Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
лицей №470 Калининского района
Санкт-Петербурга

ПРИНЯТА Педагогическим советом ГБОУ лицей №470 « 01» июня 2022 г. Протокол № 12	УТВЕРЖДАЮ Директор ГБОУ лицей № 470 _____ (Винокурова О.Л.) «14»июня 2022 г. Приказ №202

Рабочая программа по окружающему миру для 2 «А» класса. Программа рассчитана на 2 часа в неделю, 68 часов в год.

Программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования на основе примерной основной образовательной программы и примерной программы УМК «Школа России», научный руководитель А. А.Плешаков.

Учитель:
Цыпкина В.М

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 6DD8CD1A8ABE3E30B9E161659669F2F3856A6CFB
Владелец: Винокурова Ольга Луиновна
Действителен: с 28.10.2021 до 28.01.2023

Санкт-Петербург

2022/2023 год

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» для 2 класса разработана на основе требований ФГОС НОО, в соответствии с примерной программой начального общего образования, авторской рабочей программой по окружающему миру для учащихся 2 класса А. А.Плешакова, Москва «Просвещение» 2018 г.

Нормативные документы:

1.Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федеральными государственными образовательными стандартами начального общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021г. №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществлении образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

4. Устав Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей №470 Калининского района Санкт-Петербурга;

5.Положение о разработке и утверждении рабочих программ учебных предметов, курсов
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга;

6. Календарный учебный график ГБОУ лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год;

7. Учебный план ГБОУ лицей № 470 Калининского района Санкт-Петербурга на 2022-2023 учебный год.

Данная программа может быть реализована с использованием технологий на следующих платформах: Учи.ру , Яндекс.Учебник.

Основная цель курса:

Изучение курса «Окружающий мир» в начальной школе направлено на достижение следующих **целей**:

— формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой;

— духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

Основными задачами реализации содержания курса являются:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Существенная особенность курса состоит в том, что в нем заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей всех дисциплин начальной школы. Предмет «Окружающий мир» использует и тем самым подкрепляет умения, полученные на уроках чтения, русского языка и математики,

музыки, и изобразительного искусства, технологии и физической культуры, совместно с ними приучая детей к рациональному и эмоционально-ценностному постижению окружающего мира.

Воспитательный аспект при изучении курса «**Окружающий мир**» направлен на духовно-нравственное развитие младших школьников, формирование у учащихся качеств культурного человека, способствует преодолению отрыва обучения от жизни, расширению кругозора, воспитанию нравственных качеств, развитию патриотических чувств, любви к Родине, как к малой, где родился, так и к стране в целом. Реализуется через знакомство с особенностями региона и страны, а также приобщает школьников к национальной культуре родного народа, выступает фундаментом для взаимодействия с культурой других народов, мировой культурой. Создается основа экологического воспитания, здорового образа жизни и любви к природе в целом.

Место учебного предмета в учебном плане

В соответствии с учебным планом ГБОУ лицей №470 на 2021-2022 учебный год рабочая программа по учебному предмету «Окружающий мир» рассчитана на 2 часа в неделю, всего 68 часов (34 учебные недели).

Контроль образовательных результатов

Текущий контроль по окружающему миру осуществляется в письменной и устной форме.

Итоговый контроль осуществляется в письменной форме в конце учебного года.

Тематический контроль по окружающему миру проводится в устной форме. Для тематических проверок выбираются узловые вопросы программы.

Виды и формы промежуточного, итогового контроля

По программе во втором классе предусмотрено:

- 6 практических работ,
- 6 текущих проверочных работ после каждого раздела.

Проектная деятельность позволяет проверить умения учащихся сопоставлять факты, выбирать альтернативу, сравнивать, анализировать, находить причину явления, последовательно логически описывать объект или явление окружающего мира, раскрывать их существенные признаки и свойства, передавать своё отношение к описываемому предмету. Положительной оценки заслуживает желание ученика отступить от текста задания учебника, высказать мысль своими словами, привести собственные примеры из жизненного опыта. Особо отмечается использование дополнительной литературы и иллюстративного материала, самостоятельно выполненных рисунков и схем. Во втором классе предусмотрены следующие темы проектных работ:

- «Родной город»,
- «Красная книга, или Возьмем под защиту»,
- «Профессии»,
- «Родословная»,
- «Города России»,
- «Страны мира».

Также в течение года проводятся экскурсии.

