ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009E7E1B11123AF982319EC9DDB204A380
Владелец: Винокурова Ольга Луиновна
Действителен: с 11.01.2023 до 05.04.2024

Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга

Согласовано
Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей №470 Калининского района
Санкт- Петербурга
Протокол от « 13 » января 2023 г.№4

Утверждаю
Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей
№470 Калининского района Санкт-
Петербурга
*О.Л. Винокурова*_____

Приказ № 82 от «12» апреля 2023г.

Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга
за 2022 год

Содержание

Введение стр.3

1. Общие вопросы стр.4

1.1.Общая характеристика образовательной организации стр.4

1.2. Организационно-правовое обеспечение стр.4

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации стр.4

1.4 Право владения, материально-техническое обеспечение, качество библиотечно-информационного обеспечения стр.5

1.5. Анализ контингента обучающихся стр.8

2. Содержание образовательной деятельности стр.8

2.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана стр.10

3. Качество кадрового состава стр.18

3.1. Кадровый состав стр.18

3.2. Курсы повышения квалификации стр.18

3.3. Дистанционное обучение стр.19

4. Анализ качества обучения обучающихся стр.19

4.1. Динамика качества обученности учащихся за четыре гола стр.19

4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год стр.19

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации стр.20

4.4. Результаты внешней экспертизы стр.22

4.5. Функции ВСОКО стр.24

5. Методическая деятельность учителей, распространение опыта стр.29

5.1. Участие педагогов в конкурсах стр.29

5.2. Информация об участии педагогов в конференциях, семинарах стр.30

6. Воспитательная система и профориентационная работа ОО стр.35

7. Дополнительное образование учащихся и участие в конкурсах стр.37

8. Организация работы ОО в области сбережения здоровья учащихся стр.57

9. Анализ обеспечения условий безопасности в ОО стр.58

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников стр.59

Приложение 1. Показатели деятельности общеобразовательной организации стр.60

Введение

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 , Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В соответствии с Положением о самообследовании ГБОУ лицея №470 Приказом директора ГБОУ лицей № 470 от 0.04.2023 года № для проведения самообследования была создана творческая группа.

Предметом самообследования явилось определение эффективности следующих направлений:

- организационно-правовое обеспечение;
- управление деятельностью образовательного учреждения;
- материально-техническая база;
- организация образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- кадровое обеспечение;
- качество образовательной деятельности;
- методическая и научно-исследовательская деятельность;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- воспитательная работа;
- результативность воспитательной системы лицея;
- профориентационная работа;
- организация работы в области сбережения здоровья;
- качество библиотечно- информационного обеспечения;
- обеспечение условий безопасности в образовательной организации;
- социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

1.Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации Статус по Уставу -

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

195220, Санкт-Петербург, улица Бутлерова, дом 22, литер А.;

195220, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 31, корпус 5, литер А. тел/факс: 535-07-94, e-mail: info.lic470@obr.gov.spb.ru, адрес сайта: gymn470.ru **Образовательное учреждение находится в ведении Администрации района.** Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района). Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1.

Директор ГБОУ лицей №470 -Винокурова Ольга Луиновна.

1.2. Организационно-правовое обеспечение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной организацией.

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Лицензией, серия 78 Л02 № 0001869, регистрационный № 2914, выданной бессрочно на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18 апреля 2017 г. № 1376-р;

-Свидетельством о государственной аккредитации 78 А 01 № 0000140, регистрационный № 730, выданным на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 462-р от 11 февраля 2015 года на срок с 11.02.2015 по 11.02 2027 г.

-Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2081-р от 13 мая 2014 года с изменениями, утвержденными Комитетом по образованию 09.06.2016 года №1625-р

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяются локальными актами должностными инструкциями.

В 2022 году обновлены локальные акты лицея для обеспечения ФГОС, приведения в соответствие с нормативной базой.

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга, Уставом лицея, локальными актами лицея.

Управление лицеем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор.

Текущее руководство деятельностью лицея

осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Административно-управленческий аппарат включает в себя:

- директора;
-заместителей директора по УВР;
-заместителя директора по ВР;
-заместителя директора по АХР.
-заместителя директора по ИКТ

Коллегиальными органами управления лицея являются:

- **Общее собрание работников Образовательного учреждения,**
- **Педагогический совет Образовательного учреждения**.

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательного процесса, нарушения применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в лицее создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений**. (Приказ № 125/1 от 02.06.2014)

Разработана структура руководства научно-методической работой в лицее: Возглавляет методическую работу **Методический совет**, включающий заместителей директора по УВР, председателей МО. Методический совет руководит работой **Методических объединений**, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы:

- **Совет родителей лицея и родительские комитеты классов**.

В целях защиты социальных интересов сотрудников работает **профсоюзная организация работников лицея.**

Ориентиром для принятия управленческих решений остается Программа развития лицея на 2021-2025 годы, в которой определены основные направления развития лицея:

1. Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов третьего поколения на ступени основного общего образования в лицее
2.Обновление системы психолого-педагогического сопровождения реализации новых стандартов.
3. Модернизация системы текущей и промежуточной аттестации в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Развитие исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.
5. Развитие кадрового потенциала лицея, формирование корпоративной культуры.
6. Построение современной инфраструктуры образовательной, научной и инновационной деятельности, обеспечивающей необходимую ресурсную базу для устойчивого и динамичного развития.
7. Построение эффективной системы управления лицеем за счет разработки системы мониторинга и апробация инструментов мониторинга процесса выполнения проектов.

Система управления лицеем соответствует нормативной документации, Уставу лицея и обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации, качество библиотечно-информационного обеспечения.

Лицей осуществляет деятельность на основе:

-Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком № 78 -АЖ 467082 от 10 января 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 04 мая 2012 года;

-Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование нежилым зданием № 78 -АЖ № 566863 от 22 мая 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком № 78 -АЖ 467081 от 9 января 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 04 мая 2012 года;

-Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием № 78 -АЖ № 566862 от 22 мая 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

Материально-техническая база лицея
Информационные системы лицея:

В лицее на протяжении последних лет успешно реализуется концепция создания и развития единой информационной образовательной среды, а также решения задач по развитию информационной инфраструктуры.

Концепция развития Единой информационной образовательной среды реализуется в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 -2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Для этого в лицее в 2022году обновлена материально-техническая база.

Материально-технические и информационные ресурсы (обновление на 01.01.2023)

	Наименование	Количество
1)	Моноблоки	22
2)	Клавиатура Logitech	10
3)	Аккумуляторы	1
4)	Лампы для проектора	3
5)	Оргтехника	15 ед.
6)	Трасформаторы	3
7)	Оборудование в пищеблок	35 ед.
8)	Мебель	

В лицее обеспечен Интернет с выделенным каналом ЕМТС (скорость до 100 Мбит/сек)

Развитая ЛВС с поэтажной разводкой:

ОС WindowsServer 2011 - управление ЛВС лицея;

ОС WindowsServer 2011 - сервер баз данных и электронного дневника «Параграф-3» ОС Linux интернет – шлюз;

ПО Dansguardian - контент-фильтрация;

ОС выделенного файлового сервера с политикой доступа к ресурсам ЛВС (младшая школа);

Библиотека и медиатека с возможностью подключения мобильных устройств

учащихся по Wi-Fi;

42 предметных кабинета оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет учебные места, оснащенные компьютером и выходом в Интернет с возможностью подключения мобильных устройств учащихся по Wi-Fi35;

Развитый парк периферийного оборудования: принтеры, сканеры, множительная техника;

Система административных и учительских компьютеров с базой документооборота АИСУ «Параграф», включающей сервис «Электронный дневник» с выходом на портал «Петербургское образование»;

Бухгалтерское программное обеспечение от российского разработчика программного обеспечения - компании 1С.

Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения:

ОС компании Microsoft, антивирусных программ лаборатории Касперского

Комплект учебно-методических компьютерных программ более 50 наименований

Комплект виртуальных лабораторий по физике, химии, биологии;

Система пожарного оповещения.

В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ, которое используется только по назначению.

Лицей располагается в двух зданиях

- здание начальной школы
- здание основной и средней школы

В каждом здании функционирует столовая на 300 мест, пищеблоки столовых оснащены современным оборудованием.

Для медицинского обслуживания обучающихся, организации современной диспансеризации и успешной реализации профилактических программ оборудованы два медицинских кабинета.

Материальная база начального общего образования

Обучение начальных классов осуществляется в отдельном здании начальной школы, рассчитанном на обучение двадцати начальных классов.

Кабинеты начальных классов оснащены АРМ учителя.

Оборудованы предметные кабинеты иностранного языка, музыки и ИЗО.

В здании оборудованы медиа-зал, библиотека, спортивный зал, школьный стадион.

Имеется оборудованная лаборатория для проведения проектно-исследовательских работ в рамках предмета «Окружающий мир» и предметов естественно-научного цикла.

Материальная база основного общего и среднего общего образования

Здание основной и средней школы рассчитано на обучение двадцати семи классов.

Оборудованы 30 предметных кабинетов: математики, русского языка и литературы, **физики, химии, биологии**, истории и обществознания, географии, английского языка, музыки, ИЗО и искусства, ОБЖ, **технологии** (кабинет домоводства и учебные мастерские), имеется два кабинета информатики.

В здании основной и средней школы оборудованы спортивный зал и современный школьный стадион, имеется библиотека, в состав которой входят книгохранилище и медиатека с помещением для чтения.

Уроки технологии в 5-7 классах проводятся в специально оборудованной мастерской, обеспеченной новым оборудованием в соответствии с ФГОС ООО.

27 учебных кабинетов лицея оборудованы мультимедиа проекторами

10 интерактивными досками Smart Board, Screen Media и Mimio,

(в том числе кабинеты физики, химии, биологии)

Материально-техническая база лицея планово обновляется.

Качество библиотечно-информационного обеспечения.

В лицее имеется полная обеспеченность бумажными УМК по всем предметам из перечня образовательной программы. Электронные версии учебников отсутствуют. Фонд дополнительной литературы не оцифрован в виду отсутствия технической возможности для оцифровки документов.

Вывод: Материально-техническая база лицея соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Для организации дистанционного обучения нет достаточного количества видеокамер. Библиотечно- информационный фонд соответствует целям и задачам ОУ, не смотря на отсутствие цифровых версий УМК, педагоги лицея активно пользуются российскими Интернет-ресурсами., специализирующимися на предоставлении полнотекстовых баз данных по различным направлениям и областям знаний.

