

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
лицей №470  
Калининского района Санкт-Петербурга**

**СОГЛАСОВАНО**

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_  
Воронова М.Н.

протокол от «31» мая 2023г. №8

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ лицея № 470

\_\_\_\_\_  
Винокурова О.Л.

приказ от «30» августа 2023г. №194

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»**

для обучающихся 11А, Б классов

**преподаватель-организатор ОБЖ Паутова Анастасия Александровна**

**Санкт-Петербург 2023-2024 год**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа разработана на основе Примерной программы, подготовленной в рамках проекта «Разработка, апробация и внедрение федеральных государственных стандартов общего образования второго поколения» в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года № 413и кафедрой педагогики окружающей среды и безопасности и здоровья человека АППО СПб.

Рабочая программа рассчитана на 34 учебных часа (1 час в неделю), в том числе на проведение практических работ -8 часов.

В программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов Российской Федерации «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации.

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение учащимися следующих целей:

- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;
- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека; -отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию. Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал лица, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций лицеистов.

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал лица, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций лицеистов.

Содержание программы выстроено по двум линиям:

**Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни**

**Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность**

Формами промежуточной аттестации являются тесты, устные опросы, самостоятельные, контрольные и практические работы.

ВИД ДИАГНОСТИКИ	КОЛИЧЕСТВО ПРИМЕНЕНИЙ
Тест	4
Проверочные работы	4
Практическая работа	6
Контрольная работа	4

### ЦЕЛИ КУРСА

В своей предметной ориентации предлагаемая программа направлена на достижение следующих целей:

- понимание ими важности укрепления, сохранения и защиты своего здоровья как личной и общественной ценности;

- уяснение и принятие учащимися достижений гражданского общества: права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти;
- антиэкстремистское и антитеррористическое мышление и поведение учащихся, их нетерпимость к действиям и намерениям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение учащихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков, табакокурению и употреблению алкогольных напитков;
- готовность и стремление учащихся к нравственному самосовершенствованию.

### **ЗАДАЧИ КУРСА**

Курс предназначен для решения следующих задач: освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;

обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;

- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

### **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ОБЖ ДЛЯ 11-ГО КЛАССА**

#### **Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч.)**

##### **Основы здорового образа жизни (4 ч)**

###### Правила личной гигиены и здоровье.

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.

###### Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.

Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи. *Семья в современном обществе. Законодательство о семье.*

Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности супругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.

*Основные заболевания, передаваемые половым путем, СПИД. Их признаки и профилактика.*

##### **Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (10 ч)**

###### Первая помощь при кровотечениях.

Понятия о кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.

###### Первая помощь при ранениях.

Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью. Первая помощь при травмах.

Ушибы и их признаки. Растяжение связок и их признаки. Разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Первая помощь при травмах опорно-двигательного аппарата. Профилактика травм опорно-двигательного аппарата.

###### Первая помощь при переломах.

Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Отработка приемов оказания ПП при переломах. Отработка основных правил транспортной иммобилизации.

###### Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.

Понятие о черепно-мозговой травме. Причины травм головы и позвоночника. Признаки симптомы

травм головы и позвоночника. Первая помощь при черепно-мозговой травме, при повреждении позвоночника.

*Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.*

Опасности травм грудной клетки. Отработка приемов оказания первой помощи при травмах груди, живота и области таза Первая помощь при травматическом шоке.

Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека.

Ожоги кожи. Степени ожогов кожи.

Экстренная реанимационная помощь.

Снабжение организма человека кислородом. Схема поступления кислорода из легких в кровь. Понятие о клинической смерти и реанимации. Определение признаков клинической смерти. Объем экстренных реанимационных мероприятий.

Экстренная реанимационная помощь.

Предкардиальный удар в область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Причины и признаки остановки сердца.

Отработка приемов оказания первой помощи при остановке сердца.

*Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.*

Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.

## **Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность**

### **Воинская обязанность (6 ч)**

Основные понятия о воинской обязанности.

Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе, призыв на военные сборы и прохождение военных сборов в период пребывания в запасе.

Организация воинского учета и его предназначение.

Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

Обязательная подготовка граждан к военной службе.

Основное содержание обязательной подготовки гражданина к военной службе. Добровольная подготовка граждан к военной службе.

Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военно-прикладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам, имеющим целью военную подготовку несовершеннолетних граждан в общеобразовательных учреждениях среднего (полного) общего образования. Обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.

Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Организация профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.

### **Особенности военной службы (7 ч)**

Правовые основы военной службы.

Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву. Права и ответственность военнослужащих. Дисциплинарная, административная, материальная, уголовная ответственность военнослужащих. *Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ-закон воинской жизни.*

Общевоинские уставы - нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.