Содержание курса

Разделы	Содержание	Кол/во час
Где мы живем	Где мы живем. Наш «адрес» в мире: планета – Земля, страна – Россия, название нашего города (села), что мы называем родным краем (район, область и т. д.). Флаг, герб, гимн России. Что нас окружает. Солнце, воздух, вода, растения, животные – все это окружающая нас природа. Разнообразные вещи, машины, дома – это то, что сделано и построено руками людей. Наше отношение к окружающему. ***Экскурсия:*** Что нас окружает?	4
Природа	Неживая и живая природа, связь между ними. Солнце – источник тепла и света для всего живого. Явления природы. Температура и термометр. Что такое погода. Звездное небо. Созвездия: Кассиопея, Орион, Лебедь. Представление о зодиакальных созвездиях. Горные породы и минералы. Гранит и его состав. Как люди используют богатства земных кладовых. Воздух и вода, их значение для растений, животных, человека. Загрязнение воздуха и воды. Защита воздуха и воды от загрязнения. Какие бывают растения: деревья, кустарники, травы; их существенные признаки. Дикорастущие и культурные растения. Комнатные растения и уход за ними. Какие бывают животные: насекомые, рыбы, птицы, звери; их существенные признаки. Дикие и домашние животные. Животные живого уголка. Кошки и собаки различных пород. Уход за домашними питомцами. Сезонные изменения в природе: осенние явления. Экологические связи между растениями и животными: растения – пища и укрытие для животных; животные – распространители плодов и семян растений (изучается по усмотрению учителя). Отрицательное влияние людей на растения и животных (сбор букетов, обламывание ветвей, вырубка лесов, вылов красивых насекомых, неумеренная охота и рыбная ловля, разорение птичьих гнезд и муравейников и т. д.). Охрана растений и животных своего края. Правила поведения в природе. Красная книга России: знакомство с отдельными растениями и животными и мерами их охраны. ***Экскурсии:*** Живая и неживая природа. Осенние изменения в природе. ***Практические работы:*** Знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека. Знакомство с горными породами и минералами. Свойства воды. Распознавание деревьев, кустарников и трав. Знакомство с представителями дикорастущих и культурных растений. Приемы ухода за комнатными растениями.	20
Жизнь города и села	Город (село), где мы живем: основные особенности, доступные сведения из истории. Наш дом (городской, сельский). Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Домашний адрес. Что такое экономика. Промышленность, сельское хозяйство, строительство, транспорт, торговля – составные части экономики, их взаимосвязь. Деньги. Первоначальные представления об отдельных производственных процессах, например, от глиняного карьера до керамических изделий, от стрижки овец до шерстяного трикотажа и т. д. (по усмотрению учителя). Промышленные предприятия своего города (изучается по усмотрению учителя). Строительство в городе (селе). Какой бывает транспорт: наземный, водный, воздушный, подземный; пассажирский, грузовой, специальный. Пассажирский транспорт города. Магазины города, села (изучается по усмотрению учителя).	9

	Культура и образование в нашем крае: музеи, театры, школы, вузы и т. д. (по выбору учителя). Профессии людей, занятых на производстве. Труд писателя, ученого, артиста, учителя, других деятелей культуры и образования (по усмотрению учителя). Сезонные изменения в природе: зимние явления. Экологические связи в зимнем лесу. ***Экскурсии: з***имние изменения в природе. Знакомство с достопримечательностями родного края	
Здоровье и безопасность	Строение тела человека. Здоровье человека – его важнейшее богатство. Режим дня. Правила личной гигиены. Наиболее распространенные заболевания, их предупреждение и лечение; поликлиника, больница и другие учреждения здравоохранения; специальности врачей: терапевт, стоматолог, отоларинголог и др. (изучается по усмотрению учителя). Правила безопасного поведения на улицах и дорогах. Правила и безопасность дорожного движения (в частности, касающейся пешеходов и пассажиров транспортных средств). Меры безопасности в домашних условиях (при обращении с бытовой техникой, острыми предметами и т. д.). Противопожарная безопасность. Правила безопасного поведения на воде. Правило экологической безопасности: не купаться в загрязненных водоемах. Съедобные и несъедобные ягоды и грибы. Жалящие насекомые. Ориентация в опасных ситуациях при контактах с людьми: незнакомый человек предлагает пойти с ним покататься на машине, открыть дверь в квартиру в отсутствие взрослых и т. д. ***Практическая работа:*** отработка правил перехода улицы.	9
Общение	Труд и отдых в семье. Внимательные и заботливые отношения между членами семьи. Имена и отчества родителей. Школьные товарищи, друзья, совместные учеба, игры, отдых. Взаимоотношения мальчиков и девочек. Правила вежливости (дома, в школе, на улице). Этикет телефонного разговора. Прием гостей и поведение в гостях. Как вести себя за столом. Культура поведения в общественных местах (кинотеатре, транспорте и т. д.). ***Практическая работа:*** отработка основных правил этикета.	7
Путешествия	Горизонт. Линия горизонта. Основные стороны горизонта, их определение по компасу. Формы земной поверхности: равнины и горы, холмы, овраги. Разнообразие водоемов: река, озеро, море и др. Части реки (исток, устье, русло); притоки. Сезонные изменения в природе: весенние и летние явления. Бережное отношение к природе весной и летом. Изображение нашей страны на карте. Как читать карту. Москва – столица России. Московский Кремль и другие достопримечательности столицы. Знакомство с другими городами нашей страны (изучается по усмотрению учителя). Карта мира. Материки и океаны. Страны мира. ***Экскурсии:*** весенние изменения в природе. Формы земной поверхности родного края. Водоемы родного края. ***Практические работы:*** определение сторон горизонта по компасу. Основные приемы чтения	19
Итого		**68**

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного предмета.

Личностные результаты

У обучающегося будут сформированы:

- более глубокое представление о гражданской идентичности в форме осознания «Я» как юного гражданина России, обладателя и носителя государственного языка Российской Федерации — русского языка;

- представления о связях между изучаемыми объектами и явлениями действительности (в природе и обществе);
- представление о необходимости бережного, уважительного отношения к культуре разных народов России, выступающей в форме национального языка, национальной одежды, традиционных занятий и праздничных обычаев;
- овладение первоначальными навыками адаптации в изменяющемся мире на основе представлений о сезонных изменениях в природе и жизни людей;
- понимание и принятие норм и правил школьной жизни, внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к предмету «Окружающий мир»;
- познавательные мотивы учебной деятельности, понимание того, как знания и умения, приобретаемые на уроках окружающего мира, могут быть полезны в жизни;
- представление о личной ответственности за свои поступки на основе понимания их последствий и через практику бережного отношения к растениям, животным, окружающим людям;
- эстетические чувства, впечатления через восприятие картин природы, архитектурных сооружений и других достопримечательностей Москвы, Санкт-Петербурга, других городов России и разных стран;
- этические чувства и нормы на основе представлений о взаимоотношениях людей в семье, семейных традициях, своей родословной, осознания ценностей дружбы, согласия, взаимопомощи, а также через освоение норм экологической этики;
- способность к сотрудничеству со взрослыми и сверстниками на основе взаимодействия при выполнении совместных заданий, в том числе учебных проектов;
- установка на безопасный, здоровый образ жизни на основе представлений о строении и работе организма человека, режиме дня, правилах личной гигиены, правилах безопасного поведения в быту, на улице, в природном окружении, при контактах с незнакомыми людьми;
- бережное отношение к материальным и духовным ценностям через выявление связей между отраслями экономики, построение элементарных производственных цепочек, осмысление вклада труда людей разных профессий в создание материальных и духовых ценностей.