1.5. Анализ контингента обучающихся на 31.12.2022

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	всего
общее количество классов	20	18	4	42
общее количество обучающихся	646	510	107	1263
в том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	646	510	-	1156
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	-	107	107
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов	-	143	107	250
- получающих образование по форме: - очное обучение	677	510	107	1263
- посещающих ГПД	493		-	493

2. Содержание образовательной деятельности:

В соответствии с Уставом ГБОУ лицей №470 осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

В 2022 году в лицее осуществлялась образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

- Начального общего образования ФГОС (ФГОС НОО) - 1-4 классы
- Основного общего образования ФГОС (ФГОС ООО) - 5-9 классы
- Среднего общего образования ФГОС (ФГОС СОО)-10-11 классы.

Программы 8-9, 10-11 классов обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

Образовательные программы образовательного учреждения разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";

- Распоряжения Комитета по образованию от 26.04.2022 №883-р «Об организации работы по подготовке системы образования Санкт-Петербурга к переходу на обновленные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022»
- Закона Санкт-Петербурга от 17.03.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №АЗ-113/03
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 года;
- Устава ГБОУ лицей № 470;
- других нормативных документов, регламентирующих организацию процесса образования на ступени основного общего образования, а именно: Положения « О рабочей программе», Положения о «Приеме в Образовательное учреждение», «Положения Об индивидуальном плане», «Положения о текущей и промежуточной аттестации», «Положения О внутренней системе оценки качества образования»

Программа выстроена в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;
- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Обучение по образовательным программам в лицее осуществляется на русском языке.

Обучение в лицее осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые не могут по состоянию здоровья посещать лицей, при наличии медицинских документов лицей организует обучение на дому в соответствии с действующим законодательством.

При необходимости предоставляется возможность получения заданий дистанционно.

Реализация образовательных программ сопровождается текущим контролем и

проведением промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется учителями-предметниками в соответствии с рабочими программами, промежуточный - во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах- по полугодиям. Обучение в первых классах проводится без оценивания. С целью учета формирования УУД и личностных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе ведутся портфолио. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета лицея.

Государственная итоговая аттестация в девятых и одиннадцатых классах проводится в соответствии с действующим законодательством.

Выводы: Реализация образовательных программ лицея №470 обеспечивает конституционное право на образование всем учащимся, пожелавшим обучаться в лицее. Образовательные программы лицея гарантируют достижение всеми учащимися обязательного уровня образования в соответствии с государственными стандартами Образовательная программа основного общего и среднего общего образования также обеспечивает дополнительную подготовку по предметам технического профиля.

2.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ лицея №470 построен на основе следующих принципов:

- преемственность,
- научность,
- предметность,
- учет возрастных особенностей,
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования,
- нормативная обоснованность.

Учебный план соответствует реализуемым в ГБОУ лицее №470 общеобразовательным программам:

Начального общего образования ФГОС (I-IV классы);

Основного общего образования ФГОС V- IX классы. Обучение в 8-9 классах соответствует программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля;

Среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля ФГОС X-XI классы.

В 10 и 11а классах реализуется технологический профиль: на профильном уровне изучаются математика, информатика и физика. Предмет «Математика» реализуется через структурную модель- параллельную, которая подразумевает изучение двух содержательных линий (алгебра и начала математического анализа и геометрия) отдельными систематическими курсами в рамках единого предмета. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

В 10 и 11- б классах реализуется универсальный профиль социально-экономической направленности (на профильном уровне изучаются математика и английский язык).

Сроки реализации программ:

4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего

образования для X-XI классов.
Обучение в I-IV и в V- VI классах осуществляется в условиях пятидневной учебной недели, в VII-XI классах в условиях шестидневной рабочей недели при соблюдении требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Предметы учебного плана изучаются на базовом уровне в 1-7 классах. Углубленное изучение алгебры, геометрии и физики осуществляется в 8-9 классах. В 10 и 11 классах (технологический профиль) алгебра, геометрия и физика изучаются на профильном уровне. В 10 и 11 классах (универсальный профиль) осуществляется углублённое изучение английского языка, математики.
Иностранный язык (английский) изучается в лицее на базовом уровне со второго класса. В 10 и 11 классах (универсальный профиль) английский язык изучается углубленно.
Предпрофильная подготовка в 9 классе и элективные предметы в 10-11 классах ориентированы на поддержку профильного обучения (технический профиль).

Объемы домашних заданий

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:
1 классы - без домашних заданий
2-3 класс - 1,5 астрономических часа,
4-5 класс - 2 астрономических часа,
6-8 классах - 2,5 астрономических часа,
9-11 классах - до 3,5 астрономических часов.

Учебный план начального общего образования нацелен:

- на освоение учащимися обязательного минимума содержания начального образования, соответствующего ФГОС
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на воспитание уважения к историческим и культурным ценностям и традициям семьи, Санкт—Петербурга и Отечества через содержание учебных предметов и внеурочной деятельности;
- на развитие начальных форм социальной коммуникации, учащихся через организацию учебной и систему внеурочной предметной деятельности;
- на формирование элементов эстетической и художественной культуры через организацию учебного процесса и воспитательной работы;
- на качественную подготовку учащихся к освоению программы основного общего образования и лицейской программы;
- на формирование первичных умений и навыков в области иностранного языка и создание условий для билингвистического развития детей младшего школьного возраста, а также закладывание основ для продолжения обучения английскому языку на следующей ступени;
- на развитие первоначальных навыков ориентации в современной информационной среде;
- на воспитание основ здорового образа жизни.

Учебный план 1-4 классов определяет структуру и содержание обязательных предметных областей:

Русский язык и литературное чтение - изучаются предметы: Русский язык, Литературное чтение.

Иностранный язык — во 2-4 классах изучается предмет Английский язык.

Математика и информатика - изучается предмет Математика. Применение ИКТ в качестве инструмента предполагается на уроках по всем дисциплинам в их часы и во внеурочных занятиях.

Обществознание и естествознание - изучается предмет Окружающий мир.

Основы религиозных культур и светской этики — в 4 классах изучаются модули курса

ОРКСЭ по выбору родителей.
Искусство - изучаются предметы Музыка и ИЗО.
Технология - изучается предмет Технология.

Физическая культура - изучается предмет Физическая культура.

Количество часов, отводящееся на изучение учебных предметов, полностью соответствует требованиям ФГОС.

В 1-4-х классах 1 час учебного плана, формируемый участниками образовательных отношений используем на изучение учебного предмета «Русский язык» с целью выполнения действующей программы по предмету.
В учебный план IV класса включен 1 час в неделю (34 часа в год) на изучение учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики».

УМК начальных классов соответствует УМК «Школа России» (1-4-й класс). Английский язык во 2-4 классах изучается по УМК Верещагиной И.Н.
Деление учащихся на две группы осуществляется при организации занятий по английскому языку во 2-4 классах, по согласованию с Учредителем осуществляется разделение классов на группы при изучении ОРКСЭ в 4 классах (при наполняемости класса 25 человек).

Внеурочная деятельность организуется в 1 -4 классах лицея по различным направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Требование обязательного посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности не допускается. **Во всех классах с 1 сентября 2022 года проводятся «Разговоры о важном».**

Внеурочная деятельность начальная школа
(январь – май 2022)

	Название курса	Количество человек
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
1	Занимательный русский язык	316
2	Решаем сами	11
3	Развитие речи	26
4	Учусь создавать проект	121
5	Решаем учебно-практические задачи	93
6	Социальное проектирование	21
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		
1	Мир загадок	113
2	Внимание! Опасность	63
3	Подвижные игры	73
4	Волейбол	81
5	Мир музыки	30
6	Юный художник	49
7	Чтение с увлечением	29

8	Развитие речи. Культура речи	14
9	Мир фантазии	27
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		
1	Основы финансовой грамотности	26
2	Чудесный город	189
3	Гимнастика мозга	26
4	Тропинка к своему «Я»	16

Внеурочная деятельность начальная школа
(сентябрь - декабрь 2022)

	Название курса	Количество человек
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
1	Занимательный русский язык	306
2	Зарядка для ума	29
3	Веселый каллиграф	182
4	Геометрия вокруг нас	31
5	Решаем сами	10
6	Учусь создавать проект	20
7	Социальное проектирование	10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		
1	Юный художник	61
2	Мир музыки	49
3	Чтение с увлечением	7
4	Развитие речи	28
5	Подвижные игры	72
6	Волейбол	67
7	Мир загадок	46
8	Оригами	26
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		
1	Чудесный город	120
2	Разговоры о важном	646
3	Там на неведомых дорожках	27
4	Мир человека	57
5	Тропинка к своему Я	28

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности обновляется с учетом пожеланий участников образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования ФГОС (5- 9 классы)

Особенности учебного плана Учебный план 5-9 классов нацелен

на успешное освоение общеобразовательной программы ФГОС 5-9 классов;
- формирование познавательного интереса и мотивации к обучению;
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора;
- на достижение учащимися уровня образованности, достаточного для продолжения образования в лицейских классах;
- на формирование элементов информационной культуры на основе изучения математики и информатики.

Учебный план 5-9 классов был составлен **в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.**

По выбору участников образовательной деятельности в учебном плане добавлены часы на изучение следующих предметов:

5 классы
- **Математика -1 час**
- **Информатика -1 час**
- **ОБЖ-1 час**
- **Основы духовно-нравственной культуры народов России-1 час**

6 классы
- **Математика -1 час**
- **Информатика -1 час**
- **ОБЖ-1 час**

7 классы
- **Алгебра - 2 часа в неделю (для обеспечения подготовки учащихся к освоению общеобразовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную подготовку по предметам физико-математического цикла.**
- **История и культура Санкт-Петербурга-1 час**
- **ОБЖ-1 час**
- **Биология-1 час**

8 и 9 классы
- **Алгебра -2 часа**
- **Физика (1 час)**
- **История и культура Санкт-Петербурга-1 час**

Добавление часов на изучение алгебры обеспечивает возможность дополнительной подготовки учащихся к освоению углубленной программы по математике в 8-9 классах лицея)

План внеурочной деятельности нацелен на развитие интеллекта учащихся, их духовно-нравственное воспитание, укрепление здоровья.

