ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

(«дорожная карта»)
по обеспечению условий развития доступной среды в ГБОУ лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга на 2016 - 2030 гг.

ОБОСНОВАНИЕ ЦЕЛЕЙ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДОСТУПНОСТИ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ И ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ.

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

План «Дорожная карта» создан с учетом следующих нормативных документов:

Закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 № 181 -фз в редакции 2016 года;

Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2015 г. N 1309 «Об утверждении порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»;

Приказа от 2 декабря 2015 г. № 1399 "Об утверждении плана Мероприятий ("дорожной карты") Министерства образования и науки Российской Федерации по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и предоставляемых на них услуг в сфере образования"

Распоряжения Правительства СПБ от 28.12.2015 № 84-рп «О плане мероприятий ("дорожной карте") по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг в Санкт-Петербурге на 2016-2020 годы».

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей-инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата),

которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

ЦЕЛЬ ПЛАНА: обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.
ЗАДАЧИ:

- Создать условия для свободного доступа и передвижения маломобильных групп населения (далее МГН) в зданиях лицея.
- Обеспечить равный доступ МГН к образовательным и воспитательным услугам.

ПРОБЛЕМЫ В СФЕРЕ ОБЕСПЕЧЕНИЯ БЕСПРЕПЯТСТВЕННОГО ДОСТУПА ИНВАЛИДОВ В ЗДАНИЕ ШКОЛЫ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УСЛУГАМ

Здания лицея построены в 1964 году, капитального ремонта не было. Главный вход в здание приспособить для его использования инвалидами колясочниками невозможно из-за узости лестницы.

В ходе реализации предыдущего этапа программы по созданию доступной среды были установлены поручни на главной лестнице, приобретен лестничный подъемник, приобретено оборудование для обеспечения образовательных нужд детей с отклонениями в развитии. Составлена сметная документация для ремонта туалетов с учетом требований доступности.

ЭТАПЫ И СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПЛАНА:

1. этап подготовительный - 2015-2016 уч.г.
2. этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2016-2029г.г.
3. этап заключительный - 2030 г.

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ:

- Обеспечение равного доступа МГН к образовательным и воспитательным услугам в школе.
- Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
- Повышение качества жизни инвалидов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДОСТУПНОСТИ

По состоянию на 01.07.2030г. в лицеи:

- возможность беспрепятственного входа в здания лицея и выходов из него;
- возможность самостоятельного передвижения по территории объектов в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски;
- возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед

входом в здание школы, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объектов;

- сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объектов;
- содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта;
- надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне;

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ лицей №470
Калининского района г. Санкт-Петербурга
О.Л. Винокурова
10 января 2016 г.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДОСТУПНОСТИ «ДОРОЖНАЯ КАРТА» ОБЪЕКТА И УСЛУГ ПО ГОСУДАРСТВЕННОМУ БЮДЖЕТНОМУ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОМУ УЧРЕЖДЕНИЮ ЛИЦЕЯ № 470 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2016-2030 ГОДЫ

2016

ПЕРЕЧЕНЬ МЕРОПРИЯТИЙ, РЕАЛИЗУЕМЫХ ДЛЯ ДОСТИЖЕНИЯ ЗАПЛАНИРОВАННЫХ ЗНАЧЕНИЙ

		Запланированные суммы средств тыс. руб													
№ п/п	Наименование мероприятия/детализация мероприятий	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	2027	20128	2029
	Наименование показателя доступности для инвалидов объекта														
1.1.	**Возможность беспрепятственного входа в объект и выхода из него:**														
	- установка пандуса для входа в здание со двора										1000				
	- оснащение поручнями главного входного узла										200				
	- установка кнопки вызова персонала на главном входе		20												
1.2.	**Возможность самостоятельного передвижения по территории объекта**														
	-установка поручня в вестибюле								300						
	- ремонт входного тамбура: устранение порогов						100								
	- установка поручней в коридорах 2 этажа									400					
	- установка поручней в коридорах 3 этажа										400				
	- установка поручней в коридорах 4 этажа											400			

	- оснащение актового зала индукционными петлями и звукоусиливающей аппаратурой								100						
	- ремонт туалетов 1 этажа с учетом требований по созданию доступной среды							500							
	- ремонт туалетов 2 этажа с учетом требований по созданию доступной среды											2000			
	ремонт туалетов 3 этажа с учетом требований по созданию доступной среды												2000		
	- ремонт туалетов 4 этажа с учетом требований по созданию доступной среды													2000	
	- установка платформы с наклонным перемещением на черной лестнице														2000
1.3.	**Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в здание школы, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта**														
	- приобретения сменного кресла- коляски								80						
	- возможность дистанционного открывания ворот в школьный двор, для заезда на парковку для инвалидов											400			
1.4.	**Надлежащее размещение носителей информации**														
	- установка при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации,			50											

	плана здания, выполненных рельефно-точечным ш рифтом Брайля и на контрастном фоне														
	- размещение носителей информации об учебных кабинетах и помещениях администрации, санитарно-гигиенических помещений в зрительной форме, а также создание надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефноточечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне.		40		10		60								
1.5.	**Обеспечение равных условий для обучения инвалидов с отклонениями в развитии**														
	-введение в штат должности тьютора			500	500	500	500	500	500	500	1000	1000	1000	1000	1000
	- приобретение технических средств для обучения инвалидов с отклонениями в развитии		50	100	100	100	100	100	100	100	200	200	200	200	200

Список и контакты лиц, ответственных за мониторинг и достижение показателей запланированных значений показателей доступности:

Контактное лицо Зам. директора по АХР Панюков Д.С. «18» октября 2016 г.

535-07-94 Должность ФИО

телефон