшего учебного года сложные нештатные ситуации в некоторых классах удалось успешно разрешить с помощью классных руководителей.

За прошлый учебный год отмечается

рост инициативности классных руководителей;

активное участие большинства в школьных мероприятиях;

поддержка и участие в районных и городских мероприятиях и конкурсах.

Благодаря работе классных руководителей успешно прошла адаптация 5-тиклассников, подготовка к экзаменам и выпуск 9-ых и 11-ых классов.

Работа с родителями.

Традиционно проводились классные, по параллелям и общешкольные родительские собрания, День открытых дверей, открытые уроки, совместные мероприятия и экскурсии. С родителями встречались представители прокуратуры, полиции, медицинские работники. Осуществлялось консультирование по различным вопросам социальными педагогами и психологом ЦПМСС на базе лицея.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работу в этом направлении воспитательная служба лицея и весь педагогический коллектив активно осуществлял в течение всего года.

Беседы с учениками инспектора 6 о/п, работников прокуратуры, специалистов медиков, информационные Дни безопасности, встречи с психологом и специалистами ЦПМСС – основная работа в данном направлении. Активную работу проводил Совет по профилактике лицея, работая в постоянном контакте с классными руководителями, родителями, социальными службами района. На конец учебного года состоящих на учете в КДН нет. На ВШК на конец года находится 2 человека. Причины постановления на ВШК разные – неуспеваемость по ряду предметов, нарушение Правил внутреннего распорядка, административные нарушения во внеучебное время. В начальной школе было несколько обращений родителей класса по поводу поведения отдельных учащихся.

Старшеклассникам был показан фильм с последующим обсуждением (фильм посвящен проблеме употребления наркотиков несовершеннолетними). Также была проведена программа, посвященная последствиям табакокурения в 6-ых классах. Учащиеся, достигшие возраста 13 лет, приняли участие в интернет-опросе по вопросам немедицинского употребления наркотических веществ. Учащиеся 10Б класса приняли участие в квесте «Ключ к здоровому будущему», организованному на базе ЦПМСС района. Десятиклассники стали призерами игры «Здоровье в наших руках» на базе Музея гигиены Городского центра медицинской профилактики.

Отсутствовали учащиеся, постоянно пропускающие занятия без уважительной причины, но разовые пропуски занятий – от одного урока до одного или нескольких дней – отмечаются в некоторых классах.

Совет по профилактике активно сотрудничал с социальными службами района по вопросам, связанным с курением проблемных семей и детей. В течение всего года социальные педагоги и заместитель директора по воспитательной работе проводили постоянные беседы с учащимися, имеющими различные проблемы, и их родителями. Такая работа позволила избежать многих неприятных последствий девиантного поведения детей.

Еженедельно психолог ЦПМСС проводил индивидуальные консультации для детей и родителей. Всем учащимся, имеющим проблемы с обучением или поведением, было предложено индивидуальное консультирование и занятие с психологом. Большинство согласилось с оказанием им психологической помощи.

В течение учебного года в лицее работала Служба медиации. Члены Службы медиации повышали квалификацию, посетили районные и городские мероприятия, что положительно сказывается на взаимодействии членов Службы с учащимися и родителями. Разобрана 1 ситуация.

Однако, в системе воспитательной работы лицея за прошедший учебный год имеется ряд недостатков:

- недостаточное количество общешкольных мероприятий (не состоялись научно-практическая конференция, общешкольный турслет, общие мероприятия в начальной школе);
- отсутствие систематического мониторинга уровня воспитанности учащихся;
- отсутствие систематической диагностики воспитательного процесса у учащихся, педагогов и родителей;
- недостаточное взаимодействие с родителями учащихся в воспитательной работе.

Данные недостатки воспитательная служба постарается учесть при планировании воспитательной работы в следующем учебном году. Так же будут учтены все пожелания, высказанные в адрес воспитательной службы учителями и учащимися лицея.

Воспитательную работу в 2017 учебном году можно признать удовлетворительной.

**7.2. Охват учащихся дополнительным образованием – 1085 , из них в ОУ 918
Охват учащихся ГБОУ лицей № 470 дополнительными образовательными программами в 2017 году**