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 2021-2022 учебном году

	Направление	Класс
	Общеинтеллектуальное	
1	Занимательный русский язык	5,6,8,9

2	Развиваем дар слова	6
3	Физика. Решение задач.	7
4	Математический калейдоскоп	8,9
5	Математический лабиринт	8,9
6	Личность в истории	9
7	Решу ОГЭ(химия)	9
8	Подробнее о химии	10
9	Подготовка к олимпиаде по литературе	10,11
10	Решу ЕГЭ(математика)	11
Общекультурное		
1	Театральная студия	5,7,8
2	Волшебная акварель	5,6,7
3	Вокальная студия	5,6,7
4	Мой город	5
Спортивно-оздоровительное. Социальное		
1	Минифутбол	5
2	Волейбол	5,6,7
3	Настольный теннис	5,6,7,8,9,10,11
4	Медиа	10,11
5	Финансовая грамотность	5,6,7
6	Умелые руки	5,6,7
7	Кенга-RU	5
8	Кружок ЮИД	6

Количество занятых во внеурочной деятельности в средней и общей ступенях образования-353 человека

Учебный план среднего общего образования ФГОС

Учебный план 10-11 классов соответствует образовательной программе среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

Учебный план 10-11 классов физико-математического профиля нацелен:

- на освоение обязательного минимума содержания среднего общего образования
- на достижение уровня общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, достаточной для осуществления самостоятельного исследовательского подхода к решению спектра задач в предметных областях знаний;
- на формирование проектировочных, прогностических, конструкторских, коммуникативных и организаторских умений;
- на развитие интереса к познанию и творческой деятельности;
- на формирование фундамента знаний для адаптации к обучению в Вузах и Университетах на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора и устойчивой потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности;
- на достижение учащимися уровня образованности и методологической компетентности, который позволит учащимся продолжать обучение высших

учебных заведениях;

- на достижение уровня допрофессиональной компетентности в выбранной области, который обеспечит осознанный выбор профессии;
- на формирование информационной культуры на основе изучения математики, информатики.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию технического профиля обучения.

2021-2022 учебный год:

В 10-11 классах технического (физико-математического) профиля осуществляется изучение на профильном уровне предметов

- **математика - 6 часов в неделю**
- **физика - 5 часов в неделю**
- **информатика-4 часа в неделю**

В 10-11 классах универсального профиля социально-экономической направленности осуществляется изучение на профильном уровне предметов

- **математика - 6 часов в неделю**
- **английский язык-6 часов в неделю**

Предметы соответствующие части федерального компонента:

- Русский язык
- Литература
- Иностранный язык (английский)
- Обществознание (включая экономику и право). Изучение обществознания осуществляется в рамках интегрированного курса, соответствующего программе Л.Н.Боголюбова (базовый уровень) и действующим учебникам Л.Н.Боголюбова по предмету.
- История
- монопредметные курсы - физика, химия, биология
- Астрономия (11 класс)
- Физическая культура
- Основы безопасности жизнедеятельности
- Информатика и ИКТ;
- География.

По выбору образовательной организации в 10-11 классах технического (физико-математического) профиля добавлены часы на изучение предметов:

Русский язык-1 час

История-1 час

В 10-11 классах универсального профиля социально-экономической направленности добавлены часы на изучение предметов:

Химия - 1 час

Биология - 1 час

Русский язык-1 час

История-1 час

Информатика-1 час

Добавление часов на изучение алгебры, геометрии, информатики и ИКТ осуществляется для поддержки профильного уровня. Химии и биологии с целью выполнения действующих программ по предметам.

Обязательной частью учебного плана является индивидуальный образовательный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством

учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Проект выполняется в рамках времени, отведенного учебным планом, и представляется к защите по мере завершения.

Элективные курсы для учащихся

Название	Количество часов в год		Учебное пособие для учащихся	Направленность
	10 класс	11 класс		
. Фундаментальные эксперименты в физической науке.	34		Пурышева Н. С. / Исаев Д. А. Элективный курс : учебное пособие Бином 2005	физика
Методы решения физических задач	34	34	Сауров Ю.А., Орлов В.И., «Практика решения физических задач» Издательство: ВентанаГраф, 2013 г.	Физика математика
Математика: избранные вопросы	34	34	Сканави М.И., «Сборник задач по математике для поступающих в высшие технические учебные заведения». Издательство АСТ 2013	математика
«Информационные системы и модели»	34	34	Семакин И.Г. Информационные системы и модели. Элективный курс : учебное пособие, БИНОМ 2007	Информатика Программирование, Математика
Основы программирования	34		Обучение программированию http://www.booksplanet.ru/обучениепрограммированию/1.asp x	программирование
Элементы векторной алгебры		34	Сканави М.И., «Сборник задач по математике для поступающих в высшие технические учебные заведения». Издательство	математика

			АСТ 2013	

Выводы:

Учебный план позволяет обеспечивать создание оптимальных условий для

- **достижения учащимися лицейского уровня образованности и их самореализации в различных предметных областях;**
- **развития компетентности учащихся через использование различных форм самостоятельной деятельности;**
- **выявления личностного потенциала обучающихся и их самоопределения через выбор элективных курсов**.

3. Качество кадрового состава образовательной организации

3.1 Кадровый состав

Общая численность педагогических работников - 68 человек.

Высшее педагогическое образование имеют – 57 педагогов.
Среднее специальное образование имеют - 8 педагогов.

Квалификационные категории педагогов лицея:

- высшая - 37 педагога.
- первая - 23 педагогов
- без категории – 8 педагогов (в том числе, впервые приступившие к педагогической деятельности)

Среди педагогов лицея эксперты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, химии.

Стаж работы:

Стаж работы	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
Количество педагогических работников	3	-	13	52

Отмечены государственными и отраслевыми наградами:

Заслуженный учитель РФ- 2 педагога.
«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» - 14 педагогов.
Почетная грамота Министерства образования РФ – 12 педагогов.
Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 3 педагога.
Победители ПНП «Образование» - 5 педагогов.
Кандидат наук - 1.
До 31.12.2022 года все аттестовывающиеся педагоги подтвердили заявленные квалификационные категории.

3.2 Курсы повышения квалификации

93% педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС. В настоящее время 100% педагогических и административных работников прошли курсы для работы по ФГОС.

На основании поручения Комитета по образованию было организовано онлайн обучение сотрудников ППЭ на федеральном портале ФГБУ (Федеральный цент тестирования) edu.. Rustiest.ru, все сотрудники ППЭ получили сертификаты прохождения дистанционного обучения согласно функционалу в ППЭ.

Выводы:
Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации, способен решать образовательные и воспитательные задачи.

3.3 Дистанционное обучение.
В условиях современных эпидемиологических требований педагоги лицея были вынуждены использовать в работе разнообразные онлайн-сервисы.

Уровень владения ИКТ-компетенциями

ИКТ-компетенция	Процент педагогов
Собственные сайты	90%
Электронная почта	100%
Социальные сети, мессенджеры	100%
Программы для создания вебинаров	30%
Программы ВКС	100%
Образовательные платформы	80%
Интерактивные онлайн-доски	100%

Вывод: Большая часть педагогов обладает достаточной ИКТ-компетенцией.

4. **Анализ качества обучения учащихся:**

Рейтинг ОУ по результатам массовых успехов на ЕГЭ, ОГЭ, РДР за 2022 год-6 место среди ОУ Санкт-Петербурга.
Рейтинг ОУ по высоким образовательным результатам и достижениям обучающихся за 2022 год-12-13 место среди ОУ Санкт-Петербурга.
Лицей входит в ТОП-200 лучших школ России 2022 по конкурентоспособности выпускников-87 место.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 4 года

год	Кол-во учащихся	Доля учащихся, успевающих на 4 и 5 в % к общему числу аттестованных учащихся
2018/2019	1179	49%
2019/2020	1253	49%
2020/2021	1321	47%
2021/2022	1263	48%

4.2. Анализ результатов обучения за 2021/2022 учебный год

Ступень/показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Контингент	646	510	107
Количество отличников	6,2%	5%	5%
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0,15%	0	0

Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно	0	0,55%	0
Количество учащихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации		0	0
Допущено к государственной итоговой аттестации		100%	48
Получили документ об образовании	-	100%	48
Получили аттестат особого образца за особые успехи в учении			5

Вывод: Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что лицей выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.

С учащимися, переведенными в следующий класс условно, планируется работа по ликвидации академической задолженности.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация в 11 классе осуществлялась в обычном формате с соблюдением санитарно-эпидемиологических условий. Выпускники выбирали предметы, необходимые для поступления в ВУЗ

Показатели качества образования по результатам ЕГЭ 2022

1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
2.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
3.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по выбранным предметам, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
4.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%

5.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/10,4%

Результаты ЕГЭ

Предмет	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Математика (профиль)	82,53	79,1
Русский язык	85,75	81,9
Английский язык	77,8	82,3
Обществознание	76	69,3
Физика	75,7	72,8
Биология	61,7	62,3
Химия	79,4	53
Информатика и ИКТ	80,3	77
География		65
Литература	67	68
История	91	74,8

Средний балл ЕГЭ 2022 – 71,4

Результаты поступления выпускников 2022 учебного года

Получили аттестат о среднем общем образовании	48
Поступили в Высшие учебные заведения	46
Набрали баллы, достаточные для продолжения обучения в Вузах СПБ на бюджетной основе	46
Продолжают получение образования по профилю лицея	78%

Результаты ОГЭ

Предмет	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год
Математика	4,43	4,8
Русский язык	4,68	4,5
Английский язык		4,3
Обществознание	3,4	4,1
Физика	4,1	4,2
Биология	4	4
Химия	4,5	4,9
Информатика и ИКТ	4,6	4
География	4,5	4,3
Литература		4,9
История	3	

Вывод: Сравнение результатов ЕГЭ с предыдущими годами показывает, что результаты остаются стабильно высокими. По итогам ЕГЭ 2021-2022 есть 100-бальные результаты по русскому языку.