Военная присяга — клятва воина на верность Родине.

Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге. Значение военной присяги для выполнения каждым военнослужащим воинского долга. Прохождение военной службы по призыву.

Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих Прохождение военной службы по контракту.

Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.

Альтернативная гражданская служба.

Федеральный закон «Об альтернативной гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Право гражданина на замену военной службы по призыву альтернативной гражданской службой. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан. Время, которое не засчитывается в срок альтернативной гражданской службы. Подача заявлений о замене военной службы по призыву альтернативной гражданской службой.

Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

Из истории воинских званий и военной формы одежды России. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.

**Военнослужащий - защитник своего Отечества. Честь и достоинство воина Вооруженных Сил России (3 ч)**

Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.

Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, высокая воинская дисциплина, преданность Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества

Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально - психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их предназначение. Особенности воинской деятельности в различных видах ВС и родах войск. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Необходимость повышения уровня подготовки молодежи призывного возраста к военной службе. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости членов воинского коллектива (экипажа, боевого расчета).

Как стать офицером Российской армии.

Основные виды военных образовательных учреждений профессионального образования. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения профессионального образования. Международная деятельность ВС РФ.

**Международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2 ч)**

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.

Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения. Основные типы ограничений ведения военных действий.

Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта.

Цели использования международных отличительных знаков во время вооруженных конфликтов. Отличительные знаки. Ответственность воюющих сторон за правильное использование отличительных знаков. В каких случаях запрещается использовать международные отличительные знаки.

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.

Стресс и дистресс. Как справиться со стрессом. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Слухи и искаженная информация.

О морально-этических качествах военно-служащих.

Совесть, честь и достоинство - основные требования к личности солдата. Чувства личности и военная служба. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и

№	ТЕМА КУРСА	КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ
1.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	14:
1.1.	ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	4
1.2.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ПРАВИЛА ОКАЗАНИЯ ПЕРВОЙ ПОМОЩИ	10
2.	ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА И ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ	6
2.1.	ВОИНСКАЯ ОБЯЗАННОСТЬ	6
2.2.	ОСОБЕННОСТИ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	7
2.3.	ВОЕННОСЛУЖАЩИЙ - ЗАЩИТНИК СВОЕГО ОТЕЧЕСТВА. ЧЕСТЬ И ДОСТОИНСТВО ВОИНА ВООРУЖЕННЫХ СИЛ РОССИИ	3
2.4.	МЕЖДУНАРОДНОЕ ГУМАНИТАРНОЕ ПРАВО. ЗАЩИТА ЖЕРТВ ВООРУЖЕННЫХ КОНФЛИКТОВ	2
2.5	ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ПОДГОТОВКИ У ВОЕННОЙ СЛУЖБЕ	2

самоанализ.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ ПО ТЕМАМ КУРСА

**ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

*Программа учебного курса по ОБЖ способствует формированию универсальных учебных действий, личностным, предметным результатам ученика.*

Личностные результаты:

- усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
- формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
- формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
- формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;
- формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
- развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к

собственным поступкам;

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
- осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребности соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.

Метапредметные результаты:

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
- умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
- умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
- овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
- умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
- умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
- освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- умение разработать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
- умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
- формирование и развитие компетентности в области использования информационно - коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
- формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

Предметные результаты:

- формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
- понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
- знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять

их на практике;

- умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по их характерным признакам, а также на основе информации из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;
- овладение основами экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков на территории проживания.

#### УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / М.П. Фролов, Е.Н. Литвинов, А.Т. Смирнов и др.; под редакцией Ю. Л. Воробьева.

М.:

АСТ:

Астрель.

2014г.



## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс

№ УР <sup>о</sup> ка п.п	№ УР <sup>о</sup> ка по теме	Тема урока	Тип урока	Элементы содержания	Основные виды деятельности уч- ся	Вид контроля	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч)							
Основы здорового образа жизни (4 ч)							
1	1	Правила личной гигиены и здоровье.		Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за кожей, зубами и волосами. Гигиена одежды. Некоторые понятия об очищении организма.	<i>Знают:</i> об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. <i>Используют:</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни.	Индивидуальный опрос.	Стр. 232-236
2	2	Нравственность и здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов.	КУ	Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию совместной жизни (психологический, культурный и материальный факторы). Качества, которые необходимо воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи.	<i>Знают:</i> о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. <i>Используют:</i> приобретенные знания для воспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи.	Индивидуальный опрос. Тест №1	Стр. 236-243
3	3	Семья в современном обществе. Законодательство о семье.	КУ	Брак и семья, основные понятия и определения. Условия и порядок заключения брака. Личные права и обязанности суп-	<i>Знают:</i> об основах законодательства РФ о семье. <i>Используют:</i> приобретенные знания для воспитания в себе качеств, необходимых для	Индивидуальный опрос.	Стр. 27-33 Тест

