Винокурова
Ольга
Луиновна

Подписано цифровой подписью: Винокурова Ольга Луиновна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C373830343035333836373631, 1.2.643.100.3=120B303037363435343538353534, email=info.lic470@obr.gov.spb.ru, c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=г. Санкт-Петербург, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №470 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, givenName=Ольга Луиновна, cn=Винокурова Ольга Луиновна
Дата: 2021.04.29 14:31:44 +03'00'

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга

Принят:
Общим собранием работников
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей
№470 Калининского района Санкт-
Петербурга.
Протокол №5 от «05» марта 2020г.

Утвержден:
Приказ директора
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей №470
Калининского района Санкт-Петербурга
№85 от «07» апреля 2020г.
Директор ГБОУ лицей №470
_____ О.Л. Винокурова

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга
за 2019 год

Введение

Самообследование Государственного бюджетного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 , Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В соответствии с Положением о самообследовании ГБОУ лицея № 470 Приказом директора ГБОУ лицей № 470 от 03.03. 2020 года № 61 для проведения самообследования была создана творческая группа.

Предметом самообследования явилось определение эффективности следующих направлений:

- организационно-правовое обеспечение;
- управление деятельностью образовательного учреждения;
- материально-техническая база;
- организация образовательного процесса;
- кадровое обеспечение;
-качество образовательной деятельности;
-методическая и научно-исследовательская деятельность;
-участие в олимпиадах и конкурсах;
- воспитательная работа;
-результативность воспитательной системы лицея;
- профориентационная работа;
-организация работы в области сбережения здоровья;
-обеспечение условий безопасности в образовательной организации;
-социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации

Статус по Уставу –

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

195220, Санкт-Петербург, улица Бутлерова, дом 22, литер А.;

195220, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 31, корпус 5, литер А.

тел/факс: 535-07-94, e-mail: info.lic470@obr.gov.spb.ru, адрес сайта: gymn470.ru

Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.

Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее – Комитет) и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга (далее – Администрация района).

Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А.

Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1.

Директор ГБОУ лицей № 470 –Винокурова Ольга Луиновна.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной организацией.

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Лицензией, серия 78 Л02 № 0001869, регистрационный № 2914, выданной бессрочно на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18 апреля 2017 г. № 1376-р;

-Свидетельством о государственной аккредитации 78 А 01 № 0000140, регистрационный № 730, выданным на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 462-р от 11 февраля 2015 года на срок с 11.02.2015 по 11.02 2027 г.

-Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2081-р от 13 мая 2014 года с изменениями, утвержденными Комитетом по образованию 09.06.2016 года №1625-р

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяются локальными актами должностными инструкциями.

В 2019 году обновлены локальные акты лицея для обеспечения ФГОС, приведение в соответствие с нормативной базой.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга, Уставом лицея, локальными актами лицея.

Управление лицеем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения – директор.

Текущее руководство деятельностью лицея

осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга.

Административно-управленческий аппарат включает в себя:

- директора;
-заместителей директора по УВР;
-заместителя директора по ВР;
-заместителя директора по АХР.
-заместителя директора по ИКТ

Коллегиальными органами управления лицея являются:

- Общее собрание работников Образовательного учреждения,

- Педагогический совет Образовательного учреждения.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательного процесса, нарушения применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в лицее создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**. (Приказ № 125/1 от 02.06.2014)

Разработана структура руководства научно-методической работой в лицее:

Возглавляет методическую работу **Методический совет**, включающий заместителей директора по УВР, председателей МО. Методический совет руководит работой **Методических объединений**, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы:

- Совет родителей лицея и родительские комитеты классов.

В целях защиты социальных интересов сотрудников работает **профсоюзная организация работников лицея.**

Ориентиром для принятия управленческих решений остается Программа развития лицея на 2015-2020 годы, в которой определены основные направления развития лицея:

1.Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов второго поколения на ступени основного общего образования в лицее

2.Обновление системы психолого-педагогического сопровождения реализации новых стандартов.

3.Модернизация системы текущей и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС.

4.Развитие исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.

5.Развитие кадрового потенциала лицея, формирование корпоративной культуры.

6.Построение современной инфраструктуры образовательной, научной и инновационной деятельности, обеспечивающей необходимую ресурсную базу для устойчивого и динамичного развития.

7.Построение эффективной системы управления лицеем за счет разработки системы мониторинга и апробация инструментов мониторинга процесса выполнения проектов.

Система управления лицеем соответствует нормативной документации, Уставу лицея и обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации

Лицей осуществляет деятельность на основе:

-Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком № 78 –АЖ 467082 от 10 января 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 04 мая 2012 года;

-Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование нежилым зданием № 78 -АЖ № 566863 от 22 мая 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком № 78 –АЖ 467081 от 9 января 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 04 мая 2012 года;

-Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием № 78 -АЖ № 566862 от 22 мая 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

Материально-техническая база лицея
Информационные системы лицея:

В лицее на протяжении последних лет успешно реализуется концепция создания и развития единой информационной образовательной среды а так же решения задач по развитию информационной инфраструктуры.

Концепция развития Единой информационной образовательной среды реализуется в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р.

Для этого в лицее создана следующая материально-техническая база.

Материально-технические и информационные ресурсы (на 01.01.2020)

1)	Наименование	Количество
2)	Компьютеры (всего)	118
3)	-компьютеры ученика	57
4)	-компьютеры учителя	49
5)	-компьютеры административные	10
6)	-компьютеры-серверы	2
7)	Интернет внешнее подключение (оптоволокно + ПП)	+
8)	Скорость подключения	100 Мбит/сек
9)	Количество компьютеров, подключенных к сети Интернет	97 штук (95%)
10)	Рабочее место учителя начальной школы	20 мест
11)	Система опроса на 32 участника	1 штука
12)	мультимедиа проекторы	27

13)	интерактивные доски Smart Board, Screen Media и Mimio	10
14)	цифровые фото-видеокамеры	5
15)	издательская группа по выпуску лицейского журнала	1
16)	устройство дистанционного обучения	8
17)	Сканер	1 штука
18)	Принтеры, ксероксы	52 штуки
19)	Документ-камера	8 штук
20)	Цифровая лаборатория по химии -комплект моделей атома для составления молекул -комплект моделей для составления объемных моделей -таблицы по химии -набор «Органика», «Неорганика» для демонстрации опытов по органической и неорганической химии - набор моделей кристаллических решеток -набор «Лабораторные работы по химии» - электронные таблицы «Периодическая система химических элементов» Д.И. Менделеева -электронная таблица с дистанционным управлением «Растворимость солей кислот и оснований в воде»	1 15 штук 1 штука
21)	Конструктор по началам робототехники, программное обеспечение по началам робототехники	16 штук
22)	Набор средний для конструктора	8 штук
23)	Поля для роботов	2 штуки
24)	Конструктор по началам прикладной информатики, программное обеспечение	8 штук
25)	Мобильный комплекс для проведения естественнонаучных исследований в начальной школе	14 штук
26)	Микроскопы цифровые	14 штук
27)	Регистратор данных	14 штук
28)	Мобильный комплекс для проведения естественно-научных исследований	14 штук
29)	Комплекс лабораторного оборудования для исследования свойств звука	1 штука
30)	Комплекс лабораторного оборудования для изучения ботаники	1 штука
31)	Комплекс лабораторного оборудования для изучения свойств магнитов	1 штука
32)	Комплекс лабораторного оборудования для естественнонаучного биологического практикума	1 штука
33)	Инфракрасный мяч-излучатель	4 штуки
34)	Датчик силы	14 штук
35)	Датчик освещенности	14 штук
36)	Датчик давления	14 штук
37)	Датчик-компас к микрокомпьютеру конструктора прикладной информатики и робототехники	4 штуки
38)	Датчик ускорения к конструктору по началам прикладной информатики	4 штуки
39)	Датчик скорости вращения (гироскоп)	4 штуки

40)	Электрооптический датчик расстояния	4 штуки
41)	Модуль инфракрасной связи	4 штуки
42)	Компьютерные классы Из них - компьютерные классы стационарные Всего рабочих мест	2 ***2*** ***25***
43)	Лингафонное оборудование к компьютерному классу	1 штука
44)	Система видеоконференцсвязи	1 штука
45)	Информационные панели	2 штуки

В лицее обеспечен Интернет с выделенным каналом ЕМТС (скорость до 100 Мбит/сек)

Развитая ЛВС с поэтажной разводкой:

ОС WindowsServer 2003 - управление ЛВС лицея

ОС WindowsServer 2008 - сервер баз данных и электронного дневника «Параграф-3»

ОС Linux интернет - шлюз,

ПО Dansguardian - контент-фильтрация

ОС выделенного файлового сервера с политикой доступа к ресурсам ЛВС (младшая школа)

Библиотека и медиатека с возможностью подключения мобильных устройств учащихся по Wi-Fi

42 предметных кабинета оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет

учебные места, оснащенные компьютером и выходом в Интернет с возможностью подключения мобильных устройств учащихся по Wi-Fi35

Развитый парк периферийного оборудования: принтеры, сканеры, множительная техника

Система административных и учительских компьютеров с базой документооборота АИСУ «Параграф», включающей сервис «Электронный дневник» с выходом на портал «Петербургское образование»

Бухгалтерское программное обеспечение от российского разработчика программного обеспечения - компании 1С

Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения

ОС компании Microsoft, антивирусных программ лаборатории Касперского

Комплект учебно-методических компьютерных программ более 50 наименований

Комплект виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии

Система пожарного оповещения

В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ, которое используется только по назначению.

В этом году приобретено оборудование для проведения ЕГЭ с использованием технологии сканирования и печати в ППЭ – МФУ SP3600SF – 16 шт., сканер EPSONDS-6500 – 2 шт., ноутбуки – 16 штук. Материально-техническая база лицея соответствует целям и задачам общеобразовательной организации.

Лицей располагается в двух зданиях

- здание начальной школы
- здание основной и средней школы

В каждом здании функционирует столовая на 300 мест, пищеблоки столовых оснащены современным оборудованием

Для медицинского обслуживания обучающихся, организации современной диспансеризации и успешной реализации профилактических программ оборудованы два медицинских кабинета.

Материальная база начального общего образования

Обучение начальных классов осуществляется в отдельном здании начальной школы, рассчитанном на обучение восемнадцати начальных классов. При поддержке Администрации Калининского района в здании проведен ремонт, создана комфортная для учащихся современная предметно-пространственная среда.

Кабинеты начальных классов оснащены АРМ учителя.

Оборудованы предметные кабинеты иностранного языка, музыки и ИЗО.
В здании оборудованы медиа-зал, библиотека, спортивный зал, школьный стадион.
Имеется оборудованная лаборатория для проведения проектно-исследовательских работ в рамках предмета «Окружающий мир» и предметов естественно-научного цикла.

Материальная база основного общего и среднего общего образования

Здание основной и средней школы рассчитано на обучение двадцати семи классов.