4.4. Результаты внешней экспертизы в 2022 году

РЕЗУЛЬТАТЫ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ УЧАЩИХСЯ ГБОУ №470 КАЛИНИНСКОГО РАЙОНА СПБ 2022 год

Предмет	Классы	Качество знаний лицей №470	Качество знаний по СПБ	Качество знаний по Калининскому району
Русский язык	5	67%	51%	54%
Математика	5	88%	56%	58%
Биология	5	68%	51%	56%
История	5	71%	56%	60%
Английский язык	11	94%	74%	89%
Физика	11	95%	61%	62%
Русский язык	6	62%	46%	47%
Математика	6	71%	37%	41%
История	6	67%	49%	52%
География	6	79%	63%	65%
Обществознание	6	72%	53%	59%
Биология(профиль)	6	38%	36%	39%
Русский язык	7	74%	39%	42%
Математика	7	75%	33%	46%
История	7	76%	53%	59%
География	7	67%	32%	37%
Обществознание	7	69%	46%	51%
Биология	7	70%	44%	44%
Физика	7	100%	47%	49%
Английский язык	7	66%	42%	45%
Русский язык	8	58%	48%	52%
Математика(угл)	8	66%	59%	59%
История	8	91%	55%	56%
Химия	8	77%	67%	62%
Обществознание	8	70%	44%	51%
Биология(профиль)	8	70%	46%	50%
Физика	8	82%	46%	36%

Результаты ВПР по программе Начального общего образования результаты 2022 года

<u>Математика 5 класс по программе 4-го (сентябрь 2022)</u>

отметки %	«2»	«3»	«4»	«5»

Вся выборка	4,91	25,85	45,5	23,74
Санкт-Петербург	2,96	17,97	46,04	33,02
Калининский район	2,77	16,43	43,77	37,02
ГБОУ лицей №470	0,00	4,88	31,71	63,41

Русский язык 5 класс по программе 4-го (сентябрь 2022)

отметки %	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	9,42	34,78	43,21	12,59
Санкт-Петербург	7,08	30,40	47,01	15,52
Калининский район	5,81	28,70	46,99	18,50
ГБОУ лицей №470	0,00	17,07	56,10	26,02

Окружающий мир (март 2022)

отметки %	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1,95	22,82	53,7	21,52
Санкт-Петербург	0,34	16,45	58,87	24,34
Калининский район	0,00	18,70	60,62	20,68
ГБОУ лицей №470	0,00	11,81	66,67	21,53

Региональная диагностическая работа по окружающему миру 16-17 ноября 2022

классс	Всего по списку	Всего писали работу	5	4	3	2	% успев	% качест
4а	35	30	7	23	0	0	100	100
4б	33	26	7	17	2	0	100	92
4в	33	26	8	6	10	2	92	54
4г	34	27	7	12	7	1	96	70
4д	35	30	2	21	6	0	100	77
Итого	170	139	31	79	26	3	98	79

Вывод: Анализ результатов ВПР показывает, что ученики лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 по большинству предметов превышает средние показатели).

По результатам ВПР во всех параллелях были сделаны анализы работ, корректировка рабочих программ в соответствии с анализом допущенных ошибок, написаны дорожные карты для каждого ученика, показавшего низкие результаты для проработки УУД, проверяемых в ВПР. По итогам проведенной работы будут написаны проверочные работы с целью исследования динамики учебного процесса.

4.5. Функционорование ВСОКО

Средняя и старшая школа

Анализ выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана 2021-2022 года показал, что все программы основного (общего) и среднего (общего) были выполнены полностью.

За 2021-2022 учебный год было проведено две административных к/р по русскому языку и по математике (в каждом классе) с целью коррекции результатов по итогам промежуточной аттестации. По результатам этих работ всеми педагогами был проведен поэлементный анализ индивидуальных результатов каждого ученика, в которых наблюдалась динамика роста у каждого ученика в отдельности.

Вывод:Результаты внутреннего контроля показывает, что результаты освоения обучающимися школьной программы остаются высокими.

Итоги года 2022

Ступень	Контингент	На 5	На 4-5	На 3-5	Не успев по 1предм	Не успев по 2 предм	Не успев по3 предм	Не успев более 3-х предм	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Основное общее	510/100%	25/5%	209/41%	227/99%	7	4	2	3	99	41
Среднее общее	107	5/5%	36/38%	53					100	36

Начальная школа итоги 2022года первое полугодие
Результаты проведения итоговой аттестации по русскому языку учащихся 4-х классов

Класс	**4а**		**4б**		**4в**		**4г**		**4д**	
Кол-во, писавших работу	27		30		30		28		23	
	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)
% справ.	81%	96%	77%	97%	80%	100%	93%	96%	78%	100%

Результаты проведения итоговой аттестации по русскому языку учащихся 3-х классов

Класс	**3а**		**3б**		**3в**		**3г**		**3д**	
Кол-во, писавших работу	38		32		29		31		33	
	диктант кол-во и (%)	грам. зад-ол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант ол-во и (%)	грам. зад-ол-во и (%)	диктант ол-во и (%)	грам. зад-ол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)
% справ.	71%	100%	100%	100%	90%	93%	90%	100%	79%	79%

Результаты проведения итоговой аттестации по русскому языку учащихся 2-х классов

Класс	**2а**	**2б**	**2в**	**2г**	**2д**

Кол-во, писавших работу	31		26		30		30		28	
	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)
% справ.	97%	100%	100%	100%	100%	100%	80%	90%	86%	96%

Результаты проведения итоговой аттестации по математике учащихся 4-х классов

Класс	**4а**	**4б**	**4в**	**4г**	**4д**
Кол-во, писав. работу	27	32	30	28	23
«5»	4 (15%)	5 (16%)	5 (17%)	4 (14%)	1(4%)
% справ	93%	88%	93%	89%	83%

Результаты проведения итоговой аттестации по математике учащихся 3-х классов

Класс	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**3д**
Кол-во, писав. работу	36	32	30	30	34
% справ	86%	87%	83%	87%	77%

Результаты проведения итоговой аттестации по математике учащихся 2-х классов

Класс	**2а**	**2б**	**2в**	**2г**	**2д**
Кол-во, писав. работу	31	28	30	31	27
% справ	100%	96%	97%	81%	89%

Начальная школа итоги 2022года второе полугодие

Результаты проведения итоговой аттестации по русскому языку учащихся 4-х классов

Класс	**4а**		**4б**		**4в**		**4г**		**4д**	
Кол-во, писавших работу	22		26		29		27		29	
	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант ол-во и (%)	грам. зад-ол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-ол-во и (%)	диктант кол-во и	грам. зад-е кол-во и (%)
% справ.	95%	95%	88%	96%	96%	100%	100%	100%	83%	79%

Результаты проведения итоговой аттестации по русскому языку учащихся 3-х классов

Класс	**3а**		**3б**		**3в**		**3г**		**3д**	
Кол-во, писавших работу	26		23		16		23		24	
	диктант кол-во и (%)	грам. Зад -е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)
% справ	96%	96%	100%	96%	88%	100%	91%	96%	79%	100%

Результаты проведения итоговой аттестации по русскому языку учащихся 2-х классов

Класс	**2а**		**2б**		**2в**		**2г**		**2д**	
Кол-во, писавших работу	24		20		26		28		28	
% справ	96%	100%	95%	100%	92%	100%	100%	100%	100%	100%

Результаты проведения итоговой аттестации по математике учащихся 4-х классов

Класс	**4а**	**4б**	**4в**	**4г**	**4д**
Кол-во, писавших работу	29	24	28	27	31
% справ	100%	96%	93%	96%	96%

Результаты проведения итоговой аттестации по математике учащихся 3-х классов

Класс	**3а**	**3б**	**3в**	**3г**	**3д**
Кол-во, писавших работу	26	25	28	24	25
% справ	100%	100%	97%	88%	96%

Результаты проведения итоговой аттестации по математике учащихся 2-х классов

Класс	**2а**	**2б**	**2в**	**2г**	**2д**
Кол-во, писавших работу	24	33	28	31	27
% справ	92%	79%	96%	93%	89%

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Общая характеристика

Научно - методическая работа лицея строилась на основе годового плана. **Основные направления методической работы в 2022 году:**

- Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС ООО в 5-9 классе
- Методическое обеспечение подготовки итоговых индивидуальных проектов
- Методическая работа педагогов лицея в рамках работы Районной опорной площадки.
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Обобщение педагогического опыта.

Основной задачей методических объединений учителей стало повышение теоретического и методического уровня преподавания, анализ уровня обученности учащихся, поиски путей повышения качества образования, подготовка к введению профессионального стандарта педагога. Учителями-предметниками были изучены методические письма по предметам, аналитические материалы о результатах ЕГЭ и ОГЭ, составлены рабочие программы по предметам.

Сохранялась активность учителей по представлению педагогического опыта (выступления на онлайн-семинарах, конференциях, круглых столах районного, городского. всероссийского и международного уровней).

Сохранялась на высоком уровне экспертная активность педагогов: педагоги лицея приглашались в качестве членов жюри и судейских коллегий конкурсов различной направленности:

- районного конкурса по робототехнике,
- Всероссийской олимпиады школьников (районный этап)

На протяжении работали творческие группы педагогов.

Внедряется проект в рамках социального партнерства с РГПУ им. А.И. Герцена «Проблемы науки и практики в цифровой образовательной среде». На базе лицея на хорошем организационном уровне проведены районные этапы Всероссийской олимпиады школьников по информатике и ИКТ.

Педагоги продолжают активно использовать собственные предметные сайты для поддержки образовательной деятельности учащихся. Собственные сайты имеют 90% преподающих в лицее педагогов.

Продолжается распространение педагогического опыта учителей лицея через публикации. Наиболее активно педагоги лицея размещают материалы на страницах сайтов http://www.proshkolu.ru , http://nsportal.ru, http://metodistv.ru, http://pedsovet.org.

5.1 Участие педагогов в конкурсах:

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, региональный, районный)	Количество участников	Победители (ФИО)	Призеры (ФИО)

1.	Дистанционный урок - 2022	Всероссийский интернет-конкурс		Победитель Казакова Т.В.	
2.	Конкурс «Дистанционный урок» Урок: «Фосфор и его соединения» 15.04.2022	Всероссийский		Адонина Н.П. Победитель 3 место	

5.2. Информация об участии педагогов в конференциях, семинарах, симпозиумах в 2022 году

№	Название и тема мероприятия	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, региональный, районный)	**Статус участия**		
			Участник и (количество)	Докладчик (тема выступления, ФИО)	Член жюри, эксперт (ФИО)
1	Инклюзивная культура образования	Всероссийская конференция		Боронина Е.Ю Тема: Здоровьесберегающие технологии в воспитательном процессе	
2	Критерии оценивания творческих заданий и индивидуальных проектов	Городской семинар		Боронина Е.Ю Тема: Анализ учебных достижений учащихся как условие повышения качества общего образования	
3	Учитель сегодня, как меняется роль	Всероссийский семинар		Боронина Е.Ю Тема: Какие трудности возникли в работе учителя с приходом дистанционного обучения	
4	Олимпиада по истории декабрь 2022 г.Районный тур				Бушуева В.А.
5	Олимпиада по экономике декабрь 2022 г.	Районный			Табаченко А.Л.
6	Научно-	Региональный		Багерман А.Я.	