| Направленность | Программы | Классы | | | | | | | | | | | Итого |
|--|--|--------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|----|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | |
| Социальная | Проектирование | | | | 16 | | | | | | | | 16 |
| | Разговорный английский язык* | 90 | 80 | 44 | 13 | | | | | | | | 227 |
| | В мире мудрости* | | | | | | | | | | | 8 | 8 |
| | Финансовая грамотность | | | | | | 4 | 14 | | | | | 18 |
| | Дебаты | | | | | 16 | | | | | | | 16 |
| Техническая | Умелые руки | | | | | 8 | | | | | | | 8 |
| | Умелец | | | | | 8 | 7 | 10 | | | | | 25 |
| Спортивно-оздоровительная | Волейбол | | | 30 | 30 | 10 | | | | | | | 60 |
| | Мир без опасности | | | | | | | 8 | | | | | 8 |
| | Подвижные игры | 33 | 28 | | | | | | | | | | 61 |
| | Ритмическая дорожка | | | 7 | | | | | | | | | 7 |
| Естественно-научная | В мире математики* | 103 | 104 | 77 | 61 | 79 | 87 | 67 | 60 | 44 | 30 | 41 | 345 |
| | Пользователь ПК* | | 32 | 28 | 16 | | | | | | | | 76 |
| | Мой компьютер | | | | | 18 | | | | | | | 18 |
| | Подробнее о химии | | | | | | | | | 7 | 5 | | 12 |
| | Уникальная планета | | | | | | | | | 10 | | | 10 |
| Туристско-краеведческая | Туризм. Рафтинг.** | | | | | 15 | | | | | | | 15 |
| Общеинтеллектуальная | Занимательный русский язык | 103 | 71 | 50 | 28 | 8 | 32 | | | | | | 292 |
| | Тайны русского языка* | | | | | | | | | 40 | 17 | 37 | 54 |
| Духовно-нравственная | Чудесный город | 59 | 85 | 43 | 32 | | | | | | | | 219 |
| | Вокальная студия | | | | | | 6 | 8 | | | | | 14 |
| Общекультурная | Мой город | | | | | 16 | | 12 | | | | | 28 |
| | Мир музыки | 46 | 35 | 13 | | | | | | | | | 94 |
| | «Наследие средневековья и наследие Санкт-Петербурга» | | | | | | 13 | | | | | | 13 |
| Количество детей, охваченных занятиями | | 434 | 435 | 292 | 196 | 178 | 149 | 119 | 60 | 101 | 52 | 86 | 2 102 |

*- дополнительные платные общеразвивающие программы **-занятия проводит преподаватель ГБОУ ДДТ Калининского района (договор)

7.3.Участие обучающихся в предметных и творческих конкурсах за 2017 учебный год

Участие в районном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Призёры регионального этапа всероссийской олимпиады школьников

2017/2018 ГБОУ лицей №470

| № | Фамилия | Имя | Класс обучения | За какой класс выступает | Статус участника | Предмет |
|---|-----------|---------|----------------|--------------------------|------------------|---------|
| 1 | Кулиничев | Арсений | 10 | 10 | призёр | история |
| 2 | Докин | Роман | 9 | 9 | призёр | химия |

Победители районного этапа всероссийской олимпиады школьников

2017/2018 ГБОУ лицей №470

| № | Фамилия | Имя | Класс обучения | За какой класс выступает | Статус участника | Предмет |
|-----|-------------|------------|----------------|--------------------------|------------------|-------------|
| 1. | Простяков | Иван | 8 | 8 | победитель | Биология |
| 2. | Пономарев | Никита | 8 | 8 | победитель | Биология |
| 3. | Солтанова | Эльвира | 9 | 9 | победитель | Биология |
| 4. | Литуненко | Михаил | 9 | 9 | победитель | Биология |
| 5. | Семенов | Николай | 10 | 10 | победитель | Биология |
| 6. | Чупина | Алина | 8 | 8 | победитель | Английский |
| 7. | Мельничук | Александра | 7 | 7 | победитель | Английский |
| 8. | Блаченова | Злата | 7 | 7 | победитель | Английский |
| 9. | Федотов | Александр | 10 | 10 | победитель | Физика |
| 10. | Докин | Роман | 9 | 9 | победитель | Химия |
| 11. | Ратушняк | Евгений | 10 | 10 | победитель | Химия |
| 12. | Кулиничев | Арсений | 10 | 10 | победитель | История |
| 13. | Чупина | Алина | 8 | 8 | победитель | Информатика |
| 14. | Гиршова | Елена | 7 | 7 | победитель | Информатика |
| 15. | Федотов | Александр | 10 | 10 | победитель | Информатика |
| 16. | Александров | Олег | 10 | 10 | победитель | Информатика |
| 17. | Мельничук | Александра | 7 | 7 | победитель | Литература |
| 18. | Байкова | Мария | 9 | 9 | победитель | Литература |
| 19. | Янсон | Виталия | 9 | 9 | победитель | Литература |
| 20. | Куранова | Арина | 10 | 10 | победитель | Литература |

| | | | | | | |
|-----|--------------|-----------|---|---|------------|--|
| 21. | Копосов | Тимофей | 6 | 6 | победитель | Математика |
| 22. | Бирюкова | Ульяна | 8 | 8 | победитель | МХК |
| 23. | Блаченова | Злата | 7 | 7 | победитель | МХК |
| 24. | Горбатенкова | Валентина | 8 | 8 | победитель | Русский язык |
| 25. | Лудзинский | Матвей | 4 | 4 | победитель | Интеллектуально-личностный марафон «Твои возможности - 2018» |

Итого 25 победителей по 10 предметам.