Метапредметные результаты

Регулятивные

Обучающийся научится:

- понимать и принимать учебную задачу, сформулированную совместно с учителем;
- сохранять учебную задачу урока (воспроизводить её на определённом этапе урока при выполнении задания по просьбе учителя);
- выделять из темы урока известные и неизвестные знания и умения;
- планировать своё высказывание (выстраивать последовательность предложений для раскрытия темы);
- планировать последовательность операций на отдельных этапах урока;

- фиксировать в конце урока удовлетворённость/неудовлетворённость своей работой на уроке (с помощью средств, предложенных учителем), объективно относиться к своим успехам/неуспехам;
- оценивать правильность выполнения заданий, используя «Странички для самопроверки» и шкалы оценивания, предложенные учителем;
- соотносить выполнение работы с алгоритмом, составленным совместно с учителем;
- контролировать и корректировать своё поведение по отношению к сверстникам в ходе совместной деятельности.

Познавательные

Обучающийся научится:

- понимать и толковать условные знаки и символы, используемые в учебнике и рабочих тетрадях для передачи информации;
- находить и выделять при помощи взрослых информацию, необходимую для выполнения заданий, из разных источников;
- использовать схемы для выполнения заданий, в том числе схемы-аппликации, схемы-рисунки;
- понимать содержание текста, интерпретировать смысл, фиксировать полученную информацию в виде записей, рисунков, фотографий, таблиц;
- анализировать объекты окружающего мира, схемы, рисунки с выделением отличительных признаков;
- классифицировать объекты по заданным (главным) критериям;
- сравнивать объекты по заданным критериям (по эталону, на ощупь, по внешнему виду);
- осуществлять синтез объектов при работе со схемами-аппликациями;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями;
- строить рассуждение (или доказательство своей точки зрения) по теме урока в соответствии с возрастными нормами;
- проявлять индивидуальные творческие способности при выполнении рисунков, рисунков-символов, условных знаков, подготовке сообщений, иллюстрировании рассказов;
- моделировать объекты, явления и связи в окружающем мире (в том числе связи в природе, между отраслями экономики, производственные цепочки).

Коммуникативные

Обучающийся научится:

- включаться в коллективное обсуждение вопросов с учителем и сверстниками;
- формулировать ответы на вопросы;
- слушать партнёра по общению и деятельности, не перебивать, не обрывать на полуслове, вникать в смысл того, о чём говорит собеседник;
- договариваться и приходить к общему решению при выполнении заданий;
- высказывать мотивированное суждение по теме урока (на основе своего опыта и в соответствии с возрастными нормами);
- поддерживать в ходе выполнения задания доброжелательное общение друг с другом;
- признавать свои ошибки, озвучивать их, соглашаться, если на ошибки указывают другие;

- употреблять вежливые слова в случае неправоты «Извини, пожалуйста», «Прости, я не хотел тебя обидеть», «Спасибо за замечание, я его обязательно учту» и др.;
- понимать и принимать задачу совместной работы (парной, групповой), распределять роли при выполнении заданий;
- строить монологическое высказывание, владеть диалогической формой речи (с учётом возрастных особенностей, норм);
- готовить небольшие сообщения, проектные задания с помощью взрослых;
- составлять небольшие рассказы на заданную тему.

Предметные результаты

Обучающийся научится:

- находить на карте Российскую Федерацию, Москву — столицу России;
- называть субъект Российской Федерации, в котором находится город (село), где живут учащиеся;
- различать государственные символы России — флаг, герб, гимн;
- приводить примеры народов России;
- сравнивать город и село, городской и сельский дома;
- различать объекты природы и предметы рукотворного мира;
- оценивать отношение людей к окружающему миру;
- различать объекты и явления неживой и живой природы;
- находить связи в природе, между природой и человеком;
- проводить наблюдения и ставить опыты;
- измерять температуру воздуха, воды, тела человека;
- определять объекты природы с помощью атласа-определителя;
- сравнивать объекты природы, делить их на группы;
- ухаживать за комнатными растениями и животными живого уголка;
- находить нужную информацию в учебнике и дополнительной литературе;
- соблюдать правила поведения в природе, читать и рисовать экологические знаки;
- различать составные части экономики, объяснять их взаимосвязь;
- прослеживать производственные цепочки, изображать их с помощью моделей;
- узнавать различные строительные машины и материалы, объяснять их назначение;
- различать виды транспорта;
- приводить примеры учреждений культуры и образования;
- определять профессии людей по фотографиям и описаниям, находить взаимосвязи между трудом людей различных профессий;
- различать внешнее и внутреннее строение тела человека;
- правильно строить режим дня, соблюдать правила личной гигиены;
- соблюдать правила безопасного поведения на улице и в быту, на воде и в лесу;
- различать основные дорожные знаки, необходимые пешеходу;
- соблюдать основные правила противопожарной безопасности;
- правильно вести себя при контактах с незнакомцами;
- оценивать характер взаимоотношений людей в семье, в школе, в кругу сверстников;
- приводить примеры семейных традиций;

- соблюдать правила вежливости при общении со взрослыми и сверстниками, правила культурного поведения в школе и других общественных местах;
- различать стороны горизонта, обозначать их на схеме;
- ориентироваться на местности разными способами;
- различать формы земной поверхности, сравнивать холм и гору;
- различать водоёмы, узнавать их по описанию;
- читать карту и план, правильно показывать на настенной карте;
- находить и показывать на глобусе и карте мира материки и океаны;
- различать физическую и политическую карты, находить и показывать на политической карте мира разные страны.