	просветительская конференция в рамках Форума знаний в Президентской библиотеке “Наследие Петра I: Актуализация и просветительский потенциал”. Октябрь 2022 г.			участник	
7	IV Форум Классный руководителей Общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга в рамках XII Петербургского Международного образовательного форума. Март 2022 г.	Международный. Городской.		Тема выступления: “Историческая реконструкция в работе классного руководителя”. Багерман А.Я.	
8	Олимпиада по экономике декабрь 2022 г.	районный			Багерман А.Я.
9	Районный этап Всероссийской олимпиады школьников	районный			Казакова А. А.
10	Вебинар по ОГЭ 2023	районный		Казакова А. А., участник	
11	Районный этап всероссийской олимпиады школьников	Районный			Кузнецова Н.А.
12	Интерактивные сервисы для усвоения и запоминания содержания урока, на примере английского языка.	Городской мастер класс (12.12.2022)	28	Тема выступления «Приемы запоминания учебного материала» Кузнецова Н.А	
13	Семинар на тему «Психологические аспекты взаимодействия педагога с родителями учеников – подростков. Сложные места.	Городской семинар.(09.03.2022)	28	Тема выступления «Как меняются родители новые вызовы, другие взаимоотношения. Кузнецова Н.А	

	Основы эффективности.»				
14	Особенности внутришкольного контроля. Что нужно знать учителю?	Городской семинар. (26.09.2022)	28	Современные способы оценивания в условиях информационно – коммуникативных технологий. Кузнецова Н.А	
15	Правила поведения-свобода или ограничения?	Городской семинар.(16.05.2022)	28	«Сознательное соблюдение правил поведения подростками. Возможно ли это?» Кузнецова Н.А	
16	Работа с информацией при выполнении проекта и учебного исследования.	Всероссийский семинар (19.10.2022)	28	«Информационные технологии в проектной деятельности» Кузнецова Н.А	
17	Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентоспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование»	Всероссийская НПК (27.11.2022,04.12.2022)	15	«Приемы активного целеполагания на уроке английского языка» Кузнецова Н.А	
18	Районный этап всероссийской олимпиады школьников	Районный			Савёлова М.С.
19	Районный этап всероссийской олимпиады школьников	Районный			Михайлова Т.В.
20	XI Петербургский международный образовательный форум. Конференция ИТНШ-2022. Всероссийская конференция с международным участием «Информационные технологии для	Всероссийский (международный)		Участник Казакова Т.В.	

	Новой школы» (ИТНШ) на тему: «Использование инновационных технологий обучения и организации образовательного процесса»				
21	Петербургский образовательный портал, представлено 2 урока	Региональный		Участник, благодарственное письмо Казакова Т.В.	
22	Региональная видеоконференция «Моделирование открытого пространства для формирования условий продвижения русского языка и культуры в странах ближнего и дальнего зарубежья» (2021-2022)	Региональный		Казакова Т.В. Модератор и выступление	
23	Участие в составе региональной творческой группы по подготовке видеоуроков для городской платформы дистанционного обучения	Региональный		Казакова Т.В. участник	
24	Всероссийский конкурс "Методическая копилка"	Всероссийский	2	Кошурникова Е.А. Дневник семьи исследователей "Погружение в мир обитателей Океанариума"	
25	Семинар «Исследовательская деятельность при изучении предметов естественно-научного цикла»			Кошурникова Е.А. Использование методов экспериментально-теоретического уровня в региональной географии	
2	Семинар	Районный		Адонина Н.П.	

6	«Исследовательская деятельность при изучении предметов естественно-научного цикла»			Проект как подготовка к исследовательской деятельности	
27	Всероссийская олимпиада районный тур	Районный			Член жюри Адонина Н.П.
28	Семинар «Исследовательская деятельность при изучении предметов естественно-научного цикла»	Районный		Скачко М.П. Виды исследовательской деятельности в индивидуальном учебном проекте	
29	Семинар «Исследовательская деятельность при изучении предметов естественно-научного цикла»	Районный		Фролова Ю.Ю Исследовательская деятельность – необходимое средство развития современного ученика.	
30	Соревнования по баскетболу среди команд –юношей. КЭС-БАСКЕТ	Районный			Судья Копанева Т.Н.
31	Конкурс педагогических достижений. Лучший учитель физической культуры	Районный			Член жюри Копанева Т.Н.
32	Соревнования «Весёлые старты» в рамках Игр школьных спортивных клубов	Районный			Судья Копанева Т. Н.
33	Соревнования по мини-футболу в рамках Игр школьных спортивных клубов 1-2 классы	Районный			Судья Копанев В. А.
34	Соревнования по мини-футболу в рамках Игр школьных спортивных клубов 3-4 классы	Районный			Судья Копанев В. А.

Вывод: Стратегией развития профессионального мастерства видится увеличение количества педагогов, участвующих в творческих и профессиональных конкурсах.

6. Воспитательная система образовательного учреждения и профориентационная работа в 2022 году

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

В 2022 году в лицее была актуализирована рабочая программа воспитания на 2021-2025 годы. Основной целью данной программы является личностное развитие школьника, проявляющееся в усвоении им социально значимых знаний, усвоении социально значимых отношений, приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Воспитательная работа в лицее в 2022 году была направлена на решение данных задач. С 1 сентября в лицее проходит еженедельный торжественный подъем Государственного флага Российской Федерации, классные часы «Разговоры о важном».

В 2022 году провели работу по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание. Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями:

-углубить знания о госсимволике и ее истории;

-сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;

-осмыслить политическую и нравственную суть символов;

-расширить и углубить представление о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской и альтернативной службе.

Общешкольные ключевые дела, такие как Последний звонок, День знаний, 8 марта, Новый год и другие проводились в разных форматах. Состоялись традиционные мероприятия ко Дню Победы – классные часы, экскурсии, выставки в онлайн формате. Ученики 6-7-ых классов приняли участие во Всероссийском проекте «Дороги Победы!». Ученики 1-5-ых классов приняли активное участие в деятельности межрегиональной детской общественной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Ю-ПИТЕР». Ученики 10-11-ых классов приняли активное участие в городском проекте «Твой бюджет в школах». Команда 10Б класса представила свой проект «Сценический брейк» по реорганизации столовой на заседании Экспертной комиссии в АДК "Невская ратуша», проект был отмечен благодарственным письмом. Акция «Поделись знанием!», «Безопасный город», фестиваль «Ожившая история», Всероссийский конкурс сочинений, выставка «Горизонты образования», городской проект «Юный путешественник Санкт-Петербурга» - малая часть мероприятий различного уровня, в которых приняли участие ученики лицея. Традиционный «Театральный урок» провели для учеников 10-ых классов сотрудники Мариинского театра на базе лицея. В начальной школе состоялась традиционная научно-практическая конференция учащихся.

Специалисты ЦМСПП, инспектор ОДН провели комплекс профилактических мероприятий и бесед с обучающимися. Учащиеся в возрасте 13-18 лет приняли участие в тестировании на предмет немедицинского употребления психотропных веществ. Силами

студентов Санкт-Петербургского Медико-социального института в 8-9-ых классах были проведены беседы по профилактике здорового образа жизни. Ученики 9-ых классов приняли активное участие в проекте «Старший младшему».

Классная воспитательная работа – тематические беседы, праздники, классные часы - активно осуществлялась классными руководителями при взаимодействии с родителями. Классные руководители постоянно информировали учащихся и родителей об имеющихся учебных платформах, образовательных ресурсах, оказывали поддержку и помощь при возникновении проблем в освоении учебного материала, взаимодействии с учителями-предметниками. Проводилась активная индивидуальная работа с учениками и родителями. Классные руководители совместно с родителями организовали для учащихся множество интересных экскурсий.

Внеурочная деятельность осуществлялась в лицее по всем направлениям и была востребована многими учащимися. Ученики лицея также активно посещали кружки и секции отделений дополнительного образования города и принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах.

Вывод: Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с основными направлениями, утвержденными в «Рабочей программе воспитания на период 2021-2025 год». Считаем необходимым усиление работы по направлению «Патриотическое воспитание», совершенствование системы самоуправления через «Совет старшеклассников», принятие комплекса мер по формированию развития школьного театрального движения.

Профориентационная работа в 2022г. в ГБОУ лицее №470.

В 2022 году в лицее проводилась разнообразная профориентационная работа. 65 учеников 8-10-ых классов приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Проект осуществлялся за счет государственной субсидии и включал три этапа: онлайн-тестирование, погружение в профессию и получение индивидуальных рекомендаций о планировании образовательной траектории. Ученики 7-8-ых классов приняли участие в апробации профориентационного онлайн-проекта «ФУТУРИКА». Старшеклассники посетили выставки «Навигатор образования», «Горизонты образования». Информационные встречи со старшеклассниками провели представители учебных заведений Санкт-Петербурга, в частности, СПб ГУ, СПб ЭУ, СПб ПУ, СПб МСИ и ряд других. Состоялись встречи учеников с выпускниками лицея. Для учеников начальной и средней школы был проведен ряд профориентационных экскурсий на предприятия города.

Осуществлялось ознакомление старшеклассников с информацией для абитуриентов ВУЗов Санкт-Петербурга, размещение ссылок для участия в различных конкурсах и олимпиадах в соответствии с интересами учащихся.

На средней ступени обучения формировались профильные 10-ые классы в соответствии с выбором обучающихся (технический и общеобразовательный).

7. Дополнительное образование учащихся и участие в конкурсах.

Охват учащихся дополнительным образованием - 962

Количественный состав групп обучающихся по дополнительным платным общеразвивающим программам в ГБОУ лицее №470 в 2020 году.

Ступень обучения	В мире математики	Разговорный английский	Тайны русского языка	Робототехника
Начальная школа	353 человека	111 человек		59 человек
Основное общее	277 человека	11 человек	38 человек	
Среднее общее	92 человек		80 человек	

Участие учащихся в олимпиадах и конкурсах

Ученики лицея приняли активное участие в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников. На сайте лицея велась регистрация участников предметных олимпиад.

Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	Призеры и победители
ОБЖ	50	12
История	57	15
География	42	18
Экология	15	10
Обществознание	41	15
Русский язык	115	38
Физическая культура	14	12
Право	9	3
Математика	413	78
Биология	31	15
Химия	35	9
Английский язык	91	22
Литература	60	23
Физика	142	65
Информатика	68	43
Экономика	30	11
Астрономия	16	12
Итого	1131	388
Участие в районном туре Всероссийской олимпиады школьников		
Предмет	Количество участников	Призеры и победители
ОБЖ	22	2
История	13	6
География	8	6
Экология	9	4
Обществознание	23	1
Русский язык	42	7
Физическая культура	6	

Право	4	1
Математика	96	25
Биология	13	8
Химия	19	2
Английский язык	10	5
Литература	11	2
Физика	56	15
Информатика	76	
Экономика	17	6
Астрономия	10	3
Итого	366	99

В 2021-2022 учебном году в ГБОУ лицей№470 один призер по истории и два призера по информатике в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: У учащихся лицея наблюдается стойкий интерес к участию в олимпиадном движении. Количество призеров и победителей школьного районного туров Всероссийской олимпиады школьников остаётся стабильно высоким. Направлением ближайшего развития видим расширение перечня предметов олимпиадного движения, в котором принимают участие обучающиеся лицея.

Информация о результатах участия учеников лицея в конкурсах, олимпиадах, конференциях, играх, спортивных соревнованиях различного уровня в 2022 году

Участие детей начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.

Январь-май 2022год

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, региональный, районный)	Количество участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
1	IV научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	районный	2	2	
2	Интегрированная Олимпиада для учащихся 4-х классов по общеобразовательным дисциплинам «Петербургские надежды»	районный	3	2	1
3	29 Математический праздник начальной школы системы	районный	2	1	1

	кружков «Фрактал»				
4	Спортивная гимнастика, первенство ГБОУ СШОР №3	районный	1	1	
5	Плавание Первенство клуба «Политех»	районный	1	1	
6	Традиционный шахматный фестиваль. Посвящённый 78 годовщине полного освобождения Ленинграда от блокады	районный	1	1	
7	Легкоатлетический забег «Привет, весна!»	районный	4	1	
8	Конкурс творческих работ «Дикие, домашние-все такие важные»	районный	1		1
9	Межмуниципальное Первенство ГБУ СШОР №3 Калининского р-на по спортивной гимнастике	районный	1		1
10	Муниципальный конкурс эко плаката «Жить экологично»	районный	65	28	
11	Первенство Калининского района по шахматам	районный	1		1
12	ГБУ ДО дом детского творчества «Союз» Выборгского района СПб Номинация «Ёлочная игрушка»	районный	2	2	
13	Соревнования по танцевальному спорту «Восходящие звёзды – 2022»	районный	1		1
14	Турнир по быстрым шахматам	районный	1		1
15	XIX первенство Выборгского района С-Пб по киокусинкаи	районный	1		1

16	Кубок Василеостровского района по танцевальному спорту «Восходящие звёзды-2022»	районный	2	2	
17	Открытый конкурс Красногвардейского района «Юный моделист»	районный	2	2	
18	ВНИИГ им Веденеева «Рисуем гидротехнику»	районный	1		
19	Соревнования по плаванию AFITNESS	районный	3	1	2
20	Чемпионат Фрунзенского района по каратэ	районный	1		1
21	Концерт «Санкт – Петербуржская музыкальная тетрадь»	районный	2		2
22	Конкурс « Поет Галактика»	районный	2		2
23	Чемпионат по футболу среди детских школ и подростково-молодежных клубов	районный	1		1
24	XXIXконкурс инструментальных классов « Беглость и образ»	районный	1		1
25	Соревнования по танцам «Кубок звёзд Северной столицы»	районный	1	1	
26	Проект « Дети играют»	районный	1		1
27	Шахматы «Nord Cup»	районный	3	1	2
28	Соревнования по плаванию	районный	2		2
29	Первенство СШОР №1 Адмиралтейского района по лёгкой атлетике	районный	1	1	
30	СПб математическая олимпиада начальной школы	городской	12	8	1
31	Заключительная заочная олимпиада	городской	1		1

	по математике				
32	Городская Олимпиада «Золотое сечение», Центр олимпиадной математики «Раз-два-три»	городской	1		1
33	Танцевальный марафон	городской	1		1
34	Открытая интернет-олимпиада по математике	городской	1	1	
35	Соревнования по шахматам «Кубок Аничкова Дворца»	городской	1	1	
36	Открытое первенство Заневского городского поселения по шахматам среди девочек	городской	1	1	
37	СПб региональная общественная организация «Танцевальное движение», соревнования «Хип-хоп фест»	городской	2	2	
38	Городские соревнования по спортивному туризму	городской	1	1	
39	Шахматы. Турнир «Петровская ладья»	городской	1	1	
40	СПб Губернаторский физико-математический Лицей, заключительная заочная олимпиада по математике	городской	1	1	
41	Художественное слово ОДОД «Волшебный замок» средней школы №27 им. И.А.Бунина	городской	1	1	
42	СПб. Майский фестиваль по	городской	2	2	

	фигурному катанию на коньках «Ника» по разряду «Новичок»				
43	Конкурс детского творчества «Рождественский поезд»	городской	1		
44	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по КАПОЭЙРЕ 2022	городской	1	1	
45	Первенство СПб ГБУ СОК «Ижорец» по волейболу	городской	1	1	
46	Открытый городской фестиваль юных исполнителей на народных инструментах им. П.И.Говорушко	городской	1		
47	XXIX Математический праздник начальной школы системы кружков «Фрактал»	региональный	2	1	1
48	Открытая олимпиада по математике для 1 -4 классов (ГФМЛ № 30)	региональный	1		1
49	Второй отборочный тур IX открытой олимпиады по программированию для уч-ся 1 – 4 классов (ГФМЛ № 30)	региональный	1	1	
50	IV открытая олимпиада по физике среди 4 классов (Олимпиадный центр «Раз – два – три»)	региональный	1		1
51	Февральский открытый кубок по программированию 3 – 7 классы (Олимпиадный центр «Раз – два – три»)	региональный	1	1	
52	Санкт –	региональный	1		1

	Петербургская олимпиада по программированию 3 – 7 классы (Олимпиадный центр «Раз – два – три», Университет ИТМО)				
53	Математическая олимпиада «Весенний «Раз-два-три!»-2022	региональный	1	1	
54	Чемпионат «Умения юных» (художественное декорирование)	региональный	1	1	
55	«Приз зимних каникул» по горнолыжному спорту	региональный	2	2	
56	Открытая олимпиада по математике для 1-4 классов (Санкт-Петербургский Губернаторский физико-математический лицей)	региональный	2	2	
57	Региональный этап международного робототехнического чемпионата «Fist LegoLefgue»	региональный	1	1	
58	Региональные соревнования по спортивному туризму на призы Федерации Санкт-Петербурга	региональный	1	1	
59	Турнир по каратэ «Спорт против наркотиков»	региональный	1	1	
60	Соревнования «Hip-Hop Fest. Волна успеха»	региональный	1		1
61	Региональный конкурс на соискание премии Законодательного Собрания СПб и Законодательного Собрания ЛО для	региональный	1		1

	талантливых детей, молодёжи и творческих коллективов «Гран – при «Восходящая звезда»				
62	Первенство «Северное сияние» по фигурному катанию	региональный	1		1
63	Dance Festival «Dance Way»	региональный	1		
64	Танцевальный фестиваль STAR, t DANCE FEST vol.21	региональный	1	1	
65	ПДД «Безопасное колесо»	региональный (2 тур)	4		
66	XI Международный фестиваль современного хореографического искусства «Северная столица»	региональный	1	1	
67	Шахматы. Турнир «Белая ладья»	региональный	1		1
68	Межрегиональный Фестиваль по каратэ, посвящённый Великой Победе	региональный	1	1	
69	Открытый региональный фестиваль технического творчества «ТехноКакТУС»	региональный	1	1	
70	Межрегиональный фестиваль по ТХЭКВОНДО	региональный	1		1
71	Фестиваль по каратэ «Петра надежды»	региональный	1	1	
72	Чемпионат и Первенство Санкт-Петербурга по танцевальным направлениям ОРТО 2022	региональный	1	1	
73	Зимнее первенство региональной Академии физической культуры и спорта по прыжкам на	региональный	1		1

	акробатической дорожке				
74	Конкурс – фестиваль « Царь- гора» по танцам	региональный	1	1	
75	Конкурс – фестиваль по танцам . Хореографический ансамбль « Фиеста»	региональный	1		1
76	Всероссийская научно-практическая конференция «Новый человек в новом обществе»	всероссийский	1		
77	Большой этнографический диктант 2021	всероссийский	1		
78	Всероссийский математический конкурс – игра «Смарт КЕНГУРУ»	всероссийский	170	1	1
79	ЯНДЕКС УЧЕБНИК Олимпиада «Я люблю окружающий мир».	всероссийский	18		4
80	ЯНДЕКС УЧЕБНИК Олимпиада «Я люблю математику».	всероссийский	25	4	4
81	ЯНДЕКС УЧЕБНИК Олимпиада «Я люблю русский язык».	всероссийский	19		1
82	IV Международная олимпиада по математике «Вундеркинд»	всероссийский	10	1	2
83	Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Весенняя природа России»	всероссийский	12	2	5
84	Всероссийский фестиваль-конкурс «Танцевальный марафон»	всероссийский	1		1
85	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Планета талантов»	всероссийский	1	1	
86	Всероссийский творческий конкурс «Мы встречаем	всероссийский	1	1	

	Новый год»				
87	Всероссийский творческий конкурс «На службе Отечеству»	всероссийский	2	2	
88	Всероссийский творческий конкурс «Любимый сказочный город»	всероссийский	1	1	
89	Всероссийский творческий конкурс «Детские фантазии»	всероссийский	1	1	
90	Всероссийский творческий конкурс «Юный эколог»	всероссийский	1	1	
91	Всероссийский творческий конкурс «Мои деды ковали победу!»	всероссийский	1	1	
92	Всероссийский творческий конкурс «Мои лучшие каникулы»	всероссийский	1		
93	XVIII Всемирная танцевальная олимпиада. Москва 2022 г	всероссийский	1	1	
94	Всероссийский турнир по тхэквондо ИТФ «Кубок губернатора Псковской области»	всероссийский	1		
95	«Волшебные звезды Риги»	международный	1		1
96	UCHI.RU Зимняя олимпиада по математике	международный	25	12	
97	UCHI.RU Зимняя олимпиада по русскому языку	международный	22	14	
98	UCHI.RU Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 2-го класса	международный	4	1	
99	UCHI.RU Весенняя олимпиада по окружающему миру и экологии	международный	10	9	
100	Весенняя олимпиада по английскому	международный	9	6	