Призёры районного этапа всероссийской олимпиады школьников

2017/2018 ГБОУ лицей №470

| № | Фамилия | Имя | Класс обучения | За какой класс выступает | Статус участника | Предмет |
|-----|--------------|-----------|----------------|--------------------------|------------------|------------|
| 1. | Маляев | Максим | 11 | 11 | призер | Астрономия |
| 2. | Веденичев | Дмитрий | 11 | 11 | призер | Астрономия |
| 3. | Кремчеев | Ильдар | 11 | 11 | призер | Биология |
| 4. | Литуненко | Михаил | 9 | 9 | призер | Экология |
| 5. | Спичкина | Лада | 9 | 9 | призер | Экология |
| 6. | Суханов | Иван | 5 | 5 | призер | Экономика |
| 7. | Гиршова | Елена | 7 | 7 | призер | Экономика |
| 8. | Кольцов | Артем | 7 | 7 | призер | Экономика |
| 9. | Туманова | Полина | 11 | 11 | призер | Экономика |
| 10. | Беркович | Аркадий | 11 | 11 | призер | Английский |
| 11. | Изак | Софья | 11 | 11 | призер | Английский |
| 12. | Некласова | Софья | 11 | 11 | призер | Английский |
| 13. | Горбатенкова | Валентина | 8 | 8 | призер | Английский |
| 14. | Экгард | Алексей | 8 | 8 | призер | Английский |
| 15. | Ковалев | Павел | 7 | 7 | призер | Физика |
| 16. | Яковлева | Кристина | 7 | 7 | призер | Физика |
| 17. | Иванов | Алексей | 9 | 9 | призер | Физика |
| 18. | Ладвищенко | Александр | 8 | 8 | призер | Физика |
| 19. | Бирюкова | Ульяна | 8 | 8 | призер | Физика |
| 20. | Юкляевский | Игнат | 8 | 8 | призер | Физика |
| 21. | Топчий | Валерия | 8 | 8 | призер | Физика |
| 22. | Душко | Фёдор | 8 | 8 | призер | Физика |
| 23. | Мальшев | Андрей | 8 | 8 | призер | Физика |

| | | | | | | |
|-----|------------|------------|----|----|--------|-------------|
| 24. | Тетерин | Георгий | 8 | 8 | призер | Физика |
| 25. | Ферингер | Анатолий | 8 | 8 | призер | Физика |
| 26. | Ефимова | Полина | 8 | 8 | призер | Физика |
| 27. | Кремчеев | Дамир | 8 | 8 | призер | Физика |
| 28. | Пальчук | Герман | 8 | 8 | призер | Физика |
| 29. | Простяков | Иван | 8 | 8 | призер | Физика |
| 30. | Ефимов | Максим | 8 | 8 | призер | Физика |
| 31. | Экгардт | Алексей | 8 | 8 | призер | Физика |
| 32. | Пономарева | Ева | 8 | 8 | призер | Физика |
| 33. | Зубенко | Ксения | 8 | 8 | призер | Физика |
| 34. | Лебедева | Елизавета | 8 | 8 | призер | Физика |
| 35. | Пономарев | Никита | 8 | 8 | призер | Физика |
| 36. | Задорожный | Виктор | 10 | 10 | призер | Физика |
| 37. | Куранова | Арина | 10 | 10 | призер | Физика |
| 38. | Блащук | Ольга | 10 | 10 | призер | Физика |
| 39. | Богданов | Никита | 11 | 11 | призёр | Физика |
| 40. | Вержбицкий | Владислав | 11 | 11 | призёр | Физика |
| 41. | Веденичев | Дмитрий | 11 | 11 | призёр | Физика |
| 42. | Зайцева | Дарья | 11 | 11 | призёр | Физика |
| 43. | Зуева | Анастасия | 11 | 11 | призер | Физика |
| 44. | Новикова | Юлия | 11 | 11 | призер | Физика |
| 45. | Савелов | Сергей | 11 | 11 | призер | Физика |
| 46. | Васильков | Павел | 11 | 11 | призер | Физкультура |
| 47. | Котило | Сабрина | 11 | 11 | призер | Физкультура |
| 48. | Семенов | Сергей | 11 | 11 | призер | Физкультура |
| 49. | Сергеева | Арина | 6 | 6 | призер | География |
| 50. | Мельничук | Александра | 7 | 7 | призер | География |
| 51. | Панус | Олег | 7 | 7 | призер | География |
| 52. | Конкин | Александр | 8 | 8 | призер | География |
| 53. | Литуненко | Михаил | 9 | 9 | призер | География |
| 54. | Паневин | Иван | 10 | 10 | призер | География |
| 55. | Агабекян | Арман | 10 | 10 | призер | География |
| 56. | Романова | Софья | 10 | 10 | призер | Химия |
| 57. | Ситникова | Александра | 10 | 10 | призер | Химия |
| 58. | Катков | Арсений | 11 | 11 | призер | Химия |
| 59. | Новикова | Юлия | 11 | 11 | призер | Химия |
| 60. | Паневин | Иван | 10 | 10 | призер | История |
| 61. | Пономарев | Никита | 8 | 8 | призер | История |
| 62. | Ефимов | Максим | 8 | 8 | призер | История |
| 63. | Блаченова | Злата | 7 | 7 | призер | История |
| 64. | Рачков | Сергей | 7 | 7 | призер | Информатика |

