

Информация
по результатам анонимного анкетирования обучающихся
с целью выявления внутришкольного насилия в образовательных организациях
Санкт-Петербурга (2018 год)

В анкетировании приняли участие 110359 учащихся общеобразовательных учреждений Санкт-Петербурга. В большинстве своем подростки отвечают, что они чувствуют себя безопасно в школе (85-87%).

По итогам анкетирования сделаны следующие выводы:

- наибольшую защищенность чувствуют в школе учащиеся старших классов, такая динамика связана с тем, что с взрослением происходит усвоение социальных норм и присвоение опыта решения проблем мирным путем с помощью переговоров;

- в среднем чувство безопасности в школе отсутствует у 13-15% школьников. Угрозы и унижения переживаются ими значимыми, даже если угроза применения в отношении них физической силы и не является реальной. Конфликты со сверстниками носят ситуативный характер и зачастую связаны с повышенным уровнем вербальной агрессии у мальчиков. Девочки отметили, что причиной оскорблений чаще всего являются: внешность, положение в классе, стиль поведения.

- в целом, школьники считают насилие и угрозы в школе недопустимыми, не рассматривают их как норму поведения, а также не боятся высказать свои переживания, и надеются на то, что искренние ответы помогут изменить ситуацию;

- важным является то, чтобы подростки, которые получали угрозы от сверстников или подростков старших классов, знали, как себя защитить, не замалчивали проблему, а также, чтобы агрессоры знали, что более слабые дети окажутся под защитой взрослых. Проблема самозащиты, возможности обратиться не только к друзьям, но и к педагогам школы, родителям, в службу медиации, а порой и в полицию, как пишут дети, является гарантией права на здоровье.

- большое значение имеет наличие в школе службы психолого-педагогической помощи, которая имеет права по защите страдающих детей от агрессивных, опасных подростков. Крайне необходимо работать с так называемыми «жертвами», которые порой могут своим поведением провоцировать поведение агрессоров, и с «наблюдателями», которые безразлично относятся к проявлению агрессии по отношению к другим школьникам.

Предложения по повышению безопасности в школе:

- системно проводить мероприятия по профилактике агрессивного поведения в подростковой среде;

- педагогам образовательных учреждений при организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними обращать внимание на любые изменения в поведении подростков, их эмоциональное и психологическое состояние;

- проводить профилактическую работу с детьми и подростками, которые безразлично относятся к проявлению агрессии по отношению к другим школьникам;

- информировать родителей и учащихся о системе безопасности в школе и о правилах поведения детей и педагогов в чрезвычайных ситуациях;

- проводить тематические классные часы, направленные на профилактику асоциальных проявлений среди подростков и на обсуждение возможных форм защиты от агрессии;

- учителям общественнознания на системной основе проводить уроки по основам правовых знаний; учителям ОБЖ – по безопасному поведению в школе (в том числе, ознакомительные уроки для младших классов);

- во взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов проводить мероприятия по изучению законодательства об административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение противоправных действий;

вовлекать детей и подростков в общественную, социально значимую (волонтерскую) деятельность;

принимать меры по развитию службы школьной медиации в целях разрешения конфликтных ситуаций.