Школьники получат возможность научиться:

- различать объекты природы и предметы, созданные человеком, объекты неживой и живой природы; различать изученные группы растений и животных; распознавать изученные растения, животных (по несколько представителей каждой группы);
- вести наблюдения в природе под руководством учителя, воспитателя ГПД;
- выполнять правила поведения в природе;
- различать изученные виды транспорта, вести наблюдения за жизнью города (села), трудом людей под руководством учителя, воспитателя ГПД;
- выполнять правила личной гигиены и безопасного поведения на улице и в быту;
- использовать основные формы приветствия, просьбы и т.д. в отношениях с другими людьми; выполнять правила поведения в общественных местах;
- определять основные стороны горизонта с помощью компаса.

В результате изучения окружающего мира второклассники научатся:

- распознавать неживую и живую природу; растения дикорастущие и культурные; деревья, кустарники, травы; животных диких и домашних; насекомых, рыб, птиц, зверей; основные признаки времён года; некоторые охраняемые растения и животных своей местности;
- правилам поведения в природе;
- называть свой адрес в мире и в своём населённом пункте;
- называть виды транспорта; наиболее распространённые профессии; распознавать и называть строение тела человека; правила личной гигиены; особенности охраны здоровья в разные времена года; правила безопасного поведения на улице, в быту, на воде, при контактах с людьми;
- называть имена и отчества родителей; основные формы приветствия, просьбы, благодарности, извинения, прощания; о культуре поведения в общественных местах;
- называть основные стороны горизонта; устройство и назначение компаса; понятия «холм», «овраг», «гора»; разнообразие водоёмов; части реки; названия нашей страны и её столицы, некоторых других городов России; названия нескольких стран мира.

Система оценивания

При устном ответе

Отметка "5" ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Отметка "4" ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям,

установленным для оценки "5", но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактическою материала, в использовании отдельных практических работ. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

Отметка "3" ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала, но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в природе, затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями природы, в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Отметка "2" ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не оправляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

При письменной проверке знаний

Отметка “5" ставится ученику, если он осознанно и логично излагает учебный материал, используя свои наблюдения в природе, устанавливает связи между объектами и явлениями природы (в пределах программы), правильно выполняет практические работы и дает полные ответы на все поставленные вопросы.

Отметка “4" ставится ученику, если его ответ в основном соответствует требованиям, установленным для оценки “5", но ученик допускает отдельные неточности в изложении фактическою материала, в использовании отдельных практических работ. Все эти недочеты ученик легко исправляет сам при указании на них учителем.

Отметка “3" ставится ученику, если он усвоил основное содержание учебного материала, но допускает фактические ошибки, не умеет использовать результаты своих наблюдений в природе, затрудняется устанавливать предусмотренные программой связи между объектами и явлениями природы, в выполнении практических работ, но может исправить перечисленные недочеты с помощью учителя.

Отметка “2" ставится ученику, если он обнаруживает незнание большей части программного материала, не оправляется с выполнением практических работ даже с помощью учителя.

Используемый учебно-методический комплект

Учебник: Плешаков А.А. Окружающий мир -2 класс в 2-х частях. Москва, Просвещение, 2018.

Поурочно-тематическое планирование по предмету «Окружающий мир» 2 класс
(2 часа в неделю - 68 часа в год)

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Дом задание
		Освоение предметных знаний	УУД		
Где мы живем (4ч)					
1	Родная страна.	Научатся различать государственные символы России от символов других стран; различать национальные языки. Получат возможность научиться извлекать из различных источников сведения о гербе своего региона.	**Р:** Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя. **П**: Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания. **К:**Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра **Л:** Знание основных моральных норм , осознание себя членом общества; формирование основ российской гражданской идентичности; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; осознание своей этнической принадлежности.		стр.4-7 чит., отв. на вопр.
2	Город и село. Проект «Родной город (село)».	Научатся объяснять характерные особенности городских и сельских поселений; собирать информацию для проекта; описывать предметы на основе предложенного плана. Получат возможность научиться извлекать из различных источников сведения о родном селе.	**Р:** Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя. **П:** Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания. **К:** Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра. **Л:** Знание основных моральных норм , осознание себя членом общества; формирование основ российской гражданской идентичности; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; осознание своей этнической принадлежности.		стр. 8-13, чит., отв. на вопр.
3	Природа и рукотворный мир	Научатся оценивать собственное отношение к окружающему миру; различать объекты природы и предметы рукотворного мира.	**Р:** Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя. **П:**Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания.		стр.14-17 чит., отв. на вопр.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Домзадание
		Освоение предметных знаний	УУД		
		Получат возможность научиться осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение.	**К:**Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра. **Л:** Знание основных моральных норм , осознание себя членом общества; формирование основ российской гражданской идентичности; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; осознание своей этнической принадлежности.		
4	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Где мы живём».	Научатся оценивать свои достижения.	**Р:** Понимать и сохранять учебную задачу; учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале в сотрудничестве с учителем; адекватно воспринимать оценку учителя. **П:** Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий; строить речевое высказывание в устной форме; умение структурировать знания. **К:** Учитывать разные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве; строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы; контролировать свои действия и действия партнёра. **Л:** Знание основных моральных норм , осознание себя членом общества; формирование основ российской гражданской идентичности; учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; осознание своей этнической принадлежности.	ПР	-
Природа (20ч)					
5	Неживая и живая природа.	Научиться различать признаки живых организмов; Объекты неживой и живой природы Правила поведения в природе объекты живой и неживой природы. Получат возможность научиться осознавать ценность природы и необходимость нести ответственность за её сохранение.	**Р** Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - адекватно воспринимать оценку учителя; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**Строить речевое высказывание; проводить сравнение; обобщать т.е. выделять общее на основе существенных признаков. **К:**Строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы. **Л:** - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр. 24-27 чит., отв. на вопр.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Домзадание
		Освоение предметных знаний	УУД		
6	Явления природы.	Суть явлений природы, взаимосвязь между ними. Научатся узнавать изученные объекты живой и неживой природы; измерять температуру воздуха, тела человека. Получат возможность научиться обнаруживать связи м/у живой и неживой природой.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. П: осуществлять анализ объектов с выделением существенных и несущественных признаков; проводить опыты. **К:** учитывать различные мнения и стремиться к координации различных позиций в сотрудничестве. **Л:** - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр.28 -31 чит., отв. на вопр.
7	Что такое погода	Научатся наблюдать и описывать состояние погоды; записывать температуру воздуха; выбирать одежду по погоде. Научатся составлять план рассказа и рассказывать по плану.	**Р:**понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**описывать изученные явления природы; проводить несложные наблюдения. **К:**допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии. **Л:** - широкая мотивационная основа учебной деятельности; -ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности; - способность к самооценке.		стр. 32-35 чит., отв. на вопр.
8	В гости к осени (экскурсия)	Осенние явлениях в неживой и живой природе родного края (на основе наблюдений).Научатся осознавать необходимость бережного отношения к природе. Получат возможность научиться выполнять правила безопасного поведения в природе.	**Р:** Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:** научатся наблюдать изменения в природе и устанавливать взаимосвязь. **К:**формулировать собственное мнение и позицию **Л:** - широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; -будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства.		стр.36 - 39 чит.
9	В гости к осени.	Научится рассказывать о характерных признаках	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.		стр. 36-39