Оборудованы 30 предметных кабинетов: математики, русского языка и литературы, **физики, химии, биологии**, истории и обществознания, географии, английского языка, музыки, ИЗО и искусства, ОБЖ, **технологии** (кабинет домоводства и учебные мастерские), имеется два кабинета информатики.

В здании основной и средней школы оборудованы спортивный зал и современный школьный стадион, имеется библиотека, в состав которой входят книгохранилище и медиатека с помещением для чтения, оборудован

Уроки технологии в 5-7 классах проводятся в специально оборудованной мастерской, обеспеченной новым оборудованием в соответствии с ФГОС ООО.

В процессе преподавания в кабинетах химии, физики, биологии используются виртуальные лаборатории.

27 учебных кабинетов лицея оборудованы мультимедиа проекторами
10 интерактивными досками Smart Board, Screen Media и Mimio,
(в том числе кабинеты физики, химии, биологии)

В 2019 году завершено переоборудование компьютерной техники в кабинетах физики, биологии, истории и обществознания.

Продолжено оборудование лаборатории для проведения занятий по робототехнике.

Материально-техническая база лицея планово обновляется.

1.5. Анализ контингента обучающихся на 01.01.2020

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	всего
общее количество классов	20	18	3	41
общее количество обучающихся	659	505	89	1253
в том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	659	505	-	1164
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	-	89	89
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов	-	244	89	333
- получающих образование по форме: - очное обучение	659	505	89	1253

- посещающих ГПД	150	25	-	175
-посещающих занятия по программам внеурочной деятельности по ФГОС	485	5-9 классы 296		781

2. Содержание образовательной деятельности:

В соответствии с Уставом ГБОУ лицей № 470 осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

В 2019 году в лицее осуществлялась образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

- Программа начального общего образования ФГОС (НОО ФГОС) - 1-4 классы
- Основного общего образования ФГОС (ФГОС ООО) - 5-9 классы
- Среднего общего образования ФКГОС 10-11 классы

Программы 8-9, 10-11 классов обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования к структуре основной образовательной программы (утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от « 6 » октября 2009 г. № 373, зарегистрирован Министерством юстиции РФ 22.12.2010 г.) с учётом приказа Министерства образования и науки РФ № 2357 от 22.10.2011 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373».

Программа разработана на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1) с учетом образовательных потребностей и запросов участников образовательного процесса, отраженных в Программе развития государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга.

При составлении программы учитывались стратегические направления развития системы образования, предусмотренные «Национальной доктриной развития образования РФ до 2025 года», «Стратегией развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг.».

Содержание образовательной программы начального общего образования обновлено в связи с переходом начальных классов на УМК «Школа России»

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС.

В 2019 году была дополнена Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС (5-8 классы).

Основная образовательная программа основного общего образования ФГОС ГБОУ лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга разработана в соответствии с требованиями

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1015, зарегистрировано в Минюсте России от 01.10.2013 № 30067);
- Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 года;
- Устава ГБОУ лицей № 470;
- других нормативных документов, регламентирующих организацию процесса образования на ступени основного общего образования.

Программа выстроена в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации». А именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Образовательная программа среднего общего образования ФКГОС.

Образовательная программа среднего общего образования (10-11) разработаны в соответствии с требованиями

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Приказа Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений РФ», реализующих программы общего образования;
- Приказа МО РФ «Об утверждении Федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03. 2004 № 1089;
- Письма Министерства образования Российской Федерации № 03-51-10 от 02.02.2004 «О введении федерального компонента государственных образовательных

стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года N 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями на 28 мая 2014 года);
- Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 г.,
- Стратегии развития системы образования Санкт-Петербурга 2011–2020 гг.
- Устава ГБОУ лицей № 470

Других действующих нормативных документов РФ и Санкт-Петербурга, регламентирующих организацию процесса образования на ступени основного общего образования.

Программы обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

Обучение по образовательным программам в лицее осуществляется на русском языке.

Обучение в лицее осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые не могут по состоянию здоровья посещать лицей, при наличии медицинских документов лицей организует обучение на дому в соответствии с действующим законодательством.

При необходимости предоставляется возможность получения заданий дистанционно.

Реализация образовательных программ сопровождается текущим контролем и проведением промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется учителями-предметниками в соответствии с рабочими программами, промежуточный - во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах- по полугодиям. Обучение в первых классах проводится без оценивания. С целью учета формирования УУД и личностных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе ведутся портфолио. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета лицея.

Государственная итоговая аттестация в девятых и одиннадцатых классах проводится в соответствии с действующим законодательством.

Выводы:

Реализация образовательных программ лицея №470 обеспечивает конституционное право на образование всем учащимся, пожелавшим обучаться в лицее.

Образовательные программы лицея гарантируют достижение всеми учащимися обязательного уровня образования в соответствии с государственными стандартами Образовательная программа основного общего и среднего общего образования также обеспечивает дополнительную подготовку по предметам технического профиля.

Выводы: В связи с переходом на ФГОС в основной школе необходимо осуществлять обновление образовательной программы основного общего образования с учетом появления новых нормативных документов и методических рекомендаций, осуществлять подготовку к защите итоговых проектных работ учащимися 9 классов 2019/2020 учебного года.

2.2.Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ лицей № 470 построен на основе следующих принципов:

- преемственность,
- научность,
- предметность,
- учет возрастных особенностей,
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования,
- нормативная обоснованность.

Учебный план соответствует реализуемым в ГБОУ лицей №470 общеобразовательным программам:
Начального общего образования ФГОС (I-IV классы),
Основного общего образования ФГОС V- IX классы, Обучение в 8-9 классах соответствует программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля
Среднего общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля ФКГОС ФБУП X-XI классы.
Учебный план предусматривает:

4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обучение в I-IV и в V- VI классах осуществлялось в условиях пятидневной учебной недели, в VII-XI классах в условиях шестидневной рабочей недели при соблюдении требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки.
Промежуточная аттестация на уровне начального общего (I-IV классы) и основного общего образования (V – IX классы) осуществляется по четвертям. В X-XI классах – по полугодиям.
Предметы учебного плана изучаются на базовом уровне в 1-7 классах. Углубленное изучение алгебры, геометрии и физики осуществляется в 8-11 классах. В 10-11 классах алгебра, геометрия и физика изучаются на профильном уровне.
Иностранный язык (английский) изучается в лицее на базовом уровне со второго класса.
Предпрофильная подготовка в 9 классе и элективные предметы в 10-11 классах ориентированы на поддержку профильного обучения (технический профиль).

Объемы домашних заданий

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
1 классы – без домашних заданий
2-3 класс - 1,5 астрономических часа,
4-5 класс – 2 астрономических часа,
6-8 классах - 2,5 астрономических часа,
9-11 классах – до 3,5 астрономических часов.

Учебный план начального общего образования нацелен:

- на освоение учащимися обязательного минимума содержания начального образования, соответствующего ФГОС
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на воспитание уважения к историческим и культурным ценностям и традициям семьи, Санкт—Петербурга и Отечества через содержание учебных предметов и внеурочной деятельности;

- на развитие начальных форм социальной коммуникации учащихся через организацию учебной и систему внеурочной предметной деятельности;
- на формирование элементов эстетической и художественной культуры через организацию учебного процесса и воспитательной работы;
- на качественную подготовку учащихся к освоению программы основного общего образования и лицейской программы;
- на формирование первичных умений и навыков в области иностранного языка и создание условий для билингвистического развития детей младшего школьного возраста, а также закладывание основ для продолжения обучения английскому языку на следующей ступени;
- на развитие первоначальных навыков ориентации в современной информационной среде;
- на воспитание основ здорового образа жизни.

Учебный план 1-4 классов определяет структуру и содержание обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение - изучаются предметы: Русский язык, Литературное чтение.

Иностранный язык – во 2-4 классах изучается предмет Английский язык.

Математика и информатика – изучается предмет Математика. Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы и во внеурочных занятиях.

Обществознание и естествознание – изучается предмет Окружающий мир.

Основы религиозных культур и светской этики – в 4 классах изучаются модули курса ОРКСЭ по выбору родителей.

Искусство – изучаются предметы Музыка и ИЗО.

Технология – изучается предмет Технология.

Физическая культура – изучается предмет Физическая культура.

Количество часов, отводящееся на изучение учебных предметов полностью соответствует требованиям ФГОС.

В 1-4-х классах 1 час учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений используем на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения действующей программы по предмету.

В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

В соответствии с выбором, сделанным родителями (законными представителями) обучающихся, в 2018/2019, 2019/2020 учебных годах в лицее организованы занятия по модулям курса ОРКСЭ: «Основы светской этики», «Основы мировых религиозных культур», «Основы православной культуры».

УМК начальных классов соответствует УМК «Школа России» (1-3-й класс), «Школа 2100» (4 классы). Английский язык во 2-4 классах изучается по УМК Верещагиной И.Н.

Деление учащихся на две группы осуществляется при организации занятий по английскому языку во 2-4 классах, по согласованию с Учредителем осуществляется разделение классов на группы при изучении ОРКСЭ в 4 классах (при наполняемости класса 25 человек).

Внеурочная деятельность организуется в 1-4 классах лицея по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Требование обязательного посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности не допускается.

Перечень курсов, реализованных в рамках внеурочной деятельности по программе НОО 2018/2019

Направление	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Общеинтеллектуальное	Занимательный русский язык	Занимательный русский язык	Занимательный русский язык	Занимательный русский язык
Общекультурное	Мир музыки	Мир музыки	Мир музыки	Весёлая акварель
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры / Ритмическая дорожка	Волейбол
Духовно-нравственное	Чудесный город	Чудесный город	Чудесный город	Чудесный город
Социальное	Проектирование	Проектирование	Проектирование	Проектирование

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в начальных классах в 2019-2020 учебном году

Направление	**1 класс**	**2 класс**	**3 класс**	**4 класс**
Обще интеллектуальное	Занимательный русский язык	Занимательный русский язык	Занимательный русский язык	Занимательный русский язык
Общекультурное	Мир музыки	Мир музыки	Мир музыки	Мир музыки
	Юный художник	Юный художник	Юный художник	Юный художник
Спортивно-оздоровительное	Подвижные игры	Подвижные игры	Подвижные игры	Волейбол
		Ритмическая дорожка	Волейбол	
Духовно-нравственное	Чудесный город	Чудесный город	Мир фантазии	Чудесный город
		Уроки нравственности		

Социальное	Мир загадок	Мир человека	Решаем учебно-практические задачи	Учусь создавать проект
	Расти здоровым			

- создание условий для развития способностей ребёнка, формирования интереса к познанию и творчеству.

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности обновляется с учетом пожеланий участников образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования ФГОС (5- 9 классы)

Особенности учебного плана
Учебный план 5-9 классов нацелен
на успешное освоение общеобразовательной программы ФГОС 5-9 классов;
- формирование познавательного интереса и мотивации к обучению;
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора;
- на достижение учащимися уровня образованности, достаточного для продолжения образования в лицейских классах;
- на формирование элементов информационной культуры на основе изучения математики и информатики.