| | | | | | | |
|------|--------------|-----------|----|----|--------|----------------|
| 65. | Ефимова | Полина | 8 | 8 | призер | Информатика |
| 66. | Паневин | Иван | 10 | 10 | призер | Информатика |
| 67. | Репин | Степан | 11 | 11 | призер | Информатика |
| 68. | Николаев | Дмитрий | 11 | 11 | призер | Информатика |
| 69. | Веденичев | Дмитрий | 11 | 11 | призер | Информатика |
| 70. | Блаченко | Злата | 7 | 7 | призер | Литература |
| 71. | Горбатенкова | Валентина | 8 | 8 | призер | Литература |
| 72. | Зуева | Анастасия | 11 | 11 | призер | Литература |
| 73. | Изак | Софья | 11 | 11 | призер | Литература |
| 74. | Бузенков | Михаил | 5 | 6 | призер | Математика |
| 75. | Гиршова | Елена | 7 | 7 | призер | Математика |
| 76. | Макарова | Анна | 7 | 7 | призер | Математика |
| 77. | Яковлева | Кристина | 7 | 7 | призер | Математика |
| 78. | Сырников | Максим | 7 | 7 | призер | Математика |
| 79. | Рачков | Сергей | 7 | 7 | призер | Математика |
| 80. | Стрижкин | Денис | 9 | 9 | призер | Математика |
| 81. | Соловьев | Михаил | 10 | 10 | призер | Математика |
| 82. | Подолькин | Дмитрий | 11 | 11 | призер | Математика |
| 83. | Вержбицкий | Владислав | 11 | 11 | призер | МХК |
| 84. | Пономарёва | Ева | 8 | 8 | призер | МХК |
| 85. | Изак | Софья | 11 | 11 | призер | Обществознание |
| 86. | Кремчеев | Ильдар | 11 | 11 | призер | Обществознание |
| 87. | Кучков | Дмитрий | 10 | 10 | призер | Обществознание |
| 88. | Федотов | Александр | 10 | 10 | призер | Обществознание |
| 89. | Докин | Роман | 9 | 9 | призер | Обществознание |
| 90. | Хламкин | Евгений | 9 | 9 | призер | Обществознание |
| 91. | Гиршова | Елена | 7 | 7 | призер | Обществознание |
| 92. | Пономарёв | Никита | 8 | 8 | призер | ОБЖ |
| 93. | Ладвищенко | Александр | 8 | 8 | призер | ОБЖ |
| 94. | Пономарева | Ева | 8 | 8 | призер | ОБЖ |
| 95. | Хламкин | Евгений | 9 | 9 | призер | ОБЖ |
| 96. | Ленков | Виктор | 10 | 10 | призер | ОБЖ |
| 97. | Паневин | Иван | 10 | 10 | призер | ОБЖ |
| 98. | Кучков | Дмитрий | 10 | 10 | призер | ОБЖ |
| 99. | Савельев | Георгий | 11 | 11 | призер | ОБЖ |
| 100. | Репин | Степан | 11 | 11 | призер | ОБЖ |
| 101. | Намазов | Максим | 9 | 9 | призер | Право |
| 102. | Ревякин | Дмитрий | 8 | 8 | призер | Право |
| 103. | Изак | Софья | 11 | 11 | призер | Русский язык |
| 104. | Долотказин | Олег | 10 | 10 | призер | Русский язык |
| 105. | Блащук | Ольга | 10 | 10 | призер | Русский язык |

| | | | | | | |
|-----|-----------------------------|---------|---|---|--------|--|
| 106 | Ефимова | Полина | 8 | 8 | призер | Русский язык |
| 107 | Дворянов | Егор | 6 | 6 | призер | Технология |
| 108 | Георгян | Артемий | 7 | 7 | призер | Технология |
| 109 | Докин | Роман | 9 | 9 | призер | Краеведение |
| 110 | Евдокимова | Евгения | 4 | 4 | призер | Интегрированная Региональная Олимпиада Выпускников Начальной школы |
| 111 | Хор учащихся вторых классов | | 2 | 2 | призер | Городской детский конкурс – хоровая ассамблея «Весенняя капель» |

Итого 111 призеров по 22 предметам.