	языку 2022 г.				
101	Фестиваль-конкурс «Планета искусств»	международный	4	4	
102	IX Международный дистанционный конкурс «СТАРТ» (английский язык)	международный	1	1	
103	Олимпиада по английскому языку «Teddy Bear»	международный	1	1	
104	11 международная олимпиада по математике «Систематика»	международный	2	2	
105	11 международный фестиваль современного хореографического искусства «Северная столица»	международный	2	1	
106	Университетская олимпиада школьников «Бельчонок»	международный	1	1	
107	Международный конкурс – фестиваль искусств «Рассвет над Петербургом. Весенняя прелюдия»	международный	1		1
108	XVI Городская выставка оригами с международным участием «Четыре времени года»	международный	1		1
109	XVII Международный конкурс – фестиваль « Русские звезды»	международный	1	1	
110	Дистанционный конкурс «Старт» (математика)	международный	2		

Сентябрь-декабрь 2022 год

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, региональный, районный)	Количество участников	Победители (количество)	Призеры (количество)

Районный уровень					
	«Безопасное колесо»	Районный	4	4	
1	VIII районных конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Районный	3	2	
2	Олимпиада «Наше наследие»	Районный	33	5	11
3	30 Математический праздник начальной школы системы кружков «Фрактал»	районный	3	1	2
4	Математическая олимпиада «Раз-Два-Три!»	районный	3	2	1
5	Олимпиада по экспериментальной физике « Кварк»	районный	1		1
6	Олимпиадная математика Развиваем интеллект «Кубик»	районный	1		
7	Шахматный фестиваль «ХОД КОНЕМ»	районный	2	1	1
8	Соревнования по шахматам «Белая ладья»	районный	2	2	
9	Кубок шахматного клуба «Петровская ладья»	районный	1		
10	Первенство Санкт-Петербурга по шахматам в дисциплине «быстрые шахматы» среди девочек	районный	1		1
11	Турнир по шахматам «Шах и мат»	районный	1	1	
12	«Уроки дороги» Квест-игра (командная игра)	Муниципальный округ «Гражданка»	4		4
13	Конкурс рисунков «Отдыхаю – в телефон не залипаю»	Районный	25	1	
14	Россия: прошлое, настоящее и будущее	районный	1		
15	Открытый турнир по кикбоксингу	Районный	1	1	
16	Первенство школы плавания	Районный	1	1	

	« AGVATIC»				
17	Олимпиада по экспериментальной физике им Н.В. Тараканова	Районный	1		1
18	Соревнования в Открытом кубке батутного клуба «720» по ОФП	Районный	1		1
19	Всероссийская олимпиада по информатике (за 9 класс)	Районный	1		
20	Соревнования по лёгкой атлетике «Лучший прыгун»	Районный	2	2	
21	Соревнования по лёгкой атлетике «Лучший бегун»	Районный	2	2	
Городской уровень					
22	Фестиваль по художественной гимнастике «Осенние звездочки 2022»	Городской	1	1	
23	Первенство Санкт-Петербурга по шахматам	Городской	1		1
24	Первенство Санкт-Петербурга по блицу	Городской	1		1
25	VIII городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Городской	1		
26	«Dance Weekend» Монплезир Диско Соло Четвёртая лига	Городской	1		1
27	«Dance Weekend» Монплезир Slow Начинающие Соло Start	Городской	1		
28	Турнир по современным танцам «GREEN STARS»	Городской	1		1
Региональный уровень					
29	IX Санкт-Петербургская математическая олимпиада	Региональный	201	1	
30	Олимпиада «Наше наследие»	Региональный	13		2
31	Турнир по шахматам	Региональный	1		1

	«Петровская ладья» (09.2022)				
32	Соревнования по спортивному туризму	Региональный	1	1	
33	Турнир по баскетболу «Золотая осень»	Региональный	1	1	
34	Открытая олимпиада по математике для 5 классов	Региональный	1	1	
35	Танцевальный спорт	Региональный	2		2
36	Шахматный турнир (блиц)	Региональный	1	1	
37	Открытая олимпиада по математике для 6 классов	Региональный	1	1	
38	олимпиада Юношеской математической школы при СПбГУ (1 тур)	Региональная	1		1
Всероссийский уровень					
39	Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку (школьный этап)	Всероссийский	71	1	
40	Всероссийская математическая олимпиада (Сириус)	Всероссийский	90	3	
41	Всероссийский турнир по футболу среди команд 2013 года рождения	Всероссийский	1		1
42	IX Открытый Всероссийский Кубок РТС «Фестиваль танца»	Всероссийский	1		1
43	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	Всероссийский	11	1	5
44	Республиканские детские соревнования по горнолыжному спору «Кубок медвежонка»	Всероссийский	1	1	
45	Творческая мастерская «Рисуй с нами. РФ»	Всероссийский	1		1

46	Яндекс. Учебник олимпиада по математике	Всероссийский	10	2	2
47	UCHI.RU Осенняя олимпиада по русскому языку и литературе для 3-го класса	Всероссийский	2	1	
48	UCHI.RU Осенняя олимпиада по шахматам	Всероссийский	9	8	
49	UCHI.RU Осенняя олимпиада «Безопасные дороги»	Всероссийский	146	88	16
50	UCHI.RU Осенняя олимпиада по математике для 3-го класса	Всероссийский	14	7	
51	UCHI.RU Осенняя олимпиада по русскому и литературе 2 класс 2022	Всероссийский	9	7	
52	UCHI.RU Осенняя олимпиада по математике 2 класс 2022	Всероссийский	11	8	
53	UCHI.RU «Безопасный интернет»	Всероссийский	29	12	12
54	UCHI.RU олимпиада по математике для 4-го класса	Всероссийский	3	1	
55	UCHI.RU олимпиада по русскому языки и литературе для 4-го класса	Всероссийский	2		
56	Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	всероссийский	1	1	
57	Бадминтон	Всероссийский	1		1
Международный уровень					
58	VIII Международный детский турнир по футболу «Кубок Всеволода Боброва»	международный	1		1
59	Олимпиада «Наше наследие»	международный	3		2

60	Олимпиада «Человек и природа»	международный	173		
61	Конкурс – игра «Русский медвежонок»	Международный	262	2	
62	Международная олимпиада «Плоды просвещения»	международный	1	1	
63	Международная олимпиада «Интеллектуал»	международная	1	1	
64	Второй тур Осенней международной олимпиады по математике «Осень 2022»	международный	1		1
65	Шахматный фестиваль «Кубок Эмануила Ласкера»	Международный	2		2
66	Вокальный фестиваль	Международный	1		
67	VIII Международный дистанционный конкурс «Старт» (английский язык)	Международный	1	1	
	Итого	**Количество участников**	**Победители (количество)**	**Призеры (количество)**	
	Районный уровень	**204**	**72**	**45**	
	Городской уровень	**37**	**22**	**8**	
	Региональный уровень	**258**	**25**	**17**	
	Всероссийский уровень	**680**	**158**	**58**	
	Международный уровень	**620**	**111**	**9**	

Информация о результатах участия учеников лицея в конкурсах, олимпиадах, конференциях, играх, спортивных соревнованиях различного уровня в 2022 году

Средняя и старшая школа

№	Название	Победители	Призеры	Участники

п.п.				
Районный (муниципальный) уровень				
1	IV районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	4		
2	Районный конкурс творческих работ по географии Просторы России»		2	
3	Первенство ГБУ СШОР №2 Калининского района по легкой атлетике	1	1	
4	Первенство ГБУ СШОР №1 по бадминтону, посвященного Дню защитника Отечества		1	
5	XXIX Кубок Выборгского района по художественной гимнастике 2022		1	
6	11-ые традиционные соревнования по спортивным бальным танцам «Зимний вальс – 2022»	1		
7	Открытый турнир по борьбе самбо «Наука побеждать»	1		
8	Открытый межрегиональный турнир по самбо памяти героя Советского Союза летчика А.И.Перегудова		1	
9	Соревнования по танцевальному спорту «Первые старты»	1	1	
10	Межмуниципальные соревнования ГБОУ СШОР Калининского района №1 по стрельбе из лука	1		
11	Районная игра по истории Древнего мира (ДДЮТ №2 Калининского района)			5
12	Фестиваль единоборств им. В.А.Соловьева	1		
13	Первенство ГБУ СШОР Калининского района по лыжным гонкам	1	1	
Городской (региональный) уровень				
14	Олимпиада по неформальному программированию «Мартовские КИТы»	3		
15	Герценовская внутривузовская олимпиада школьников по географии		1	
16	Конкурс исследовательских и проектных работ в рамках Петербургского молодежного исторического форума «Герои Отечества»	1		
17	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов		1	
18	Городской открытый конкурс художественного слова им. Ольги Берггольц «Мы в этом городе живем»		4	
19	Региональный конкурс перевода «Переводим классику»	1		
20	Региональная олимпиада «Высшая проба» Основы бизнеса			2
21	Олимпиада школьников «Гранит науки»		1	
22	Олимпиада школьников «Политехническая олимпиада» по математике		1	

