Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга

Винокурова Ольга Луиновна

Подписано цифровой подписью: Винокурова Ольга Луиновна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C373830343035333836373631, 1.2.643.100.3=120B3030373634353435383534, email=info.lic470@obr.gov.spb.ru, c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=г. Санкт-Петербург, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №470 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, givenName=Ольга Луиновна, sn=Винокурова, cn=Винокурова Ольга Луиновна
Дата: 2021.04.29 16:41:29 +03'00'

СОГЛАСОВАНО
с Советом родителей
ГБОУ лицея № 470

Протокол от 18.04 2018 г.
№ 2

ПРИНЯТО
решением общего собрания
ГБОУ лицея № 470

Протокол от 18.04
2018 г.№ 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ лицея №470

О.Л. Винокурова

Приказ от 27.04.18 г. № 124

ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, содержании, порядке разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по Федеральным государственным образовательным стандартам общего образования ГБОУ лицея № 470 Калининского района Санкт-Петербурга

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (№ 273-ФЗ от 29.12.2012 г., статьи 12, 13), приказами Министерства образования и науки Российской Федерации: от 06 октября 2009 года № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 года № 373», от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 17 мая 212 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», а также в соответствии с Уставом образовательного учреждения и иными нормативно-правовыми актами в области образования.

1.2 Положение определяет структуру и содержание, порядок разработки и утверждения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Государственного бюджетного образовательного учреждения лицея №470 (далее - лицей).

1.3 Под основными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования в настоящем Положении понимается система норм, регламентирующих содержание и организацию образовательного процесса, обеспечивающих достижение обучающимися спланированных результатов на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

1.4 Основные образовательные программы Лицея являются локальными нормативными документами, описывающими содержание образования и механизм реализации требований Федерального государственного образовательного стандарта (далее - ФГОС) начального общего, основного общего и среднего общего образования в данном общеобразовательном учреждении.

1.5 Основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования разрабатываются Лицеем самостоятельно, с учетом образовательных потребностей и запросов учащихся, их родителей (законных представителей), специфики и особенностей Лицея.

1.6 Разработанные Лицеем основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования должны обеспечивать достижение учащимися результатов освоения образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС.

1.7 Нормативный срок освоения основных образовательных программ определяется федеральным государственным образовательным стандартом и составляет: для начального общего образования - 4 года, для основного общего образования - 5 лет, среднего общего образования - 2 года.

2. Структура и содержание основной образовательной программы начального общего образования.

2.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы начального общего образования определяются Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (раздел III).

2.2. Основная образовательная программа начального общего образования (далее - ООП НОО) содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы

начального общего образования составляет 80 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 20 % от общего объема ООП НОО.

2.3. Основная образовательная программа начального общего образования содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на уровне начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

3. Структура и содержание основной образовательной программы основного общего образования.

3.1. Требования к структуре и содержанию разделов основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО) определяются Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (раздел III).

3.2. Основная образовательная программа основного общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы основного общего образования составляет 70 %, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 30 % от общего объема основной образовательной программы основного общего образования.

3.3. Часть, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает возможность введения учебных предметов, курсов, обеспечивающих различные запросы учащихся, в т.ч. этнокультурные, а также реализацию индивидуальных проектов и внеурочную деятельность.

3.4. Основная образовательная программа основного общего образования содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты

реализации ООП ООО, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися ООП ООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО.

Содержательный раздел определяет общее содержание основного общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий, направленную на формирование компетенций учащихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в учебно-исследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов;
- программу воспитания и социализации, включающую такие направления, как духовнонравственное развитие и воспитание учащихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел устанавливает общие рамки организации образовательного процесса, а также механизм реализации компонентов основной образовательной программы. Организационный раздел включает:

- учебный план основного общего образования как один из основных механизмов реализации ООП ООО;
- систему условий реализации ООП ООО в соответствии с требованиями ФГОС.

4. Структура и содержание основной образовательной программы среднего общего образования.

4.1. Основная образовательная программа среднего общего образования (далее - ООП СОО) должна быть преемственной по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

4.2. Основная образовательная программа разрабатывается с учетом примерной основной образовательной программы среднего общего образования.

4.3. Требования к структуре и содержанию разделов ООП СОО определяются Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (раздел III).

4.4. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть основной образовательной программы определяет содержание образования общенациональной значимости и составляет 2/3, а часть, формируемая участниками образовательного процесса, - 1/3 от общего объема основной образовательной программы.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей учащихся в ООП СОО предусматриваются:

- учебные предметы, курсы, обеспечивающие различные интересы учащихся;
- внеурочная деятельность.

4.5. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет Лицей.

