

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 009E7E1B11123AF982319EC9DDB204A380
Владелец: Винокурова Ольга Луиновна
Действителен: с 11.01.2023 до 05.04.2024



**Правительство Санкт-Петербурга Комитет по образованию
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
Лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга**

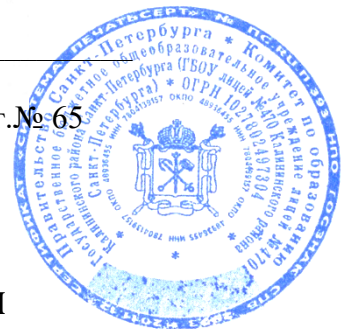
Согласовано

Педагогическим советом
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
лицей №470 Калининского района
Санкт-Петербурга
Протокол от «27» марта 2024 г. №5

Утверждаю

Директор
Государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения лицей
№470 Калининского района Санкт-
Петербурга
О.Л. Винокурова

Приказ от «16» апреля 2024г. №65



**Отчет
о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения
лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга
за 2023 год**

Содержание

Введение	стр.3
1. Общие вопросы	стр.4
1.1.Общая характеристика образовательной организации	стр.4
1.2. Организационно-правовое и информационное обеспечение	стр.4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	стр.5
1.4 Право владения, материально-техническое обеспечение, качество библиотечно-информационного обеспечения, новые учебники по истории	стр.5
1.5. Анализ контингента обучающихся	стр.8
2. Содержание образовательной деятельности	стр.8
2.1. Учебный план. Вероятность и статистика. Принципы составления учебного плана.	стр.10
3. Качество кадрового состава	стр.21
3.1. Кадровый состав	стр.21
3.2. Курсы повышения квалификации	стр.21
3.3. Дистанционное обучение	стр.21
4. Анализ качества обучения обучающихся	стр.22
4.1. Динамика качества обученности учащихся за четыре гола	стр.22
4.2. Анализ результатов обучения за 2019-2020 учебный год	стр.22
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	стр.23
4.4. Результаты внешней экспертизы	стр.24
4.5. Функции ВСОКО	стр.26
5. Методическая деятельность учителей, распространение опыта	стр.32
5.1. Участие педагогов в конкурсах	стр.32
5.2. Информация об участии педагогов в конференциях, семинарах	стр.33
6. Воспитательная система и профориентационная работа ОО	стр.36
7. Дополнительное образование учащихся и участие в конкурсах	стр.38
8. Организация работы ОО в области сбережения здоровья учащихся	стр.56
9. Анализ обеспечения условий безопасности в ОО	стр.58
10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	стр.58
11.Приложение 2. Показатели деятельности общеобразовательной организации	стр.60

Введение

Самообследование Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга проводилось на основании Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 , Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462».

В соответствии с Положением о самообследовании ГБОУ лицея №470 Приказом директора ГБОУ лицей № 470 от 06.02.2024 № 37/1 для проведения самообследования была создана творческая группа.

Предметом самообследования явилось определение эффективности следующих направлений:

- организационно-правовое обеспечение;
- управление деятельностью образовательного учреждения;
- материально-техническая база;
- организация образовательного процесса, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- кадровое обеспечение;
- качество образовательной деятельности;
- методическая и научно-исследовательская деятельность;
- участие в олимпиадах и конкурсах;
- воспитательная работа;
- результативность воспитательной системы лицея;
- профориентационная работа;
- организация работы в области сбережения здоровья;
- качество библиотечно- информационного обеспечения;
- обеспечение условий безопасности в образовательной организации;
- социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

1. Общие вопросы:

1.1. Общая характеристика образовательной организации Статус по Уставу -

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Образовательного учреждения:

195220, Санкт-Петербург, улица Бутлерова, дом 22, литер А.;

195220, Санкт-Петербург, Гражданский проспект, дом 31, корпус 5, литер А. тел/факс:

535-07-94, e-mail: info.lic470@obr.gov.spb.ru, адрес сайта: gym470.ru **Образовательное**

учреждение находится в ведении Администрации района. Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации - города федерального значения - Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию (далее - Комитет) и Администрация Калининского района Санкт-Петербурга (далее - Администрация района). Место нахождения Комитета: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер А. Место нахождения Администрации района: 195009, Санкт-Петербург, Арсенальная набережная, дом 13/1.

Директор ГБОУ лицей №470 -Винокурова Ольга Луиновна.

1.2. Организационно-правовое и информационное обеспечение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга является общеобразовательной организацией.

В своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Гражданским кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании», Бюджетным кодексом Российской Федерации, Налоговым кодексом Российской Федерации, другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации, соответствующих органов исполнительной власти.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в соответствии с Лицензией, серия 78 Л02 № 0001869, регистрационный № 2914, выданной бессрочно на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 18 апреля 2017 г. № 1376-р;

-Свидетельством о государственной аккредитации 78 А 01 № 0000140, регистрационный № 730, выданным на основании распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 462-р от 11 февраля 2015 года на срок с 11.02.2015 по 11.02 2027 г.

-Уставом Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга, утвержденным распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 2081-р от 13 мая 2014 года с изменениями, утвержденными Комитетом по образованию 09.06.2016 года №1625-р

Режим работы и дисциплина труда участников образовательного процесса регламентируется Правилами внутреннего распорядка. Компетенции, задачи и функции, права и ответственность всех работников определяются локальными актами и должностными инструкциями.

В 2023 году обновлены локальные акты лицея для обеспечения ФГОС, приведения в соответствие с нормативной базой.

Лицей имеет официальное сообщество в социальной сети Вконтакте, подтвержденное через Госуслуги. Задачами данного сообщества являются оперативное доведение новостей о проведенных и проводимых мероприятиях школьного, районного, городского и всероссийского уровня, получение обратной связи от подписчиков группы.

Ссылка на сообщество лицея в социальной сети https://vk.com/liceum470_spb

Лицей также имеет собственную группу на образовательной платформе Сферум,

которая позволяет создавать возможности виртуального общения для обмена опытом и консультирования с обучающимися, родителями, коллегами, мониторить проблемные вопросы, возникающие у обучающихся. **Процент состоящих в группе педагогов составляет -91,6%, учащихся-47,5%. В следующем году планируется привлечение новых участников группы из числа обучающихся начальной школы и родителей.**

Ссылка на группу <https://sferum.ru/?p=dashboard&schoolId=204986279>

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативно-правовыми актами РФ, Санкт-Петербурга, Уставом лицея, локальными актами лицея.

Управление лицеем осуществляется на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Образовательного учреждения является руководитель Образовательного учреждения - директор.

Текущее руководство деятельностью лицея осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Администрацией района в порядке, установленном Правительством Санкт-Петербурга. Административно-управленческий аппарат включает в себя:

- директора;
- заместителей директора по УВР;
- заместителя директора по ВР;
- заместителя директора по АХР.
- заместителя директора по ИКТ

Коллегиальными органами управления лицея являются:

- **Общее собрание работников Образовательного учреждения,**
- **Педагогический совет Образовательного учреждения.**

В целях урегулирования разногласий по вопросам реализации права на образование, в том числе в случаях возникновения конфликта интересов между участниками образовательного процесса, нарушения применения локальных нормативных актов, обжалования решений о применении к обучающимся дисциплинарного взыскания в лицее создана **Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.** (Приказ № 125/1 от 02.06.2014)

Разработана структура руководства научно-методической работой в лицее:

Возглавляет методическую работу **Методический совет**, включающий заместителей директора по УВР, председателей МО. Методический совет руководит работой **Методических объединений**, которые формируются из преподавателей родственных дисциплин.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся по вопросам управления Образовательным учреждением и при принятии Образовательным учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, созданы:

- **Совет родителей лицея и родительские комитеты классов.**

В целях защиты социальных интересов сотрудников работает **профсоюзная организация работников лицея.**

Ориентиром для принятия управленческих решений остается Программа развития лицея на 2021-2025 годы, в которой определены основные направления развития лицея:

1. Разработка системы учебно-методического обеспечения реализации стандартов третьего поколения на ступени основного общего образования в лицее.
2. Обновление системы психолого-педагогического сопровождения реализации новых стандартов.
3. Модернизация системы текущей и промежуточной аттестации в соответствии с

требованиями ФГОС.

4. Развитие исследовательской деятельности субъектов образовательного процесса.
5. Развитие кадрового потенциала лица, формирование корпоративной культуры.
6. Построение современной инфраструктуры образовательной, научной и инновационной деятельности, обеспечивающей необходимую ресурсную базу для устойчивого и динамичного развития.
7. Построение эффективной системы управления лицеем за счет разработки системы мониторинга и апробация инструментов мониторинга процесса выполнения проектов.

Система управления лицеем соответствует нормативной документации, Уставу лицея и обеспечивает эффективность управления образовательным учреждением.

1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации, качество библиотечно-информационного обеспечения, новые учебник по истории

Лицей осуществляет деятельность на основе:

-Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование земельным участком № 78 -АЖ 467082 от 10 января 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 04 мая 2012 года;

-Свидетельства о государственной регистрации права на бессрочное пользование нежилым зданием № 78 -АЖ № 566863 от 22 мая 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление земельным участком № 78 -АЖ 467081 от 9 января 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу 04 мая 2012 года;

-Свидетельства о государственной регистрации права на оперативное управление нежилым зданием № 78 -АЖ № 566862 от 22 мая 2012 года, выданное Управлением Федеральной службы государственной регистрации кадастра и картографии по Санкт-Петербургу.

Материально-техническая база лицея Информационные системы лицея:

В лицее на протяжении последних лет успешно реализуется концепция создания и развития единой информационной образовательной среды, а также решения задач по развитию информационной инфраструктуры.

Концепция развития Единой информационной образовательной среды реализуется в соответствии с положениями Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2018 -2025 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642.

Для этого в лицее в 2023 году обновлена материально-техническая база.

Материально-технические и информационные ресурсы (обновление на 01.01.2024)

	Наименование	Количество
1)	Программное обеспечение	10 позиций
2)	Спортивный инвентарь	85 позиций
3)	Комплекующие материалы для сервера	17 позиций
4)	Комплекующие материалы для сервера	45 позиций
5)		

6)	Учебники	5363 шт.
----	----------	----------

В лицее обеспечен Интернет с выделенным каналом ЕМТС (скорость до 100 Мбит/сек)

Развитая ЛВС с поэтажной разводкой:

ОС WindowsServer 2012 - управление ЛВС лицея;

ОС WindowsServer 2012 - сервер баз данных и электронного дневника

«Параграф» ОС Linux интернет – шлюз;

ПО Dansguardian - контент-фильтрация;

ОС выделенного файлового сервера с политикой доступа к ресурсам ЛВС (младшая школа);

42 предметных кабинета оборудованы компьютерами и имеют выход в Интернет учебные места, оснащенные компьютером и выходом в Интернет;

Развитый парк периферийного оборудования: принтеры, сканеры, множительная техника;

Система административных и учительских компьютеров с базой документооборота АИСУ «Параграф», включающей сервис «Электронный дневник» с выходом на портал «Петербургское образование»;

Бухгалтерское программное обеспечение от российского разработчика программного обеспечения - компании 1С.

Ежегодно обновляемый комплект лицензионного программного обеспечения ОС компании Microsoft, антивирусных программ лаборатории Касперского, Система пожарного оповещения. В лицее имеется оборудование для проведения видеонаблюдения за процедурой ЕГЭ, которое используется только по назначению.

Лицей располагает в двух зданиях

- здание начальной школы
- здание основной и средней школы

В каждом здании функционирует столовая на 300 мест, пищеблоки столовых оснащены современным оборудованием.

Для медицинского обслуживания обучающихся, организации современной диспансеризации и успешной реализации профилактических программ оборудованы два медицинских кабинета.

Материальная база начального общего образования

Обучение начальных классов осуществляется в отдельном здании начальной школы, рассчитанном на обучение двадцати начальных классов.

Кабинеты начальных классов оснащены АРМ учителя.