Учебный план 5-9 классов был составлен **в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.**
По выбору участников образовательной деятельности в учебном плане добавлены часы на изучение следующих предметов:
5 классы
- Основы духовно-нравственной культуры народов России (1 час).
- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час).

6 классы
- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час).

7 классы
- Основы безопасности жизнедеятельности (1 час).
- Алгебра – 2 часа в неделю (для обеспечения подготовки учащихся к освоению общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную подготовку по предметам физико-математического цикла. Добавление часов на изучение алгебры обеспечивает возможность дополнительной подготовки учащихся к освоению углубленной программы по математике в 8-9 классах лицея);
- Биология 1 час в неделю (в целях выполнения действующей программы).
- История и культура Санкт-Петербурга (1 час). Предмет изучается как компонент историко-культурного стандарта, синхронизирован с курсом истории. Содержание предмета охватывает историю Невских и Приладожских земель до конца 17 века.

8 классы
История и культура Санкт-Петербурга (1 час в неделю). Изучается история и культура Санкт-Петербурга в 18 веке.
физика -1 час в неделю (в дополнение к действующей программе курса физики изучаются избранные главы курса физики 8-9 класса по программе А.Е.Гуревича).

алгебра – 2 часа в неделю,
геометрия – 1 час в неделю.
Предмет технология в 8 классах представлен модулем Черчение.
9 класс
Учебный план 9 класса соответствует реализуемой в лицее программе основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.
По выбору участников образовательных отношений в учебный план добавлены:
Алгебра – 1 час.
Физика – 1 час.
Добавление часов на изучение алгебры и физики обеспечивает изучение предметов на углубленном уровне.
История и культура Санкт-Петербурга – 1 час.
«История и культура Санкт-Петербурга» - 1 час. Изучается как компонент историко-культурного стандарта синхронно с курсом истории.
План внеурочной деятельности нацелен на развитие интеллекта учащихся, их духовно-нравственное воспитание, укрепление здоровья.

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности по программе основного общего образования 5-8 классы в 2018-2019 учебном году

Направление	**5 класс**	**6 класс**	**7 класс**	**8 класс**
Общеинтеллектуальное	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык
		Человек среди людей	Основы исследовательской деятельности	
	Математический калейдоскоп			
Общекультурное	Вокальная студия	Вокальная студия	Вокальная студия	Мир музыки
	Веселая акварель	Веселая акварель		
Спортивно-оздоровительное	На старт	На старт	На старт	На старт
Духовно-нравственное	Мой город	Наследие средневековья в культуре Санкт-Петербурга	Мой город	Основы социального ориентирования
	Современная детская книга	Современная детская книга		
Социальное		Дебаты	Дебаты	
	Основы финансовой грамотности		Финансово-правовая грамотность	Финансово-правовая грамотность
	Умелые руки	Умелые руки		

	Юный мастер	Юный мастер	Юный мастер	

Перечень курсов, реализованных в рамках внеурочной деятельности в 2019-2020 учебном году

Направление	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс
Общеинтеллектуальное	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Русский язык	Подробнее о химии
		Математический калейдоскоп	Основы исследовательской деятельности	Подробнее о химии	
Общекультурное	Вокальная студия	Вокальная студия	Вокальная студия	Мир музыки	
	Веселая акварель	Веселая акварель	Театральная студия		
Спортивно-оздоровительное	На старт	На старт	На старт	На старт	Теннис
				Мир внутри нас	Мир внутри нас
Духовно-нравственное	Мой город	Мой город	Наследие средневековья в культуре Санкт-Петербурга		
	Современная детская книга	Современная детская книга			
Социальное		Дебаты	Дебаты		Проектная деятельность
	Основы финансовой грамотности		Финансово-правовая грамотность	Финансово-правовая грамотность	Учебные фирмы
	Умелые руки	Умелые руки			
	Юный мастер	Юный мастер	Юный мастер		

Учебный план среднего общего образования ФКГОС и ФБУП

Учебный план для X-XI классов составлен на основе ФБУП-2004 в соответствии с требованиями ФКГОС и устанавливает соотношение между федеральным компонентом, региональным компонентом и компонентом образовательной организации.

Учебный план 10-11 классов соответствует образовательной программе среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

Учебный план 10-11 классов физико-математического профиля нацелен:

- на освоение обязательного минимума содержания среднего общего образования
- на достижение уровня общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, достаточной для осуществления самостоятельного исследовательского подхода к решению спектра задач в предметных областях знаний;
- на формирование проектировочных, прогностических, конструкторских, коммуникативных и организаторских умений;
- на развитие интереса к познанию и творческой деятельности;
- на формирование фундамента знаний для адаптации к обучению в Вузах и Университетах на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора и устойчивой потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности;
- на достижение учащимися уровня образованности и методологической компетентности, который позволит учащимся продолжать обучение высших учебных заведениях;
- на достижение уровня допрофессиональной компетентности в выбранной области, который обеспечит осознанный выбор профессии;
- на формирование информационной культуры на основе изучения математики, информатики.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Профильные общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию технического профиля обучения.

В 10- 11 классах технического (физико-математического) профиля в осуществляется **изучение на профильном уровне предметов**

- **математика:** алгебра и начала анализа - 5 часов в неделю, геометрия- 3 часа в неделю.
- **физика** – 5 часов в неделю

Изучение математики и физики осуществляется по действующим программам углубленного изучения предметов.

В учебном плане среднего общего образования ФКГОС ФБУП полностью представлены **базовые общеобразовательные учебные предметы федерального компонента, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.**

Предметы соответствующие части федерального компонента:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)

- Обществознание (включая экономику и право). Изучение обществознания осуществляется в рамках интегрированного курса, соответствующего программе Л.Н.Боголюбова (базовый уровень) и действующим учебникам Л.Н.Боголюбова по предмету.
- История
- монопредметные курсы - физика, химия, биология
- Астрономия (11 класс)
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Информатика и ИКТ;
- География.

Региональный компонент реализуется в учебном плане 10-11 классов через преподавание предмета **русский язык по 1 часу в неделю.**

В соответствии с Распоряжением Комитета по образованию от 19.06.2017 №2063-р «О внесении изменений в распоряжение Комитета по образованию от 20.03.2017 №931-р» в на 2018/19, 2019/2020 учебный год в 10 -11 классах по 1 часу регионального компонента добавлены на изучение предмета **история.**

По выбору образовательной организации в 10 классе добавлены часы на изучение предметов:

Алгебра и начала анализа – 1 час;
Геометрия – 1 час;
Химия – 1 час;
Информатика и ИКТ – 1 час.

В 11 классе по выбору образовательной организации добавлены часы на изучение предметов:

Алгебра и начала анализа – 1 час;
Химия – 1 час;
Биология – 1 час.

Добавление часов на изучение алгебры, геометрии, информатики и ИКТ осуществляется для поддержки профильного уровня. Химии и биологии с целью выполнения действующих программ по предметам.

В учебный план для учащихся 10– 11 классов включен элективный предмет (1 час в неделю) по выбору учащихся.

Все предметы учебного плана обеспечены учебными пособиями, входящими в федеральный перечень учебников.

Выводы:

Учебный план позволяет обеспечивать создание оптимальных условий для

- достижения учащимися лицейского уровня образованности и их самореализации в различных предметных областях;
- развития компетентности учащихся через использование различных форм самостоятельной деятельности;
- выявления личностного потенциала обучающихся и их самоопределения через выбор элективных курсов
- обеспечения доступности качественного образования и использования здоровьесберегающих технологий;

Необходимо совершенствовать учебный план в связи с переходом к ФГОС в 9 классах, отразить в учебном плане переход к линейной модели изучения истории в 10

классах. Начать подготовку дорожной карты для перехода ко ФГОС среднего общего образования. Совершенствовать систему внеурочной деятельности в начальной и основной школе.

3. Кадровый состав образовательной организации

Общая численность педагогических работников – 73 человек.
Средний возраст – 50 лет

Высшее педагогическое образование имеют - 60 педагогов.
Среднее специальное образование имеют - 8 педагогов.

Квалификационные категории педагогов лицея:

- высшая - 33 педагога.
- первая - 35 педагогов
- без категории – 4 педагогов (в том числе, впервые приступившие к педагогической деятельности)

73 % педагогов, работающих в 8-11 классах имеют высшую квалификационную категорию.
Среди педагогов лицея эксперты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку и литературе, математике, химии, английскому языку, обществознанию.

Стаж педагогической работы

Стаж работы	**От 2 до 5 лет**	**От 5 до 10 лет**	**От 10 до 20 лет**	**Более 20 лет**
Количество педагогических работников	**1**	**3**	**9**	**60**

Отмечены государственными и отраслевыми наградами:
Заслуженный учитель РФ- 3 педагога.
«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» - 14 педагогов.
Почетная грамота Министерства образования РФ – 9 педагогов.
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 3 педагога.
Победители ПНП «Образование» - 5 педагогов.
Кандидат наук – 1.
До 31.12.2019 года все аттестовавшие педагоги подтвердили заявленные квалификационные категории.
75% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС. В настоящее время 100% педагогических и административных работников прошли курсы для работы по ФГОС.
Учителя лицея успешно прошли онлайн-тестирование на проверку уровня профессиональной компетентности на сайте Инфоурок.
На основании поручения образованию было организовано онлайн обучение сотрудников ППЭ на федеральном портале ФГБУ (Федеральный цент тестирования) edu.. Rustiest.ru, все сотрудники ППЭ получили сертификаты прохождения дистанционного обучения согласно функционалу в ППЭ.
Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации, способен решать образовательные и воспитательные задачи. Идет постепенное пополнение кадрового состава молодыми специалистами.

4. Анализ качества обучения учащихся:

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет

год	Кол-во учащихся	Доля учащихся, успевающих на 4 и 5 в % к общему числу аттестованных учащихся
2014-2015	917	42,6%
2015/2016	972	49%
2016/2017	1009	48%
2018/2019	1179	49%
2019/2020	1253	49%

4.2. Анализ результатов обучения за 2018/2019 учебный год

Ступень/показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
	630	465	63
Количество отличников	46	9	4
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно	1	2	1
Количество учащихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	-	0	0
Допущено к государственной итоговой аттестации	-	59/100%	31
Получили документ об образовании	-	59/100%	31
Получили аттестат особого образца за особые успехи в учении		4	4

Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что лицей выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.

С учащимися, переведенными в следующий класс условно, планируется работа по ликвидации академической задолженности.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Показатели качества образования по результатам ЕГЭ и ОГЭ 2019

1.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
2.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
3.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по выбранным предметам, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
4.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
5.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
6.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по выбранным предметам, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
7.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
8.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
9.	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4/6,8%
10.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	4/12%

Результаты ЕГЭ 2018

Предмет	Количество сдававших	Средний балл по лицею	Получили более 80 баллов
Математика (база)	0	Не сдавали	-
Математика (профиль)	31	82,9	16
Русский язык	31	85,6	24
Английский язык	8	82,6	5
Обществознание	4	82,5	3
Физика	21	84,2	14
Биология	1	48	-
Химия	3	91,7	3
Информатика и ИКТ	11	76,4	3
География	1	78,0	
Литература	2	88,5	2
История		Не сдавали	

Средний балл ЕГЭ 2019 – 80
53% выпускников получили на ЕГЭ баллы выше 80.

