

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
ГОРОДА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

ГБОУ лицей №470

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

Воронова М.Н.

Протокол №8
от «23» мая 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ лицея
№470

Винокурова О.Л.

Приказ №83
от «27» мая 2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Информатика» (Информационная безопасность)

для обучающихся б а,б,в,г классов

(ID 947031)

Учитель: Погорелов К.А.

Санкт-Петербург 2024-2025 гг.

Рабочая программа по информационной безопасности в 6 классах

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Информационная безопасность» на уровне основного общего образования.

Освоение учебного предмета «Информационная безопасность» должно обеспечивать достижение на уровне основного общего образования следующих личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов:

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты имеют направленность на решение задач воспитания, развития и социализации обучающихся средствами предмета.

Патриотическое воспитание:

ценностное отношение к отечественному культурному, историческому и научному наследию; понимание значения информатики как науки в жизни современного общества; владение достоверной информацией о передовых мировых и отечественных достижениях в области информатики и информационных технологий; заинтересованность в научных знаниях о цифровой трансформации современного общества.

Духовно-нравственное воспитание:

ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать своё поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков, в том числе в сети Интернет.

Гражданское воспитание:

представление о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, в том числе в социальных сообществах; соблюдение правил безопасности, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде; готовность к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, создании учебных проектов; стремление к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовность оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков.

Ценности научного познания:

- сформированность мировоззренческих представлений об информации, информационных процессах и информационных технологиях, соответствующих современному уровню развития науки и общественной практики и составляющих базовую основу для понимания сущности научной картины мира;

- интерес к обучению и познанию; любознательность; готовность и способность к самообразованию, осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем;

- овладение основными навыками исследовательской деятельности, установка на осмысление опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения индивидуального и коллективного благополучия;

- сформированность информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, разнообразными средствами информационных технологий, а также умения самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

Формирование культуры здоровья:

осознание ценности жизни; ответственное отношение к своему здоровью; установка на здоровый образ жизни, в том числе и за счёт освоения и соблюдения требований безопасной эксплуатации средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

Трудовое воспитание:

- интерес к практическому изучению профессий и труда в сферах профессиональной деятельности, связанных с информатикой, программированием и информационными технологиями, основанными на достижениях науки информатики и научно-технического прогресса;

- осознанный выбор и построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание:

осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения, в том числе с учётом возможностей ИКТ.

Адаптация обучающегося к изменяющимся условиям социальной среды:

освоение обучающимися социального опыта, основных социальных ролей, соответствующих ведущей деятельности возраста, норм и правил общественного поведения, форм социальной жизни в группах и сообществах, в том числе существующих в виртуальном пространстве.

Метапредметные результаты:

освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности.

Предметные результаты:

В результате изучения учебного предмета «Информационная безопасность» на уровне основного общего образования:

Выпускник научится знать и понимать:

- источники угроз, поступающих на мобильный телефон, планшет, компьютер
- виды угроз
- проблемные ситуации в сетевом взаимодействии
- правила поведения для защиты от угроз
- правила поведения в проблемных ситуациях
- этикет сетевого взаимодействия
- роль близких людей, семьи для устранения проблем и угроз в сети Интернет и мобильной телефонной связи

- телефоны экстренных служб
- личные данные
- позитивный Интернет;

Выпускник будет уметь:

- правильно использовать аватар с учетом защиты личных данных
- формировать и использовать пароль
- использовать код защиты телефона
- регистрироваться на сайтах без распространения личных данных
- вести общение в социальной сети или в мессенджере сообщений
 - правильно вести себя в проблемной ситуации (оскорбления, угрозы, предложения, агрессия, вымогательство, ложная информация и др.)
- отключиться от нежелательных контактов
- использовать позитивный Интернет.

**2. Содержание курса с указанием форм организации
и видов деятельности
6 класс (35 часов)**

Введение. Что такое информационное общество? Техника безопасности в кабинете информатики и организация рабочего места. Введение

Раздел 2. Что нужно уметь?