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Дом задание
		Освоение предметных знаний	УУД		
		осени в неживой и живой природе; показывать связь м/у ними Получат возможность научиться осознавать ценность природы. Как сохранить здоровье осенью, правильно питаться.	**П:** научатся наблюдать изменения в природе и рассказывать о них. **К:**строить понятные для партнёра высказывания. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		чит., отв. на вопр.
10	Звёздное небо.	Научатся различать изученные созвездия; узнают несколько новых созвездий. Получат возможность научиться моделировать созвездия. Значение сна в жизни человека. Правила подготовки ко сну	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:** наблюдать звёздное небо; сопоставлять иллюстрации с описанием; использовать модели. **К:**задавать вопросы; контролировать действия партнёра. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.		стр.40 -43 чит., отв. на вопр.
11	Заглянем в кладовые земли.	Научатся различать составные части гранита, а также горные породы и минералы. Получат возможность научиться составлять собственную коллекцию.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**осуществлять поиск необходимой информации с помощью атласа-определителя; наблюдать и делать выводы. **К:**задавать вопросы; контролировать действия партнёра. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - ориентация на понимание причин успеха в учебной деятельности.		стр.44 -47 чит., отв. на вопр.
12	Про воздух	Научатся рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха и воды. Получат возможность научиться замечать и ценить красоту природы.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; -адекватно воспринимать оценку учителя. **П:**осознают значение воздуха и воды для растений, животных и человека; научатся анализировать схемы. **К:**строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр. 48-51 чит., отв. на вопр.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Дом задание
		Освоение предметных знаний	УУД		
13	И про воду	Научатся рассказывать по схеме о загрязнении и охране воздуха и воды. Получат возможность научиться замечать и ценить красоту природы.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; -адекватно воспринимать оценку учителя. **П:**осознают значение воздуха и воды для растений, животных и человека; научатся анализировать схемы. **К:** строить понятные для партнёра высказывания; задавать вопросы. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр. 52-55 чит., отв. на вопр.
14	Какие бывают растения?	Научатся делить растения по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп. Получат возможность научиться замечать и ценить красоту мира растений.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:** проводить сравнение, сериацию и классификацию по заданным критериям. **К**: учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности		стр. 56-59 чит., отв. на вопр.
15	Какие бывают животные?	Научатся делить животных по группам; выделять и сравнивать признаки этих групп; находить новую информацию в рассказах о животных. Получат возможность научиться замечать и ценить красоту мира животных.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**научатся выявлять зависимость строения тела животного от его образа жизни. **К:**задавать вопросы; учитывать разные мнения и интересы. **Л:** широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; -будут сформированы чувства прекрасного и эстетические чувства.		стр. 60-63 чит., отв. на вопр.
16	Невидимые нити.	Научатся находить связи в природе, между природой и человеком; изображать полученные связи с помощью моделей. Получат возможность научиться осознавать необходимость сохранения живой и неживой природы. Экологические связи между живой и неживой природой.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:**использовать знаково-символические средства, в том числе модели. **К:**формулировать собственное мнение и позицию. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр.64 -67 чит., отв. на вопр.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Домзадание
		Освоение предметных знаний	УУД		
		Роль человека в этих связях, необходимость сохранения этих связей			
17	Дикорастущие и культурные растения.	Научатся сравнивать и различать дикорастущие и культурные растения; находить новую информацию в тексте. Получат возможность научиться осознавать роль растений в жизни человека.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:** научится проводить сравнение; осуществлять расширенный поиск информации. **К:** задавать вопросы; строить понятные высказывания. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр.68-71 чит., отв. на вопр.
18	Дикие и домашние животные.	Научатся различать диких и домашних животных; рассказывать о значении домашних животных для человека. Получат возможность научиться пользоваться дополнительной литературой.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:**научатся проводить сравнение; использовать модели для решения задач. **К:** задавать вопросы; строить понятные высказывания. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр.72-75 чит., отв. на вопр.
19	Комнатные растения.	Научатся узнавать и называть комнатные растения; ухаживать за комнатными растениями. Получат возможность научиться делать выводы из изученного материала.	**Р:** Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. **К:**формулировать собственное мнение и позицию. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр. 76-79 чит., отв. на вопр.
20	Животные живого уголка.	Научатся определять животных живого уголка; ухаживать за некоторыми из них. Получат возможность научиться готовить сообщение.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. **К:**задавать вопросы; строить понятные высказывания. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр.80-83 чит., отв. на вопр.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Дом задание
		Освоение предметных знаний	УУД		
21	Про кошек и собак.	Научатся приводить примеры разных пород кошек и собак; различать изученные породы. Получат возможность научиться ответственному отношению к нашим любимцам.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:** научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием Интернета. **К:** формулировать собственное мнение и позицию. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -чувства прекрасного и эстетические чувства; - способность к самооценке.		стр. 84-87 чит., отв. на вопр.
22	Красная книга	Научатся выявлять причины исчезновения изучаемых растений и животных; осознают ответственность за сохранение природы Получат возможность научиться находить информацию в учебнике и доп литературе и использовать её для сообщения.	**Р:** Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:** устанавливать причинно-следственные связи; научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. **К:**формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр.88 -91 чит., отв. на вопр.
23	Будь природе другом. Проект «Красная книга, или возьмем под защиту».	Научатся анализировать факторы, угрожающие живой природе; делать выводы. Получат возможность научиться осознавать, что нельзя быть жестоким по отношению к любому живому существу.	**Р:** Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; - вносить необходимые коррективы в действия. **П:** использовать знаково-символические средства; строить рассуждения. **К:**формулировать собственное мнение и позицию; задавать вопросы. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; - способность к самооценке.		стр.92 -97 чит., отв. на вопр.
24	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Природа».	Научатся оценивать свои достижения.	**Р:** -учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале; - осуществлять итоговый и пошаговый контроль. **П:**умение структурировать знания. **К:** умение контролировать себя и своего партнёра. **Л:** -внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; - способность к самооценке на основе успешности учебной деятельности.	ПР	-