Результаты поступления выпускников 2018 учебного года

Получили аттестат о среднем общем образовании	31
Поступили в Высшие учебные заведения	31
Набрали баллы, достаточные для продолжения обучения в Вузах СПБ на бюджетной основе	28
Продолжают получение образования по профилю лицея	25

Выпускники лицея продолжат получение образования в таких Вузах Санкт-Петербурга как СПБГУ, СПБГПУ (Политех) – 30% выпускников, ЛЭТИ, Высшая школа экономики, СПБ ИТМО, а также в ряде других Вузов города.

Результаты ОГЭ 2019

9 класс Предмет	Количество сдававших	Сдали ОГЭ на «4» и «5»	Средний балл по лицею
Русский язык	59	58	4,74
Математика (алгебра)	59	59	4,95
Геометрия	59	58	4,9
Английский язык	33	31	4,4
Обществознание	7	6	4,0
Физика	35	32	4,3
Биология	5	5	4,3
Информатика и ИКТ	11	11	4,5
Химия	15	15	5
География	2	2	4,6

На «4» и «5» ОГЭ сдали 98% учащихся. Средний балл ОГЭ 2019 4,56

4.4. Результаты внешней экспертизы в 2019 году.

В 2019 году ученики лицея прошли проверку знаний в рамках Всероссийских проверочных работ

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ ГБОУ №470 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА СПБ 2018-2019 учебный год

Предмет	Классы	Качество знаний
Биология	5	100%
Биология	6	96%
Биология	7	100%
Биология	11	100%
Физика	7	85%
Физика	11	89%
История	5	69%
История	6	71%
История	7	85%
История	11	90%
Обществознание	6	85%
Обществознание	7	85%
География	7	95%
География	11	98%
Английский язык	11	100%

Результаты ВПР по программе Начального общего образования май 2019 года

	средний балл (2019г)						Качество знаний	
	4а	**4б**	**4в**	**4г**	**4д**	**По лицею**	**Лицей**	СПБ
Русский язык	3,89	3,96	3,88	3,56	3,57	**3,78**	**73%**	77%
Математика	4,54	4,64	4,37	4,56	4,64	**4,55**	**98%**	88%
Окружающий мир	4,44	4,18	4,08	4,04	4,00	**4,15**	**89%**	86%

Мониторинг математической готовности учащихся начальных классов

класс	**2019**		
	по классу	**по лицею**	**по России**
4а	74	**70**	**64**
4б	69		
4в	75		
4г	62		
4д	68		

Анализ результатов ВПР показывает, что ученики лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 по большинству предметов превышает средние показатели).

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

5.1. Общая характеристика

Научно – методическая работа лицея строилась на основе годового плана.

Основными направлениями методической работы в 2019 году оставались:

- Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС ООО в 5-8 классе
- Подготовка к введению ФГОС в 9 классах
- Методическое обеспечение подготовки итоговых индивидуальных проектов
- Переход к линейному принципу преподавания курса истории в рамках историко-культурного стандарта в 9-10 классах
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Обобщение педагогического опыта.

Большим успехом стала победа коллектива лицея во Всероссийском конкурсе образовательных учреждений «Достижения образования», итоги которого были подведены в феврале 2019 года. Лицей стал лауреатом-победителем конкурса.

17 мая 2019 года на базе лицея проведен районный практико-ориентированный семинар для слушателей курсов «Игра как основа урока физической культуры при реализации ФГОС общего образования.

Учителями лицея были проведены открытые уроки в Дни открытых дверей для родителей учащихся.

В 2019 году использовались различные формы методической работы:

- коллективная (участие педагогов в работе педагогических советов, обмен опытом работы). Знакомство с современными технологиями обучения.
- групповая (работа МО по плану).

Основной задачей методических объединений учителей стало повышение теоретического и методического уровня преподавания, анализ уровня обученности учащихся, поиски путей повышения качества образования, подготовка к введению профессионального стандарта педагога. Учителями-предметниками были изучены методические письма по предметам, аналитические материалы о результатах ЕГЭ и ОГЭ, составлены рабочие программы по предметам.

Проведена аттестация на соответствие занимаемой должности педагогов дополнительного образования.

Сохранялась активность учителей по представлению педагогического опыта (выступления на семинарах, конференциях, круглых столах районного, городского. всероссийского и международного уровней). Учителя лицея представляли свой опыт на площадках Петербургского образовательного форума.

25 % работающих в лицее педагогов представляли свой опыт на семинарах и конференциях разного уровня. Педагогической общественности было представлено более 30 выступлений учителей лицея по проблемам преподавания в современных условиях. 72% принимали участие в семинарах, вебинарах, конференциях, мастер-классах. Существенно повысилась активность участия педагогов в вебинарах регионального и всероссийского уровня. Особый интерес у педагогов лицея вызывали практико-ориентированные семинары.

Сохранялась на высоком уровне экспертная активность педагогов: педагоги лицея приглашались в качестве членов жюри и судейских коллегий конкурсов различной направленности:

- районного конкурса по робототехнике,
- Всероссийских математических игр,
- районной конференции «Первые шаги в науку»,

- районного этапа городской хоровой олимпиады,

Учителя-предметники приняли активное участие в качестве экспертов в работе предметных комиссий районного этапа Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, физике, химии, ОБЖ, математике, биологии, экологии, английскому языку, истории, праву, обществознанию.

На протяжении работали творческие группы педагогов.

Внедряется проект в рамках социального партнерства с РГПУ им. А.И. Герцена «Проблемы науки и практики в цифровой образовательной среде», укрепляются контакты с ВШЭ (участие в творческой группе по разработке методического сопровождения олимпиады «Высшая проба», педагоги лицея включились в работу «Ассоциации педагогов, работающих с интеллектуально одарёнными детьми».

На базе лицея на хорошем организационном уровне проведены районные этапы Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ, районные соревнования по робототехнике.

Педагоги продолжают активно использовать собственные предметные сайты для поддержки образовательной деятельности учащихся. Собственные сайты имеют 54% преподающих в лицее педагогов.

Продолжается распространение педагогического опыта учителей лицея через публикации. Наиболее активно педагоги лицея размещают материалы на страницах сайтов http://www.proshkolu.ru , http://nsportal.ru, http://metodisty.ru, http://pedsovet.org.

Повысилась активность педагогов лицея в конкурсном движении.

Учитель истории Багерман Александр Яковлевич стал призёром районного фестиваля “Петербургский урок”.

Юлия Юрьевна Фролова получила диплом 1 степени Всероссийского конкурса методических разработок «Современный урок в условиях ФГОС» в номинация конкурса «Открытый урок», стала победителем Международного фестиваля «Теоретические и методологические проблемы современного образования».

Призером Межрегионального интернет-фестиваля«С любовью к родному языку» - стала Казакова Т.В.

5.Информация об участии педагогов в конференциях, семинарах, симпозиумах в 2019 году

	Название и тема мероприятия	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, региональный, районный)	**Статус участия**		
			Участники (количество)	Докладчик (тема выступления, ФИО)	Член жюри, эксперт (ФИО)
1)	Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках V Всероссийской недели сбережений	Всероссийский	1		
2)	“Первые шаги в науке”	Районная научно-практическая конференция “Первые шаги в науке”	1		Член жюри
3)	V Конгресс учителей общественных дисциплин: “общественные дисциплины в школе: что считать успехом?	Всероссийский	2		
4)	19 ежегодная городская научно-практическая конференция для преподавателей и методистов по географии «Современный урок географии: предметность и метапредметность»	Региональный	2	«География для всех» Фролова Ю.Ю., Кошурникова Е.А.	
5)	ПМОФ 2019 Всероссийская учебно-методическая площадка «Педагогика сотрудничества: служба медиации в	Международный	1		

	современном образовательном пространстве»				
6)	Всероссийская научно-практическая конференция «Теология и педагогическая культура современного учителя»	Всероссийский	2		
7)	Конференция «ФГОС: традиции и инновации в современном образовании»	всероссийский	1	Пешкова В.О. «Современный урок физики: требования ФГОС и их реализация в образовательном процессе»	
8)	Семинар: «Теория и практика современного урока»	всероссийский	1	Пешкова В.О. «Новые результаты образования как основа проектирования современного урока»	
9)	Семинар: Технология развития критического мышления обучающихся в аспекте требований ФГОС»	всероссийский	1	Пешкова В.О. «Особенности использования технологии РКМЧП на уроке физики» из опыта работы	
10)	Практико-ориентированный семинар «Преподавание астрономии в современных условиях»	Региональный	1	Кошурникова Е.А. "Астрономия: изменения содержания и технологий обучения на современном этапе (из опыта учителя)"	
11)	«Практика внедрения финансовой грамотности в образовательных учреждениях: Российский и международный опыт», 28-29 марта 2019.	Всероссийский	1		

12)	Осенняя сессия проекта **ЦБ РФ** «Он-лайн уроки финансовой грамотности»	Всероссийский	1		
13)	XII НПК «Молодые исследователи»	Всероссийский	1		Член жюри
14)	Информационные технологии для Новой школы	X Всероссийской конференции с международным участием	2	Аркуша Оксана Олеговна «Использование инновационных технологий обучения и организации образовательного процесса»	
15)	Выступление на дискуссионной площадке на Петербургском Международном Образовательном Форуме 2019.	Международный	2	Аркуша Оксана Олеговна, Высоцкая Светлана Витальевна «Использование информационного пространства и сетевого взаимодействия для формирования финансовой грамотности учащихся на разных ступенях обучения	
16)	Мотивационное обеспечение учебного процесса на современном уроке	городской	1	Меткина Мария Валентиновна Зачем нужна мотивация ученику? Учебная мотивация школьников: проблемы и пути решения	
17)	Формирование читательской грамотности – приоритетная задача ФГОС	всероссийский	1	Меткина Мария Валентиновна Формирование читательской грамотности (опыт работы)	
18)	Современные образовательные технологии на уроке Духовно-нравственное	всероссийский Региональный семинар	1	Меткина Мария Валентиновна Проектные технологии на уроке и во	

	образование и воспитание в современной школе			внеурочной деятельности	
				Развитие у учащихся ценностного отношения к миру Вышина И.И.	
19)	Проектирование современного урока: от технологической карты до формирования УУД школьников	Всероссийский семинар	1	Приемы актуализации знаний учащихся через их участие во фронтальном опросе В Вышина И.И.	
20)	Инклюзивная культура образования	Всероссийская конференция	1	Организация внеурочной деятельности для детей с ОВЗ Вышина И.И.	
21)	Современные образовательные технологии на уроке	Всероссийский семинар	1	Проектные технологии на уроке и во внеурочной деятельности Вышина И.И.	
22)	Семинар: «Профиль роста» педагога: проектная деятельность- основа интеллектуального развития участников образовательных отношений	районный	2		
23)	Семинар: Организация проектно-исследовательской деятельности вкак способ формирования современной информационной образовательной среды	районный	3		
24)	Научно-практическая конференция ;Школьное математическое образование : содержание и технологии	региональный	1		

