Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга

Винокурова Ольга Луиновна

Подписано цифровой подписью: Винокурова Ольга Луиновна
DN: 1.2.643.3.131.1.1=120C373830343035333836373631, 1.2.643.100.3=120B3030373634353435383534, email=info.lic470@obr.gov.spb.ru, c=RU, st=г. Санкт-Петербург, l=г. Санкт-Петербург, o=ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛИЦЕЙ №470 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, givenName=Ольга Луиновна, sn=Винокурова, cn=Винокурова Ольга Луиновна
Дата: 2021.04.29 16:15:07 +03'00'

ПРИНЯТО
решением Общего собрания работников
ГБОУ лицея №470
Калининского района Санкт-Петербурга

Протокол от 26.03.2019г. №4

УТВЕРЖДЕНО
Директор ГБОУ лицея № 470

_____
О.Л. Винокурова

Приказ от 16.04. 2019 г. № 87

ПОЛОЖЕНИЕ

о мастерских государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея №470 Калининского района Санкт – Петербурга

Санкт-Петербург

1. Общие положения.

1. Учебные мастерские лицея предназначены: для реализации программы предмета «Технология» обучающихся V-VII классов в соответствии с утвержденными программами; выполнения слесарных и столярных работ обучающимися (для мальчиков); работы технических, художественно-прикладных кружков и клубов по интересам.

2. В лицее имеется кабинет (мастерская) домоводства для выполнения работ по обработке тканей, для работ с пищевыми продуктами.

3. Учебные мастерские оснащаются станочным и другим оборудованием, инструментами, приспособлениями, учебно-наглядными пособиями, техническими средствами обучения в соответствии с действующими Типовыми перечнями учебно-наглядных пособий и учебного оборудования для общеобразовательных организаций, а также дидактическими материалами, технической и технологической документацией. При наличии свободной площади мастерские могут оснащаться также дополнительным станочным и другим оборудованием, приспособлениями и инструментами. Оборудование, не предусмотренное Типовыми перечнями, в том числе самодельное, устанавливается в мастерских с разрешения технической инспекции труда, что оформляется соответствующими актами.

4. В учебных мастерских оборудуются рабочие места обучающихся индивидуального и коллективного пользования, рабочее место учителя. Конструкция и организация рабочих мест должны обеспечивать возможность выполнения работ в полном соответствии с учебными программами, а также учитывать различия антропометрических данных обучающихся, требования эргономики, научной организации труда и технической эстетики. Планировка мастерских, размещение в них рабочих мест, оборудования и мебели должны обеспечивать благоприятные и безопасные условия для организации учебно-воспитательного процесса, возможность контроля за действиями каждого обучающегося.

5. Рабочее место обучающегося для индивидуального пользования - верстак или специальный стол с откидным, приставным или выдвижным сидением. Конструкция верстака (стола) должна обеспечивать его переналадку в соответствии с ростом учащихся или позволять применять подставки для ног. Рабочее место укомплектовывается постоянно применяемыми инструментами и приспособлениями, которые размещаются в укладках различной конструкции.

Количество рабочих мест в мастерских определяется наполняемостью классов с учетом деления V-VII классов на подгруппы в соответствии с установленными нормами.

6. Рабочее место учителя в мастерской оборудуется столом с емкостью для ТСО, классной доской с комплектом классных инструментов и устройством для аварийного обесточивания рабочих мест учащихся. В зоне рабочего места учителя размещаются шкафы-секции для хранения учебно-наглядных пособий и инструментов.

7. В мастерских должны строго соблюдаться требования Правил по технике безопасности для школьных учебных мастерских. В соответствии с требованиями данных Правил производится освещение, отопление, общая и местная вентиляция мастерских. Электрические розетки в мастерских маркируются по напряжению.

8. Каждая учебная мастерская оснащается умывальниками, а также электрополотенцами (полотенцами), допускается размещение умывальников в прилегающей к мастерской рекреации. В специально отведенных местах размещаются емкости для отходов, стружки, мусора, обтирочных материалов. В комплект оборудования мастерских входит универсальная аптечка первой помощи, а также противопожарные средства.

9. Помещения мастерских оформляются стендами, таблицами и плакатами постоянного пользования, в том числе - по безопасности труда и производственной санитарии, материаловедению, профессиональной ориентации и другими. В мастерских организуются постоянно действующие выставки изделий, изготовленных учащимися, с указанием, кто и когда изготовил экспонаты.