Оборудованы предметные кабинеты иностранного языка, музыки и ИЗО. В здании оборудованы библиотека, спортивный зал, школьный стадион. Имеется оборудованная лаборатория для проведения проектно-исследовательских работ в рамках предмета «Окружающий мир» и предметов естественно-научного цикла.

Материальная база основного общего и среднего общего образования

Здание основной и средней школы рассчитано на обучение двадцати семи классов. **Оборудованы 30 предметных кабинетов:** математики, русского языка и литературы, **физики, химии, биологии**, истории и обществознания, географии, английского языка, музыки, ИЗО и искусства, ОБЖ, **технологии** (кабинет домоводства и учебные мастерские), имеется два кабинета информатики. В здании основной и средней школы оборудованы спортивный зал и современный школьный стадион, имеется библиотека, в состав которой входят книгохранилище и помещение для чтения.

Уроки технологии в 5-7 классах проводятся в специально оборудованной мастерской, обеспеченной новым оборудованием в соответствии с ФГОС ООО.

27 учебных кабинетов лицея оборудованы мультимедиа проекторами
 10 интерактивными досками Smart Board, Screen Media и Mimio,
 (в том числе кабинеты физики, химии, биологии)
 Материально-техническая база лицея планоно обновляется.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

В лицее имеется полная обеспеченность бумажными УМК по всем предметам из перечня образовательной программы. Электронные версии учебников отсутствуют. Фонд дополнительной литературы не оцифрован в виду отсутствия технической возможности для оцифровки документов. **26 сентября 2023 года лицеем были выданы обучающимся 10-11 классов новые учебники по истории под ред. Мединского В.Р., Торкунова А.В.**

Учебник сразу стал использоваться при изучении курса истории в 10-11 классах. Текст параграфов понятен для школьников, т.к. авторы постарались избежать чрезмерной академичности изложения. Учитель использует вопросы и задания, приведенные в конце параграфов, т.к. они составлены грамотно и позволяют проверить усвоение основных элементов изучаемой темы.

Отличительной особенностью новых учебников также можно назвать использование большого разнообразия источников: воспоминания, письма, газетные статьи, вплоть до текстов песен. Новый учебник позитивно отличается наличием в нем QR-кодов. По ссылке дети могут дополнительно посмотреть художественные и документальные фильмы по темам. Также стоит отметить, что в новом учебнике по истории в отличие от ранее изданных также уделяется внимание современным событиям вплоть до 2023 года.

Вывод: Материально-техническая база лицея соответствует целям и задачам общеобразовательной организации. Для организации дистанционного обучения имеется достаточное количество видеокамер. Библиотечно-информационный фонд соответствует целям и задачам ОУ, не смотря на отсутствие цифровых версий УМК, педагоги лицея активно пользуются российскими Интернет-ресурсами., специализирующимися на предоставлении полнотекстовых баз данных по различным направлениям и областям знаний.

1.5. Анализ контингента обучающихся на 31.12.2023

	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	всего
общее количество классов	20	18	4	42
общее количество обучающихся	619	490	99	1208
в том числе:				
- занимающихся по базовым общеобразовательным программам	619	342	-	1010
- занимающихся по программам профильного изучения предметов	-	-	99	99
- занимающихся по программам углублённого изучения предметов	-	148	99	238
- получающих образование по форме: - очное обучение	619	490	99	1208
- посещающих ГПД	539		-	539

2. Содержание образовательной деятельности:

В соответствии с Уставом ГБОУ лицей №470 осуществляет в качестве основной цели деятельности образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, обеспечивающим дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

В 2022-2023 учебном году в лицее осуществлялась образовательная деятельность по следующим образовательным программам:

- Начального общего образования ФГОС (ФГОС НОО) - 1-4 классы
- Основного общего образования ФГОС (ФГОС ОО) - 5-9 классы
- Среднего общего образования ФГОС (ФГОС СОО)-10-11 классы.

Программы 8-9, 10-11 классов обеспечивают дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля.

Образовательные программы образовательного учреждения разработаны в соответствии с требованиями:

- Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Распоряжения Комитета по образованию от 26.04.2022 №883-р «Об организации работы по подготовке системы образования Санкт-Петербурга к переходу на обновленные государственные образовательные стандарты начального общего и основного общего образования с 01.09.2022»
- Закона Санкт-Петербурга от 17.03.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»;
- Письма Министерства Просвещения Российской Федерации от 15.02.2022 №АЗ-113/03
- Конвенции о правах ребенка;
- Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»;
- Национальной доктрины развития образования РФ до 2025 года;
- Устава ГБОУ лицей № 470;
- других нормативных документов, регламентирующих организацию процесса образования на ступени основного общего образования, а именно: Положения «О рабочей программе», Положения о «Приеме в Образовательное учреждение», «Положения Об индивидуальном плане», «Положения о текущей и промежуточной аттестации», «Положения О внутренней системе оценки качества образования»

Программа выстроена в соответствии с основными принципами государственной политики РФ в области образования, изложенными в Законе Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», а именно:

- гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности;
- воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- единство федерального культурного и образовательного пространства, защита и развитие системой образования национальных культур, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства;
- общедоступность образования, адаптивность системы образования к уровням

и особенностям развития и подготовки обучающихся и воспитанников;

- обеспечение условий для самоопределения личности, для ее самореализации, творческого развития;
- формирование у обучающегося адекватной современному уровню знаний и ступени обучения картины мира;
- формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества;
- содействие взаимопониманию и сотрудничеству между людьми, народами независимо от национальной, религиозной и социальной принадлежности.

Обучение по образовательным программам в лицее осуществляется на русском языке.

Обучение в лицее осуществляется в очной форме. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

При невозможности обучения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые не могут по состоянию здоровья посещать лицей, при наличии медицинских документов лицей организует обучение на дому в соответствии с действующим законодательством.

При необходимости предоставляется возможность получения заданий дистанционно.

Реализация образовательных программ сопровождается текущим контролем и проведением промежуточной аттестации. Текущий контроль осуществляется учителями-предметниками в соответствии с рабочими программами, промежуточный - во 2-9 классах по четвертям, в 10-11 классах - по полугодиям. Обучение в первых классах проводится без оценивания. С целью учета формирования личностных достижений учащихся в соответствии с требованиями ФГОС в начальной школе ведутся портфолио. Перевод обучающихся в следующий класс, а также с образовательной программы предыдущего уровня на следующий уровень осуществляется в соответствии с действующим законодательством и производится по решению Педагогического совета лицея.

Государственная итоговая аттестация в девятых и одиннадцатых классах проводится в соответствии с действующим законодательством.

Выводы: Реализация образовательных программ лицея №470 обеспечивает конституционное право на образование всем обучающимся, пожелавшим обучаться в лицее. Образовательные программы лицея гарантируют достижение всеми обучающимися обязательного уровня образования в соответствии с государственными стандартами. Образовательная программа основного общего и среднего общего образования также обеспечивает дополнительную подготовку по предметам технического профиля.

2.1. Учебный план. Принципы составления учебного плана

Учебный план ГБОУ лицея №470 построен на основе следующих принципов:

- преемственность,
- научность,
- предметность,
- учет возрастных особенностей,
- обеспечение единства воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования,
- нормативная обоснованность.

Учебный план соответствует реализуемым в ГБОУ лицее №470 общеобразовательным программам:

Начального общего образования ФГОС (I-IV классы);

Основного общего образования ФГОС V- IX классы. Обучение в 8-9 классах соответствует программе, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля;

Среднего общего образования, обеспечивающей дополнительную (углубленную) подготовку по предметам технического профиля ФГОС X-XI классы.

В 10 и 11а классах реализуется технологический профиль: на профильном уровне изучаются математика, информатика и физика. Предмет «Математика» реализуется через структурную модель- параллельную, которая подразумевает изучение двух содержательных линий (алгебра и начала математического анализа и геометрия) отдельными систематическими курсами в рамках единого предмета. Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности.

В 10 и 11- б классах реализуется универсальный профиль социально-экономической направленности (на профильном уровне изучаются математика и английский язык, география и обществознание).

Сроки реализации программ:

4- летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I-IV классов;

5- летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов;

2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X-XI классов.

Обучение в I-IV и в V- VI классах осуществляется в условиях пятидневной учебной недели, в VII-XI классах в условиях шестидневной рабочей недели при соблюдении требований к максимальным величинам недельной образовательной нагрузки. Предметы учебного плана изучаются на базовом уровне в 1-7 классах. Углубленное изучение алгебры, геометрии и физики осуществляется в 8-9 классах. В 10 и 11 классах (технологический профиль) алгебра, геометрия и физика изучаются на профильном уровне. В 10 и 11 классах (универсальный профиль) осуществляется углублённое изучение английского языка, математики, географии, обществознания.

Иностранный язык (английский) изучается в лицее на базовом уровне со второго класса. В 10 и 11 классах (универсальный профиль) английский язык изучается углубленно. Предпрофильная подготовка в 9 классе и элективные предметы в 10-11 классах ориентированы на поддержку профильного обучения (технический профиль).

Объемы домашних заданий

Домашние задания даются обучающимся с учетом возможности их выполнения в следующих пределах:

1 классы - без домашних заданий

2-3 класс - 1,5 астрономических часа,

4-5 класс - 2 астрономических часа,

6-8 классах - 2,5 астрономических часа,

9-11 классах - до 3,5 астрономических часов.

Учебный план начального общего образования нацелен:

- на освоение учащимися обязательного минимума содержания начального образования, соответствующего ФГОС
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на воспитание уважения к историческим и культурным ценностям и традициям семьи, Санкт—Петербурга и Отечества через содержание учебных предметов и внеурочной деятельности;
- на развитие начальных форм социальной коммуникации, учащихся через организацию учебной и систему внеурочной предметной деятельности;
- на формирование элементов эстетической и художественной культуры через

организацию учебного процесса и воспитательной работы;

- на качественную подготовку учащихся к освоению программы основного общего образования и лицейской программы;
- на формирование первичных умений и навыков в области иностранного языка и создание условий для билингвистического развития детей младшего школьного возраста, а также закладывание основ для продолжения обучения английскому языку на следующей ступени;
- на развитие первоначальных навыков ориентации в современной информационной среде;
- на воспитание основ здорового образа жизни.

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю																			
		1а	1б	1в	1г	1д	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д
Обязательная часть																					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный язык	0	0	0	0	0	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
Обществознание и естественные науки ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	1	1	1	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Итого		20	20	20	20	20	22	22	22	22	22	22	22	22	22	22	23	23	23	23	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений																					
Наименование учебного курса																					
математика		0	0	0	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
физическая культура		1	1	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Итого	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	0	0	0
ИТОГО недельная нагрузка	21	21	21	21	21	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23	23
Количество учебных недель	33	33	33	33	33	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34	34

Количество часов, отводящееся на изучение учебных предметов, полностью соответствует требованиям ФГОС.

УМК начальных классов соответствует УМК «Школа России» (1-4-й класс). Английский язык во 3-4 классах изучается по УМК Верещагиной И.Н. и во 2-х классах по Дули Д. и Быковой Н.И.

Деление учащихся на две группы осуществляется при организации занятий по английскому языку во 2-4 классах, по согласованию с Учредителем осуществляется разделение классов на группы при изучении ОРКСЭ в 4 классах (при наполняемости класса 25 человек).

Внеурочная деятельность организуется в 1 -4 классах лица по различным направлениям развития личности на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) с учетом занятости обучающегося во второй половине дня.