	углубленного обучения»				
25)	Всероссийские (с международным участием) математические игры «Точка опоры»	Всероссийский (с международным участием)	3		Члены жюри- 3 чел.
26)	Семинар: « ИКТ-компетентность6 информационно-коммуникативное сопровождение обучения»	районный	1		
27)	Семинар «Возможность дифференцированного подхода при обучении математике»	районный	1		
28)	Семинар «Использование современных форм и методов как условие повышения качества образования в условиях реализации ФГОС»	районный	1		
29)	ПМОФ-2019, Петербургский международный образовательный форум ИТНШ	Международный	1	Использование инновационных технологий обучения и организации образовательного процесса», 2019	
30)	Семинар (для слушателей курсов повышения квалификации) "Работаем по новым стандартам: современные образовательные технологии на уроках русского языка и литературы"	Районный	3	Евстифеева А.М. Использование технологии "Развитие критического измышления" при работе с художественным произведением" Яблокова Н.Л. «Изучение драматических произведений русской и зарубежной	

				литературы в 8 классе в рамках ФГОС»	
31)	ПМОФ-2019, Петербургский международный образовательный форум ИТНШ	Международный	1	Евстифеева А.М. "Использование инновационных технологий обучения и организации образовательного процесса"	
32)	Всероссийская конференция с международным участием «Использование интерактивных форм обучения с одаренными детьми для развития творческих и исследовательских навыков в рамках ФГОС»	Всероссийский	1		
33)	Городской семинар «Духовно – нравственное образование и воспитание в совремерной школе»	региональный	1	«Проектирование программ ОДНКНР на основе преемственности с ОРКСЭ», Свешникова Ольга Владимировна	
34)	Городской семинар «Духовно – нравственное образование и воспитание в совремерной школе»	региональный	1	«Детское чтение для сердца и разума» Лятошек Елена Геннадьевна	
35)	Всероссийская научно-практическая конференция «ФГОС: традиции и инновации в современном образовании»	всероссийский	1	«Организация учителем этапа «открытия» нового знания обучающимися на уроке русского языка (из опыта работы)» Павлова Алла Викторовна	
36)	Всероссийская научно-практическая конференция	всероссийский	1	«Новые результаты образования как	

	«ФГОС: традиции и инновации в современном образовании»			основа проектирования современного урока русского языка в начальной школе» Розова Елена Александровна	
37)	Всероссийская научно-практическая конференция «ФГОС: традиции и инновации в современном образовании»	всероссийский	1	«Использование современных педагогических технологий на уроке (из опыта работы учителя начальной школы)» Волхонская Анна Леонидовна	
38)	Всероссийский семинар «Современный урок в контексте требований ФГОС»	всероссийский	1	«Использование электронных образовательных ресурсов на уроке в начальной школе» Беличенко Ольга Леонидовна	
39)	Всероссийский семинар «Теория и практика современного урока»	всероссийский	1	«Формирование у обучающихся умений реализации новых способов действия на уроке русского языка (из опыта работы)» Павлова Алла Викторовна	
40)	Всероссийский семинар «Теория и практика современного урока»	всероссийский	1	«Формирование у обучающихся коммуникативных УУД на уроке русского языка (из опыта работы)» Розова Елена Александровна	
41)	Всероссийский семинар «Теория и практика современного урока»	всероссийский	1	«Современный урок в начальной школе в контексте требований ФГОС» Пономарева Татьяна Валентиновна	

42)	Всероссийский семинар «Теория и практика современного урока»	всероссийский	1	«Формирование у обучающихся познавательных УУД на уроке математики (из опыта работы)» Волхонская Анна Леонидовна	
43)	Всероссийская творческая группа «Актуальные проблемы введения и реализации ФГОС начального общего образования»	всероссийский	4	Участие в семинарах, конференциях, совещаниях по проблемам ФГОС НОО в течение всего периода Беличенко О.Л. Волхонская А.Л. Пономарева Т.В. Розова Е.А.	
44)	Всероссийский семинар «Технология развития критического мышления обучающихся в аспекте требований ФГОС»	всероссийский	1	«Роль ТРКМЧП в формировании и развитии у обучающихся личностных УУД» Волхонская Анна Леонидовна	
45)	Практико-ориентированный семинар «Игра как основа урока физической культуры при реализации ФГОС общего образования	районный	4	Латина О.Б. Использование подвижных игр на внимание как средство повышения уровня физической подготовленности младших классов	
46)	Международная конференция "	Международный	3		
47)	**Участие в вебинарах**		**102**		
	ИТОГО		**168**	**32 выступления**	

6. Воспитательная система образовательного учреждения

Воспитательная работа в лицее осуществляется в соответствии с разработанной в 2016 году Программой воспитания на срок до 2020 года, являющейся составной частью Программы развития лицея на период до 2025 года. Целью реализации Программы воспитания является создание дополнительных условий для воспитания и социально-педагогической поддержки развития школьников как нравственных, ответственных, инициативных, творческих граждан Росси, принимающих судьбу Отечества как свою

личную, сознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, воспитанных в духовных и культурных традициях российского народа. Задачами этой Программы является обеспечение условий для развития личностей, формирование у школьников активной жизненной позиции, повышение эффективности взаимодействия субъектов воспитательного процесса. В соответствии с этой Программой были определены основные направления воспитательной работы в прошедшем учебном году.

Воспитательная работа в прошедшем учебном году была ориентирована на предоставление возможности учащимся попробовать свои силы в большом количестве разнообразных олимпиадных и конкурсных мероприятий с учетом их образовательных потребностей и способностей.

7. Результативность воспитательной системы образовательной организации:

По ведущим направлениям воспитательной деятельности в 2019 году можно отметить следующее.

1. ***Гражданско-патриотическое.*** Данное направление являлось ведущим во всей воспитательной работе. Активное участие наши дети приняли в мероприятиях патриотической направленности, которые проводились на базе города, района, лицея. Они стали победителями и призерами в ряде районных и городских проектов, посвященных исторической тематике. Учащиеся приняли участие в торжественных мероприятиях, посвященных 75-ой годовщине снятия блокады Ленинграда и 74-ой годовщине Победы; прошли выставки, концерты, встречи, посвященные памятным датам. На базе лицея прошли торжественные мероприятия по вручению жителям блокадного города памятных знаков, посвященных 75-летию снятия блокады Ленинграда. Учащиеся лицея приняли участие в городском митинге на Пискаревском мемориальном кладбище, посвященном Дню Победы. Более 30 человек приняли участие в школьной акции «Наш бессмертный полк», которая отражается в школьной книге Памяти. В 2019 году учащиеся 10-го класса посетили «Театральный урок» в рамках программы, осуществляемой Правительством Санкт-Петербурга. Учащиеся лицея активно посещали театральные среды в КЗ «У Финляндского». Состоялся традиционный День самоуправления, в рамках которого учащиеся лицея проводили уроки, внеклассные мероприятия, выполняли различные поручения как действующая администрация лицея. Прошло посвящение в лицеисты учащихся 5-ых классов. Дважды был проведен ставший традиционным сбор макулатуры. Осенью состоялся выезд старшеклассников на турслет в Орехово. Группа учащихся под руководством учителей лицея посетила творческую смену в ДОЛ «Голубое озеро». Большое количество детей и родителей, преимущественно учеников начальной школы, приняли активное участие в благоустройстве объектов на территории района.

2. ***Профилактика правонарушений и формирование здорового образа жизни.***

Работу в этом направлении воспитательная служба лицея и весь педагогический коллектив активно осуществлял в течение всего года.

Беседы с учениками инспектора 6 о/п, работников прокуратуры, специалистов медиков , информационные Дни безопасности, встречи с психологом и специалистами ЦПМСС – основная работа в данном направлении. Активную работу проводил Совет по профилактике лицея, работая в постоянном контакте с классными руководителями, родителями, социальными службами района. На конец 2019 года на учете в КДН состоит 1 человек. На ВШК на конец учебного года находится 7 человек. Причины постановки на ВШК разные – главным образом, неуспеваемость по ряду предметов и нарушение Правил внутреннего распорядка. В течение 2019 года случаи травмирования учащихся в результате действий одноклассников практически отсутствовали. В начальной школе было несколько обращений родителей класса по поводу поведения отдельных учащихся. Сложные

ситуации, связанные с взаимоотношениями между учащимися и учителями, складывались в 4А, 7Б классах.

Учащиеся, достигшие возраста 13 лет, приняли участие в тестировании по вопросам немедицинского употребления наркотических веществ. Старшеклассники в течение всего года приняли активное участие в программе «Дискуссионный клуб», организованной ЦПМСС Калининского района. Отсутствовали учащиеся, постоянно пропускающие занятия без уважительной причины, но разовые пропуски занятий – от одного урока до одного или нескольких дней - отмечаются во многих классах.

Совет по профилактике активно сотрудничал с социальными службами района по вопросам, связанным с курированием проблемных семей и детей. В течение всего года социальные педагоги и заместитель директора по воспитательной работе проводили постоянные беседы с учащимися, имеющими различные проблемы, и их родителями. Такая работа позволила избежать многих неприятных последствий девиантного поведения детей.

Еженедельно психолог ЦПМСС проводил индивидуальные консультации для детей и родителей. Всем учащимся, имеющим проблемы с обучением или поведением, было предложено индивидуальное консультирование и занятие с психологом. Большинство согласились с оказанием им психологической помощи.

В течение учебного года в лицее работала Служба медиации. Члены Службы медиации посещали районные и городские мероприятия, что положительно сказывается на взаимодействии членов Службы с учащимися и родителями. Разобраны 2 ситуации.

Выявление и поддержка талантливых детей. По итогам участия во Всероссийской олимпиаде районного уровня в лицее более 125 победителей и призеров. Ученики принимают активное участие в конкурсах, конференциях, смотрах и т.д., общим числом более 100. Журнал «Карусель», выпускаемый под руководством Т.В.Казаковой, продолжил свою работу. С выпусками можно познакомиться в школьной библиотеке и на сайте лицея. Среди внутришкольных конкурсов особенно хочется отметить конкурс «Живая классика», который благодаря работе заведующей библиотекой Полухиной С.А. приобрел большой размах. В октябре состоялся традиционный общешкольный тематический концерт ко Дню учителя, в котором приняли участие практически все классы. Особо стоит отметить, что участие было добровольным.

Силами Совета старшеклассников были организованы новогодние представления для средних и младших классов.

В феврале состоялся День самоуправления, в рамках которого было проведено посвящение в лицеисты учащихся 5-ых классов.

Состоялась научно-практическая конференция учащихся 8-ых классов в рамках подготовки проектов к итоговой аттестации ОГЭ. В соответствии с ФГОС учащиеся 9-ых классов защищали индивидуальные проекты, многие из которых были рекомендованы для участия в районных и городских конкурсах и конференциях.