Четыре ученика 11 класса лицея (выпуск 2017) стали дипломантами межвузовских олимпиад и олимпиады СПбГУ. (математика, физика, география, информатика).

Информация об участии в различных конкурсах учащихся ГБОУ лицей № 470 в 2017 году

| | Название конкурса, (в том числе Кенгуру, КИТ, Золотое руно и т.д. (акции, фестивали, в т.ч., спортивные и проводимые в сети Интернет) | участники | Победители | Призеры |
|----|---|-----------|------------|---------|
| | | | | |
| | Муниципальный уровень | | | |
| 1. | Квест «Ключ к здоровому будущему» | 9 | 9 | |
| 2. | Кубок МО Гражданка по волейболу | 12 | 12 | |
| | | | | |
| 3. | Районный уровень | | | |
| 4. | Фестиваль «Ожившая история» | 10 | 10 | |
| 5. | Конкурс чтецов «Дети читают классику детям» | 4 | | 1 |
| 6. | Проект «Морской треугольник» | 10 | | 10 |

| | | | | |
|-----|--|--|----------|----------------|
| 7. | Олимпиада «Красный, желтый, зеленый» | 4 | 1 | |
| 8. | Интерактивная образовательно-познавательная игра «Ах, море, море...» | 6 | | 6 |
| 9. | Районная литературная игра «Экологическая кругосветка» | 6 | | 6 |
| 10. | Районные соревнования по робототехнике | 36 | 8 | 10 |
| 11. | Историко-краеведческий конкурс «Старт в науку» | 5 | | 1 |
| 12. | Историко-краеведческий конкурс «Многонациональный Петербург» | 18 | | 3 |
| 13. | XI районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке» | 18 | 1 | |
| 14. | Лыжня Калининского района | 26 | | |
| 15. | Спартакиада : - кросс - плавание - Веселые старты - волейбол (мальчики) - волейбол (девочки) - баскетбол (мальчики) - эстафета | 28 22 16 14 14 12 16 | 14 12 | 22 16 14 |
| 16. | Футбол (5-6 класс) | 12 | | |
| 17. | Президентские игры: - стрельба - Н-теннис - плавание – эстафета - шашки - стрит-бол (мальчики) - стрит-бол (девочки) - плавание | 22 12 16 6 4 4 16 | | |

| | | | | |
|-----|---|-----|---|----|
| 18. | «На страже закона и порядка» | 7 | | |
| 19. | Хоровая олимпиада по музыке | 15 | | 15 |
| 20. | Конкурс стихов «Разукрасим мир стихами» 2017 | 4 | 2 | |
| | | | | |
| 21. | Региональный уровень | | | |
| 22. | Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2017 | 3 | | 1 |
| 23. | Городской конкурс «Переводим классику» | 3 | 1 | 2 |
| 24. | 45 открытая Санкт-Петербургская научно-практическая конференция учащихся «ЧЕЛОВЕК И КОСМОС» | 1 | | 1 |
| 25. | Городской историко-краеведческий конкурс «Военно-оборонительное зодчество северо-запада Руси» | 6 | | 6 |
| 26. | Олимпиада школьников СПбГУ-2017 | 2 | | 2 |
| 27. | Открытая российская интернет-олимпиада по английскому языку для школьников | 7 | 1 | |
| 28. | Межрегиональный конкурс перевода | 1 | | 1 |
| 29. | «Кит – 2017» | 244 | 1 | 2 |
| 30. | Городская открытая научно-практическая конференция старшеклассников «В точке кипения» | 8 | 2 | |
| 31. | Межрегиональная олимпиада «Высшая проба» | 18 | | 10 |
| 32. | Региональный историко-патриотический конкурс «Морской венок славы : моряки на службе Отечеству» | 2 | | |
| 33. | Городской конкурс по английскому языку для 5-6 классов «I Love Active Reading» | 2 | 1 | |
| 34. | Городской конкурс «Know Your Dictionary» | 2 | 1 | |
| 35. | Молодежный проект «Морское наследие Петра Великого» гражданско-патриотический конкурс «Морской район Морской столицы» | 4 | | |