4.6. Основная образовательная программа среднего общего образования содержит целевой, содержательный и организационный разделы.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи, планируемые результаты реализации основной образовательной программы, а также способы определения достижения этих целей и результатов и включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы;
- систему оценки результатов освоения основной образовательной программы.

Содержательный раздел определяет общее содержание среднего общего образования и включает образовательные программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов, в том числе:

- программу развития универсальных учебных действий на уровне среднего общего образования, включающую формирование компетенций учащихся в области учебноисследовательской и проектной деятельности;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу воспитания и социализации учащихся на уровне среднего общего образования, включающую такие направления, как духовно-нравственное развитие, воспитание учащихся, их социализацию и профессиональную ориентацию, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план среднего общего образования как один из основных механизмов реализации основной образовательной программы;
- план внеурочной деятельности;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС.

5. Порядок разработки, утверждения основных образовательных программ и условия их реализации.

5.1. Разработка основных образовательных программ осуществляется в соответствии с настоящим Положением.

5.2. Основные образовательные программы самостоятельно разрабатываются и утверждаются Лицеем в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

5.3. Основные образовательные программы разрабатываются на срок, соответствующий продолжительности освоения каждого уровня образования (образовательная программа начального общего образования - на 4 года, основного общего образования - на 5 лет, среднего общего образования - на 2 года).

5.4. Некоторые разделы ООП могут корректироваться по мере необходимости. Например, раздел «Учебный план» может обновляться ежегодно. Ежегодно должны вноситься коррективы и по мере включения в образовательный процесс новых программ и учебников.

5.5. Основные образовательные программы согласовываются с Советом родителей, принимаются педагогическим советом, утверждаются директором Лицея.

5.6. При реализации образовательных программ используются различные образовательные технологии.

5.7. Образовательные программы проходят процедуры утверждения и согласования на педагогическом совете и вводятся в действие приказом директора, о чем имеются соответствующие отметки на титульном листе программы.

5.8. Лицей обеспечивает в полном объеме реализацию основных образовательных программ, соответствие качества подготовки учащихся установленным требованиям,

соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям учащихся.

6. Управление образовательными программами.

6.1. Педагогический совет:
- рассматривает основные образовательные программы и учебные планы Лицея;
- рассматривает программы учебных дисциплин и курсов части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса.

6.2. Директор лицея:
- утверждает основные образовательные программы;
- утверждает учебные планы Лицея на текущий учебный год;
- утверждает рабочие программы учебных предметов и курсов;
- утверждает программы внеурочной деятельности;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией основных образовательных программ;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных основными образовательными программами;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения основных образовательных программ;
- ежегодно представляет Публичный доклад о выполнении основных образовательных программ, обеспечивает его размещение на официальном сайте Лицея.

6.3. Заместители директора по УВР:
- обеспечивают разработку основных образовательных программ в соответствии с положением;
- организуют на основе образовательных программ образовательный процесс на всех уровнях образования;
- осуществляют внутренний контроль и анализ выполнения учебных планов;
- обеспечивают итоговый анализ и корректировку основных образовательных программ;
- обеспечивают разработку программ дополнительного образования;
- осуществляют организацию занятий по программам дополнительного образования;
- обеспечивает контроль и анализ реализации программ дополнительного образования.

6.4. Заместитель директора по ВР:
- обеспечивает проектирование системы воспитательной работы в Лицее;
- осуществляет организацию воспитательной деятельности;
- обеспечивает контроль и анализ воспитательной работы.

6.5. Совещания при директоре повышают квалифицированность и конкретность управленческих решений администрации Лицея по реализации основных образовательных программ.

6.6. Научно-методический совет координирует усилия различных подразделений Лицея по развитию научно-методического обеспечения основных образовательных программ.

Научно-методический совет призван:
- обеспечить целостный анализ реализации основных образовательных программ;
- способствовать определению стратегических приоритетов основных образовательных программ;
- обеспечить разработку и корректировку основных образовательных программ;
- анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс;
- изучать деятельность методических объединений по реализации основных образовательных программ.

6.7. Методические объединения Лицея способствуют совершенствованию методического обеспечения основных образовательных программ.
Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:
- проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса;
- вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных предметов и учебнометодического обеспечения;
- проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых педагогами в учебные программы;
- рекомендуют к использованию рабочие программы учебных предметов, курсов;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся по эффективному усвоению учебных программ.

7. Оценка эффективности реализации основных образовательных программ.

7.1. Оценка эффективности деятельности образовательного учреждения осуществляется на основе оценок достижения планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
7.2. Результаты и эффективность основных образовательных программ обсуждаются на педагогических советах, заседаниях Совета родителей, методического совета, методических объединений.
7.3. Ежегодные итоги реализации отражаются в Публичном докладе директора Лицея.