Новый формат Дня знаний был принят большинством учителей и учеников и стал традиционным в связи с ростом контингента. Завершился учебный год традиционными линейками с подведением итогов года и праздниками Последнего звонка.

Особо следует отметить активизацию работы по профориентации.

Более двухсот учащихся 8-11 классов приняли участие в проекте «Билет в будущее», в соответствии с Паспортом федерального проекта «Успех каждого ребенка».

Старшеклассники посетили некоторые городские выставки-ярмарки профессий и учебных заведений города. Ученики 11-го класса приняли участие в деловых играх, организованных на базе лицея и СПбПУ. Учащиеся лицея приняли участие в чемпионате профессионального мастерства Wordl Scils. Учащиеся лицея побывали с экскурсией на некоторых предприятиях города. Это направление воспитательной работы следует

поддерживать и развивать, так как многие учащиеся очень смутно представляют себе разнообразие профессий вообще, и свой профессиональный выбор в частности.

4. ***Физкультурно-спортивное направление.*** Прошедший учебный год прошел под знаком ГТО и различных спортивных соревнований – Президентские игры, Спартакиады и т.д. Наши ученики приняли участие в огромном количестве различных спортивных состязаний и соревнований, оформили большое количество теоретических материалов о спорте. 15 учеников лицея стали золотыми значкистами ГТО. Учителя лицея так же принимали участие в сдаче норм ГТО. Так же состоялись традиционные внутришкольные соревнования по футболу, волейболу и другим видам спорта. Ученики 7-ых классов приняли участие в муниципальном стрелковом турнире.

5. ***Работа с педагогическими кадрами.*** Постоянно действующее в течение года МО классных руководителей способствовало высококвалифицированной работе классных руководителей. Заместитель директора по ВР, социальный педагог в течение всего года посещали семинары, конференции и тренинги с целью совершенствования воспитательной работы. Налажено взаимодействие учителей лицея, Совета по профилактике и администрации в воспитательном процессе.

Отдельно необходимо сказать о работе классных руководителей. Задачи, которые ставили в течение учебного года классные руководители — формирование и развитие навыков учебной деятельности, формирование классного коллектива, воспитание толерантной личности, формирование активной гражданской позиции, навыков здорового образа жизни — решались достаточно успешно. В работе классных руководителей сохраняется преемственность, учитель по мере возможности работает с классом до его выпуска, что позволяет решать долгосрочные задачи. В течение прошедшего учебного года сложные нештатные ситуации в некоторых классах удалось успешно разрешить с помощью классных руководителей.

За прошлый учебный год отмечается:

- рост инициативности классных руководителей;
- активное участие большинства учащихся в школьных мероприятиях;
- поддержка и участие в районных и городских мероприятиях и конкурсах.

Благодаря работе классных руководителей успешно прошла адаптация 5-тиклассников, подготовка к экзаменам и выпуск 9-ых и 11-ых классов.

Работа с родителями. Традиционно проводились классные, по параллелям и общешкольные родительские собрания, День открытых дверей, открытые уроки, совместные мероприятия и экскурсии. Состоялись Дни открытых дверей. Родители учащихся приняли участие в окружных и районных родительских собраниях.

Однако, в системе воспитательной работы лицея за прошедший учебный год имеется ряд недостатков:

- недостаточное количество общешкольных мероприятий ;
- недостатки в систематической работе органа ученического самоуправления ;
- недостаточный мониторинг уровня воспитанности учащихся;
- недостаточное взаимодействие с родителями учащихся в воспитательной работе.

Данные недостатки воспитательная служба постарается учесть при планировании воспитательной работы в следующем учебном году. Так же будут учтены все пожелания, высказанные в адрес воспитательной службы учителями и учащимися лицея.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Работу в этом направлении воспитательная служба лицея и весь педагогический коллектив активно осуществлял в течение всего года.
Беседы с учениками инспектора 6 о/п, работников прокуратуры, специалистов медиков , информационные Дни безопасности, встречи с психологом и специалистами ЦПМСС – основная работа в данном направлении. Активную работу проводил Совет по профилактике лицея, работая в постоянном контакте с классными руководителями, родителями, социальными службами района. На конец 2019 года на учете в КДН состоит 1 человек. На ВШК на конец учебного года находится 7 человек. Причины постановки на ВШК разные – главным образом, неуспеваемость по ряду предметов и нарушение Правил внутреннего распорядка. В течение 2019 года случаи травмирования учащихся в результате действий одноклассников практически отсутствовали. В начальной школе было несколько обращений родителей класса по поводу поведения отдельных учащихся. Сложные ситуации, связанные с взаимоотношениями между учащимися и учителями, складывались в 4А, 7Б классах.
Учащиеся, достигшие возраста 13 лет, приняли участие в тестировании по вопросам немедицинского употребления наркотических веществ. Старшеклассники в течение всего года приняли активное участие в программе «Дискуссионный клуб», организованной ЦПМСС Калининского района. Отсутствовали учащиеся, постоянно пропускающие занятия без уважительной причины, но разовые пропуски занятий – от одного урока до одного или нескольких дней - отмечаются во многих классах.
Совет по профилактике активно сотрудничал с социальными службами района по вопросам, связанным с курированием проблемных семей и детей. В течение всего года социальные педагоги и заместитель директора по воспитательной работе проводили постоянные беседы с учащимися, имеющими различные проблемы, и их родителями. Такая работа позволила избежать многих неприятных последствий девиантного поведения детей.
Еженедельно психолог ЦПМСС проводил индивидуальные консультации для детей и родителей. Всем учащимся, имеющим проблемы с обучением или поведением, было предложено индивидуальное консультирование и занятие с психологом. Большинство согласились с оказанием им психологической помощи.
В течение учебного года в лицее работала Служба медиации. Члены Службы медиации посещали районные и городские мероприятия, что положительно сказывается на взаимодействии членов Службы с учащимися и родителями. Разобраны 2 ситуации.

Воспитательную работу в 2019 учебном году можно признать удовлетворительной.

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием – 2446 , из них в ОУ 1530.

Охват учащихся ГБОУ лицей № 470 дополнительными образовательными программами в 2019 году

№ № п/п	Направленность	Наименование кружка, объединения и др.	Класс			Итого
			1-4	5-9	10-11	
1	**Техническая**	Пользователь ПК*	84	-	-	84
2		Игры с числами и цифровые проекты		12		12
3		Умелые руки		15		15
4	**Физкультурно-спортивная**	Шахматы *	78	-	-	78

5		ЮИД	-	15	-	15
6	**Социально-педагогическая**	Разговорный английский*	189	95	26	310
7		Тайны русского языка*	-	45	61	106
8		В мире мудрости*	-	12	16	28
9	**Естественнонаучная**	В мире математики*	253	348	83	684
10		Занимательная физика*	-	20	19	39
11		Путешествие по уникальной планете	-	10	-	10
12		Подробнее о химии	-	-	11	11
13		Избранные вопросы химии			8	8
14	**Туристско-краеведческая**	Туризм. Рафтинг.**	-	15	-	15
		Всего				

*- дополнительные платные общеразвивающие программы **- занятия проводит преподаватель ГБОУ ДДТ Калининского района (договор о сотрудничестве)

7.3. Участие обучающихся в предметных и творческих конкурсах за 2019 год

Ученики лицея приняли активное участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников. На сайте лицея велась регистрация участников предметных олимпиад. Общее количество заявок на участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады – 1672. Победителями и призерами школьного этапа олимпиад стал 331 ученик.

Участие в районном и региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников

Призёры и победители регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников

2018/2019 ГБОУ лицей №470

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	Статус участника	Предмет
1	Копосов	Тимофей	7	победитель	физика
2	Кулиничев	Арсений	11	призёр	история
3	Кучков	Дмитрий	11	призёр	обществознание
4	Ратушняк	Евгений	11	призёр	химия
5	Яковлева	Кристина	8	призёр	экономика

Победители районного этапа всероссийской олимпиады школьников

2019/2020 ГБОУ лицей №470

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	Статус участника	Предмет
1.	**Шер**	**Анна**	8	победитель	**Литература**
2.	**Шубодерова**	**Екатерина**	11	победитель	**Литература**
3.	**Синенко**	**Елизавета**	5	победитель	**Математика**
4.	**Кустовлянкина**	**Яна**	6	победитель	**Математика**
5.	**Шер**	**Анна**	8	победитель	**Русский язык**
6.	**Яковлева**	**Кристина**	9	победитель	**Русский язык**
7.	**Толмачёв**	**Григорий**	7	победитель	**Физика**
8.	**Шабля**	**Олег**	7	победитель	**Физика**
9.	**Ефимова**	**Полина**	10	победитель	**химия**
10.	**Шаповаленко**	**Егор**	8	победитель	**химия**
11.	**Князев**	**Михаил**	8	победитель	**химия**
12.	**Клочков**	**Фёдор**	10	победитель	**химия**
13.	**Докин**	**Роман**	11	победитель	**химия**
14.	**Аркуша**	**Глеб**	5	победитель	**экономика**

15.	**Ховрина**	**София**	5	победитель	**экономика**
16.	**Яковлева**	**Кристина**	9	победитель	**экономика**

Призёры районного этапа всероссийской олимпиады школьников 2019/2020 ГБОУ лицей №470

№	Фамилия	Имя	Класс обучения	Статус участника	Предмет
1.	**Мелехова**	**Елизавета**	8	призёр	**Английский язык**
2.	**Конкин**	**Александр**	10	призёр	**Английский язык**
3.	**Дунаев**	**Александр**	8	призёр	**Биология**
4.	**Простяков**	**Иван**	10	призёр	**Биология**
5.	**Конкин**	**Александр**	10	призёр	**География**
6.	**Бурмистрова**	**Милана**	8	призёр	**География**
7.	**Сергеева**	**Арина**	9	призёр	**География**
8.	**Мирзоян**	**Артур**	7	призёр	**География**
9.	**Асахов**		7	призёр	**География**
10.	**Бурмистрова**	**Милана**	8	призёр	**История**

11.	**Бурыгина**	**Дарья**	8	призёр	**История**
12.	**Конкин**	**Александр**	10	призёр	**История**
13.	**Пономарев**	**Никита**	10	призёр	**История**
14.	**Яковлева**	**Кристина**	9	призёр	**Литература**
15.	**Энтина**	**Влада**	9	призёр	**Литература**
16.	**Горбатенкова**	**Валентина**	10	призёр	**Литература**
17.	**Андреев**	**Георгий**	5	призёр	**Математика**
18.	**Наседкина**	**Анастасия**	7	призёр	**Математика**
19.	**Бузенков**	**Михаил**	7	призёр	**Математика**
20.	**Петров**	**Владимир**	7	призёр	**Математика**
21.	**Вёрткина**	**Ксения**	9	призёр	**Математика**
22.	**Бирюкова**	**Ульяна**	10	призёр	**Математика**
23.	**Бабичева**	**Елизавета**	7	призёр	**ОБЖ**
24.	**Кузнецова**	**Алина**	7	призёр	**ОБЖ**
25.	**Веселова**	**Ульяна**	7	призёр	**ОБЖ**