| | | | | |
|-----|--|-----|---|----|
| 36. | Дистанционная олимпиада по истории и культуре Санкт-Петербурга | 4 | 2 | |
| 37. | Городской конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия!» (районный этап) | 6 | 6 | |
| 38. | Акция «Выбираю спорт» | 5 | | |
| 39. | Проект «Петербургские ЭЖОигры – 2017» | 28 | | |
| 40. | Городская метапредметная лингвистическая олимпиада | 3 | 2 | 1 |
| 41. | Открытый городской Форум старшекласников «Юное поколение XXI века» | 9 | 1 | |
| 42. | Городской конкурс учащихся по праву интеллектуально-творческая игра «Фемида» | 6 | 6 | |
| 43. | Региональный Пушкинский конкурс | 15 | | |
| 44. | Волейбол (мальчики) | 14 | | 14 |
| 45. | Городской фестиваль по игре «Что? Где? Когда? » | 6 | | |
| 46. | Городской конкурс «Большая Регата» | 25 | | |
| 47. | Конкурс рисунков «Моя малая Родина – Санкт-Петербург» | 27 | | |
| 48. | Игра-путешествие Петербургская кругосветка» | 27 | | |
| 49. | Детская хоровая ассамблея «Весенняя капель» | 39 | | 1 |
| 50. | Конкурс видео-клипов «О чем поют солдаты» | 26 | | |
| 51. | Конкурс видео-газет « Блокадный Петербург» | 10 | | |
| 52. | Фото - конкурс « Весенний Петербург» | 6 | | |
| 53. | Конкурс открыток «Петербургженка» | 7 | | |
| 54. | Конкурс сочинений « Моя любимая Петербургская книга» | 23 | | |
| 55. | Акция «Свеча Памяти» | 26 | | |
| 56. | Акция «Белый цветок» | 117 | | |

| | | | | |
|---------------------------------------|---|----|----|---|
| 57. | «Лига танцев» | 1 | | |
| 58. | Блиц-конкурс «Геометрия» | 1 | 1 | |
| 59. | Чемпионат Санкт-Петербурга по ушу | 1 | 1 | |
| 60. | Кубок Надежды | 1 | 1 | |
| 61. | «Весенняя ласточка» | 1 | | |
| 62. | Кубок Адмиралтейства | 1 | 1 | |
| 63. | Региональная интегрированная олимпиада для выпускников начальной школы | 3 | | |
| 64. | Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы | 15 | 4 | 5 |
| 65. | Заключительная олимпиада заочного кружка по математике для 0-4 классов (Губернаторский физико-математический лицей №30) | 1 | 1 | |
| Всего дипломантов конкурсов:84 | | | | |
| 66. | Всероссийский уровень | | | |
| 67. | Всероссийский конкурс сочинений | 56 | 1 | |
| 68. | Всероссийский фестиваль науки – 2017 Чемпионат среди школьников Санкт-Петербурга «Разминка для ума» | 6 | 6 | |
| 69. | Проект «Учебные фирмы России» | 10 | | |
| 70. | «Учебные фирмы России» Ярмарка профессий -2017 | 8 | | |
| 71. | IX всероссийские (с международным участием) математические игры «Точка опоры» | 10 | 10 | |
| 72. | Всероссийская олимпиада школьников «Я Готов!» | 12 | 1 | |
| 73. | Всероссийская олимпиада школьников СПбПУ по истории | 6 | | 1 |
| 74. | Всероссийский конкурс сочинений и творческих работ «Сказка» | 18 | | 1 |
| 75. | Викторина «Весенние праздники и события в России» | 4 | 4 | |
| 76. | «Окно в Европу» | 1 | 1 | |

| | | | | |
|------------------------------|---|-----|----------------------|----|
| 77. | Открытый российский интернет-конкурс по решению головоломок «Сокобан» | 1 | | |
| 78. | Открытый российский интернет-конкурс по английскому языку «Rebus: food» | 1 | 1 | |
| 79. | «Русский с Пушкиным» (II-онлайн олимпиада по русскому языку) | 22 | 13 | 9 |
| 80. | «Плюс» (VI -онлайн олимпиада по математике) | 39 | 36 | 5 |
| 81. | «Дино» (межпредметная онлайн) | 58 | 40 | 13 |
| 82. | Муравейник -2017 (дистанционная мультиолимпиада- марафон) | 32 | 8 | 8 |
| 83. | 21 математическая олимпиада школьников начальных классов | 2 | 1 | 1 |
| Всего дипломантов:156 | | | | |
| 84. | Международный уровень | | | |
| 85. | Кенгуру | 725 | 2 | 1 |
| 86. | Кенгуру-выпускникам | 116 | | |
| 87. | Русский медвежонок | 573 | 1 | 1 |
| 88. | ЧИП (Человек и природа) | 179 | | |
| 89. | Пегас | 154 | | |
| 90. | Международная онлайн-олимпиада «Фоксфорда» | 88 | 5 | 62 |
| 91. | Международный конкурс исследовательских и творческих работ «Г.Я. Седов. Цель – полюс» | 2 | | 1 |
| 92. | «Счёт на лету» | 10 | 10 | |
| 93. | Международная викторина «Знанию» (дистанционная) | 3 | 6 (по 3 предметам) | |
| 94. | Интеллектуальный блиц-2017 (дистанционный) | 8 | 30 (по 5 предметам) | |
| 95. | Школьное многоборье. Март-2017 | 12 | 12 | |
| 96. | Весна-2017 (дистанционная) | 16 | 70 (по 10 предметам) | |