				ругов. Имущественные права супругов. Права и обязанности родителей.	создания прочной семьи.		
4	4	Основные заболевания, передаваемые половым путем, СПИД. Их признаки и профилактика.	КУ	Инфекции, передаваемые половым путем (ИППП). формы передачи, причины, способствующие заражению ИППП. Меры профилактики. Уголовная ответственность. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и пути заражения.	<i>Знают.</i> об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение ИППП. <i>Используют:</i> приобретенные знания для ведения здорового образа жизни.	Тест №2	Стр. 16-21
Основы медицинских знаний и правила оказания первой помощи (10 ч)							
5	1	Первая помощь при кровотечениях.	КУ	Понятия о кровотечениях. Классификация и характеристика кровотечений. Причины, вызывающие кровотечения. Признаки артериального и венозного кровотечений. Способы временной остановки кровотечений.	<i>Знают:</i> виды кровотечений и правила оказания первой помощи при кровотечениях, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеют навыками:</i> оказания первой помощи при кровотечениях.	Практическая работа. №1 1111 при кровотечениях (15 мин).	Стр. 243-248
6	2	Первая помощь при ранениях.	Урок комплексного применения ЗУН	Виды ран и общие правила оказания первой медицинской помощи. Способы остановки кровотечений. Правила наложения давящей повязки. Правила наложения жгута. Борьба с болью	<i>Знают,</i> виды ран и правила оказания первой помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. <i>Владеют навыками.наложент</i> повязок на различные части тела.	Практическая работа. №2Наложение повязок.	Стр. 269-271
7	3	Первая помощь при травмах.	КУ	Ушибы и их признаки. Растяжение связок и их признаки. Разрывы связок и мышц, их признаки. Вывихи и их признаки. Первая помощь при травмах ОДА. Профилактика травм ОДА.	<i>Знают:</i> правила оказания первой помощи при травмах. <i>Владеют навыками:</i> оказания первой помощи при травмах, растяжениях	Индивидуальный опрос.	Стр. 273-274

8	4	Первая помощь при переломах.	Урок комплексного применения ЗУН	Открытые и закрытые переломы. Признаки переломов. Отработка приемов оказания 1111 при переломах. Отработка основных правил транспортной иммобилизации.	<i>Знают:</i> правила оказания первой помощи при переломах. <i>Владеют навыками:</i> оказания первой помощи при переломах.	Практическая работа. №3 Оказание 1111 при травмах (15 мин).	Стр. 274-277
9	5	Первая помощь при черепно-мозговой травме и повреждении позвоночника.	Урок комплексного применения ЗУН	Понятие о черепно-мозговой травме. Причины травм головы и позвоночника. Признаки симптомы травм головы и позвоночника. Первая помощь при черепно-мозговой травме.	<i>Знают:</i> приемы оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника. <i>Владеют навыками:</i> оказания первой помощи при травмах головы и позвоночника.	Индивидуальный опрос.	Конспект
10	6	Первая помощь при травмах груди, живота и области таза.	Урок комплексного применения ЗУН	Опасности травм грудной клетки. Отработка приемов оказания первой помощи при травмах груди, живота и области таза.	<i>Знают:</i> правила оказания первой медицинской помощи при травмах. <i>Владеют навыками:</i> оказания первой медицинской помощи при травмах груди, живота, таза.	Практическая работа. №4. Оказание ПП при травмах (15 мин).	конспект
11	7	Первая помощь при травматическом шоке.	КУ	Понятие о травматическом шоке. Причины и признаки травматического шока, его действие на организм человека. Ожоги кожи. Степени ожогов кожи.	<i>Знают:</i> причины травматического шока, степени ожогов. <i>Используют:</i> приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.	Индивидуальный опрос.	Стр.57 Стр.282, № 11
12	8	Экстренная реанимационная помощь.	Урок комплексного применения ЗУН	Понятие о клинической смерти и реанимации. Определение признаков клинической смерти. Объем экстренных реанимационных мероприятий.	<i>Имеют представление:</i> о клинической смерти. <i>Владеют навыками:</i> оказания первой помощи при реанимационных мероприятиях	Практическая работа. №5 Определение признаков кл. смерти (15 мин)	Стр. Стр. 277-279
13	9	Экстренная	Урок	Прекардиальный удар в	<i>Знают:</i> правила оказания	Проверочная	Стр.