26.	**Юмаев**	**Александр**	9	призёр	**ОБЖ**
27.	**Докин**	**Роман**	11	призёр	**ОБЖ**
28.	**Шабля**	**Олег**	7	призёр	**Обществознание**
29.	**Бурмистрова**	**Милана**	8	призёр	**Обществознание**
30.	**Яковлева**	**Кристина**	9	призёр	**Обществознание**
31.	**Энтина**	**Влада**	9	призёр	**Обществознание**
32.	**Блаченова**	**Злата**	9	призёр	**Обществознание**
33.	**Докин**	**Роман**	11	призёр	**Обществознание**
34.	**Иванов**	**Алексей**	11	призёр	**Обществознание**
35.	**Маркова**	**Ольга**	9	призёр	**Право**
36.	**Намазов**	**Максим**	11	призёр	**Право**
37.	**Цой**	**Пётр**	7	призёр	**Русский язык**
38.	**Кузнецова**	**Алина**	7	призёр	**Русский язык**
39.	**Блаченова**	**Злата**	9	призёр	**Русский язык**
40.	**Макарова**	**Анна**	9	призёр	**Русский язык**

41.	**Ефимова**	**Полина**	10	призёр	**Русский язык**
42.	**Лебедева**	**Елизавета**	10	призёр	**Русский язык**
43.	**Свешников**	**Даниил**	**7**	призёр	**Технология**
44.	**Наседкина**	**Анастасия**	**7**	призёр	**Физика**
45.	**Цой**	**Пётр**	**7**	призёр	**Физика**
46.	**Ковалёв**	**Павел**	8	призёр	**Физика**
47.	**Скляр**	**Константин**	8	призёр	**Физика**
48.	**Кухарь**	**Степан**	8	призёр	**Физика**
49.	**Румянцева**	**Дарья**	8	призёр	**Физика**
50.	**Юмаев**	**Александр**	9	призёр	**Физика**
51.	**Яковлева**	**Кристина**	9	призёр	**Физика**
52.	**Ревякин**	**Дмитрий**	10	призёр	**Физика**
53.	**Ефимов**	**Максим**	10	призёр	**Физика**
54.	**Юкляевский**	**Игнат**	10	призёр	**Физика**
55.	**Топчий**	**Валерия**	10	призёр	**Физика**

56.	**Ладвищенко**	**Александр**	10	призёр	**Физика**
57.	**Конкин**	**Александр**	10	призёр	**Физика**
58.	**Бирюкова**	**Ульяна**	10	призёр	**Физика**
59.	**Кудряшов**	**Глеб**	10	призёр	**Физика**
60.	**Братков**	**Виталий**	10	призёр	**Физика**
61.	**Лопатина**	**Марина**	10	призёр	**Физика**
62.	**Иванова**	**Александра**	11	призёр	**Физика**
63.	**Стрекач**	**Семен**	11	призёр	**Физика**
64.	**Деткова**	**Дарина**	7	призёр	**Физкультура**
65.	**Бурмистрова**	**Милана**	8	призёр	**Химия**
66.	**Смирнов**	**Артём**	8	призёр	**Химия**
67.	**Слесарчук**	**Мария**	5	призёр	**Экономика**
68.	**Ашихмин**	**Кирилл**	6	призёр	**Экономика**
69.	**Ханин**	**Фёдор**	6	призёр	**Экономика**
70.	**Цой**	**Пётр**	7	призёр	**Экономика**

71.	**Шабля**	**Олег**	7	призёр	**Экономика**
72.	**Бурыгина**	**Дарья**	8	призёр	**Экономика**

Информация о результатах участия учеников лицея в конкурсах, олимпиадах, конференциях, играх, спортивных соревнованиях различного уровня в 2019 году

1. Районный уровень

№ пп	Название конкурса	Участники	Победители	Призеры
1.	Творческий конкурс «Сударыня – Масленица»	1		1
2.	Первенство по легкой атлетике Красногвардейского р-на	1		1
3.	Районный этап городского конкурса «Россия: прошлое, настоящее и будущее»	6	4	2
4.	Конкурс рисунков, посвященный 75-летию Победы в ВОВ	65	1	
5.	Моя страна Здоровье	5	1	
6.	Разукрасим мир стихами	4		3
7.	Конкурс патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	13		13
8.	Районные соревнования по робототехнике	11	1	5
9.	Открытый районный конкурс по робототехнике LEGO.WEDO Весна	4		
10.	Районный конкурс творческих работ «Война. Блокада. Ленинград»	4	1	3
11.	I районно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	5	5	
12.	Состязания по робототехнике Калининского района	11	6	
13.	«Весенний турнир шахматной школы Марка Тайманова»	1	1	
14.	Первенство Санкт-Петербурга по шахматам	1		1
15.	Комплексные соревнования Калининского района, посвящённые Дню войск национальной гвардии Российской Федерации	1	1	
16.	Районная Неделя детского технического творчества «Мир моих увлечений»	15		15
17.	1 районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	1	1	
18.	Соревнования по баскетболу, посвященные 75-й годовщине полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	1	1	

19.	Открытая олимпиада начальной школы заочного кружка по математике	2		1
20.	Конкурс иллюстраций «Наш любимый Петербург»	6		2
21.	Открытая российская олимпиада «Весна, апрель 2019, математика»	1		1
22.	Открытая российская олимпиада «Зима, январь 2019, математика»	1		1
23.	IVолимпиада по математике «Систематика-Зима 2019»	4		4
24.	Интегрированная олимпиада для учащихся начальной школы «Петербургские надежды» (районный тур)	3	2	1
25.	Игра по станциям «Эрудит»	8		8
26.	Игра по станциям «Эврика»	8		4
27.	II закрытый турнир математических боев кружка «Фрактал» среди 4 классов	3		3
28.	Районный этап всероссийского конкурса «Безопасность глазами детей»	1		
29.	Фестиваль «Калининский каскад»	6		
30.	Муниципальный конкурс рисунков «Самым дорогим и любимым»	1		
31.	Олимпиада Юношеской математической школы 4 класса	1	1	
32.	Открытый патриотический конкурс художественного творчества «Был город фронт, была блокада»	2		2
33.	Открытая районная выставка конкурс рисунков «Поклонимся великим тем годам»	2	2	
34.	Научно – практическая конференция «Бестужевские чтения»2019	4		2
35.	Районные лично-командные соревнования по стрельбе из пневматического оружия, посвященные 100-летию со дня рождения М.Т. Калашникова	4		
36.	Районный этап соревнований по баскетболу 3х3 в рамках Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»	3	3	
37.	Открытый районный фестиваль «Ожившая история»	5		5
38.	Россия: прошлое, настоящее, будущее	8	4	2
39.	Россия: прошлое, настоящее, будущее	8	4	2
40.	НПК «Старт в науку»	2	2	
41.	«Героям Отечества – Слава!»	3		1
42.	Очные открытые районные соревнования по робототехнике «Время роботов!» Открытые соревнования по робототехнике Калининского района	1	1	

43.	Открытые соревнования по робототехнике Калининского района	20	4	8
44.	Конкурс «Мое любимое слово»	11	2	9

Региональный уровень

№ пп	Название конкурса	Участники	Победители	Призеры
45.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	51		5
46.	Математический праздник начальной школы	1		1
47.	11 городской открытый детский конкурс фортепианных дуэтов и камерных ансамблей «Дважды два»	1		1
48.	Открытые городские соревнования по скалолазанию «Первый ТОП»	1		1
49.	Первенство СПб по художественной гимнастике	1		1
50.	Большой теннис «Династия»	1		1
51.	XXIV Весенний Математический праздник начальной школы системы кружков олимпиадной математики «Фрактал»	5		3
52.	XXIII математическая олимпиада школьников начальных классов	2		1
53.	Весенние состязания роботов ФМЛ№239	2	2	
54.	Разукрасим мир стихами	3	1	2
55.	Городской межведомственный детско-юношеский творческий конкурс «Героям Отечества – слава!»	3	1	
56.	Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике	1	1	
57.	Состязания по робототехнике «Юный конструктор»	5	1	
58.	Открытый турнир по дзюдо «Белый пояс»	1		1
59.	Первенство Санкт-Петербурга по гиревому спорту	1	1	
60.	Соревнования «Кубок северного склона»	1	1	
61.	Областные открытые соревнования по горнолыжному спорту «Приз Ладоги»	1	1	
62.	Областные открытые соревнования «Снежный барс»	1	1	
63.	Турнир математических боев «Турнир Третьего Тысячелетия»	1		1
64.	«Грация – 2019» Юниоры 2+1, Европейская программа (Н+Е класс)	1	1	
65.	Детско-юношеский турнир по флорболу «Золотая клюшка»	1		1
66.	Соревнования по художественной гимнастике «Восходящая звезда 2019»	1		1

67.	Областные соревнования по фигурному катанию на коньках «Кубок Ладоги – финал»	1	1	
68.	Клубный кубок Санкт-Петербурга по традиционному каратэ-до	1	1	
69.	Кубок Северной Столицы, турнир по спортивным танцам	1		1
70.	Фестиваль по художественной гимнастике «Зимняя рапсодия – 2019»	1	1	
71.	Традиционный турнир по спортивным танцам «Виват, Зенит-2019»	1	1	
72.	Междугородний турнир по баскетболу среди девушек 2007-2008 годов рождения	1		1
73.	Городской конкурс средних хоровых коллективов «Голос детства»	2		2
74.	Конкурс проектно-исследовательских работ «Паруса науки»	1	1	
75.	IX межшкольная научно-практическая конференция (с региональным участием) « Мир вокруг нас»	1		1
76.	Городской конкурс «Дети в музее гигиены»	2		2
77.	Открытый городской фестиваль «Юные Ньютоны»	1	1	
78.	Всероссийская онлайн олимпиада по шахматам	4		4
79.	Интегрированная олимпиада для учащихся начальной школы «Петербургские надежды» (городской тур)	1	1	
80.	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	51		5
81.	Открытый литературно – художественный конкурс «Азбука блокады» Номинация «Рисунок»	1	1	
82.	Олимпиада по математике Систематика (очный тур)	2		2
83.	Открытый городской форум старшеклассников «Юное поколение 21 века…»	5		
84.	Олимпиада НТИ	2	1	1
85.	Олимпиада «Математика НОН- СТОП	3		
86.	Открытая олимпиада Академического Университета	1		1
87.	Открытая олимпиада ФТЛ №30	2		2
88.	XLI Турнир имени М.В.Ломоносова	1	1	
89.	Открытая российская интернет-олимпиада по русскому языку для школьников , АППО СПб	2	1	
90.	Конкурс «Переводим классику»	1	1	
91.	Чемпионат по “Brain Ring” на английском языке, проходившем в СПБГУП в феврале 2019	4	1	

92.	Региональная олимпиада по краеведению школьников Санкт-Петербурга	1		1
93.	Февральский открытый кубок по программированию	1		1
94.	Наша история, заочный этап	3		
95.	Соревнования IX Всероссийского робототехнического лагеря	3	2	
96.	Открытые зимние состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2019	9	1	
97.	Открытые соревнования по робототехнике Центрального района	1	1	0
98.	Открытые состязания Санкт-Петербурга по робототехнике 2019	4	1	0
99.	WorldSkills «Мобильная робототехника»	1		