| | | | | |
|-----|---|------|-----|-----|
| 97. | Международный фестиваль Робофинист 2017 | 1 | 1 | |
| | Всего дипломантов 123 | | | |
| 98. | | 3334 | 361 | 253 |

Итого: 97 конкурсов и 21 предметная олимпиада, 3334 участия (965 участников – 86% от общей численности учащихся).

Учащиеся лица в равной степени успешно принимают участие как в олимпиадах и конкурсах предметной и творческой направленности, так и спортивных мероприятия и соревнованиях.

Удельный вес участников интеллектуальных и творческих олимпиад, конкурсов к общей численности учащихся составляет 82%.

Общее количество полученных дипломов призеров и победителей конкурсов 614. в том числе регионального, федерального и международного уровня - 441.

Общее количество учащихся, ставших дипломантами регионального, федерального и международного уровня – 363.

**Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:
685/61,2%**

Регионального уровня 84/7,5%

Федерального уровня 156/13,9%

Международного уровня 123/10,9%

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В целях формирования у учащихся ответственного отношения к выбору будущей профессии, ориентации на современном рынке труда и формирования алгоритма действий при выборе профессии в лицее были проведены следующие мероприятия:

| № п.п. | Название мероприятия | Возраст учащихся | Дата проведения |
|--------|---|------------------|-----------------|
| 1 | Посещение образовательных форумов и выставок по профориентации | 10-11 класс | В течение года |
| 2 | Проведение опроса учащихся 9,11-ых классов об их профессиональных намерениях (в рамках реализации программы по профессиональной ориентации учащихся и выпускников ОУ Калининского района) | 9,11 класс | Декабрь |
| 3 | Участие в проекте «Учебные фирмы России» | 8-10 класс | В течение |

| | | | |
|---|--|------------|----------------|
| | | | года |
| 4 | Участие в программе «Управление талантами» | 9-10 класс | Апрель-май |
| 5 | Организация и проведение встреч с представителями гражданских и военных ВУЗов Санкт-Петербурга (ИТМО, СПб ПУ, ЛЭТИ и т.д.) .Взаимодействие с центром «Абитуриент» СПбГЭТУ «ЛЭТИ» | 9-11 класс | В течение года |
| 6 | Организация и проведение экскурсий на предприятия Санкт-Петербурга | 1-9 классы | В течение года |
| 7 | Посещение учащимися Города профессий «Кидбург» | 4,5 классы | В течение года |

9. Организация работы образовательной организации в области сохранения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В лицее достаточное внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Контроль за состоянием здоровья обучающихся на основе договора осуществляет СПб ГУР «Городская поликлиника № 118», договор Б/№ от 09.01.2014 . Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительную работу осуществляют два медицинских пункта.

Медицинские пункты, расположенные в зданиях начальной, основной и средней школы функционируют в течение всего учебного дня. Медицинским персоналом проводились барьерные и профилактические осмотры обучающихся. По согласованию с родителями проводились профилактические прививки. Лицей оказывала содействие поликлинике в проведении осмотров обучающихся специалистами.

Для обеспечения безопасного передвижения учащихся с нарушениями зрения в 2017 году в лицее проведены работы по нанесению контрастной разметки на лестничных маршах, на стеклянных дверях нанесены желтые контрастные круги.

В начальных классах работает учитель, прошедший курсы повышения квалификации по программе «Реализация ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ и инвалидностью».

Опыт педагогов лицея был представлен на семинаре в СПБАППО «Формы и методы работы с детьми с особенностями развития и поведения в условиях сетевого взаимодействия социальных субъектов воспитания» в выступлении «Система поддержки образовательных потребностей детей в рамках лицейской образовательной программы».

Учебный процесс строился в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям.

| классы | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
|---------------------------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Максимально допустимая нагрузка | 21 | 23 | 23 | 23 | 29 | 30 | 35 | 36 | 36 | 37 | 37 |

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-5 классах, 6-дневная рабочая неделя в 7-11 классах.

