5. Образовательная политика образовательной организации.

В 2019 году образовательное учреждение работало над выполнением следующих задач:

1. Совершенствование нормативной базы, регулирующей деятельность ОУ в рамках Закона об образовании РФ и Закона об образовании в Санкт-Петербурге вступившем в силу с 01.09.2013г.
2. Расширение воспитательного потенциала лицея в направлении решения задач по:
- формированию патриотизма и гражданской позиции;
- формированию здорового образа жизни учащихся;
- развитие спортивно-массового направления работы;
- профессиональной ориентации;
- профилактика негативных явлений в молодежной среде.

3. Создание условий для поэтапного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (9 классы).

4. Активная работа по внедрению профессионального стандарта Педагог.

5. Развитие системы выявления и поддержки одаренных детей, через организацию участия учащихся в олимпиадно - конкурсном движении.

6. Активное участие в мероприятиях оценки качества образования (всероссийские проверочные работы, региональные диагностические работы).

7. Повышение эффективности расходования бюджета лицея.

Образовательная деятельность на начальном этапе образования нацелена на:

- на освоение учащимися обязательного минимума содержания начального образования, соответствующего ФГОС;
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на воспитание уважения к историческим и культурным ценностям и традициям семьи, Санкт—Петербурга и Отечества через содержание учебных предметов и внеурочной деятельности;
- на развитие начальных форм социальной коммуникации учащихся через организацию учебной и систему внеурочной предметной деятельности;
- на формирование элементов эстетической и художественной культуры через организацию учебного процесса и воспитательной работы;
- на качественную подготовку учащихся к освоению программы основного общего образования и лицейской программы;
- на формирование первичных умений и навыков в области иностранного языка и создание условий для билингвистического развития детей младшего школьного возраста, а также закладывание основ для продолжения обучения английскому языку на следующей ступени;
- на развитие первоначальных навыков ориентации в современной информационной среде;
- на воспитание основ здорового образа жизни.

Образовательная деятельность на этапе основного общего образования (5-7 классы) нацелена на:

- формирование познавательного интереса и мотивации к обучению;
- на освоение содержания основного общего образования в рамках ФГОС;

- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора;
- на достижение учащимися уровня образованности, достаточного для продолжения образования в лицейских классах;
- на формирование элементов информационной культуры на основе изучения математики и информатики.

Образовательная деятельность на этапе основного общего образования (8-9 классы) нацелена на:
- на освоение содержания основного общего образования в рамках ФГОС;
- на обеспечение условий для получения дополнительной (углубленной) подготовки по физике и математике;
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на достижение уровня функциональной грамотности, общекультурной компетентности (частично)
- на развитие интереса к познанию, навыков самостоятельной образовательной и творческой деятельности
- на формирование фундамента знаний для адаптации к изучению курсов математики, физики, информатики на профильном уровне на 3 ступени обучения
- на формирование общекультурного кругозора и потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности
- на развитие информационной культуры на основе изучения математики и информатики.
- на формирование культуры проектной деятельности.

Образовательная деятельность на этапе среднего общего образования (10-11 классы) нацелена на:
- на освоение обязательного минимума содержания среднего (полного) общего образования
- на достижение уровня общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, достаточной для осуществления самостоятельного исследовательского подхода к решению спектра задач в предметных областях знаний
- на формирование проектировочных, прогностических, конструкторских, коммуникативных и организаторских умений
- на развитие интереса к познанию и творческой деятельности
- на формирование фундамента знаний для адаптации к обучению в ВУЗах и Университетах на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора и устойчивой потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности
- на достижение учащимися уровня образованности и методологической компетентности, который позволит учащимся продолжать обучение высших учебных заведениях
- на достижение уровня допрофессиональной компетентности в выбранной области, который обеспечит осознанный выбор профессии
- на формирование информационной культуры на основе изучения математики, информатики.