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Домзадание
		Освоение предметных знаний	УУД		
Жизнь города и села (9ч)					
25	Что такое экономика	Научатся объяснять, что такое экономика, и называть её составные части. Получат возможность научиться осознавать сопричастность членов семьи к областям экономики страны.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П**:научится осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. **К:**формулировать собственное мнение; задавать вопросы. **Л:** - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр. 104-107 чит., отв. на вопр.
26	Из чего что сделано	Научатся классифицировать предметы по характеру материала; бережно относиться к вещам. Получат возможность научиться изображать производственные цепочки с помощью моделей.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:**проводить сравнение и классификацию; использовать знаково-символические средства. **К:** строить понятные для партнёра высказывания. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр.108-111 чит., отв. на вопр.
27	Как построить дом	Научатся выявлять характерные особенности возведения многоэтажного городского и одноэтажного сельского домов; использовать свои наблюдения в разных видах деятельности. Получат возможность научиться извлекать из текста необходимую информацию.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:**Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения задания. **К:**задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр. 112-115 чит., отв. на вопр.
28	Какой бывает транспорт	Научатся классифицировать транспортные средства; запомнят номера телефонов экстренных служб. Получат	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**Проводить сравнение и классификацию по заданным критериям **К:**Формулировать собственное мнение и позицию.		стр. 116-119 чит.,