Требование обязательного посещения обучающимися занятий внеурочной деятельности не допускается. **Во всех классах с 1 сентября 2022 года проводятся «Разговоры о важном».**

**Внеурочная деятельность начальная школа
(январь - май 2023)**

	Название курса	Количество человек
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся		
1	Занимательный русский язык	306
2	Майнд Фитнес	29
3	Веселый каллиграф	182
4	Геометрия вокруг нас	31
5	Решаем сами	10
6	Учусь создавать проект	20
7	Социальное проектирование	10
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов		
1	Юный художник	61
2	Мир музыки	49
3	Чтение с увлечением	7
4	Развитие речи	28
5	Подвижные игры	72
6	Волейбол	67
7	Мир загадок	46
8	Оригами	26
Информационно –просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности		
1	Чудесный город	120
2	Разговоры о важном	646
3	Там на неведомых дорожках	27
4	Мир человека	57
5	Тропинка к своему Я	28

Внеурочная деятельность сентябрь –декабрь 2023 год

	Название курса	Количество человек
Спортивно-оздоровительная деятельность		
1	Подвижные игры	80
2	Волейбол	77
3	Расти здоровым	20
Проектно-исследовательская деятельность		
1	Юный исследователь	14
2	Экономика	29
3	Проектная деятельность	19
4	Социальное проектирование	8
Художественно-эстетическая творческая деятельность		
1	Хоровое пение	53
2	Чтение с увлечением	87
3	Юный художник	77
Коммуникативная деятельность		
1	Разговор о важном	618
2	Познай себя	75

3	История Санкт-Петербурга	49
4	Чудесный город	91
5	Уроки нравственности	57
6	Орлята России	19
«Учение с увлечением!»		
1	Занимательный русский язык	307
2	Решаем сами	8
3	Веселый каллиграф	41
4	Ментальная арифметика	29
5	Основы финансовой грамотности	21
6	Развитие познавательных способностей младших школьников	51

Программы внеурочной деятельности разработаны на основе методической литературы и рекомендаций, структурированы в соответствии с направлениями внеурочной деятельности. Содержание внеурочной деятельности обновляется с учетом пожеланий участников образовательной деятельности.

Учебный план основного общего образования ФГОС (5- 9 классы)

Особенности учебного плана Учебный план 5-9 классов нацелен на успешное освоение общеобразовательной программы ФГОС 5-9 классов;

- формирование познавательного интереса и мотивации к обучению;
- на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора;
- на достижение учащимися уровня образованности, достаточного для продолжения образования в лицейских классах;
- на формирование элементов информационной культуры на основе изучения математики и информатики.

Учебный план 5-9 классов был составлен **в соответствии с требованиями ФГОС основного общего образования.**

Добавление часов на изучение алгебры обеспечивает возможность дополнительной подготовки учащихся к освоению углубленной программы по математике в 8-9 классах лицея)

План внеурочной деятельности нацелен на развитие интеллекта учащихся, их духовно-нравственное воспитание, укрепление здоровья. В 6-11 классах с 1 сентября проводятся обязательные к посещению внеурочные занятия по профориентации «Моя Россия-мои горизонты».

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII абв	IX абв	
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	170/5	204/6	136/4	102/3	102/3	714/21
	Литература	102/3	102/3	68/2	68/2	102/3	442/13
Иностранные языки	Иностранный язык (Английский язык)	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	510/15
Математика и информатика	Математика	170/5	170/5				340/10
	Алгебра			102/3	102/3	102/3	306/9
	Геометрия			68/2	68/2	68/2	204/6
	Информатика			34/1	34/1	34/1	102/3
Общественно-научные предметы	История	68/2	68/2	68/2	68/2	102/3	374/11
	Обществознание		34/1	34/1	34/1	34/1	136/4
	География	34/1	34/1	68/2	68/2	68/2	272/8
Естественно-научные предметы	Физика			68/2	68/2	102/3	238/7
	Химия				68/2	68/2	136/4
	Биология	34/1	34/1	34/1	68/2	68/2	238/7
Искусство	Музыка	34/1	34/1	34/1	34/1		136/4
	Изобразительное искусство	34/1	34/1	34/1	34/1		136/4
Технология	Технология	68/2	68/2	68/2	34/1		238/7
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и				34/1	34/1	68/2
	Физическая культура	102/3	102/3	102/3	102/3	102/3	510/15
Итого:		918/27	986/29	1020/30	1088/32	1088/32	5100/150
Часть, формируемая участниками образовательных отношений							
Математика и информатика	Алгебра			68/2	34/1	68/2	170/5
	Геометрия				34/1	34/1	68/2
	Информатика					34/1	34/1
Общественно-научные предметы	История и культура Санкт-Петербурга			34/1	34/1		68/2
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности и	34/1	34/1	34/1			102/3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	34/1					34/1
Естественно-научные предметы	Биология			34/1			34/1
	Физика				34/1		34/1

Максимально допустимая недельная нагрузка при пятидневной учебной неделе	986/29	1020/30				2006/59
Максимально допустимая недельная нагрузка при шестидневной учебной неделе			1190/35	1224/36	1224/36	3638/107
ИТОГО	986/29	1020/30	1190/35	1224/36	1224/36	5644/166

В соответствии с обновленным федеральным государственным образовательным стандартом учебный курс «Вероятность и статистика» в рамках учебного предмета «Математика» является обязательным компонентом школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим для формирования у обучающихся функциональной грамотности - умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить простейшие вероятностные расчеты. Программой учебного предмета «Математика» и федеральным учебным планом на базовом и углубленном уровнях предусмотрено выделение для изучения учебного курса «Вероятность и статистика» 1 часа в неделю учебного времени, начиная с 7-го класса. С первых уроков курса «Вероятность и статистика» учителя математики показывали школьникам значимость статистики и теории вероятности в реальной жизни, формировали умения воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, производить вероятностные расчеты

Сначала были трудности: учителя не владели свободно содержанием учебного курса, т.к. отсутствовал опыт, ощущали нехватку методических пособий. Приходилось подбирать дополнительные материалы для урока из разных источников, чтобы затем подготовить либо презентацию, либо, для распечатывания раздаточного материала. Информацию брали (помимо учебника) из интернета. Сейчас ситуация меняется. Материалы стали разнообразней.

При подготовке к урокам в некоторых темах столкнулись с нехваткой задач в учебнике. Изложение некоторых тем в учебнике обучающимися 7 классов воспринималось с трудом. Учителя в течение всего учебного года активно занимались самообразованием, обменивались мнениями и опытом.

Перечень курсов, реализуемых в рамках внеурочной деятельности в 2023 году

	Направление	Класс
Общеинтеллектуальное		
1	Занимательный русский язык	5,6,8,9
2	Развиваем дар слова	6
3	Физика. Решение задач.	7,8,11
4	Математический калейдоскоп	8,9
5	Математический лабиринт	8,9
6	Личность в истории	8,10
7	Решу ОГЭ(химия)	9
8	Избранные вопросы химии	10
9	Актуальные вопросы обществознания	11
10	Решу ЕГЭ(математика)	11
11	Введение в инженерную и компьютерную графику	8-10
12	Подготовка к ЕГЭ по географии	9
13	Подробнее о химии	10
14	Курс подготовки к ЕГЭ. Информатика	11
15	Углубление в Python	7

Общекультурное и творческое		
1	Театральная студия	5,7,8
2	Волшебная акварель	5,6,7
3	Рисуем вместе	5,6,7
4	Мой город	5
5	Средневековый Петербург	6
6	Юный психолог	5
Спортивно-оздоровительное. Социальное		
1	Баскетбол	5
2	Волейбол	5,6,7,8
3	Настольный теннис	5,6,7,8,9,10,11
4	Медиа	9.10,11
5	Финансовая грамотность	5,6,7
6	Умелые руки	5,6,7
7	Кенга-RU	5
8	Кружок ЮИД	5,6,7

Количество занятых во внеурочной деятельности в средней и общей ступенях образования-343 человека

Учебный план среднего общего образования ФГОС

Предметная область	Учебный предмет	Количество часов в неделю				Всего в неделю 10-11 класс
		10 класс		11А класс		
Обязательная часть						
		База	УГЛ	База	УГЛ	
Русский язык и литература	Русский язык	34/ 1		34/ 1		68/ 2
	Литература	102/ 3		102/ 3		204/ 6
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	102/ 3		102/ 3		204/ 6
Математика и информатика	Математика		204/ 6		204/ 6	408/ 12
	Информатика		136/ 4		136/ 4	272/ 8
Общественно-научные предметы	История	68/ 2		68/ 2		136/ 4
	Обществознание	68/ 2		68/ 2		136/ 4
	География	34/ 1		34/ 1		68/ 2
Естественно-научные предметы	Физика		170/ 5		170/ 5	340/ 10
	Химия	34/ 1		34/ 1		68/ 2
	Биология	34/ 1		34/ 1		68/ 2
	Астрономия			34/ 1		34/1
Физическая Культура и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	102/ 3		102/ 3		204/ 6
	Основы безопасности жизнедеятельности	34/ 1		34/ 1		68/ 2
Индивидуальный проект		34/ 1		34/ 1		68/ 2

ИТОГО		34		35		2346/ 69
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литература	Русский язык	34/ 1		34/ 1		68/ 2
Общественно-научные предметы	История	34/ 1		34/ 1		68/ 2
Элективный курс Математика: избранные вопросы		34/1				34/ 1
ИТОГО		102/ 3		68/ 2		170/ 5
ИТОГО		1258/ 37		1258/ 37		2516/ 74
Предельно допустимая нагрузка при шестидневной неделе		1258/ 37		1258/ 37		2516/ 74

Учебный план 10-11 классов физико-математического профиля нацелен:

- на освоение обязательного минимума содержания среднего общего образования
- на достижение уровня общекультурной, допрофессиональной и методологической компетентности, достаточной для осуществления самостоятельного исследовательского подхода к решению спектра задач в предметных областях знаний;
- на формирование проектировочных, прогностических, конструкторских, коммуникативных и организаторских умений;
- на развитие интереса к познанию и творческой деятельности;
- на формирование фундамента знаний для адаптации к обучению в Вузах и Университетах на развитие различных форм интеллекта учащихся;
- на формирование общекультурного кругозора и устойчивой потребности в освоении культурного наследия цивилизаций прошлого и современности;
- на достижение учащимися уровня образованности и методологической компетентности, который позволит учащимся продолжать обучение высших учебных заведениях;
- на достижение уровня допрофессиональной компетентности в выбранной области, который обеспечит осознанный выбор профессии;
- на формирование информационной культуры на основе изучения математики, информатики.

Федеральный компонент учебного плана представляет совокупность базовых и профильных общеобразовательных учебных предметов. Профильные общеобразовательные учебные предметы - учебные предметы федерального компонента повышенного уровня, определяющие специализацию технического профиля обучения. Добавление часов на изучение алгебры, геометрии, информатики и ИКТ осуществляется для поддержки профильного уровня. Обязательной частью учебного плана является индивидуальный образовательный проект. Индивидуальный проект выполняется обучающимся под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов. Проект выполняется в рамках времени, отведенного учебным планом, и представляется к защите по мере завершения.

Выводы: Учебный план позволяет обеспечивать создание оптимальных условий для:

- достижения учащимися лицейского уровня образованности и их самореализации в различных предметных областях;
- развития компетентности учащихся через использование различных форм самостоятельной деятельности;

- **выявления личностного потенциала обучающихся и их самоопределения через выбор элективных курсов.**

3. Качество кадрового состава образовательной организации

3.1 Кадровый состав

Общая численность педагогических работников - 72 человека.

Высшее педагогическое образование имеют – 57 педагогов.

Среднее специальное образование имеют - 8 педагогов.

Квалификационные категории педагогов лица:

- высшая - 44 педагога.
- первая – 22 педагога
- без категории – 6 педагогов (в том числе, впервые приступившие к педагогической деятельности)

Среди педагогов лица эксперты ЕГЭ и ОГЭ по русскому языку, литературе, английскому языку, химии.

Стаж работы:

Стаж работы	От 2 до 5 лет	От 5 до 10 лет	От 10 до 20 лет	Более 20 лет
Количество педагогических работников	2	4	10	56

Отмечены государственными и отраслевыми наградами:

Заслуженный учитель РФ- 2 педагога.

«Отличник народного просвещения», «Почетный работник общего образования РФ» - 14 педагогов.

Почетная грамота Министерства образования РФ – 13 педагогов.

Нагрудный знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга» - 4 педагога.

Победители ПНП «Образование» - 5 педагогов.