10. Рабочие места обучающихся обеспечиваются инструкциями по технике безопасности при выполнении конкретных видов работ, разработанными на основе типовых, утвержденными директором лицея и согласованными с профсоюзным комитетом. Инструкции пересматриваются по мере необходимости, но не реже одного раза в пять лет.
11. К занятиям (работе) в учебных мастерских допускаются обучающиеся не имеющие противопоказаний к занятиям по технологии. Сведения об обучающихся, не допущенных к работе в учебных мастерских, учитель получает у медицинского персонала, закрепленного за лицеем. Все работы в мастерских обучающихся выполняют в спецодежде (халат, берет; передник, косынка). Коллективное пользование спецодеждой при этом не допускается. К выполнению каждого нового вида работ обучающихся допускаются только после проведения инструктажа по технике безопасности.
12. Заключение о пригодности мастерских к проведению занятий дается ежегодно комиссией по приему лицея к учебному году и оформляется актом.
13. Организация и режим занятий, условий внешней среды в учебных мастерских определяются с учетом Санитарно-гигиенических требований.
14. Приказом по лицею на учителя (учителей) технологии возлагается выполнение обязанностей инструктора трудового обучения.
15. Учителя технологии, работающие в мастерских:
- осуществляют подготовку инструментов и приспособлений к занятиям (заточку, наладку);
-обеспечивают занятия заготовками, технической документацией;
- проводят инструктаж обучающихся по технике безопасности по каждому виду проводимых работ с регистрацией;
- несут ответственность за выполнение обучающимися правил техники безопасности, производственной санитарии и за охрану жизни и здоровья обучающихся во время работы в школьных учебных мастерских.
16. Использование учебных мастерских, их оборудования в целях, не предусмотренных настоящим Положением запрещается.

2. Требования к отдельным видам мастерских.
Мастерские по обработке древесины и металла.

1. Рабочим местом индивидуального пользования в данных мастерских является столярный, слесарный или комбинированный верстак.
2. Рабочими местами коллективного пользования в мастерских по обработке древесины и металла являются станки, а также дополнительное оборудование, устанавливаемое для организации общественно полезного, производительного труда учащихся. Станочные рабочие места оборудуются тумбочками или укладками для размещения измерительных и режущих инструментов, заготовок, готовой продукции и документации. Токарные станки дополнительно укомплектовываются крючками для удаления стружки.
3. Окраска изделий распылением в мастерских должна производиться в специально оборудованном для этих целей вытяжном шкафу.
4. Специальные помещения (инструментальная комната, кладовая для хранения сырья и готовой продукции), предусмотренные в составе мастерских, предназначаются для хранения инструментов, приспособлений, заготовок, материалов, незавершенных работ обучающихся, учебно-наглядных пособий, выполнения заготовительных работ.
Эти помещения являются, как правило, смежными с помещениями мастерских. Расположение и геометрия помещения кладовой должны обеспечивать возможность разрезания на круглопильном станке длинномерных (до 6 м) пиломатериалов.
5. Станки: фуговальный школьный СФО-1, круглопильный школьный СКД-1, заточные - относятся к оборудованию, на котором работает только учитель. Эти станки устанавливаются в специальных помещениях мастерских. В исключительных случаях они могут устанавливаться непосредственно в мастерских около рабочего места учителя, при этом во время занятий с учащимися закрываются запирающимися футлярами. Указанные станки,

а также токарные станки по дереву и металлу обязательно оборудуются вентиляционными отсосами.

6. Рабочее место учителя в мастерских по обработке древесины и металла дополнительно оснащается верстаком для демонстрации приемов выполнения работ.

Мастерские по обработке тканей и кулинарии.

1. Мастерские (кабинет домоводства) по обработке тканей и кулинарии совмещенные. Для работ с пищевыми продуктами в них выделяется специальная зона (20-25 % общей площади).

2. Рабочими местами индивидуального пользования в данных мастерских являются универсальные рабочие столы со швейными машинами , укомплектованными электрическим приводами, с планшетами для инструкционных карт и укладками с инструментами. Разрешается оборудовать рабочие места индивидуального пользования одно-двухместными столами со светлой поверхностью из водоотталкивающего материала .

3. Рабочими местами коллективного пользования являются швейные машины , гладильные доски, электрические плиты, мойки, разделочные и обеденные столы. При отсутствии универсальных рабочих столов в мастерской по обработке тканей устанавливается также стол или съемный щит для раскроя тканей.

4. Места для влажно-тепловой обработки, швейные машины следует располагать в непосредственной близости от рабочего места учителя. К мойкам в мастерских подводится горячая и холодная вода.

5. Рабочее место учителя в мастерской по обработке тканей дополнительно оборудуется манекеном с комплектом чертежей основ швейных изделий.