		реанимационная помощь.	комплексно го применения ЗУН	область грудины. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких. Причины и признаки остановки сердца.	первой помощи при остановке сердца. <i>Владеть навыками:</i> оказания первой помощи при остановке сердца.	работа № 1	279-282
14	10	Первая помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	Урок комплексно го применения ЗУН	Сердечная недостаточность, основные понятия и определения. Инсульт, его возможные причины возникновения. Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте.	<i>Знают:</i> правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. <i>Владеют навыками:</i> оказания первой помощи при острой сердечной недостаточности.	Практическая работа. №60казание 1111 при остр. серд. нед. и инс. (15 мин). Тест	Стр. 261-262
Раздел 2. Основы обороны государства и воинская обязанность							
Воинская обязанность (6 ч)							
15	1	Основные понятия о воинской обязанности.	КУ	Воинская обязанность, определение воинской обязанности и ее содержания. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы по призыву, пребывание в запасе.	<i>Знают:</i> об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. <i>Используют:</i> полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Контрольная работа №1	Стр. 27-31
16	2	Организация воинского учета и его предназначение.	КУ	Организация воинского учета. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.	<i>Знают:</i> об организации воинского учета, о первоначальной постановке граждан на в/ т, об обязанностях граждан по в/у. <i>Используют:</i> полученные знания для осуществления отношения к военной службе.	Индивидуальный опрос	Стр. 32-39
17	3	Обязательная	КУ	Основное содержание	<i>Знают:</i> о содержании	Тест №3	Стр.

		подготовка граждан к военной службе.		обязательной подготовки гражданина к военной службе.	обязательной подготовки граждан к военной службе. <i>Используют:</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.		40-47
18	4	Добровольная подготовка граждан к военной службе.	КУ	Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Занятие военноприкладными видами спорта. Обучение по дополнительным образовательным программам несовершеннолетних граждан в ОУ.	<i>Знают:</i> об основных направлениях добровольной подготовки граждан к военной службе. <i>Используют:</i> приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос	Стр. 47-50
19	5	Организация медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке на воинский учет.	КУ	Организация и предназначение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при первоначальной постановке граждан на воинский учет. Категории годности к военной службе. Основные требования к индивидуально-психологическим и профессиональным качествам молодежи призывного возраста для комплектования различных воинских должностей.	<i>Знают:</i> об организации медицинского освидетельствования и профессионально-психологического отбора граждан при первоначальной постановке их на воинский учет, о категориях годности к военной службе. <i>Используют:</i> приобретенные знания при первоначальной постановке на воинский учет.	Проверочная работа №2	Стр. 50-56

20	6	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.	КУ	Увольнение с военной службы. Запас Вооруженных Сил Российской Федерации, его предназначение, порядок освобождения граждан от военных сборов.	<p><i>Знают: об основах военной службы.</i></p> <p><i>Иметь представление: об основных правах и обязанностях во время пребывания в запасе.</i></p> <p><i>Используют: полученные знания</i></p>	Индивидуальный опрос.	Стр. 143-150
Особенности военной службы (7 ч)							
21	1	Правовые основы военной службы.	КУ	Военная служба - особый вид федеральной государственной службы. Конституция РФ и вопросы военной службы. Законы РФ, определяющие правовую основу военной службы. Статус военнослужащего, права и свободы военнослужащего.	<p><i>Знают: основные положения законодательства РФ об обороне государства и воинской обязанности, военной службе граждан.</i></p> <p><i>Используют: полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</i></p>	Контрольная работа №2	Стр. 98-101
22	2	Общевоинские уставы Вооруженных Сил РФ-закон воинской жизни.	КУ	Общевоинские уставы - нормативно- правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Устав внутренней службы Вооруженных Сил РФ, Устав гарнизонной и караульной службы Вооруженных Сил РФ, Дисциплинарный устав Вооруженных Сил РФ, Строевой устав Вооруженных Сил РФ, их предназначение и основные положения.	<p><i>Знают: о нормативноправовых актах, регламентирующих жизнь и быт в/служащих; о предназначении общевоинских уставов ВС.</i></p> <p><i>Используют: приобретенные знания для осознанного самоопределения по отношению к в/службе, развития в качеств, необходимых для в/службы</i></p>	Решение ситуационных задач.	Стр. 67-74