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Дом задание
		Освоение предметных знаний	УУД		
		возможность научиться составлять общий план рассказа.	**Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.		отв. на вопр.
29	Культура и образование	Научатся различать учреждения культуры и образования и проводить соответствующие примеры. Получат возможность осознавать необходимость посещения культурных учреждений, извлекать из текста нужную информацию	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. **К**: Формулировать собственное мнение и позицию. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр. 120-123 чит., отв. на вопр.
30	Все профессии важны. Проект «Профессии»	Научатся определять названия профессий по характеру деятельности; узнают о профессии своих родителей и членов семьи. Получат возможность научиться обсуждать прочитанное.	**Р:** Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:**Строить рассуждения в форме связи простых суждений; осуществлять поиск необходимой информации. **К:** Строить понятные для партнёра высказывания; договариваться и приходить к общему решению. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр. 124-129 чит., отв. на вопр.
31	В гости к зиме (экскурсия).	Научатся наблюдать за зимними природными явлениями. Получат возможность научиться проводить исследования.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:**устанавливать причинно-следственные связи; строить речевое высказывание в устной форме. **К:** задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания. **Л:**- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; -будут сформированы чувства прекрасного и эстетические		стр. 130 – 133 чит.
32	В гости к зиме	Научатся обобщать наблюдения за зимними природными явлениями; готовить сообщения и выступать с ними.	**Р:** Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**строить рассуждения; обобщать и делать выводы **К:** строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр. 130-133 чит., отв.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Дом задание
		Освоение предметных знаний	УУД		
		Получат возможность научиться осознавать необходимость охранять природу.			на вопр.
33	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Жизнь города и села»	Научатся оценивать свои достижения.	**Р:** - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. **П:**умение структурировать знания. **К:**умение контролировать себя и своего партнёра. **Л:**внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	ПР	-
Здоровье и безопасность(9ч)					
34	Строение тела человека	Научатся называть и показывать внешние части тела человека; осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни. Получат возможность научиться извлекать из текста нужную информацию.	**Р:** Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**осуществлять подведение под понятие на основе распознания объектов, выделения существенных признаков. **К:**Строить понятные для партнёра высказывания. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; - ориентация на здоровый образ жизни.		стр. 4-7 чит., отв. на вопр.
35	Если хочешь быть здоров.	Научатся осознавать необходимость безопасного и здорового образа жизни, соблюдения режима дня. Получат возможность научиться формулировать правила личной гигиены.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:** строить рассуждения; обобщать и делать выводы **К:**строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; - ориентация на здоровый образ жизни.		стр. 8-11 чит., отв. на вопр.
36	Берегись автомобиля!	Научатся узнавать дорожные знаки и объяснять, что они обозначают, осознают необходимость соблюдения	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:**Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание. **К:**Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;		стр. 12-13 чит., отв.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Домзадание
		Освоение предметных знаний	УУД		
		правил дорожного движения. Получат возможность научиться применять изученные правила дорожного движения.	- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности		на вопр.
37	Школа пешехода.	Научатся соблюдать изученные правила безопасности, осознавать необходимость соблюдения правил дорожного движения. Получат возможность научиться применять изученные правила дорожного движения.	**Р:** Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:**Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание. **К:**Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр. 14-17 чит., отв. на вопр.
38	Домашние опасности.	Научатся объяснять потенциальную опасность бытовых предметов; осознавать необходимость соблюдения правил безопасного поведения в быту. Получат возможность научиться применять изученные правила безопасного поведения в быту.	**Р:** Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:** Использовать знаково-символические средства; строить речевое высказывание. **К:** Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр. 18-21 чит., отв. на вопр.
39	Пожар!	Научатся вызывать пожарных по телефону; запомнят правила предупреждения пожара. Получат возможность научиться обсуждать рассказ и делать выводы.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:** Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы. **К:** Задавать вопросы, контролировать себя и товарища. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.		стр. 22-25 чит., отв. на вопр.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Домзадание
		Освоение предметных знаний	УУД		
40	На воде и в лесу.	Научатся избегать опасности на воде и в лесу; запомнят правила поведения во время купания. Получат возможность научиться применять изученные правила безопасного поведения в лесу и на воде.	**Р:** Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы; осуществлять поиск необходимой информации. **К:**Задавать вопросы; контролировать действия партнёра. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности		стр. 26-29 чит., отв. на вопр.
41	Опасные незнакомцы.	Научатся предвидеть опасность; запомнят правила поведения при контакте с незнакомцами. Получат возможность научиться пользоваться правилами безопасного поведения с незнак. людьми.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы. **К:** строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности		стр. 30-35 чит., отв. на вопр.
42	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Здоровье и безопасность».	Научатся оценивать свои достижения.	**Р:**- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. **П:** умение структурировать знания. **К:** умение контролировать себя и своего партнёра. **Л:**- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе. --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности.	ПР	-
Общение(7ч)					
43	Наша дружная семья.	Научатся объяснять, что такое культура общения. Получат возможность научиться осознавать ценность традиций своей семьи.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**строить рассуждения в форме связи простых суждений; **К:**Строить понятные для партнёра высказывания. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; -знание основных моральных		стр. 42-45 чит., отв. на вопр.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Дом задание
		Освоение предметных знаний	УУД		
44	Проект «Родословная».	Научатся составлять родословное древо своей семьи. Получат возможность научиться собирать информацию	**Р:** Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:**Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. **К:**Задавать вопросы; строить монологическое высказывание. **Л:** - учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе		Проект, стр. 46-47 чит., отв. на вопр.
45	В школе.	Научатся обсуждать вопрос о культуре общения в школе; осознают себя членами классного коллектива. Получат возможность научиться оценивать с нравственных позиций формы поведения, которые допустимы или недопустимы в школе.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**Строить речевое высказывание в устной форме; обобщать и делать выводы. **К:**Контролировать себя и своего партнёра. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; -ориентация в нравственном содержании и смысле поступков.		стр. 48-51 чит., отв. на вопр.
46	Правила вежливости.	Научатся использовать «вежливые» слова в общении с другими людьми. Получат возможность применять правила вежливости на практике.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы. **К:**Задавать вопросы, контролировать себя и товарища. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; - ориентация в нравственном содержании и смысле поступков		стр. 52-55 чит., отв. на вопр.
47	Ты и твои друзья.	Научатся формулировать правила этикета; работать с пословицами. Получат возможность научиться осознавать необходимость культурного поведения в гостях, за столом.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**Устанавливать причинно-следственные связи; обобщать и делать выводы. **К:**Задавать вопросы, контролировать себя и товарища. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности		стр. 56-59 чит., отв. на вопр.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Дом задание
		Освоение предметных знаний	УУД		
48	Мы – зрители и пассажиры.	Научатся вести себя в общественных местах. Получат возможность научиться применять полученные знания на практике.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:**Научатся строить логическое высказывание; делать выводы из изученного материала. **К:**Научатся контролировать себя и своих товарищей. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности		стр. 60-63 чит., отв. на вопр.
49	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Общение».	Научатся оценивать свои достижения.	**Р:**- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. **П:**умение структурировать знания. **К:***умение контролировать себя и своего партнёра* **Л:**- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	ПР	-
Путешествия (19ч)					
50	Посмотри вокруг	Научатся различать стороны горизонта и обозначать их на схеме. Получат возможность научиться работать с текстом.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**Осуществлять анализ, обобщать и делать выводы; использовать знаково-символические средства. **К:**Задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности		стр. 70-73 чит., отв. на вопр.
51	Ориентирование на местности	Научатся ориентироваться на местности с помощью компаса; по местным признакам. Получат возможность научиться использовать полученные знания в жизни.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:**Использовать знаково-символические средства; строить рассуждения. **К:** Формулировать собственное мнение; контролировать действия партнёра. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности		стр. 74-75 чит., отв. на вопр.
52	Ориентирование на местности.	Научатся ориентироваться на местности с помощью компаса; по местным признакам. Получат возможность научиться	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:**Использовать знаково-символические средства; строить рассуждения. **К:**Формулировать собственное мнение; контролировать действия партнёра. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;		стр. 76-77 чит., отв.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Дом задание
		Освоение предметных знаний	УУД		
		использовать полученные знания в жизни.	-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности		на вопр.
53	Формы земной поверхности.	Научатся различать формы земной поверхности; замечать и ценить красоту природы. Получат возможность научиться работать со схемой.	**Р:** Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**Использовать знаково-символические средства; проводить сравнение. **К:** Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности		стр. 78-81 чит., отв. на вопр.
54	Водные богатства.	Научатся называть части реки; анализировать схему. Получат возможность научиться замечать и ценить красоту природы	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**Использовать знаково-символические средства; проводить сравнение. **К:**Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимный контроль. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности		стр. 82-85 чит., отв. на вопр.
55	В гости к весне (экскурсия).	Научатся наблюдать за состоянием погоды, за весенними явлениями природы; оценивать воздействие пробуждения природы на человека. Получат возможность научиться рассказывать о своих наблюдениях в природе родного края.	**Р:** Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**устанавливать причинно-следственные связи; строить речевое высказывание в устной форме. **К:** задавать вопросы; строить понятные для партнёра высказывания. **Л:**- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; -будут сформированы чувство прекрасного и эстетические		стр. 86 – 89 чит.
56	В гости к весне.	Научатся замечать весенние изменения в природе и рассказывать о них.Получат возможность научиться работать с текстом.	**Р:**. Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**Научатся основам смыслового чтения познавательных текстов. **К:**строить понятные для партнёра высказывания; владеть диалогической формой речи. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности		стр. 86-89 чит., отв. на вопр.
57	Россия на карте.	Научатся приёмам чтения карты; осознают величие нашей страны. Получат	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**Проводить сравнение; использовать знаково-символические средства.		стр. 90-95 чит.,