До 31.12.2023 года все аттестовывающиеся педагоги по новым правилам подтвердили заявленные квалификационные категории. На высшую квалификационную категорию аттестовались 5 педагогов, на первую- 3 педагога. В электронном формате документы подавали два педагога.

3.2 Курсы повышения квалификации

Тринадцать педагогов прошли курсы повышения квалификации, в том числе по ФГОС. В настоящее время 100% педагогических и административных работников прошли курсы для работы по ФГОС.

На основании поручения Комитета по образованию было организовано онлайн обучение сотрудников ППЭ на федеральном портале ФГБУ (Федеральный центр тестирования) edu.. Rustiest.ru, все сотрудники ППЭ получили сертификаты прохождения дистанционного обучения согласно функционалу в ППЭ.

Выводы: Педагогический коллектив характеризуется высоким уровнем квалификации, способен решать образовательные и воспитательные задачи.

3.3 Дистанционное обучение.

В условиях современных эпидемиологических требований педагоги лица были вынуждены использовать в работе разнообразные онлайн-сервисы. Лицей имеет собственную группу на образовательной платформе Сферум, посредством сервисов которой проводились уроки в дистанционном формате.

Уровень владения ИКТ-компетенциями

ИКТ-компетенция	Процент педагогов
Собственные сайты	95%
Электронная почта	100%
Социальные сети, мессенджеры	100%
Программы для создания вебинаров	53%
Программы ВКС	100%
Образовательные платформы	100%
Интерактивные онлайн-доски	100%

Вывод: Большая часть педагогов обладает достаточной ИКТ-компетенцией.

4. Анализ качества обучения учащихся:

Рейтинг ОУ по результатам массовых успехов на ЕГЭ за 2023 год-16 место среди ОУ Санкт-Петербурга.

Лицей входит в ТОП-40 лучших школ Санкт-Петербурга за 2023 год по конкурентоспособности выпускников-33 место.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 4 года

год	Кол-во учащихся	Доля учащихся, успевающих на 4 и 5 в % к общему числу аттестованных учащихся
2019/2020	1253	49%
2020/2021	1321	47%
2021/2022	1263	48%
2022/2023	1208	40,3%

4.2. Анализ результатов обучения за 2022/2023 учебный год

Ступень/показатель	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
Контингент	619	490	99
Количество отличников	8%	4%	13%
Количество учащихся, оставленных на повторное обучение	0%	0%	0%
Количество учащихся, переведенных в следующий класс условно	0,58%	4%	4%
Количество учащихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации		0%	0%
Допущено к государственной итоговой аттестации		100%	41

Получили документ об образовании	-	100%	41
Получили аттестат особого образца за особые успехи в учении			6

Вывод: Анализ статистических данных результативности процесса обучения позволяет сделать вывод, что лицей выполняет задачи обучения базового уровня подготовки учащихся на всех ступенях учебно-воспитательного процесса.

С учащимися, переведенными в следующий класс условно, планируется работа по ликвидации академической задолженности.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации

Итоговая аттестация в 11 классе осуществлялась в обычном формате с соблюдением санитарно-эпидемиологических условий. Выпускники выбирали предметы, необходимые для поступления в ВУЗ

Показатели качества образования по результатам ЕГЭ 2023

1.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
2.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
3.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по выбранным предметам, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
4.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
5.	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/14,6%

Результаты ЕГЭ

Предмет	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Математика (профиль)	82,53	79,1	77,2
Русский язык	85,75	81,9	81,5
Английский язык	77,8	82,3	81,16
Обществознание	76	69,3	68,88
Физика	75,7	72,8	70,6

Биология	61,7	62,3	64,7
Химия	79,4	53	68,5
Информатика и ИКТ	80,3	77	78,57
География		65	
Литература	67	68	71,5
История	91	74,8	60

Средний балл ЕГЭ 2023 – 71,7
Результаты поступления выпускников 2023 учебного года

Получили аттестат о среднем общем образовании	41
Поступили в Высшие учебные заведения	41
Набрали баллы, достаточные для продолжения обучения в Вузах СПб на бюджетной основе	35
Продолжают получение образования по профилю лицея	56%

Результаты ОГЭ

Предмет	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год
Математика	4,43	4,8	5.0
Русский язык	4,68	4,5	4,7
Английский язык		4,3	4,2
Обществознание	3,4	4,1	3,7
Физика	4,1	4,2	4,2
Биология	4	4	4,5
Химия	4,5	4,9	5
Информатика и ИКТ	4,6	4	4,2
География	4,5	4,3	4,6
Литература		4,9	
История	3		

Вывод: Сравнение результатов ЕГЭ с предыдущими годами показывает, что результаты остаются стабильно высокими. По итогам ЕГЭ 2022-2023 есть два 100-балльных результата по русскому языку.

По результатам проведения ГИА в 9 классе выпускники 9 класса в большинстве случаев подтвердили объективность выставленных оценок по итогам освоения ООП ООО.

4.4. Результаты внешней экспертизы в 2023 году

**Результаты Всероссийских Проверочных Работ
обчающихся ГБОУ №470 Калининского Района СПб
2023 Год**

Предмет	Классы	Качество знаний лицей №470	Качество знаний по СПб	Качество знаний по Калининскому району
Русский язык	5	59%	54%	55%
Математика	5	79%	62%	62%
Биология	5	84%	60%	60%

История	5	71%	63%	68%
География	8	33%	44%	42%
Русский язык	6	64%	52%	52%
Математика	6	67%	42%	47%
История	6	79%	57%	59%
География	6	81%	66%	68%
Обществознание	6	85%	58%	60%
Биология(профиль)	6	79%	50%	50%
Русский язык	7	67%	47%	48%
Математика	7	78%	55%	58%
История	7	79%	69%	62%
География	7	34%	49%	44%
Обществознание	7	73%	63%	63%
Биология	7	83%	50%	48%
Физика	7	85%	49%	50%
Английский язык	7	50%	47%	52%
Русский язык	8	87%	52%	50%
Математика(угл)	8	50%	70%	51%
История	8	85%	63%	62%
Химия	8	39%	78%	77%
Обществознание	8	80%	48%	48%
Биология(профиль)	8	91%	55%	45%
Физика(угл.)	8	56%	52%	43%

Региональный мониторинг 2022-2023 учебный год

	Окружающий мир, 4 класс	Функциональная грамотность, 8 класс	Метапредмет, 10 класс
	Средний балл	Средний балл	Средний балл
Калининский район	13,1	10,3	54,7
ГБОУ лицей №470	12,5	12,2	64,5

Результаты ВПР по программе Начального общего образования результаты 2023 года (4 классы)

Математика

отметки %	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	2,73	21,99	44,73	30,55
Санкт-Петербург	1,18	13,35	42,6	42,87
Калининский район	1,21	13,54	39,07	46,18

ГБОУ лицей №470	0	7,01	42,68	50,32
-----------------	---	------	-------	-------

Русский язык

отметки %	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	5,15	29,76	46,59	18,5
Санкт-Петербург	3,23	22,5	49,04	25,22
Калининский район	3,73	20,35	49,62	26,31
ГБОУ лицей №470	2,58	25,16	54,19	18,06

Окружающий мир

отметки %	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1,11	19,26	55,34	24,28
Санкт-Петербург	0,38	14	55,9	29,73
Калининский район	0,52	15,74	56,14	27,6
ГБОУ лицей №470	0	16,13	69,03	14,84

Вывод: Анализ результатов ВПР показывает, что ученики лицея показали хорошие результаты (в процентном отношении количество 4 и 5 по большинству предметов превышает средние показатели). По результатам ВПР во всех параллелях были сделаны анализы работ, корректировка рабочих программ в соответствии с анализом допущенных ошибок, написаны дорожные карты для каждого ученика, показавшего низкие результаты для проработки УУД, проверяемых в ВПР. По итогам проведенной работы будут написаны проверочные работы с целью исследования динамики учебного процесса.

4.5. Функционирование ВСОКО

Ссылка на положение о ВСОКО на сайте лицея <http://new.gymn470.ru/wp-content/uploads/2021/04/%D0%9F%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5-%D0%92%D0%A1%D0%9E%D0%9A%D0%9E-2020.pdf>

Внутренняя система оценки качества образования осуществляется в соответствии с Положением о ВСОКО и ведется по следующим направлениям:

1. Оценка качества ведения школьной документации
2. Контроль за выполнением рабочих программ
3. Контроль за работой педагогических кадров
4. Контроль за качеством преподавания учебных предметов
5. Контроль за качеством образовательного процесса
6. Контроль за подготовкой и проведением итоговой и промежуточной

аттестацией

Средняя и старшая школа

Анализ выполнения учебных программ по всем предметам учебного плана 2022-2023 года показал, что все программы основного (общего) и среднего (общего) были выполнены полностью.

За 2022-2023 учебный год было проведено две административных к/р по русскому языку и по математике (в каждом классе) с целью коррекции результатов по итогам промежуточной аттестации. По результатам этих работ всеми педагогами был проведен поэлементный анализ индивидуальных результатов каждого ученика, в которых наблюдалась динамика роста у каждого ученика в отдельности.

Средняя школа итоги 2022 -2023 учебного года

Результаты проведения итоговой аттестации по русскому языку учащихся 5-10-х классов

Класс	5а	5б	5в	5г
Кол-во, писав. работу	32	31	32	27
% справ	78%	91%	84%	66%

Класс	6а	6б	6в	6г
Кол-во, писав. работу	26	28	22	28
% справ	81%	87%	84%	93%

Класс	7а	7б	7в	7г
Кол-во, писав. работу	28	25	25	29
% справ	79%	76%	75%	79%

Класс	8а	8б	8в	8г
Кол-во, писав. работу	25	15	14	12
% справ	100%	100%	77%	100%

Класс	9а	9б	10а	10б
Кол-во, писав. работу	30	25	32	31
% справ	100%	100%	64%	100%

Результаты проведения итоговой аттестации по русскому языку учащихся 5-8-х

КЛАССОВ

Класс	5а	5б	5в	5г
Кол-во, писав. работу	30	32	34	28
% справ	84%	69%	91%	79%

Класс	6а	6б	6в	6г
Кол-во, писав. работу	26	28	22	28
% справ	82%	86%	90%	73%

Класс	7а	7б	7в	7г
Кол-во, писав. работу	27	27	20	26
% справ	79%	76%	75%	79%

Класс	8а	8б	8в	8г
Кол-во, писав. работу	28	25	17	13
% справ	79%	88%	64%	77%

Итоги года 2022 -2023 учебного года

Ступень	Контингент	На 5	На 4-5	На 3-5	Не успев по 1предм	Не успев по 2 предм	Не успев по3 предм	Не успев более 3-х предм	Успеваемость в %	Качество знаний в %
Основное общее	490/100%	20/4%	161/33%	290/59%	10	6	3	1	96	37
Среднее общее	99/100%	13/13%	19/19%	60/60%	3	3	1	0	93	32

Начальная школа итоги 2022 -2023 учебного года

Результаты проведения итоговой аттестации по русскому языку учащихся 4-х классов

Класс	4а		4б		4в		4г		4д	
Кол-во, писавших работу	34		26		29		25		32	
	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)
% справ.	71%	100%	85%	92%	90%	93%	88%	96%	69%	62%

Результаты проведения итоговой аттестации по русскому языку учащихся 3-х классов

Класс	3а		3б		3в		3г		3д	
Кол-во, писавших работу	31		27		30		24		26	
	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)
% справ.	77%	100%	92%	96%	97%	100%	83%	96%	84%	92%

Результаты проведения итоговой аттестации по русскому языку учащихся 2-х классов

Класс	2а	2б	2в	2г	2д
-------	----	----	----	----	----

Кол-во, писавших работу	31		29		36		34		29	
	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)	диктант кол-во и (%)	грам. зад-е кол-во и (%)
% справ.	93%	100%	90%	100%	94%	94%	100%	91%	93%	97%

**Результаты проведения итоговой аттестации по математике учащихся
4-х классов**

Класс	4а	4б	4в	4г	4д
Кол-во, писав. работу	34	30	32	28	33
% справ	97%	90%	97%	100%	85%

**Результаты проведения итоговой аттестации по математике учащихся
3-х классов**

Класс	3а	3б	3в	3г	3д
Кол-во, писав. работу	30	28	28	25	26
% справ	93%	90%	100%	84%	73%

**Результаты проведения итоговой аттестации по математике учащихся
2-х классов**

Класс	2а	2б	2в	2г	2д
Кол-во, писав. работу	31	26	36	32	31
% справ	100%	96%	89%	88%	83%

**Итоги 2022-2023 учебного года
Начальная школа**

	2а	2б	2в	2г	2д	3а	3б	3в	3г	3д	4а	4б	4в	4г	4д	всего
Количество учащихся	35	36	37	37	34	33	28	31	26	30	34	30	33	32	33	489
успевают	35	35	37	37	34	33	28	31	26	29	34	30	33	32	33	486
из них на «5»	4	1	1	2	3	4	3	2	5	3	1	3	4	1	2	39
на «4 и «5»	27	23	28	28	21	24	23	19	17	18	28	26	18	24	15	339
не успевают	0	1	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	3
% успеваемости	100	97	100	100	100	100	100	97	100	97	100	100	100	100	100	99
% качества	77	64	76	76	62	73	82	61	65	60	82	87	55	75	45	69

Вывод: Результаты внутреннего контроля показывает, что результаты освоения обучающимися школьной программы остаются высокими

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

Общая характеристика

Научно - методическая работа лицея строилась на основе годового плана. **Основные направления методической работы в 2023 году:**

- Обеспечение условий для введения и реализации ФГОС ООО нового поколения в 1-4,5,6,7,8,10 классах
- Методическое обеспечение подготовки итоговых индивидуальных проектов
- Повышение квалификации учителей, их самообразование.
- Обобщение педагогического опыта.