23	3	Военная присяга — клятва воина на верность Родине.	КУ	Военная присяга - основной и нерушимый закон воинской жизни. История принятия военной присяги в России. Текст военной присяги.	<i>Знают:</i> о традициях Вооруженных Сил Российской Федерации. <i>Используют'</i> , приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос.	Стр. 75-80
24	4	Прохождение военной службы по призыву.	КУ	Призыв на военную службу. Время призыва на военную службу, организация призыва. Порядок освобождения граждан от военной службы и предоставление отсрочек. Ответственность граждан по вопросам призыва. Прохождение военной службы по призыву. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.	<i>Знают:</i> о призыве на военную службу, о порядке освобождения граждан от военной службы и предоставлении отсрочек, о порядке прохождения военной службы по призыву. <i>Используют:</i> полученные знания при постановке на воинский учет. <i>Владеют навыками:</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.	Индивидуальный опрос. Тест №4	Стр. 62-66
25	5	Прохождение военной службы по контракту.	КУ	Основные условия прохождения военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту. Сроки военной службы по контракту. Права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту.	<i>Знают:</i> основные условия прохождения военной службы по контракту. <i>Используют:</i> знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. <i>Владеют:</i> навыками осуществления самоопределения по отношению к военной службе.	Решение ситуационных задач	Стр. 108-117
26	6	Альтернативная гражданская	КУ	Федеральный закон «Об альтернативной	<i>Знают:</i> особенности прохождения альтернативной	Проверочная работа №3.	Стр. 117-123

		служба.		гражданской службе». Альтернативная гражданская служба как особый вид трудовой деятельности в интересах общества и государства. Сроки альтернативной гражданской службы для разных категорий граждан.	гражданской службы. <i>Владеют навыками:</i> оценки уровня своей подготовленности к военной службе.		
27	7	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	КУ	Из истории воинских званий и военной формы одежды России. Составы военнослужащих и воинские звания. Военная форма одежды и знаки различия военнослужащих.	<i>Знают:</i> составы военнослужащих и воинские звания. <i>Используют:</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Индивидуальный опрос	Стр. 160-168
28	1	Военнослужащий - патриот, с честью и достоинством несущий звание защитника Отечества.	КУ	Основные качества военнослужащего, позволяющие ему с честью и достоинством носить воинское звание защитника Отечества: любовь к Родине, ее истории, культуре, традициям, народу, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости конституционного строя России, народа и Отечества.	<i>Имеют представление</i> . об основных качествах военнослужащего. <i>Владеют навыками:</i> оценки уровня своей подготовленности и осуществления самоопределения по отношению к военной службе. <i>Используют:</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.	Проверочная работа №1	Стр. 87-92
29	2	Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным,	КУ	Виды воинской деятельности и их особенности. Основные элементы воинской деятельности и их	<i>Знают:</i> об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и	Решение ситуационных задач	194-200



		индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.		предназначение. Общие требования воинской деятельности к военнослужащему. Требования к психическим и морально-этическим качествам призывника, основные понятия о психологической совместимости.	родах войск <i>Умеют:</i> оценивать уровень своей подготовленности к военной службе! <i>Используют:</i> приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы.		
30	3	Как стать офицером Российской армии.	КУ	Основные виды военных образовательных учреждений. Организация подготовки офицерских кадров для Вооруженных Сил Российской Федерации. Правила приема граждан в военные образовательные учреждения Международная деятельность ВС РФ.	<i>Знают:</i> об организации подготовки офицерских кадров для ВС РФ, об основных видах военных образовательных учреждений; правилах приема в военные образовательные учреждения.	Контрольная работа №3	Стр. 200-210
международное гуманитарное право. Защита жертв вооруженных конфликтов (2 ч)							
31	1	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	КУ	Основные документы международного гуманитарного права. Общая защита гражданского населения. Основные типы ограничений ведения военных действий.	<i>Знают:</i> основные документы международного гуманитарного права. <i>Используют:</i> полученные знания для воспитания потребности оказывать помощь пострадавшим в различных опасных ситуациях.	Индивидуальный опрос	Стр. 210-218
32	2	Международные отличительные знаки, используемые во время международного конфликта.	КУ	Цели использования международных отличительных знаков во время вооруженных конфликтов. Отличительные знаки. Ответственность воюющих	<i>Знают:</i> основные отличительные знаки, используемые в международного гуманитарного праве. <i>Используют:</i> знания для воспитания потребности	Индивидуальный опрос	Стр. 218-228

				сторон за правильное использование отличительных знаков	оказывать помощь пострадавшим.		
33	1	Итоговый урок по теме «Основы обороны государства и воинская обязанность»	КУ	Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.		Контрольная работа №4	
34	2	Резервный урок «Особенности военной службы»	КУ	Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.		Индивидуальный опрос	Стр. 282

КУ - комбинированный урок