Учебный процесс строился в соответствии с Календарным графиком, которым определялись начало и конец учебного года, сроки проведения каникул, продолжительность уроков и перемен, объем домашних заданий по классам.

Согласно плану воспитательной работы, в течение года проводились Дни здоровья в форме туристических походов и спортивных мероприятий. К проведению Дней здоровья привлекались специалисты организаций - социальных партнеров лицея (ДДТ Калининского района, МО «Гражданка»).

Учебный процесс строился на основе расписания, которое составлялось отдельно для урочной, внеурочной деятельности и для системы дополнительного образования.

Вся информация представлялась на информационных стендах и на сайте лицея.

С целью консультирования родителей и детей по сложным психологическим проблемам по договору с ЦПМСС работал психолог. Психологической службой были проведены исследования на определение уровня адаптации учащихся в 1 и 5 классах, результаты которых были обсуждены на малых педагогических советах. С учащимися, испытывающими сложности при адаптации к школьной жизни, психологом проводилась индивидуальная работа. Также психологическая служба провела мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 8-ых классов.

Особое внимание уделялось **системе питания учащихся**. Желаящие учащиеся начальной школы получали завтраки за 30% стоимости в соответствии с городской программой (415 учащихся). В январе-мае 2017 года число учащихся, относящихся к льготным категориям, составляло 127 человек, в сентябре-декабре 2017 года - 157. Это дети из многодетных семей (126 человека), дети-инвалиды (5 человек), дети-сироты (1) и дети из малообеспеченных семей (25 человек). Горячее питание на льготной основе получали 512 человек, что составляло 52 % от общего количества обучающихся. В сентябре-декабре 2017 получали 572 ребенка, что составляет. Общий охват детей горячим питанием составляет 95 %.

Специалистами по социальной работе ЦСПСиД Калининского района, фонда «Здоровая Россия», ЦПМСС, медицинскими работниками систематически проводились беседы на темы – Вредные привычки; Табакокурение; Профилактика гриппа и простудных заболеваний; Безопасность на железной дороге; Профилактика употребления наркотических веществ и другие. Учащиеся 10-11 классов приняли участие во Всероссийском открытом уроке против ВИЧ\СПИД «Знание – ответственность – здоровье». В течение года регулярно проводились Единые информационные дни безопасности, в том числе Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

По заданию Комитета по образованию по согласованию с родителями учащиеся 7-11 классов принимали участие в тестировании по вопросам немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ.

Выводы: продумать систему мониторинга за сформированностью культуры здоровья и безопасного образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в лицее (здание основной и средней школы) действует система контроля доступа и СМС-оповещения IST2.1 ООО Центр школьных технологий, которая дополняет ранее установленную систему видеонаблюдения.

Для обеспечения безопасности в период ЕГЭ и ОГЭ были приобретены два стационарных металлоискателя.

Лицей оборудован пожарной и тревожной сигнализациями. На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации. Согласно плану «Дней безопасности» и «Дней защиты детей» были проведены 2 объектовые тренировки с экстренной эвакуацией из здания лицея.

Имеются стенды по правилам дорожного движения и поведения при пожаре.

Классными руководителями и учителями ОБЖ проводятся тематические занятия и классные часы по правилам безопасного поведения.

Все учащиеся, Классными руководителями проводятся инструктажи учащихся, выезжающих за пределы лицея на экскурсии, соревнования или для участия в массовых мероприятиях проходят специальные инструктажи, которые фиксируются в отдельных журналах.

В лицее ведется работа по профилактике ДДТТ.

В целях обеспечения порядка в лицее было организовано ежедневное дежурство представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей и дежурство учащихся 7-11 классов.

Ежегодно в течение летнего периода проводятся проверки готовности здания лицея к началу учебного года представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

| п | Направления | Наличие условий, пунктов |
|----|---|---|
| 1. | Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа | 2 медпункта |
| 2. | Общественное питание | Две сырьевых столовых |
| 3. | Объекты физической культуры и спорта | 2 спортзала, 2 стадиона |
| 4. | Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание | Туалеты: 16 шт. детских; 2 –для взрослых |
| 5. | Трудовое воспитание | Мастерская и кабинет домоводства |
| 6. | Досуг, быт, отдых | 2 |
| 7 | Учебные кабинеты | Учебные кабинеты -54 |

Поводя итоги, можно сказать о достаточно высокой эффективности деятельности ГБОУ лицей № 470 имени Калининского района Санкт-Петербурга.

Лицей остается востребованным в образовательном пространстве Санкт-Петербурга

образовательным учреждением.

Директор ГБОУ лицей № 470
Калининского района
Санкт-Петербурга

_____ О.Л.Винокурова