Основной задачей методических объединений учителей стало повышение теоретического и методического уровня преподавания, анализ уровня обученности учащихся, поиски путей повышения качества образования, подготовка к введению профессионального стандарта педагога. Учителями-предметниками были изучены методические письма по предметам, аналитические материалы о результатах ЕГЭ и ОГЭ, составлены рабочие программы по предметам в Конструкторе рабочих программ на сайте edsou.ru.

Сохранялась активность учителей по представлению педагогического опыта (выступления на онлайн-семинарах, конференциях, круглых столах районного, городского, всероссийского и международного уровней).

Сохранялась на высоком уровне экспертная активность педагогов: педагоги лицея приглашались в качестве членов жюри и судейских коллегий конкурсов различной направленности:

- Районной научно-практической конференции «Первые шаги в науку»,
- Всероссийской олимпиады школьников (районный этап)
- Одиннадцать педагогов приняли участие в написании статей для сборника «Инновационные образовательные практики»

На протяжении работали творческие группы педагогов.

Педагоги продолжают активно использовать собственные предметные сайты для поддержки образовательной деятельности учащихся. Собственные сайты имеют 95% преподающих в лицее педагогов.

Продолжается распространение педагогического опыта учителей лицея через публикации. Наиболее активно педагоги лицея размещают материалы на страницах сайтов <http://www.proshkolu.ru>, <http://nsportal.ru>, <http://metodistv.ru>, <http://pedsovet.org>.

5.1 Участие педагогов в конкурсах:

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, региональный, районный)	Количество участников	Победители (ФИО)	Призеры (ФИО)
1.	Диплом победителя	Региональный и		Багерман	

	конкурса на присуждение премии Правительства Санкт-Петербурга в области образования «Лучший классный руководитель Санкт-Петербурга» за 2023 год 06.10.2023 г.	районный уровни.		А.Я.	
2.					

5.2. Информация об участии педагогов в конференциях, семинарах, симпозиумах в 2023 году

№	Название и тема мероприятия	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, региональный, районный)	Статус участия		
			Участник и (количество)	Докладчик (тема выступления, ФИО)	Член жюри, эксперт (ФИО)
1	Конференция «Актуальные вопросы изучения блокады Ленинграда в школе»	городской	25	Бушуева Вита Александровна «Сохранение и трансляция исторической памяти»	
2	Всероссийского фестиваля «Леонардо»	Региональный Февраль 2023 г.			Багерман А.Я. член жюри, секция История.
3	Районный этап ВОШ				Вышина И.И. член жюри
4	Районный этап ВОШ				Галибина Н.А. член жюри
5	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Весна 2023 г.				Багерман А.Я. член жюри
6	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науку». Весна 2023 г.				Вышина И.И. член жюри
7	Лекция общества знания в рамках	Районный Февраль 2023		Докладчик (спикер)	

	проекта лекторы-победы, посвященная годовщине победы СССР в Сталинградской битве.	г.		Багерман А.Я.	
8	Методические особенности работы с УМК "Spotlight" и "Starlight" во 2 и 5-6 классах по ФОР 25 сентября 2023 года	районный		Щепак Н.С. докладчик	
9	2.11.2023 конференция	районный	45	Унификация цифрового контента и творчество педагога, Ковалевская И.П.	
10	Математическая игра «Точка опоры»	региональный	70		Член жюри Рачицкая О.А.
11	Математическая игра «Точка опоры»	региональный	70		Член жюри Штолина А.В.
12	Круглый стол в рамках Межрегиональных математических игр «Точка опоры» Тема: «Роль математических игр в профессиональном самоопределении»	региональный	20		Интеллектуальные игры по математике в 10-11 классах. Рачицкая О.А.
13	Круглый стол в рамках Межрегиональных математических игр «Точка опоры» Тема: «Роль математических игр в профессиональном самоопределении»	региональный	20		Математические игры для старшеклассников в рамках проведения Недели математики. Штолина А.В.

1 4	Соревнования по баскетболу	районный			Судья Копанева Т.Н.
1 5	Соревнования «К стартам готов!»	районный			Судья Копанева Т.Н.
1 6	Соревнования по мини-футболу среди ШСК	районный			Судья Копанев В.А.
1 7	Семинар «Игровые технологии как средство повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса»	районный		Интеллектуальные игры на уроке биологии Скачко М.П.	
1 8	Практико-ориентированный семинар «Современные теории и практики реализации Педагогических технологий в образовательном процессе»	городской		Особенности использования технологии проблемно-модульного обучения в практике работы учителя биологии Скачко М.П	
1 9	Научно-практическая конференция «Инструменты обеспечения высокого уровня качества и конкурентоспособности образования в контексте идей Национального проекта «Образование»»			Формирование у обучающихся навыков проектной деятельности на уроке биологии (из опыта работы) Скачко М.П	
2 0	Всероссийская олимпиада районный тур	районный			Член жюри Адолина Н.П.
2 1	Вебинар в рамках 14 Всероссийской конференции с межд. участием «Информационные технологии для новой школы» 12 Петербургского МОФ				Розова Е.Е. Тираспольская А.Ю.

--	--	--	--	--	--

Вывод: Стратегией развития профессионального мастерства видится увеличение количества педагогов, участвующих в творческих и профессиональных конкурсах.

6. Воспитательная система образовательного учреждения и профориентационная работа в 2023 году

Воспитательная деятельность в лицее планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

В 2023 году в лицее реализовывалась рабочая программа воспитания на 2021-2025 годы. Основной целью данной программы является личностное развитие школьника, проявляющееся в усвоении им социально значимых знаний, усвоении социально значимых отношений, приобретении опыта осуществления социально значимых дел.

Воспитательная работа в лицее в 2023 году была направлена на решение данных задач. В лицее была организована первичная ячейка Движения первых, в которую кроме Совета старшеклассников вступили ученики 7-11-ых классов, члены Штаба по воспитанию. В начальной школе действует отряд «Орлята России». Ежедневно в лицее проходит торжественный подъем Государственного флага Российской Федерации, классные часы «Разговоры о важном».

В 2023 году продолжена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Обучение по предметам: ОРКСЭ, окружающий мир, история, обществознание проводилось по скорректированным рабочим программам. Осуществлялась проектная и исследовательская деятельность с целями:

- сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности;
- осмыслить политическую и нравственную суть символов;
- расширить и углубить представление о гражданских обязанностях, в том числе о защите Отечества на воинской и альтернативной службе.

Общешкольные ключевые дела, такие как Последний звонок, День знаний, День учителя, 8 марта, Новый год и другие проводились в разных форматах. Прошли различные мероприятия ко Дню Победы – классные часы, экскурсии, выставки в онлайн формате. Ученики и педагоги лицея приняли участие в акции Бессмертный полк. Ученики 1-6-ых классов приняли активное участие в деятельности межрегиональной детской общественной организации Санкт-Петербурга и Ленинградской области «Ю-ПИТЕР». Акция «Поделись знанием!», «Безопасный город», фестиваль «Ожившая история», Всероссийский конкурс сочинений, выставка «Горизонты образования», городской проект «Юный путешественник Санкт-Петербурга» - малая часть мероприятий различного уровня, в которых приняли участие ученики лицея. Традиционный «Театральный урок» состоялся для учеников не только 10-ых, но и 9-ых классов. В начальной школе прошла традиционная научно-практическая конференция учащихся.

Специалисты ЦМСПП, инспектор ОДН провели комплекс профилактических мероприятий и бесед с обучающимися. Учащиеся в возрасте 13-18 лет приняли участие в тестировании на предмет немедицинского употребления психотропных веществ. Выпускники лицея провели с учениками 8-9-ых классов практические занятия по формированию навыков оказания первой помощи.

Следует отметить активную деятельность Совета старшеклассников по организации

и проведению в лицее различных мероприятий, акций, праздников.

Члены школьного спортивного клуба «Взлет» под руководством Юрченко Т.Н. приняли участие в спортивных соревнованиях разного уровня по различным видам спорта. Так же в лицее были проведены внутришкольные соревнования по минифутболу, волейболу, баскетболу. Была организованы мероприятия по сдаче норм ГТО разных возрастных ступеней.

На основе внеурочных занятий в лицее силами учеников 6 и 8-ых классов была организована театральная студия под руководством Степаненко А.С. Ребята выступали перед одноклассниками, принимали участие в мероприятиях районной библиотеки.

Медиагруппа учащихся 8-10-ых классов под руководством Казаковой Т.В. осуществляла регулярный выпуск журнала «Карусель» (всероссийский портал школьной прессы: №#1999).

Классная воспитательная работа – тематические беседы, праздники, классные часы - активно осуществлялась классными руководителями при взаимодействии с родителями. Классные руководители постоянно информировали учащихся и родителей об имеющихся учебных платформах, образовательных ресурсах, оказывали поддержку и помощь при возникновении проблем в освоении учебного материала, взаимодействии с учителями-предметниками. Проводилась активная индивидуальная работа с учениками и родителями. Классные руководители совместно с родителями организовали для учащихся множество интересных экскурсий.

Внеурочная деятельность осуществлялась в лицее по всем направлениям и была востребована многими учащимися. Ученики лицея также активно посещали кружки и секции отделений дополнительного образования города и принимали активное участие в соревнованиях и конкурсах.

Вывод: Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с основными направлениями, утвержденными в «Рабочей программе воспитания на период 2021-2025 годы». Считаю необходимым усиление работы по направлению «Патриотическое воспитание», совершенствование системы самоуправления через «Совет старшеклассников», принятие комплекса мер по дальнейшему развитию школьного театрального движения.

Профориентационная работа в 2023 г. в ГБОУ лицее №470.

С сентября 2023 года в лицее реализуется курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» для обучающихся 6-11-ых классов. На занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей отводится один час в неделю. Так же 65 учеников 8-10-ых классов приняли участие в проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее». Старшеклассники посетили выставки «Навигатор образования», «Горизонты образования». Информационные встречи со старшеклассниками провели представители учебных заведений Санкт-Петербурга, в частности, СПб ГУ, СПб ЭУ, СПб ПУ, СПб МСИ и ряд других. Состоялись встречи учеников с выпускниками лицея. Большой популярностью у обучающихся всех ступеней пользовались экскурсии профориентационной направленности в ВУЗы, СУЗы и на городские предприятия различных отраслей – от пищевой до робототехнической. Учащиеся 7, 9-ых классов посетили ВДНХ, выставку «Моя Россия».