23	Городская игра-квест «Такой разный Петербург»	6		
24	Региональный турнир FIRST TECH CHALLEGE RUSSIA	4	4	
25	Городской квест «Оживший бестиарий»			6
26	Отраслевая олимпиада школьников			1
27	Фестиваль «Весенняя капель – 2022»		1	
28	IX открытый межрегиональный детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»		1	
29	Региональные соревнования по горнолыжному спорту «Открытие сезона 2021-2022»	1		
30	Областные соревнования по метанию «Богатырь»		1	
31	Первенство Санкт-Петербурга по горнолыжному спорту		1	
32	Первенство СПб ГБУ СШОР «Школы высшего спортивного мастерства по зимним видам спорта»	1		
33	Городские соревнования по горнолыжному спорту «Приз золотой долины» 2022г.	1		
34	Городские соревнования по горнолыжному спорту «Приз зимних каникул»		1	
35	Соревнования по синхронному плаванию на призы олимпийской чемпионки Ольги Кужела	1		
36	Турнир по самбо на призы МС 2-х кратного чемпиона мира по самбо Мерзлякова М.М.	1		
37	Региональные традиционные соревнования по легкой атлетике (длинные метания)		1	
38	Региональные соревнования по легкой атлетике «Золотая осень»		1	
39	Соревнования по танцевальному спорту «Гран При Северная Столица»		2	
40	XXI Кубок спортивных клубов по художественной гимнастике		1	
41	Первенство Санкт-Петербурга по футболу среди юношеских команд		1	
42	Соревнования по художественной гимнастике СК «Школа Алексеева» «Новогодняя сказка»		1	
43	Региональный турнир по боксу, посвященный памяти ЗТ России А.С. Гусева		1	
44	Региональные соревнования по танцевальному спорту «Зимний кубок»			1
45	Региональный конкурс переводов ЦГДБ иностранной литературы им. Маяковского	1	1	
46	Соревнования по фигурному катанию на коньках «Кубок Петра Великого» IV этап		1	

	2022			
47	Первенство Санкт-Петербурга по дзюдо		1	
48	Региональный турнир по дзюдо ката «Осенняя волна»	1		
49	Турнир по тайскому боксу «Белые ночи»		1	
50	Конкурс-фестиваль «Северная Венеция»	1		
51	«Открытие сезона 2022/2023» в дисциплине слалом-гигант		1	
Всероссийский уровень				
52	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»		1	
53	X национальный чемпионат «Молодые профессионалы» 3D моделирование для компьютерных игр			1
54	Национальный чемпионат по робототехнике		8	
55	Всероссийские соревнования «Призы десятикратной чемпионки Мира, ЗМС Ольги Капрановой			1
56	Всероссийские соревнования по бадминтону «Русская зима – 2022»		2	
57	Всероссийские соревнования «Белые ночи» - 2022	1		
58	Всероссийский конкурс «Читаем Достоевского» - 2022			6
59	XI Всероссийский конкурс авторской песни	1		
60	Пятнадцатый Всероссийский открытый фестиваль детского литературного творчества 2022			4
61	Всероссийский фестиваль творческих достижений и научных открытий «Леонардо»		2	
62	Всероссийский фестиваль метапредметных интерпретаций «ЛИС: Литература-Интерпретация-Синтез»			3
63	Всероссийские соревнования по бадминтону «Чемпионат Гатчины»	1		
64	Всероссийский фестиваль - конкурс хореографического творчества «Розовый слон»	1		
65	Национальный чемпионат по робототехнике «ROBOTICS CHAMPIONSHIP – МОСКВА 3.0»			4
66	Всероссийская олимпиада «Ученик XXI века:пробуем силы-проявляем способности» региональный тур	1		
67	XX III всероссийский турнир по тяжелой атлетике памяти ЗТР М.С. Окунева		1	
68	Российские соревнования по танцевальному спорту Балтийский кубок-2002		1	
69	Российские соревнования по танцевальному спорту Happy Dance		1	

70	Первенство России по баскетболу среди команд юниорок в возрасте до 17 лет		1	
71	Всероссийский конкурс-фестиваль по хореографическому и песенному исполнительству «Хорошка»	1		
72	Всероссийский хореографический конкурс «Двери»		1	
73	Рейтинг-турнир ФТСЛО «Молодежь. Европейская программа»		1	
74	Московская танцевальная олимпиада. II чемпионат России среди клубов		1	
75	Гран При России по современным танцевальным направлениям	1		
Международный уровень				
76	Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Лихачева и современность»		1	2
77	XI международный фестиваль современного хореографического искусства «Северная столица»			1
78	Международный робототехнический чемпионат «First Lego League» региональный этап Санкт-Петербург	8		
79	Международный игровой конкурс по естествознанию «Человек и природа» - 2022 Дальний Восток			149
80	III международный конкурс-фестиваль «Уральская фантазия»	1		
81	VII Международный фестиваль поэзии и песни «Вечный огонь»		1	
82	Международный конкурс-фестиваль музыкально-художественного творчества «В гостях у сказки»		1	
83	XIII международный фестиваль-конкурс «ART START»	1		
84	XI международный дистанционный конкурс «Старт»		2	
85	Кубок содружества по тайскому боксу		1	
86	Международный танцевальный конкурс «Северная Пальмира»	1	1	
87	Международный конкурс «Таланты белых ночей»	1		
	ВСЕГО	**53**	**66**	**186**

Вывод: **Количество участвующих в конкурсах различного уровня по-прежнему остается высоким. Направлением развития считаем продолжение работы по вовлечению обучающихся в олимпиадно-конкурсное движение для обеспечения стабильности результатов.**

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья учащихся:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В лицее достаточное внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Контроль за состоянием здоровья обучающихся на основе договора осуществляет СПб ГУР «Городская поликлиника № 118», договор Б/№ от 09.01.2014, дополнительное соглашение №1 к договору безвозмездного пользования от 10.11.2014. Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-78-01-008224 №006713 от 2 октября 2017 года. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительную работу осуществляют два медицинских пункта.

Медицинские пункты, расположенные в зданиях начальной, основной и средней школы функционируют в течение всего учебного дня. Медицинским персоналом проводились барьерные и профилактические осмотры обучающихся. По согласованию с родителями проводились профилактические прививки. Лицей оказывал содействие поликлинике в проведении осмотров обучающихся специалистами.

Учебный процесс строится в соответствии со следующими постановлениями:

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

• Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.20201 №3 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПин 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

• Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям.

классы											
Максимально допустимая нагрузка											

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-6 классах, 6-дневная рабочая неделя в 7-11 классах.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с Календарным графиком, которым определялись начало и конец учебного года, сроки проведения каникул, продолжительность уроков и перемен, объем домашних заданий по классам.

Вся информация об организации учебного процесса представлялась на информационных стендах и на сайте лицея.

С целью консультирования родителей и детей по сложным психологическим проблемам по договору с ЦПМСС работал психолог. Психологической службой были проведены исследования на определение уровня адаптации учащихся в 1 и 5 классах, результаты которых были обсуждены на малых педагогических советах. С учащимися, испытывающими сложности при адаптации к школьной жизни, психологом проводилась индивидуальная работа.

Особое внимание уделялось **системе питания учащихся.** На конец 2022 года – получают льготное питание дети из многодетных семей (175 человек), дети-инвалиды (5 человек), дети из малообеспеченных семей (6 человек), дети из семей с трудными жизненными ситуациями (34 человека), по опеке (1человек). Общий охват детей горячим питанием составляет 100%.

В течение года регулярно проводились Единые информационные дни безопасности, в том числе Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

По заданию Комитета по образованию по согласованию с родителями учащиеся 7-11 классов принимали участие в тестировании по вопросам немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ. Проводились внутришкольные опросы по степени сформированности навыков здорового образа жизни.

Выводы: продолжить работу по формированию системы мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в лицее (здание основной и средней школы)

действует система контроля доступа и СМС-оповещения IST2.1 ООО Центр школьных технологий, которая дополняет ранее установленную систему видеонаблюдения.

Лицей оборудован пожарной и тревожной сигнализациями. На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации. Согласно плану «Дней безопасности» и «Дней защиты детей» проводятся объектовые тренировки с экстренной эвакуацией из здания лицея.

Имеются стенды по правилам дорожного движения и поведения при пожаре.

Классными руководителями и учителями ОБЖ проводятся тематические занятия и классные часы по правилам безопасного поведения.

Все учащиеся, Классными руководителями проводятся инструктажи учащихся, выезжающих за пределы лицея на экскурсии, соревнования или для участия в массовых мероприятиях проходят специальные инструктажи, которые фиксируются в отдельных журналах.

В лицее ведется работа по профилактике ДДТТ.

В целях обеспечения порядка в лицее было организовано ежедневное дежурство представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей.

Ежегодно в течение летнего периода проводятся проверки готовности здания лицея к началу учебного года представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

п	Направления	Наличие условий, пунктов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	2 медпункта
2.	Общественное питание	Две сырьевых столовых
3.	Объекты физической культуры и спорта	2 спортзала, 2 стадиона
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое	Туалеты: 16 шт. детских;

	обслуживание	2 –для взрослых
5.	Трудовое воспитание	Мастерская и кабинет домоводства
6.	Досуг, быт, отдых	2
7	Учебные кабинеты	Учебные кабинеты -54

Подводя итоги, можно сказать о достаточно высокой эффективности деятельности ГБОУ лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга.

Лицей остается востребованным в образовательном пространстве Санкт-Петербурга образовательным учреждением. Основными направлениями развития считаем:

-обновление материально-технической базы специальным оборудованием для образовательного процесса;

-работа с молодыми специалистами;

-расширение количества участников педагогических работников в конкурсном движении;

-усиление работы по направлению привлечения молодых квалифицированных специалистов для работы с обучающимися.

Директор ГБОУ лицей №470
Калининского района
Санкт-Петербурга _____ О.Л.Винокурова

Приложение 1

Приложение 2

Утверждено

приказом Министерства образования

и науки Российской Федерации

от 10 декабря 2013 г. № 1324

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(данные на 31.12.2022)

№ п/п	Показатели	Единица измерения

1.	Образовательная деятельность	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470
1.1	Общая численность учащихся	1263
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	646
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	510
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	611 человек, 48%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,5
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	79,1(профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности	0 человек, 0%

	выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек, 0,4%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3349 человек,265%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	787, 62,3%
1.19.1	Регионального уровня	56 человек, 4,43%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек, 0%
1.19.3	Международного уровня	118 человек, 9,3%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	250 человек, 19,8%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107 человек, 8,47%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ , в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	68 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	57 человек, 83,8%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	57 человек, 83,8%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	8 человек, 11,76%

	численности педагогических работников	
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	8 человек, 11,76%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	60 человек, 88,2%
1.29.1	Высшая	37 человек, 54,5%
1.29.2	Первая	23 человека, 39,7%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	55 человек,80,8%
1.30.1	До 5 лет	3 человека, 4,4%
1.30.2	Свыше 20 лет	52 человека, 76,4%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека,7.3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	27 человек 39,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	76 человек, 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	22579 единиц, на одного человека выдано 17 экземпляров

2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1263,100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м.