Правила для пользователей Сети Интернет

Правила работы с СМС. Правила работы с электронной почтой. Правила работы с видеосервисами. Правила работы в социальных сетях. Правила защиты от вирусов, спама, рекламы и рассылок. Правила общения в социальной сети. Этикет. Правила работы с поисковыми системами и анализ информации. Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации. Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов. Правила вызова экстренной помощи. Правила защиты от внешнего вторжения. Правила выбора полезных ресурсов в Интернете. Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями

3. Тематическое планирование 6 класс.

В том числе с учетом рабочей программы воспитания

В воспитании детей подросткового возраста приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в

своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

	Разделы	Всего часов	Количество часов		контрольно-оценочная работы
			теоретические виды занятий	практические работы	
1	Введение	1	1	0	0
2	Раздел 2. Что нужно уметь?				
	Правила для пользователей Сети Интернет	34	22	10	2
Всего		35	23	10	2

Поурочное планирование

№ п/п	Тема занятия	Количество учебных часов	Теоретическое содержание материала
Введение. Что такое информационное общество?			
1	Техника безопасности в кабинете информатики и организация рабочего места.	1	Введение
Раздел 2. Что нужно уметь? Правила для пользователей Сети Интернет			
2	Правила работы с СМС	1	Защита персональных данных, почему она нужна. Категории персональных данных. Биометрические
3	Задание 2.1. Получение подозрительных СМС сообщений	1	
4	Правила работы с электронной почтой	1	

5	Задание 2.2. Анализ сайтов для выбора при создании электронной почты	1	персональные данные. Безопасный профиль в
6	Задание 2.3. Практическая работа № 1.Правила отправки и получения электронных писем	1	социальных сетях. ЗОЖ икомпьютер. Деструктивнаяинформация в Интернете -как ее избежать.
7	Правила работы с видеосервисами	1	Психологическое воздействие
8	Задание 2.4. Практическая работа № 2	1	информации начеловека. Управление
9	Задание 2.5. Практическая работа № 3	1	личностью через сеть.Интернет и
10	Правила работы в социальных сетях	1	компьютернаязависимость (аддикция).
11	Задание 2.6. Анализ социальных сетей: Инстаграмм. Вконтакте	1	Критерии зависимости сточки зрения психологов (приоритетность,
12	Задание 2.7. Практическая работа № 5 «Смайлы»	1	изменения настроения, толерантность, симптом раз-рыва,
13	Правила защиты от вирусов, спама,рекламы и рассылок. Задание 2.8. Практическая работа № 6«Памятка»	1	конфликт, рецидив). Как развивается зависимость. Типы интернет - зависимости (пристрастие к работе с
14	Контрольная работа № 1 "Пользователи сети Интернет"	1	компьютером, к навигации и поиску информации, игромания и электронные
15	Задание 2.9. Правила защиты.	1	покупки, зависимость от сетевого
16	Задание 2.10. Настройка защиты от негативных сообщений	1	общения, сексуальные зависимости).
17	Практическая работа № 7 «Буклет»	1	
18	Правила общения в социальной сети	1	
19	Задание 2.11.-2.12. Этикет	1	
20	Задание 2.13. Переписка с друзьями, с родственниками.	1	
21	Правила работы с поисковыми системами и анализ информации	1	
22	Задание. 2.14-2.15. Правила работы споисковыми системами и анализ информации	1	
23	Правила ответственности за распространение ложной и негативной информации	1	
24	Задание 2.16-17. Правила ответственности за распространение ложной и негативнойинформации	1	
25	Правила защиты от нежелательных сообщений и контактов. Задание 2.18	1	
26	Правила вызова экстренной помощи. Задание 2.19	1	

27	Правила защиты от внешнего вторжения. Задание 2.20	1	
28	Правила выбора полезных ресурсов в Интернете. Задание. 2.21	1	

29	Задание 2.22-2.23. Практическая работа № 8 «Знакомство с полезными ресурсами»	1	
30	Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями	1	
31	Задание 2.24. Практическая работа № 9 «Средства работы в Интернете для людей с особыми потребностями»	1	
32	Практическая работа в форме промежуточной аттестации	1	
33	Контрольная работа № 2 «Информационная безопасность»	1	
34- 35	Повторение	2	