Осуществлялось ознакомление старшекласников с информацией для абитуриентов ВУЗов Санкт-Петербурга, размещение ссылок для участия в различных конкурсах и олимпиадах в соответствии с интересами учащихся.

На средней ступени обучения формировались профильные 10-ые классы в соответствии с выбором обучающихся (технический и общеобразовательный).

2023 год в России был объявлен Годом педагога и наставника. В соответствии с принятой в лицее программой наставничества опытные педагоги помогали молодым специалистам и «новичкам»-педагогам адаптироваться к учебно-воспитательному процессу, приобщали к сложившимся в лицее традициям, делились своими методическими наработками.

Силами учителей и учеников лицея было выпущено учебно-методическое пособие «Инновационные образовательные практики» под редакцией к.п.н., доцента кафедры цифрового образования института информационных технологий технологического образования РГПУ им. А.И. Герцена Е.А. Тумалевой. В пособии представлены инновационные образовательные практики учителей лицея в рамках развития системы наставничества в лицее.

Учащиеся - члены ДОО «Кенга.Ru» приняли участие в проекте «Мои познавательные уроки», посвященном Году педагога и наставника.

7. Дополнительное образование учащихся и участие в конкурсах.

Охват учащихся дополнительным образованием - 985

Количественный состав групп обучающихся по дополнительным платным общеразвивающим программам в ГБОУ лицее №470 в 2020 году.

Ступень обучения	В мире математики	Разговорный английский	Тайны русского языка	Робототехника
Начальная школа	372 человека	125 человек		52 человек
Основное общее	271 человек	-	17 человек	
Среднее общее	67 человек	-	55 человек	

Участие обучающихся в олимпиадах и конкурсах

Ученики лицея приняли активное участие в школьном и районном этапах Всероссийской олимпиады школьников. На сайте лицея велась регистрация участников предметных олимпиад.

Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников

Предмет	Количество участников	Призеры и победители
ОБЖ	40	10
История	51	16
География	56	18
Экология	9	8
Обществознание	41	15

Русский язык	175	40
Физическая культура	25	14
Право	12	6
Математика	303	65
Биология	49	22
Химия	37	8
Английский язык	83	17
Литература	77	23
Физика	103	27
Информатика	105	43
Экономика	41	18
Астрономия	15	9
Итого	1222	359
Участие в районном туре Всероссийской олимпиады школьников		
Предмет	Количество участников	Призеры и победители
ОБЖ	7	0
История	17	6
География	7	6
Экология	4	3
Обществознание	19	5
Русский язык	32	7
Физическая культура	0	0
Право	9	2
Математика	82	30
Биология	20	7
Химия	17	2
Английский язык	5	4
Литература	9	1
Физика	49	17
Информатика	4	4
Экономика	23	4
Астрономия	9	7
Итого	311	105

В 2022-2023 учебном году в ГБОУ лицей №470 один призер по английскому языку и четыре призера по истории, один призер по праву и два призера по физике в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

Вывод: У учащихся лицей наблюдается стойкий интерес к участию в олимпиадном движении. Количество призеров и победителей школьного районного туров Всероссийской олимпиады школьников остаётся стабильно высоким. Направлением ближайшего развития видим расширение перечня предметов олимпиадного движения, в котором принимают участие обучающиеся лица.

Информация о результатах участия учеников лицей в конкурсах, олимпиадах, конференциях, играх, спортивных соревнованиях различного уровня в 2023 году

Участие детей начальных классов в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.п.

Январь-май 2023 год

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, региональный, районный)	Количество участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
Районный уровень					
	Шахматы	районный	4	3	1
	Районная игра по ПДД «Безопасное колесо»	районный	4		
	26 Математическая олимпиада школьников начальной школы «Дважды два»	районный	1		1
	Конкурс творческих работ «Наука вокруг нас»	районный	1	1	
	31 Математический праздник начальной школы системы кружков «Фрактал»	районный	4	1	3
	Игра по станциям «Изобретая Велосипед»	районный	12	8	4
	Первенство по велосипедному спорту ВМХ	районный	1		1
	Танцевальный фестиваль «Джаггер»	районный	1	1	
	« Scratch-олимпиада Фрактал»	районный	1		1
	Межмуниципальное Первенство по борьбе самбо	районный	1		1
	Интегрированная олимпиада « Петербургские надежды»	районный	3		1
	Межмуниципальные соревнования «На призы ЗТР И.А.Яковлевой по фигурному катанию на коньках	районный	1		
	Конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо»	районный	1		1

Физкультурное мероприятие по каратэ и сумо «Спорт – против наркотиков» МБУ КСЦ МО МО №53	районный	1	1	
Танцевальный спорт	районный	1		1
Летнее первенство СПб ГБУ СШОР по ВВС «Невская волна» по прыжкам в воду в синхронных прыжках	районный	1		1
Летнее первенство СПб ГБУ СШОР по ВВС «Невская волна» по прыжкам в воду	районный	1		1
1 Межклубный турнир по синхронному плаванию «Северная звезда»	районный	1	1	
Танцевальный конкурс студии танца фламенко «Saeta»	районный	1		1
Конкурс «Orange dance»	районный	1	1	
Конкурс «Лидер УЦВТ- 2023» Учебный центр вычислительной техники	районный	1		
IV Open – турнир «Кубок Школы шахмат Анатолия Боталова»	районный	1		1
Кубок муниципального образования сиверского городского поселения по капоэйре	районный	1	1	
Турнир по быстрым шахматам «Chess One Juniors»	районный	1	1	
Открытый кубок Батутного клуба 720 по прыжкам на	районный	1	1	

	акробатической дорожке				
	Открытый кубок по программированию	районный	1		1
	Открытый районный конкурс по робототехнике «Lego WEDO. Весенние соревнования для учащихся 1-4 классов»	районный	1	1	
	Кубок шахматного клуба «Петровская ладья»	районный	1		1
	Центр художественной подготовки и дизайна конкурсно-выставочная деятельность	районный	1		
	Турнир по классическим шахматам «К – 2011» шахматного фестиваля «Рождественский 2022\23»	районный	1	1	
	Турнир по быстрым шахматам «Р – 2011» шахматного фестиваля «Рождественский 2022\23»	районный	1	1	
	Турнир «А» по классическим шахматам «Кубок Крестовского -2»	районный	1	1	
	Шахматный турнир А2 – рапид с обчётом международного рейтинга FIDE	районный	1		1
	Зимняя математическая олимпиада 2023 КУБИК	районный	1	1	
	Турнир по шведским шахматам «Скандомат»	районный	1	1	

	Математическая олимпиада «Раз-два-три!»	районный	2	1	1
	Научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	районный	1	1	
	«Наше наследие» для первых классов	районный	7	4	2
	Танцы. Кубок Джайва Соло	районный	1	1	
	Тхэквондо	районный	1		
Городской уровень					
	Математическая олимпиада школьников начальных классов «Дважды два»	городской	1		1
	Шахматный турнир «Мемориал заслуженного тренера СССР В.Г.Зака»	городской	1	1	
	Открытая олимпиада по математике	городской	1	1	
	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по танцевальным направлениям ОРТО	городской	1		1
	Конкурс детского исполнительского мастерства «Победный май»	городской	1		
	V Внутренний турнир математических боев системы кружков «Фрактал» высшая лига	городской	1	1	
	VIII Весенний математический турнир «Турнир талантливых математиков»	городской	1		1
	XXXI Математический праздник начальной школы системы кружков «Фрактал»	городской	1	1	

	Пятая научно – практическая конференция «Первые шаги в науку».	городской	1	1	
	Турнир по современным танцам «GREEN STARS»	городской	3	2	
	Командное первенство по шахматам	городской	1	1	
	Открытый чемпионат Санкт-Петербургского танцевального союза «MAY DANCE CHAMPIONSHIP»	городской	1		1
Региональный уровень					
	Региональная конференция юных литераторов «Северная муза»	региональный	1	1	
	«Кубок федерации Ленинградской области » по горным лыжам	региональный	1	1	
	Олимпиада по Окружающему миру. НИИ Эврика	региональный	1	1	
	Шахматный турнир «Мемориал заслуженного тренера СССР В.Г.Зака»	региональный	1	1	
	Шахматный турнир « Кубок Ориона»	региональный	1		1
	Шахматный турнир «Весенние каникулы»	региональный	1	1	
	I Российский Зимний Фестиваль Акробатики	региональный	1		1
	Майский фестиваль по фигурному катанию «Ника»	региональный	2	1	1
	Каратэ Фудокан	региональный	1	1	
	IV этап городских соревнований «Звёздочки «Спартака» (мини дебют) по фехтованию на	региональный	1		1

	рапирах среди девочек				
	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	региональный	52	22	6
	Чемпионат Северо-Западного Федерального округа по России по традиционному каратэ	региональный	1	1	
	Шахматный турнир «Весенние каникулы»	региональный	1	1	
	Санкт-Петербургский Губернаторский физико-математический лицей	региональный	2	2	
	Танцевальный спорт	региональный	1	1	
Всероссийский уровень					
	Математическая онлайн-олимпиада «Решаем сами»	всероссийский	10	1	
	Олимпиада «Я люблю математику»	всероссийский	20	5	
	Онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»	всероссийский	47	27	8
	UCHI.RU Весенняя олимпиада по английскому языку для 3-го класса	всероссийский	6	3	1
	UCHI.RU Зимняя олимпиада по русскому языку для 3-го класса	всероссийский	14	3	8
	UCHI.RU Зимняя олимпиада по окружающему миру для 3-го класса	всероссийский	13	5	8
	UCHI.RU Весенняя олимпиада «Финансовая грамотность и предпринимательство» для 3-го класса	всероссийский	57	3	
	Всероссийский фестиваль-конкурс	всероссийский	2		

	«Танцевальный марафон»				
	XIII Всероссийский фестиваль танца «Кубок Русского Стиля»	всероссийский	2	2	
	Олимпиада по ментальной арифметике	всероссийский	1		1
	Каратэ Фудокан	всероссийский	1		1
	Общероссийский конкурс «Разговоры о важном»	всероссийский	1		1
	Дистанционный конкурс по английскому языку	всероссийский	1		1
Международный уровень					
	Олимпиада по математике «Лисёнок»	международный	14	2	2
	Олимпиада по русскому языку «Лисёнок»	международный	12	2	1
	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	международный	120		
	Межрегиональные соревнования по фехтованию на рапирах на призы Чемпиона Олимпийских игр, Заслуженного мастера спорта СССР Анвара Ибрагимова	межрегиональный	1		1
	Конкурс «Человек и Природа»	международный	149		
	52 Международный фестиваль – конкурс «Ярославская мозаика» (танцы)	международный	1		1
	Открытое первенство «Детская лига Республики Беларусь по фехтованию»	международный	1	1	
	Международный открытый конкурс искусств и	международный	2		2

	исполнительского мастерства «Вдохновение. Виват- талант»				
	Конкурс-фестиваль творческих коллективов «Гордость страны»	международный	1		
	«Русский медвежонок»	международный	379	1	1
	Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Танцевальная волна»	международный	3		1
	XIX Всемирная танцевальная олимпиада	международный	2	1	
	Итого		1011	131	76

Сентябрь-декабрь 2023 год

№	Название мероприятия	Уровень мероприятия (международный, всероссийский, региональный, районный)	Количество участников	Победители (количество)	Призеры (количество)
1	Разукрасим мир стихами	районный	4	1	1
2	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	районный	21	4	
3	Соревнования по художественной гимнастике «Золотая осень»	районный	1	1	
4	Спортивные соревнования по фигурному катанию на коньках «Ленинградские узоры 2023-2024»	районный	1		1
5	Первенство СШОР 2 Калининского района по борьбе Самбо	районный	1		1