Всероссийский уровень

№ пп	Название конкурса	Участники	Победители	Призеры
100	Всероссийская робототехническая олимпиада, г. Иннополис	1	1	
101	Москва. Турнир Двух Столиц. Соревнования WeDo. «Умные города. Беспилотный школьный автобус»	3	3	
102	Олимпиада «Юный предприниматель»	5	3	1
103	Наша история, очный этап в Москве	1		
104	Олимпиада по програмированию	4	2	
105	Конкурс «Изумрудный город»	1		1
106	Конкурс «Мой успех»	1	1	
107	Русский медвежонок	526		2
108	XXVIII турнир Архимеда	1		1
109	Соревнования IX Всероссийского робототехнического лагеря	3	2	
110	III Всероссийский открытый художественный конкурс «Юный художник России – 2019»	1		
111	Математическая олимпиада имени Леонарда Эйлера	1		1
112	Российские соревнования по танцевальному спорту Танцевальная Московия - 2019	2		
113	Онлайн-олимпиада «Я люблю математику»	2	1	1
114	Открытая российская интернет-олимпиада по математике для школьников «Зима, январь 2019, математика , 2 класс»	3		1
115	Конкурс «Весенняя капель – 2019»	1	1	

116	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»	2	1	1
117	Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики»	17	17	
118	XXIII Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Первые шаги в науке»	3	1	
119	День детских изобретений - 2019	1	1	
120	Олимпиада BRICSMATH. COM	8	4	2
121	Олимпиада «Заврики» по английскому языку	2		1
122	Олимпиада по программированию	4		2
123	22 Всероссийская олимпиада по русскому языку «Рыжий котенок»	1		1
124	Всероссийский географический конкурс «Путешествие по России»	4	2	2
125	Всероссийский конкурс сочинений - 2019	24		1
126	Конкурс «Тебя ж, как первую любовь, России сердце не забудет!..» (Ф.И. Тютчев),посвященного жизни и творчеству А. С. Пушкина (с использованием электронных ресурсов Президентской библиотеки имени Б. Н. Ельцина), 2019	3	1	1
127	Двенадцатый открытый (с международным участием) фестиваль детского литературного творчества-2019	4	1	2
128	Олимпиада по физике «Барсик»	112	4	3

Международный уровень

№ пп	Название конкурса	Участники	Победители	Призеры
129	Кенгуру-2019	750	2	
130	Кенгуру-выпускникам	125		
131	ЧИП	167		
132	Пегас-2019	139		
133	Дистанционная олимпиада «Эрудит II»	4	4	
134	2-я международная онлайн олимпиада по математике для учащихся начальной школы BRICSMATH	3		3
135	Международный конкурс – фестиваль «На берегах Невы»	2	1	1
136	VIII Международный фестиваль современного хореографического искусства	1		1
137	Творческий конкурс рисунков: «Однажды, в студеную зимнюю пору…»	1	1	
138	Международный турнир «Хрустальные горки»	1		1
139	Международный конкурс «Созвездие талантов»	4		1

140	Математические игры «Точка опоры»	18	12	6
Всего		**2404**	**139**	**174**

В течение года ученики приняли участие в 140 мероприятиях конкурсного характера и 20 предметных олимпиадах в рамках Всероссийской олимпиады школьников. Количество участий только в конкурсных мероприятиях от муниципального до международного уровня составляет 2290.

В различных олимпиадах и конкурсах, в том числе на базе лицея приняли участие 925 учеников – 75,8% от общей численности учащихся.

Учащиеся лицея в равной степени успешно принимают участие как в олимпиадах и конкурсах предметной и творческой направленности, так и спортивных мероприятиях и соревнованиях. Удельный вес участников интеллектуальных и творческих олимпиад, конкурсов к общей численности учащихся составляет 95%

С учетом результатов Всероссийской олимпиады школьников, ученики завоевали 408 дипломов, в том числе дипломов регионального, федерального и международного уровня - 178.

Общее количество учащихся, ставших дипломантами регионального, федерального и международного уровня – 166.

Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, 387/32% , в том числе:

Регионального уровня 73/6%
Федерального уровня 72/6%
Международного уровня 33/2,7%

8. Организация профориентационной работы в образовательной организации

В целях формирования у учащихся ответственного отношения к выбору будущей профессии, ориентации на современном рынке труда и формирования алгоритма действий при выборе профессии в лицее были проведены следующие мероприятия:

№ п.п.	Название мероприятия	Возраст учащихся	Дата проведения
1	Участие во всероссийском проекте «Билет в будущее»	8-11 класс	Сентябрь – ноябрь
1	Посещение образовательных форумов и выставок по профориентации	9-11 класс	В течение года
2	Проведение опроса учащихся 9,11-ых классов об их профессиональных намерениях (в рамках реализации программы по профессиональной ориентации учащихся и выпускников ОУ Калининского района)	9,11 класс	Декабрь
4	Участие в программе «Управление талантами»	10 класс	Октябрь-ноябрь
5	Организация и проведение встреч с представителями гражданских и военных ВУЗов Санкт-Петербурга (ИТМО, СПб ПУ, ЛЭТИ и т.д.) .Взаимодействие с центром «Абитуриент» СПбГЭТУ «ЛЭТИ»	9-11 класс	В течение года
6	Организация и проведение экскурсий на предприятия Санкт-Петербурга	1-10 классы	В течение года
7	Посещение учащимися Города профессий «Кидбург»	4,5 классы	В течение года

9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В лицее достаточное внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Контроль за состоянием здоровья обучающихся на основе договора осуществляет СПб ГУР «Городская поликлиника № 118», договор Б/№ от 09.01.2014, дополнительное соглашение №1 к договору безвозмездного пользования от 10.11.2014. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-78-01-008224 №006713 от 2 октября 2017 года. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительную работу осуществляют два медицинских пункта.

Медицинские пункты, расположенные в зданиях начальной, основной и средней школы функционируют в течение всего учебного дня. Медицинским персоналом проводились барьерные и профилактические осмотры обучающихся. По согласованию с родителями проводились профилактические прививки. Лицей оказывала содействие поликлинике в проведении осмотров обучающихся специалистами.

Педагоги лицея прошли курсы по организации инклюзивного образования, участвовали в семинарах по проблемам обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный процесс строился в соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 года № 189 «Об утверждении СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (с изменениями на 29.06.2011).

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям.

классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Максимально допустимая нагрузка	21	23	23	23	29	30	35	36	36	37	37

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-6 классах, 6-дневная рабочая неделя в 7-11 классах.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с Календарным графиком, которым определялись начало и конец учебного года, сроки проведения каникул, продолжительность уроков и перемен, объем домашних заданий по классам.

Согласно плану воспитательной работы, в течение года проводились Дни здоровья в форме туристических походов и спортивных мероприятий. К проведению Дней здоровья привлекались специалисты организаций - социальных партнеров лицея (ДДТ Калининского района, МО «Гражданка»).

Учебные занятия проводились на основе расписания, которое составлялось отдельно для урочной, внеурочной деятельности и для системы дополнительного образования.

Вся информация об организации учебного процесса представлялась на информационных стендах и на сайте лицея.

С целью консультирования родителей и детей по сложным психологическим проблемам по договору с ЦПМСС работал психолог. Психологической службой были проведены исследования на определение уровня адаптации учащихся в 1 и 5 классах, результаты которых были обсуждены на малых педагогических советах. С учащимися, испытывающими сложности при адаптации к школьной жизни, психологом проводилась индивидуальная работа. Также психологическая служба провела мониторинг профессиональных предпочтений учащихся 8-ых классов.

Особое внимание уделялось **системе питания учащихся.** Желающие учащиеся начальной школы получали завтраки за 30% стоимости в соответствии с городской программой. В январе-мае 2019 года число учащихся, относящихся к льготным категориям, составляло 179 человек, в сентябре-декабре 2019 года - 200. На 1 января 2019 года – получают льготное питание дети из многодетных семей (167 человек), дети-инвалиды (2 человека), дети-сироты (-) и дети из малообеспеченных семей (32 человека). Горячее питание на льготной основе (завтраки и обеды) на 1 января 2020 года получают 681 человек, что составляет 51,9 % от общего количества обучающихся. Общий охват детей горячим питанием составляет 91 %.

Специалистами ЦПМСС, работниками прокуратуры и полиции медицинскими работниками систематически проводились беседы на темы – Вредные привычки; Табакокурение; Профилактика гриппа и простудных заболеваний; Безопасность на железной дороге; Профилактика употребления наркотических веществ и другие. В течение года регулярно проводились Единые информационные дни безопасности, в том числе Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

По заданию Комитета по образованию по согласованию с родителями учащиеся 7-11 классов принимали участие в тестировании по вопросам немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ. Проводились внутришкольные опросы по степени сформированности навыков здорового образа жизни.

Выводы: продолжить работу по формированию системы мониторинга за сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни.

10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в лицее (здание основной и средней школы) действует система контроля доступа и СМС-оповещения IST2.1 ООО Центр школьных технологий, которая дополняет ранее установленную систему видеонаблюдения.

Для обеспечения безопасности в период ЕГЭ и ОГЭ были приобретены два стационарных металлоискателя.

Лицей оборудован пожарной и тревожной сигнализациями. На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации. Согласно плану «Дней безопасности» и «Дней защиты детей» были проведены 2 объектовые тренировки с экстренной эвакуацией из здания лицея.

Имеются стенды по правилам дорожного движения и поведения при пожаре.

Классными руководителями и учителями ОБЖ проводятся тематические занятия и классные часы по правилам безопасного поведения.

Все учащиеся, Классными руководителями проводятся инструктажи учащихся, выезжающих за пределы лицея на экскурсии, соревнования или для участия в массовых мероприятиях проходят специальные инструктажи, которые фиксируются в отдельных журналах.

В лицее ведется работа по профилактике ДДТТ.

В целях обеспечения порядка в лицее было организовано ежедневное дежурство представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей и дежурство учащихся 7-11 классов.

Ежегодно в течение летнего периода проводятся проверки готовности здания лицея к началу учебного года представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

п	Направления	Наличие условий, пунктов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	2 медпункта
2.	Общественное питание	Две сырьевых столовых
3.	Объекты физической культуры и спорта	2 спортзала, 2 стадиона
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалеты: 16 шт. детских; 2 –для взрослых
5.	Трудовое воспитание	Мастерская и кабинет домоводства
6.	Досуг, быт, отдых	2
7	Учебные кабинеты	Учебные кабинеты -54

Поводя итоги, можно сказать о достаточно высокой эффективности деятельности ГБОУ лицей № 470 имени Калининского района Санкт-Петербурга.

Лицей остается востребованным в образовательном пространстве Санкт-Петербурга образовательным учреждением.

Директор ГБОУ лицей № 470
Калининского района
Санкт-Петербурга _____ О.Л.Винокурова