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Домзадание
		Освоение предметных знаний	УУД		
		возможность научиться сравнивать изображение нашей страны на глобусе и на карте.	**К:** Осуществлять взаимоконтроль **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности		отв. на вопр.
58	Проект «Города России».	Узнают новую информацию о городах России. Получат возможность научиться собирать информацию.	**Р:** Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**Осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий. **К:**Задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; -чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной		Проект, стр. 96-97
59	Путешествие по Москве.	Научатся находить Москву на карте России; называть основные достопримечательности столицы. Получат возможность научиться описывать достопримечательности Москвы.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:**Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание. **К:**Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; --чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с отечественной		стр. 98-101 чит., отв. на вопр.
60	Московский Кремль.	Научатся рассказывать о достопримечательностях Кремля и Красной площади; осознают значение Кремля для жителей России. Получат возможность научиться работать с текстом	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:**Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом. **К:**Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль. **Л:**- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; -будут сформированы чувства прекрасного и эстетические		стр. 102-107 чит., отв. на вопр.
61	Город на Неве.	Научатся находить Санкт-Петербург на карте России; находить в тексте нужную информацию. Получат возможность научиться	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание. **К:**Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу;		стр. 108-113 чит., отв.

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Дом задание
		Освоение предметных знаний	УУД		
		предлагать вопросы по содержанию текста.	-способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности. - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе.		на вопр.
62	Путешествие по планете.	Научатся находить, называть и показывать на глобусе и карте мира океаны и материки; осознают масштабность нашей планеты, а себя – её жителями. Получат возможность научиться работать с картой и глобусом	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:**Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом; делать выводы. **К:**Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности		стр. 114-117 чит., отв. на вопр.
63	Путешествие по материкам.	Научатся находить материки на карте мира; осознают масштабность нашей планеты. Получат возможность научиться готовить сообщения.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:**Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом. **К:**Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль; договариваться и приходить к общему решению. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; -способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности		стр. 118-123 чит., отв. на вопр.
64	Страны мира. Проект «Страны мира»	Научатся различать физическую и политическую карты мира; показывать на политической карте мира территорию России. Получат возможность научиться осознавать себя жителями великой страны.	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить; - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. - учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале. **П:**Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом. **К:**Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль. **Л:**- учебно-познавательный интерес к новому учебному материалу; - внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности; --чувства прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной культурой.		стр. 124-129 чит., отв. на вопр.
65	Впереди лето	Научатся работать с атласом-определителем;	**Р:**Понимать учебную задачу урока и стремиться её выполнить;		стр. 130-

№ урока	Тема урока	Планируемые результаты		Формы контроля	Дом задание
		Освоение предметных знаний	УУД		
		узнают о жизни насекомых и растений летом. Получат возможность научиться записывать свои наблюдения.	- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей. **П:**Осуществлять поиск необходимой информации; строить речевое высказывание; работать с текстом; сравнивать. **К:**Строить понятные для партнёра высказывания; осуществлять взаимоконтроль. **Л:**- широкая мотивационная основа учебной деятельности, включающая социальные, учебно-познавательные и внешние мотивы; -будут сформированы чувства прекрасного и эстетические		133 чит., отв. на вопр.
66.	Проверим себя и оценим свои достижения по разделу «Путешествия»	Научатся оценивать свои достижения.	**Р:**- планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. **П:**умение структурировать знания. **К:***умение контролировать себя и своего партнёра* **Л:**- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности	ПР	-
67.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», Страны мира».	Научатся выступать с подготовленным сообщением; расширят и углубят знания по выбранной теме.	**Р:** - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. **П:** обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов. **К:** контролировать действия партнёра. **Л:**- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности		-
68.	Презентация проектов «Родословная», «Города России», Страны мира».	Научатся выступать с подготовленным сообщением; расширят и углубят знания по выбранной теме.	**Р:** - планировать своё действие в соответствии с поставленной задачей; -вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок. **П:** обобщать и делать выводы; осуществлять анализ объектов. **К:** контролировать действия партнёра. **Л:**- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе; --способность к самооценке на основе критерия успешности учебной деятельности		-

Лист корректировки рабочей программы

№ урока	Тема урока	Способ корректировки	Дата проведения по факту