6	Шахматный турнир «Вьюга»	районный	1		1
7	Шахматный турнир «Серебряная лира Ориона»	районный	1		
8	Шахматный турнир по поддавкам	районный	1	1	
9	Первенство комплексной школы высшего спортивного мастерства по джиу-джитсу	районный	1	1	
10	Новогодние старты спортивного комплекса «Политехник»	районный	1		1
11	Кубок 2023 Ногам дорогу	районный	4	4	
12	Олимпиада юношеской математической школы СПбГУ	городской	5		5
13	Открытый турнир по художественной гимнастике «GALA RG CHAMP»	городской	1		1
14	Фестиваль по художественной гимнастике «Движение вверх»	городской	1	1	
15	«Надежды Санкт-Петербурга» по художественной гимнастике	городской	1		1
16	XXXII Математический праздник системы кружков «Фрактал»	городской	8	3	4
17	Чемпионат по футболу «Золотая бутса» среди детских школ	городской	1		
18	Соревнование по спортивному туризму	городской	1		
19	Олимпиада «Новогодний «Раз, два, три» (центр олимпиадной математики, физики и программирования)	городской	2		2

20	Спортивные бальные танцы «Дети на паркете»	городской	1		1
21	Соревнования по плаванию «Кубок swim swim 60» (брасс)	городской	1		1
22	Соревнования по плаванию «Кубок swim swim 60» (в/ст)	городской	1		1
23	Межрегиональный кубок РТС «Гордость Санкт-Петербурга»	городской	1		1
24	Открытый межпредметный конкурс естественнонаучной и инженерной направленности для уч-ся ОО Санкт-Петербурга «Открытие» 1 ступень	городской	8		8
25	Конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	городской	1		1
26	Педагогический шахматный Союз – шахматный турнир	городской	1		1
27	Фестиваль на призы ФСО Локомотив – фигурное катание.	городской	2		2
28	Открытая всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	Региональный	4		
29	Региональная конференция юных литераторов «Северная муза»	Региональный	2	2	
30	Региональный шахматный турнир «Осенние каникулы», посвящённый Дню народного единства	Региональный	2		2
31	IX городской конкурс чтецов «Разукрасим мир стихами»	Региональный	1		

32	VI Открытая выставка – конкурс детского рисунка «Вернисаж петербургских талантов»	Региональный	1	1	
33	Открытая Интернет - Олимпиада по математике	Региональный	1	1	
34	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	Региональный	202		
35	UCHI.RU Олимпиада по шахматам 4 класс	всероссийский	2	2	
36	UCHI.RU Олимпиада «Безопасные дороги» 4 класс	всероссийский	72	49	11
37	UCHI.RU олимпиада «Безопасные дороги» 1 класс	всероссийский	79	46	28
38	UCHI.RU олимпиада «Наука вокруг нас» 1 класс	всероссийский	31	11	7
39	UCHI.RU олимпиада «Безопасные дороги» 3 класс	всероссийский	83	23	18
40	UCHI.RU олимпиада «Безопасные дороги» 2 класс	всероссийский	30	12	7
41	UCHI.RU олимпиада «Культура вокруг нас» для 2-го класса	всероссийский	1		
42	UCHI.RU олимпиада «Наука вокруг нас» для 2-го класса	всероссийский	7	2	2
43	UCHI.RU олимпиада «Наука вокруг нас» 3 класс	всероссийский	14	11	2
44	UCHI.RU олимпиада по шахматам для 2 го класса	всероссийский	2		
45	UCHI.RU олимпиада по шахматам для 1го класса	всероссийский	1	1	
46	UCHI.RU олимпиада по шахматам для 3го класса	всероссийский	4	4	
47	UCHI.RU олимпиада «Культура вокруг нас»	всероссийский	27	12	5

48	UCHI.RU олимпиада «Безопасный интернет»	всероссийский	23	10	4
49	UCHI.RU олимпиада «Открываем Курскую область»	всероссийский	9	4	3
50	UCHI.RU олимпиада «Открываем Екатеринбург»	всероссийский	9	5	4
51	Всероссийский турнир «GASILIN CUP 2023»	всероссийский	1	1	
52	Яндекс. Учебник Олимпиада по математике	всероссийский	29	9	-
53	Отборочный тур Осенней олимпиады по математике «Осень2023»	всероссийский	2		2
54	Конкурс-фестиваль искусств «Невское сияние»	всероссийский	1		1
55	21 Всероссийская олимпиада «Мыслитель»	всероссийский	1	1	
56	Всероссийского фестиваля «Искатели своих корней» - 2023	всероссийский	2	1	1
57	Конкурс – игра «Русский медвежонок»	международный	258		
58	Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	международный	93		
59	Осенняя международная олимпиада по математике	международный	1.		1
60	Открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена	международный	3	2	1
61	Открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена Игра «Домино»	международный	2	2	
62	Открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена Игра «Бонусы»	международный	2	2	

63	Открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена Игра «Крестики-Нолики»	международный	2	2	
64	Открытый турнир математических игр им. А.П.Нордена Игра «Лабиринт»	международный	2	2	
65	Международный конкурс-фестиваль искусств «Невское сияние», номинация «Современный танец»	международный	1		1
66	Международная независимая литературная премия «Глаголица»	международный	2	2	
	Итого		1082	236	134

Из них призеров и победителей районного уровня- 74, городского уровня-49, регионального уровня-50, всероссийского уровня-377, международного-30

Информация о результатах участия учеников лицея в конкурсах, олимпиадах, конференциях, играх, спортивных соревнованиях различного уровня в 2022 году

Средняя и старшая школа

№ п.п.	Название конкурса (в том числе акции, фестивали, в т.ч. спортивные и проводимые в сети Интернет)	Общее количество участников
Районный уровень		
	IV районная научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	
	Районный конкурс творческих работ по географии Просторы России»	
	Первенство ГБУ СШОР №2 Калининского района по легкой атлетике	
	Первенство ГБУ СШОР №1 по бадминтону, посвященного Дню защитника Отечества	
	Открытый турнир по борьбе самбо «Наука побеждать»	
	Открытый межрегиональный турнир по самбо памяти героя Советского Союза летчика А.И.Перегудова	
	Соревнования по танцевальному спорту «Первые старты»	
	Межмуниципальные соревнования ГБОУ СШОР Калининского района №1 по стрельбе из лука	
	Фестиваль единоборств им. В.А.Соловьева	
	Первенство ГБУ СШОР Калининского района по лыжным гонкам	
	Районная игра по ПДД «Безопасное колесо»	
	26 Математическая олимпиада школьников начальной школы «Дважды два»	
	Конкурс творческих работ «Наука вокруг нас»	
	31 Математический праздник начальной школы системы кружков «Фрактал»	

Игра по станциям «Изобретая Велосипед»	
Первенство по велосипедному спорту BMX	
Танцевальный фестиваль «Джаггер»	
Scratch-олимпиада Фрактал»	
Ежегодная районная игра по физике «ФизиУм»	
Межмуниципальное Первенство по борьбе самбо	
Интегрированная олимпиада « Петербургские надежды»	
Межмуниципальные соревнования «На призы ЗТР И.А.Яковлевой по фигурному катанию на коньках	
Конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо»	
Физкультурное мероприятие по каратэ и сумо «Спорт – против наркотиков» МБУ КСЦ МО МО №53	
Танцевальный спорт	
Летнее первенство СПб ГБУ СШОР по ВВС «Невская волна» по прыжкам в воду в синхронных прыжках	
Летнее первенство СПб ГБУ СШОР по ВВС «Невская волна» по прыжкам в воду	
1 Межклубный турнир по синхронному плаванию «Северная звезда»	
Танцевальный конкурс студии танца фламенко «Saeta»	
Конкурс «Orange dance»	
Конкурс «Лидер УЦВТ- 2023» Учебный центр вычислительной техники	
I	
Кубок муниципального образования сиверского городского поселения по капоэйре	
Турнир по быстрым шахматам «Chess One Juniors»	
Открытый кубок Батутного клуба 720 по прыжкам на акробатической дорожке	1
Открытый кубок по программированию	
Открытый районный конкурс по робототехнике « Lego WEDO. Весенние соревнования для учащихся 1-4 классов»	
Кубок шахматного клуба «Петровская ладья»	
Районный этап творческого конкурса «Дорога и мы»	
Районная математическая игра «Инженерный бой»	
Районная выставка-конкурс детских творческих работ учащихся общеобразовательных организаций Калининского р-на Санкт-Петербурга	
Турнир «А» по классическим шахматам «Кубок Крестовского -2»	
Шахматный турнир А2 – рапид с обчётом международного рейтинга FIDE	
Зимняя математическая олимпиада 2023 КУБИК	1
Турнир по шведским шахматам «Скандомат»	
Математическая олимпиада «Раз-два-три!»	
Научно-практическая конференция «Первые шаги в науке»	
«Наше наследие» для первых классов	
Танцы. Кубок Джайва Соло	
Первенство ГБУ СШОР №1 по тяжелой атлетике, посвященное Дню Победы	
Межмуниципальные соревнования Первенство Московского района по тяжелой атлетике «Юный атлет»	
Спартакиада семейных команд Калининского района «Семейные игры – 2023»	
Межмуниципальный турнир по волейболу «Прорыв блокады города Ленинграда»	
Футбол в школу	
Кожаный мяч	
Спартакиада ШСК	

	Акция «Свеча памяти»	
Городской уровень		
	Олимпиада по неформальному программированию «Мартовские КИТы»	
	Герценовская внутривузовская олимпиада школьников по географии	
	Конкурс исследовательских и проектных работ в рамках Петербургского молодежного исторического форума «Герои Отечества»	
	Городская олимпиада школьников Санкт-Петербурга по географии для 6-8 классов	
	Городской открытый конкурс художественного слова им. Ольги Берггольц «Мы в этом городе живем»	
	Региональный конкурс перевода «Переводим классику»	
	Региональная олимпиада «Высшая проба» Основы бизнеса	
	Олимпиада школьников «Гранит науки»	
	Олимпиада школьников «Политехническая олимпиада» по математике	
	Математический марафон между школами г. Санкт-Петербурга	
	Городская игра-квест «Такой разный Петербург»	
	Региональный турнир FIRST TECH CHALLENGE RUSSIA	
	Отраслевая олимпиада школьников	
	Фестиваль «Весенняя капель – 2023»	
	IX открытый межрегиональный детско-юношеский фестиваль авторской песни «На берегах Невы»	
	Областные соревнования по метанию «Богатырь»	
	Первенство Санкт-Петербурга по горнолыжному спорту	
	Первенство СПб ГБУ СШОР «Школы высшего спортивного мастерства по зимним видам спорта»	
	Городские соревнования по горнолыжному спорту «Приз зимних каникул»	
	Соревнования по синхронному плаванию на призы олимпийской чемпионки Ольги Кужела	
	Турнир по самбо на призы МС 2-х кратного чемпиона мира по самбо Мерзлякова М.М.	
	Региональные традиционные соревнования по легкой атлетике (длинные метания)	
	Региональные соревнования по легкой атлетике «Золотая осень»	
	Соревнования по танцевальному спорту «Гран При Северная Столица»	
	XXI Кубок спортивных клубов по художественной гимнастике	
	Первенство Санкт-Петербурга по футболу среди юношеских команд	
	Региональный турнир по боксу, посвященный памяти ЗТ России А.С.Гусева	
	Региональные соревнования по танцевальному спорту «Зимний кубок»	
	Региональный конкурс переводов ЦГДБ иностранной литературы им. Маяковского	
	Первенство Санкт-Петербурга по дзюдо	
	Региональный турнир по дзюдо ката «Осенняя волна»	
	Турнир по тайскому боксу «Белые ночи»	
	Конкурс-фестиваль «Северная Венеция»	
	Шахматный турнир «Мемориал заслуженного тренера СССР В.Г.Зака»	
	Открытая олимпиада по математике	
	Чемпионат и первенство Санкт-Петербурга по танцевальным направлениям ОРТО	
	Конкурс детского исполнительского мастерства «Победный май»	
	VIII Весенний математический турнир «Турнир талантливых математиков»	
	XXXI Математический праздник начальной школы системы кружков «Фрактал»	
	Пятая научно – практическая конференция «Первые шаги в науку».	
	Турнир по современным танцам «GREEN STARS»	
	Командное первенство по шахматам	
	Открытый чемпионат Санкт-Петербургского танцевального союза «MAY»	
	Региональная конференция юных литераторов «Северная муза»	
	«Кубок федерации Ленинградской области » по горным лыжам	

	Олимпиада по Окружающему миру. НИИ Эврика	
	Шахматный турнир «Кубок Ориона»	
	Шахматный турнир «Весенние каникулы»	
	I Российский Зимний Фестиваль Акробатики	
	Майский фестиваль по фигурному катанию «Ника»	
	Каратэ Фудокан	
	IV этап городских соревнований «Звёздочки «Спартака» (мини дебют) по фехтованию на рапирах среди девочек	
	Санкт-Петербургская математическая олимпиада начальной школы	
	Чемпионат Северо-Западного Федерального округа по России по традиционному каратэ	
	Городские математические игры «Точка опоры»	
	«Друзья мои, прекрасен наш союз!» для обучающихся 7 классов общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга	
	Региональные традиционные соревнования по легкой атлетике «Открытие летнего спортивного сезона»	
	III региональный открытый хакатон	
	Открытый турнир по волейболу «Русская зима»	
	Кубок федерации фристайла Санкт-Петербурга среди девочек 2011-2012 г.р.	
	Региональный фестиваль-конкурс исполнительского мастерства чтецов «Мой малый – мой огромный мир»	
	Соревнования по волейболу «Серебряный мяч»	
	Соревнования по баскетболу КЭС-БАСКЕТ	
	Конкурс «Спортивный репортер»	
	Фестиваль «Ожившая история»	
	Акция «Безопасный город»	
	Проект «Юный путешественник Санкт-Петербурга»	
	Акция «Губернаторский дневник»	
Всероссийский уровень		
	Всероссийская олимпиада школьников «Высшая проба»	
	X национальный чемпионат «Молодые профессионалы» 3D моделирование для компьютерных игр	
	Национальный чемпионат по робототехнике	
	Всероссийские соревнования «Призы десятикратной чемпионки Мира, ЗМС Ольги Капановой»	
	XI Всероссийский конкурс авторской песни	
	Всероссийский фестиваль творческих достижений и научных открытий «Леонардо»	
	Всероссийский фестиваль метапредметных интерпретаций «ЛИС: Литература-Интерпретация-Синтез»	
	Всероссийские соревнования по бадминтону «Чемпионат Гатчины»	
	Всероссийский фестиваль - конкурс хореографического творчества «Розовый слон»	
	Всероссийская олимпиада «Ученик XXI века: пробуем силы-проявляем способности» региональный тур	
	X	
	Российские соревнования по танцевальному спорту Harry Dance	
	Первенство России по баскетболу среди команд юниорок в возрасте до 17 лет	
	Всероссийский конкурс-фестиваль по хореографическому и песенному исполнительству «Хорошка»	
	Всероссийский хореографический конкурс «Двери»	
	Рейтинг-турнир ФТСЛО «Молодежь. Европейская программа»	
	Московская танцевальная олимпиада. II чемпионат России среди клубов	
	Гран При России по современным танцевальным направлениям	
	Всероссийский конкурс «Творцы и хранители»	
	Математическая онлайн-олимпиада «Решаем сами»	

	Олимпиада «Я люблю математику»	
	Онлайн-викторина Учи.ру «Открываем Санкт-Петербург»	
	Всероссийский фестиваль-конкурс «Танцевальный марафон»	
	XIII Всероссийский фестиваль танца «Кубок Русского Стиля»	
	Президентские спортивные игры	
	Президентские состязания	
	Всероссийская акция «Поделись знаниями»	
	Всероссийский конкурс сочинений	
	Всероссийский проект «Дороги Победы!»	
Международный уровень		
	Международный конкурс творческих работ старшеклассников «Идеи Лихачева и современность»	
	XI международный фестиваль современного хореографического искусства «Северная столица»	
	Международный робототехнический чемпионат «First Lego League» региональный этап Санкт-Петербург	
	III международный конкурс-фестиваль «Уральская фантазия»	
	VII Международный фестиваль поэзии и песни «Вечный огонь»	
	X	
	XI международный дистанционный конкурс «Старт»	
	Кубок содружества по тайскому боксу	
	Международный танцевальный конкурс «Северная Пальмира»	
	Международный конкурс «Таланты белых ночей»	
	Международный игровой конкурс по литературе «ПЕГАС»	
	Межрегиональные соревнования по фехтованию на рапирах на призы Чемпиона Олимпийских игр, Заслуженного мастера спорта СССР Анвара Ибрагимова	
	52 Международный фестиваль – конкурс «Ярославская мозаика» (танцы)	
	Открытое первенство «Детская лига Республики Беларусь по фехтованию»	
	Международный открытый конкурс искусств и исполнительского мастерства «Вдохновение. Виват- талант»	
	«Русский медвежонок»	
	Международный конкурс хореографического искусства «Волна успеха. Танцевальная волна»	
	XIX Всемирная танцевальная олимпиада	
	ИТОГО	

Вывод: Количество участвующих в конкурсах различного уровня по-прежнему остается высоким. Направлением развития считаем продолжение работы по вовлечению обучающихся в олимпиадно-конкурсное движение для обеспечения стабильности результатов.

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья учащихся:

Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся

В лицее достаточное внимание уделялось вопросам сохранения здоровья обучающихся. Контроль за состоянием здоровья обучающихся на основе договора осуществляет СПб ГУР «Городская поликлиника № 118», договор Б/№ от 09.01.2014, дополнительное соглашение №1 к договору безвозмездного пользования от 10.11.2014.

Лицензия на осуществление медицинской деятельности ЛО-78-01-008224 №006713 от 2 октября 2017 года. Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительную работу осуществляют два медицинских пункта.

Медицинские пункты, расположенные в зданиях начальной, основной и средней школы функционируют в течение всего учебного дня. Медицинским персоналом проводились барьерные и профилактические осмотры обучающихся. По согласованию с родителями проводились профилактические прививки. Лицей оказывал содействие поликлинике в проведении осмотров обучающихся специалистами.

Учебный процесс строится в соответствии со следующими постановлениями:

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №28 требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи;

- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.20201 №3 эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий.

- Распоряжение Комитета по образованию от 15.04.2022 № 801-р «О формировании календарного учебного графика государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, в 2022/2023 учебном году»;

Максимально допустимая нагрузка обучающихся соответствовала нормативным требованиям.

классы												
Максимально допустимая нагрузка												

Продолжительность учебной недели: 5-дневная учебная неделя в 1-6 классах, 6-дневная рабочая неделя в 7-11 классах.

Учебный процесс осуществлялся в соответствии с Календарным графиком, которым определялись начало и конец учебного года, сроки проведения каникул, продолжительность уроков и перемен, объем домашних заданий по классам.

Вся информация об организации учебного процесса представлялась на информационных стендах и на сайте лицея.

С целью консультирования родителей и детей по сложным психологическим проблемам по договору с ЦПМСС работал психолог. Психологической службой были проведены исследования на определение уровня адаптации учащихся в 1 и 5 классах, результаты которых были обсуждены на малых педагогических советах. С учащимися, испытывающими сложности при адаптации к школьной жизни, психологом проводилась индивидуальная работа.

Особое внимание уделялось **системе питания учащихся**. На конец 2023 года – получают льготное питание дети из многодетных семей (168 человек), дети-инвалиды (4 человека), дети с хроническими заболеваниями (1 человек), дети из малообеспеченных семей (23 человека), дети из семей с трудными жизненными ситуациями (23 человека), дети из семей участников СВО (13 человек). Льготные завтраки с 1 по 4 класс (515 человек). Общий охват детей горячим питанием составляет 100%.

В течение года регулярно проводились Единые информационные дни безопасности, в том числе Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети».

Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

По заданию Комитета по образованию по согласованию с родителями учащиеся 7-11 классов принимали участие в тестировании по вопросам немедицинского употребления наркотических и психоактивных веществ. Проводились внутришкольные опросы по степени сформированности навыков здорового образа жизни.

Выводы: продолжить работу по формированию системы мониторинга сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации

В целях обеспечения безопасности участников образовательного процесса в лицее (здание основной и средней школы)

действует система контроля доступа и СМС-оповещения IST2.1 ООО Центр школьных технологий, которая дополняет ранее установленную систему видеонаблюдения.

Лицей оборудован пожарной и тревожной сигнализациями. На стенах в доступных местах размещены схемы эвакуации. Согласно плану «Дней безопасности» и «Дней защиты детей» проводятся объектовые тренировки с экстренной эвакуацией из здания лицея.

Имеются стенды по правилам дорожного движения и поведения при пожаре.

Классными руководителями и учителями ОБЖ проводятся тематические занятия и классные часы по правилам безопасного поведения.

Все учащиеся, Классными руководителями проводятся инструктажи учащихся, выезжающих за пределы лицея на экскурсии, соревнования или для участия в массовых мероприятиях проходят специальные инструктажи, которые фиксируются в отдельных журналах.

В лицее ведется работа по профилактике ДДТТ.

В целях обеспечения порядка в лицее было организовано ежедневное дежурство представителей администрации, учителей-предметников, классных руководителей.

Ежегодно в течение летнего периода проводятся проверки готовности здания лицея к началу учебного года представителями Госэнергонадзора, Госпожнадзора, Роспотребнадзора.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников

п	Направления	Наличие условий, пунктов
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	2 медпункта
2.	Общественное питание	Две сырьевых столовых
3.	Объекты физической культуры и спорта	2 спортзала, 2 стадиона
4.	Хозяйственно-бытовое и санитарно-гигиеническое обслуживание	Туалеты: 16 шт. детских; 2 –для взрослых
5.	Трудовое воспитание	Мастерская и кабинет домоводства
6.	Досуг, быт, отдых	2
7	Учебные кабинеты	Учебные кабинеты -54

Подводя итоги, можно сказать о достаточно высокой эффективности деятельности ГБОУ лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга.

Лицей остается востребованным в образовательном пространстве Санкт-Петербурга образовательным учреждением. Основными направлениями развития считаем:

-обновление материально-технической базы специальным оборудованием для образовательного процесса;

-работа с молодыми специалистами;

-расширение количества участников педагогических работников в конкурсном движении;

-усиление работы по направлению привлечения молодых квалифицированных специалистов для работы с обучающимися;

-усиление работы по увеличению количества призёров и победителей регионального этапа ВОШ, популяризация конкурсного движения среди обучающихся.

Директор ГБОУ лицей №470
Калининского района
Санкт-Петербурга

_____ О.Л.Винокурова

Приложение 2

Утверждено

приказом Министерства образования

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ
(данные на 31.12.2021)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей №470
1.1	Общая численность учащихся	1208
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального образования	619
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	490
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	99
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	519 человек, 43%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,7
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	5,0
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81,9
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	77,2 (профиль)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности	0 человек, 0%

	выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек, 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек, 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек, 6%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	3812 человек, 315%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей в олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, в том числе:	882, 73%
1.19.1	Регионального уровня	58 человек, 4,8%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек, 0%
1.19.3	Международного уровня	123 человек, 10,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	238 человек, 19,7%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	99 человек, 8,2%
1.22	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с применением дистанционных образовательных технологий электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек, 0%
1.24	Общая численность педагогических работников,	72 человека

	в том числе:	
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек, 81,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	57 человек, 79,1%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	7 человек, 9,7%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное педагогической направленности, в общей численности педагогических работников	6 человек, 8,3%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	66 человек, 88,2%
1.29.1	Высшая	44 человека, 61%
1.29.2	Первая	22 человека, 30,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 человек, 6,9%
1.30.2	Свыше 20 лет	56 человека, 77,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек, 6,9%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 человек 38,8%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	72 человека, 100%
1.34	Численность/удельный вес численности	72 человека, 100%

	педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0.18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	22579 единиц, на одного человека выдано 17 экземпляров
2.3	Наличие в образовательной организации электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1208,100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,4 кв. м.